

«

»

13-

9 – 11

2015 - 2016 . .

(40 .)

I. Teil

Lesen Sie den Text.

Union der deutschen Akademien der Wissenschaften

Die Union der deutschen Akademien der Wissenschaften ist die Dachorganisation von acht deutschen Wissenschaftsakademien. Insgesamt sind in den Mitgliedsakademien mehr als 1900 Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler verschiedener Fachrichtungen vereint.

Die Union der deutschen Akademien der Wissenschaften ist der Zusammenschluss von acht Wissenschaftsakademien in Berlin, Düsseldorf, Göttingen, Hamburg, Heidelberg, Leipzig, Mainz und München.

Die Union koordiniert das Akademienprogramm, das derzeit das größte geisteswissenschaftliche Forschungsprogramm der Bundesrepublik Deutschland ist. Darüber hinaus fördert sie die Kommunikation zwischen den Akademien und betreibt Presse- und Öffentlichkeitsarbeit. Zudem organisiert sie Veranstaltungen zu aktuellen Themen der Wissenschaft sowie einmal im Jahr den gemeinsamen Wissenschaftstag, den so genannten Akademientag. Ferner vertritt die Union die deutschen Akademien der Wissenschaften im Ausland und entsendet Vertreter in nationale und internationale Wissenschaftsorganisationen.

Eine Zusammenarbeit der deutschsprachigen Akademien der Wissenschaften gibt es bereits seit über 120 Jahren. Sie geht zurück auf das so genannte "Kartell", das 1893 in Leipzig gegründet wurde, um gemeinsame Forschungsvorhaben zu verwirklichen. 1940 wurde das "Kartell" von den Nationalsozialisten zum Reichsverband der deutschen Akademien umfunktioniert. Nach dem 2. Weltkrieg fand auf Initiative der

Göttinger Akademie die erste Präsidentenbesprechung statt. Später wurde die Arbeitsgemeinschaft der westdeutschen Akademien gegründet, die sich ab 1967 Konferenz der deutschen Akademien der Wissenschaften in der Bundesrepublik Deutschland nannte. 1973 erhielt die Konferenz eine Satzung, die im Laufe der Zeit mehrere Male überarbeitet wurde. Fast zwei Jahrzehnte später konstituierte sich die Konferenz als eingetragener Verein neu. 1998 erfolgte die Umbenennung in Union der deutschen Akademien der Wissenschaften.

Die Union der deutschen Akademien der Wissenschaften ist seit 2002 Mitglied im Rat für Deutsche Rechtschreibung.

Gemeinsam mit der Deutschen Akademie für Sprache und Dichtung beteiligt sich die Union der deutschen Akademien der Wissenschaften mit dem Bericht zur Lage der deutschen Sprache an der öffentlichen Diskussion zur Entwicklung der deutschen Sprache.

Seit 2007 ist die Akademienunion zudem eine der Trägerinnen der Initiative „Stiftung neue Verantwortung“, die sich zum Ziel gesetzt hat, den exzellenten Nachwuchs in Deutschland zu vernetzen und zu fördern.

Gemeinsam mit der Max Weber Stiftung führt die Akademienunion die Veranstaltungsreihe „Geisteswissenschaft im Dialog“ durch, bei der aktuelle Fragen aus Wissenschaft, Kultur und Gesellschaft diskutiert werden.

II. Teil

Lesen Sie die folgenden Aussagen zum Inhalt des Textes.

Wenn die Aussage richtig ist, schreiben Sie daneben A.

Wenn die Aussage falsch ist, schreiben Sie daneben B.

Wenn die Aussage nicht im Text ist, schreiben Sie daneben C.

| | |
|---|--|
| 1. Die Konferenz der deutschen Akademien der Wissenschaften wurde 1998 in Union der deutschen Akademien der Wissenschaften umbenannt. | |
| 2. Der gemeinsame Wissenschaftstag wird mehrmals im Jahr veranstaltet. | |
| 3. Das Akademienprogramm gilt derzeit als größtes geisteswissenschaftliches Forschungsprogramm der Bundesrepublik Deutschland. | |
| 4. Die Union der Akademien hat eine Reihe von Arbeitsgruppen zum Gebiet Digitalisierung und Elektronisches Publizieren eingerichtet. | |
| 5. Union der deutschen Akademien der Wissenschaften hat keine Vertreter im Ausland. | |
| 6. In allen Bundesländern gibt es die Akademien der Wissenschaften. | |
| 7. Der Unions-Präsident vertritt die Mitgliedsakademien in zahlreichen nationalen und internationalen Institutionen. | |
| 8. Seit der Gründung hat die Union der deutschen Akademien der Wissenschaften zum Ziel, den Nachwuchs in Deutschland zu vernetzen und zu fördern. | |
| 9. Bei der Veranstaltungsreihe „Geisteswissenschaft im Dialog“ werden Fragen aus den Bereichen Wissenschaft, Kultur und Gesellschaft diskutiert. | |
| 10. Die Zusammenarbeit der deutschsprachigen Akademien der Wissenschaften geht auf das so genannte "Kartell" zurück. | |
| | |

III. Teil

Ordnen Sie den Textteilen die Überschriften zu.

| | |
|--|--|
| 11. In Deutschland gibt es einige Institutionen, die sich mit Förderung der Wissenschaft und mit der Forschung selbst beschäftigen. | A. Max-Planck-Gesellschaft |
| 12. Eine der wichtigen Institutionen ist die Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG). Sie ist die zentrale Selbstverwaltungsorganisation der Wissenschaft mit Sitz in Bonn. Mitglieder der DFG sind Akademien der Wissenschaften einiger Bundesländer, Forschungseinrichtungen, wissenschaftliche Verbände und wissenschaftliche Hochschulen. | B. Situation in Deutschland |
| 13. Die DFG unterstützt Projekte vonzelforschern und die von mehreren Institutionen, die Ausgaben betragen 2005 mehr als 1,3 Milliarden Euro. Die Internetadresse der DFG ist: www.dfg.de . | C. Geschichte von MPG |
| 14. Neben den erwähnten Institutionen leistet auch die Max-Planck-Gesellschaft zur Förderung der Wissenschaften (MPG) einen wesentlichen Beitrag zur Entwicklung der Wissenschaft und Forschung. | D. Organisation von MPG |
| 15. Die MPG besteht aus 80 Max-Planck-Instituten, die Grundlagenforschung in den Natur-, Bio-, Geistes- und Sozialwissenschaften betreiben. | E. Dachorganisation für Forschungen |
| 16. Diese Forschungsinstitution wurde 1948 gegründet. Seit dieser Zeit haben 17 Nobelpreisträger für die MPG gearbeitet. | F. Tätigkeitsbereiche von DFG |

| |
|--|
| |
|--|

(80 .)

I. Teil

Lesen Sie den Text und erfüllen Sie danach Aufgaben 1 und 2.

WISSENSCHAFT IN DEUTSCHLAND

Die Wissenschaft in Deutschland im Sinne der Forschung und Pflege des Wissens setzt sich _____A_____ den Hochschulen und Forschungsorganisationen zusammen.

So hat sich zum _____1_____ die Max-Planck-Gesellschaft der Grundlagenforschung verpflichtet, die Helmholtz-Gemeinschaft betreibt Forschung in unterschiedlichen _____2_____, während die Fraunhofer-Gesellschaft sich hauptsächlich mit der angewandten Forschung beschäftigt. Hiermit wurde in Deutschland ein System _____B_____ Arbeitsteilung zwischen Forschung an und außerhalb den Universitäten so wie zwischen den Organisationen realisiert.

Studien ergaben, _____C_____ die Wissenschaft in Deutschland zwischen 1650 und 1945 exponentiell anwuchs. Nach dem zweiten _____3_____ verlor Deutschland den Status als das weltweit führende wissenschaftliche Land durch Emigration und Patentraub.

Wie schneidet die Wissenschaft in Deutschland gegenwärtig im globalen Wettstreit ab? Offenbar sind deutsche Wissenschaftler besser _____D_____ ihr Ruf, sie werden nur schlechter verstanden und oft übersehen. In Großbritannien _____4_____ man, dass spektakuläre Entdeckungen an Wert zunehmen, wenn die Vortragskunst gepflegt wird. Ziel dabei ist, die Übermittlung des Wissens an den Nachwuchs der Wissenschaftler in den Hörsälen. Hier, hört man, werde zur Zeit in Deutschland Raubbau an seiner Wissenschaft betrieben. Die Vorlesungen sind _____5_____, es herrscht Mangel an kompetenten Lehrkräften und Mitteln zur Unterstützung der Studenten.

Momentan _____E_____ rund 60 Milliarden Euro in Forschung und Entwicklung investiert, davon _____6_____ zwei Drittel aus der Wirtschaft und der Rest aus öffentlicher Hand. Andere Nationen geben dafür im Verhältnis zu ihrem Bruttoinlandsprodukt deutlich mehr aus.

Ein Land wie Deutschland, das _____F_____ nur wenige Rohstoffe verfügt, wird aber seine gehobene _____7_____ unter den führenden Wirtschaftsnationen nur durch einen Vorsprung in der Forschung, Entwicklung und den daraus entwickelten Hochtechnologien behalten _____8_____. Die Rede ist hier vom Verkauf von Patenten, Lizenzen, von Software zur Steuerung beispielsweise von Produktionsprozessen, von Bau- oder Konstruktionsplänen.

Die Wissenschaft in Deutschland hat _____G_____ beigetragen, dass sich das Leben auf unserem Planeten verändert hat. Man denke an die Schaffung wichtiger Säulen in der theoretischen Physik. Auch die Entzifferung des menschlichen Gen-Codes oder die _____9_____ des selbstzündenden Verbrennungsmotors haben wir der Wissenschaft in Deutschland zu _____10_____.

Aufgabe 1.

Entscheiden Sie, in welche Lücken (1 – 10) folgende Wörter hineinpassen.

Achtung: 5 Wörter bleiben übrig!

| | Nummer der Lücke |
|---------------|------------------|
| weiß | |
| tun | |
| können | |
| Fachbereichen | |
| Universitäten | |
| stammen | |
| Beispiel | |
| Wissenschaft | |
| Stellung | |
| Ergebnisse | |
| Weltkrieg | |
| erlernen | |
| Erfindung | |
| überfüllt | |
| verdanken | |

| |
|--|
| |
|--|

Aufgabe 2.

Fügen Sie in die Lücken A – G je ein Wort ein, das grammatisch in den Kontext hineinpasst.

| A | B | C | D | E | F | G |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

| |
|--|
| |
|--|

II. Teil

Bilden Sie Substantive von den rechts angegebenen Verben und setzen Sie die in richtiger Form in die Lücken ein.

| | |
|---|--|
| <p>Die Bundesrepublik Deutschland ist der drittgrößte (18) Auto_____ der Welt. Da der dichte (19) Kraftfahrzeug_____ die Umwelt sehr belastet, werden Motoren gebaut, die mit bleifreiem Benzin auskommen und mit Katalysatoren zur (20) _____ der Abgase ausgerüstet sind.</p> | <p>18. herstellen 19. verkehren 20. reinigen</p> |
| <p>Ein Tempolimit gibt es in Deutschland nicht. Neben (21) _____ der Vorfahrt, zu geringer (22) Sicherheits_____ und (23) Alkohol_____, ist überhöhte Geschwindigkeit die häufigste Unfallursache.</p> | <p>21. missachten 22. abstehen 23. missbrauchen</p> |
| <p>Jedes Auto muss jährlich zur (24) Abgassonder_____. Eine Plakette auf dem Nummernschild gilt als (25) _____ dafür. Für die technische (26) _____ ist der Technische Überwachungsverein zuständig.</p> | <p>24. untersuchen 25. nachweisen 26. überprüfen</p> |
| <p>Viele Städte räumen den Fußgängern und den Kindern durch die (27) _____ von Fußgängerzonen oder Spielstraßen, durch (28) _____ der Höchstgeschwindigkeit auf 30 km/h (statt der üblichen 50km/h) größere Rechte ein.</p> | <p>27. einrichten 28. festsetzen</p> |
| <p>Die Interessen der Autofahrer vertreten verschiedene (29) _____. Der größte ist Allgemeiner Deutscher Automobil-Club. Dieser berät Autofahrer bei der (30) _____ ihrer Reisen und unterhält einen eigenen Pannendienst.</p> | <p>29. verbinden 30. vorbereiten</p> |
| | |

(20 .)

Wählen Sie die richtige Antwort.

Ordnen Sie den Erfindungen die Namen zu.

| | |
|-------------------------|------------------------------|
| 1. Melitta Bentz | A. Strandkorb |
| 2. Konrad Adenauer | B. Sojawurst (Kölner Wurst) |
| 3. Wilhelm Bartelmann | C. Polyvinylchlorid (PVC) |
| 4. Gottlob Bauknecht | D. Wundschnellverband |
| 5. Eugen Baumann | E. Kaffeefilter (Filtertüte) |
| 6. Paul Karl Belensdorf | F. dreirädriger Motorwagen |
| 7. Carl Friedrich Benz | G. Nähmaschinenmotor |
| 8. Conrad Röntgen | H. Computer |
| 9. Konrad Zuse | I. X-Strahlen |

| |
|--|
| |
|--|

(60 .)

Lesen Sie den Anfang der Geschichte. Wie könnte der Handlungsablauf der Geschichte aussehen? Erfinden Sie den Mittelteil der Geschichte.

Vergessen Sie nicht: Es kommt vor allem auf die sprachliche Qualität und weniger auf ein in sich geschlossenes Ganzes an. (ca. 250 Wörter)

Im Wohnzimmer sang die Stimm-Uhr: „Tick-tack, sieben Uhr, zackzack, aufstehn nur, aufstehn nur, sieben Uhr!“ Ich machte die Augen auf. Es war still im Morgenhaus. Die Uhr tickte weiter und wiederholte ihre Ansagen, bis ich aufstand.

In der Küche stie der Frühstücksherd einen zischenden Seufzer aus und entlie aus seinem warmen Innern zwei Scheiben Toast, zwei perfekte Spiegeleier, zwei Tassen Kaffee. „Heute ist der 2. August 2020“, sagte eine Stimme von der Küchendecke. Sie wiederholte das Datum dreimal, damit es sich auch richtig einprägte. Der Wetterkasten neben der Haustür teilte mit, dass es um 12 Uhr regnen wird. Winzige Robotmäuse räumten die Zimmer auf, während ich meinen Kaffee trank. Echte Idylle!

„Wie herrlich ist das Leben mit kluger Technik!“ dachte ich. Plötzlich hörte ich ein seltsames Geräusch. Was kann es sein? Ich stand auf und ging ins Wohnzimmer. Da ...

.....
.....
.....
.....
.....

Nun bin ich nicht mehr von der Macht der Technik begeistert. Und niemand kann mich davon überzeugen, dass wir uns voll und ganz auf die Technik verlassen können.

:

1. Sie sollen in einer 4er Gruppe eine Talkshow vorbereiten. Die Präsentation der Talkshow soll ca. 10 – 12 Min. dauern. Für die Vorbereitung haben Sie 45 Min. Zeit.

2. Das Thema der Talkshow ist: Forschungen in der Schule.

Folgende Aspekte können dabei besprochen werden:

- Forschungsthemen in der Schule
- Forschungen: Hobby oder Lernprozess?
- Zweckmäßigkeit der Forschungen in der Schule
- Perspektiven für den zukünftigen Beruf

An der Talkshow nehmen teil:

| | |
|--------------------|---|
| Moderator/in | moderiert das Gespräch |
| Schüler/in 1 | schwärmt für Forschungen |
| Schüler/in 2 | ist skeptisch gegenüber Forschungen in der Schule |
| Wissenschaftler/in | ist besorgt um die Zukunft der wissenschaftlichen Entwicklung |
| ... | ... |

Sie können diese Rollen (außer der Rolle des Moderators / der Moderatorin) auch durch andere Rollen ersetzen.