



**Шифр**

--	--	--	--

**Тексты заданий для муниципального этапа олимпиады  
по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

**Муниципальный этап  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ  
2015/2016 УЧЕБНОГО ГОДА**

**Комплект заданий для учеников 7-8 классов**

Номер задания	Баллы
1. Чтение	15
2. Лексика-грамматика	15
3. Лингвострановедение	10
4. Письмо	20
Общий балл	60

**Максимальная оценка – 60 баллов.**

**Время на выполнение заданий - 3 часа.**

***Желаем вам успеха!***

--	--	--	--	--	--

Внесите, пожалуйста, ШИФР

с регистрационной карты!

**Муниципальный тур Всероссийской олимпиады,  
2015-2016 учебный год**

**Немецкий язык**

**7-8 класс**

Дорогие друзья!

Муниципальный тур Всероссийской олимпиады будет проходить в течение одного дня. Вам предлагаются задания, при выполнении которых вы можете продемонстрировать:

- знания лексики и грамматики;
- умение читать и понимать оригинальные тексты;
- знания по страноведению;
- умение письменно излагать свои мысли на иностранном языке.

На выполнение всех заданий Вам отводится 3 астрономических часа.

Постарайтесь рационально использовать отведенное время.

Внимательно читайте формулировку каждого задания.

Обязательно оставьте время на проверку заданий.

Не забывайте вносить ответы в специальный бланк.

Желаем успеха!

**1 часть.**

**Прочитай текст и выполни задания.**

**1. Teil**

**Lies zuerst den Text und löse dann die darauf folgenden Aufgaben.**

„Iss was, Deutschland?“ – Eine Studie der Techniker Krankenkasse

« Wie essen die Deutschen? Was ist den Deutschen beim Essen wichtig? »

Das hat eine Studie der Techniker Krankenkasse untersucht. Hier sind einige Ergebnisse: In nur 50 Prozent der Haushalte in Deutschland kochen die Menschen jeden Tag selbst. In jedem dritten Haushalt kochen die Menschen nur drei- bis fünfmal pro Woche.

Warum? Keine Zeit, sagen viele. Andere kochen nicht gern. Oder sie denken: Das ist zu viel Arbeit.

In vielen Familien gibt es ein- bis zweimal pro Woche Fertiggerichte wie Tiefkühlpizza, Tütensuppe oder Konserven. Essen ist Nebensache.

Bei jedem Dritten läuft beim Essen der Fernseher oder der Computer. Besonders junge Menschen haben nicht viel Zeit – oder wollen sich keine Zeit nehmen. Beim Essen sehen 40 Prozent der Menschen unter 25 Jahren fern oder sie surfen im Internet.

Ist Essen allein langweilig? Fast 60 Prozent der jungen Menschen sagen:

«Essen muss lecker sein.» Sie essen oft Fertiggerichte und Fastfood: 60 Prozent essen mindestens einmal pro Woche ein Fertiggericht.

33 Prozent essen mindestens dreimal pro Woche im Schnellimbiss – Burger, Pommes oder Currywurst. 90 Prozent der Menschen unter 25 Jahren sagen: „Wir essen nicht sehr gesund.“

Am häufigsten essen die Deutschen Brot und Getreide.

Männer essen doppelt so viel Fleisch und Wurstwaren als die Frauen. Und Fisch essen die Deutschen kaum. Am meisten Fisch essen die Hamburger und ältere Leute essen mehr Fisch als jüngere.

1. Alle Deutschen kochen jeden Tag selbst.  
a) richtig                      b) falsch                      c) nicht im Text
2. Viele Familien essen ein-bis zweimal pro Woche Fertiggerichte.  
a) richtig                      b) falsch                      c) nicht im Text
3. Viele Jugendliche sehen beim Essen fern oder surfen im Internet.  
a) richtig                      b) falsch                      c) nicht im Text
4. Mehr als 50 Prozent junge Leute essen oft Fastfood oder Fertiggerichte.  
a) richtig                      b) falsch                      c) nicht im Text
5. 33 Prozent der Menschen unter 25 Jahren sagen: „Essen muss gesund sein“  
a) richtig                      b) falsch                      c) nicht im Text
6. 90 Prozent der Menschen meinen, dass Kochen Spaß macht.  
a) richtig                      b) falsch                      c) nicht im Text
7. Die Deutschen essen kaum Brot.  
a) richtig                      b) falsch                      c) nicht im Text
8. Die Deutschen essen nicht so oft Fisch.  
a) richtig                      b) falsch                      c) nicht im Text

1	2	3	4	5	6	7	8

**2 часть.**

**Найди подходящие окончания предложений, так что бы получился связный текст. Внеси свои ответы в бланк.**

**2. Teil**

**Finde eine passende Fortsetzung zu jedem Satz, sodass ein sinnvoller Text entsteht. Trage deine Antworten ins Antwortblatt ein.**

9) Ich war einmal drei Monate ...

10) Ich habe gut Französisch gelernt und viele Freunde gefunden, ...

- 11) Ich finde ...
- 12) Sicher hat ein Auslandsjahr...
- 13) Man kann seine Familie und ...
- 14) Ich hatte auch Angst davor, ...
- 15) Aber man kann viel sehen und erleben ...

- a) ...so eine Erfahrung einfach super!
- b) ... Vorteile und Nachteile.
- c) ... und wird ein Stück selbständiger
- d) ... in Frankreich in einer Gastfamilie.
- e) ... Freunde lange nicht sehen
- f) ... denen ich noch schreibe.
- g) ...weil so vieles ganz fremd war

9	10	11	12	13	14	15

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

**II. Лексико -грамматическое задание 15 баллов**

**Lexikalisch-grammatische Aufgabe**

**Прочитайте текст и выполните задания 1 и 2**

**Lest den Text und erfüllt danach Aufgaben 1 und 2**

Viele deutsche Familien verbringen ihren \_\_\_1\_\_\_ gern in warmen Ländern. Meine Familie fährt meistens \_\_\_A\_\_\_ Spanien, Italien oder in die Türkei, wo die Sonne immer \_\_\_B\_\_\_. Dort verbringen wir oft den ganzen Tag \_\_\_2\_\_\_. Wir spielen mit dem Wasserball und bauen Sandburgen. Ich passe auch ein bisschen auf meine kleine \_\_\_3\_\_\_ auf. Sie kann noch nicht \_\_\_C\_\_\_ und muss deshalb einen Schwimmring tragen. Nach dem Baden cremen \_\_\_D\_\_\_ uns mit Sonnencreme ein, \_\_\_E\_\_\_ wir keinen Sonnenbrand bekommen. Mein Bruder übertreibt es allerdings immer ein bisschen!

Einmal \_\_\_\_4\_\_\_\_ meine Eltern etwas ganz Besonderes geplant – ein Picknick am Strand. Am Nachmittag holte Mutti den Picknick-Korb heraus. Dann setzte sie ihre Sonnenbrille auf und ging Eis \_\_\_\_5\_\_\_\_. In der Zwischenzeit legte ich mich in den Liegestuhl. Vati schlief zwischen zwei Palmen in der Hängematte, meine Schwester spielte am Strand, und mein Bruder \_\_\_\_F\_\_\_\_ wieder irgendwelchen Blödsinn. Keiner von uns \_\_\_\_6\_\_\_\_, dass sich ein Hund an unser Essen schlich. Zum Glück kam Mutti gerade rechtzeitig zurück und sah den Hund. Um unser Picknick zu \_\_\_\_7\_\_\_\_, rannte sie schimpfend auf den Hund zu. Dummerweise stolperte sie dabei über einen Eimer und ein Eis rutschte ihr aus der Hand. Es schoss in hohem Bogen durch die Luft und landete direkt auf meinem \_\_\_\_8\_\_\_\_. Das war vielleicht eine Sauerei!

Nun ja, auf mein Eis musste ich verzichten, aber wenigstens haben wir so das \_\_\_\_G\_\_\_\_ gerettet.

Задание 1.

Заполни пропуски (1-8) подходящими по смыслу словами из таблицы. Будьте внимательны! Два слова в таблице лишние.

Aufgabe 1.

Entscheide, in welche Lücken (1-8) folgende Wörter hineinpassen.

Pass auf: zwei Wörter bleiben übrig.

	Nummer		Nummer
Kopf		kaufen	
hatten		Urlaub	
mit dem Auto		bemerkte	
schützen		am Strand	
Schwester		Fußball	

Задание 2. Вставь в пропуски A-G слова, которые соответствуют тексту грамматически и лексически.

Aufgabe 2. Füge in die Lücken A-G je ein Wort ein, das grammatisch in den Kontext hineinpasst. Schreibe deine Lösungen ins Antwortblatt.

<u>A</u>	<u>D</u>	<u>G</u>
<u>B</u>	<u>E</u>	
<u>C</u>	<u>F</u>	

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

III. Лингвострановедение    10 баллов    Landeskunde

Прочти задания и выберите правильный ответ. Занесите свои ответы в бланк ответов.

Lies die Aufgaben und kreuze die richtige Lösung an. Trage deine Antwort ins Antwortblatt ein.

1. Im Jahr 1821 wurde Hermann Ludwig Ferdinand von Helmholtz in ... geboren.
  - a) Berlin
  - b) Potsdam
  - c) München
  - d) Stuttgart
2. Wann hat Hermann von Helmholtz Russland besucht?
  - a) im September 1845
  - b) im November 1845
  - c) nie
  - d) als Kind
3. Was studierte Helmholtz nach dem Gymnasium?
  - a) Medizin
  - b) Physik
  - c) Technik
  - d) Naturwissenschaft
4. In welchem Jahrhundert lebte Hermann von Helmholtz?
  - a) Im 17.
  - b) Im 18.
  - c) Im 19.
  - d) Im 20.
5. Michail Lomonosow studierte in ...
  - a) Frankfurt
  - b) Dresden
  - c) Münster
  - d) Marburg

6. Wer hat die X-Strahlen entdeckt?

- a) Röntgen
- b) Helmholtz
- c) Hertz
- d) Gauss

7. In welcher Stadt befindet sich das größte technische Museum Deutschlands – das Deutsche Museum?

- a) in Berlin
- b) in München
- c) in Leipzig
- d) in Frankfurt

8. Der Erfinder des Buchdrucks heißt ...

- a) Johannes Gutenberg
- b) Jakob Grimm
- c) Johann Wolfgang von Goethe
- d) Friedrich Schiller

9. Robert Koch war...

- a) Maler
- b) Schriftsteller
- c) Bakteriologe
- d) Philologe

10. Die Tragödie „Faust“ wurde von .....geschrieben.

- a) Johann Wolfgang von Goethe
- b) Hermann Kant
- c) Ludwig van Bethoven
- d) Karl Marx



Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

**IV. ПИСЬМО**

20 баллов

**Schreiben**

*Прочти начало и окончание истории. Как могло бы продолжиться действие? Попробуй придумать среднюю часть текста, которая должна соответствовать концу истории ( 100-150 слов). Время работы – 45 минут.*

*Lies den Anfang und das Ende der Geschichte. Wie könnte der Handlungsablauf der Geschichte aussehen? Versuche dich in die Personen hineinzusetzen. Du hast 45 Minuten Zeit.*

**«Nick, seine Freunde und der Fotograf»**

Heute Morgen gehe ich gern in die Schule. Heute kommt ein Fotograf. Er macht ein Foto von der ganzen Klasse. Die Lehrerin hat gesagt: „Das gibt eine Erinnerung für das Leben.“ Und sie hat noch gesagt: „Kommt bitte sauber und ordentlich gekämmt in die Schule!“ Ich habe ganz viel Gel im Haar. Als ich in die Schule komme, sind die andern schon alle da.

Der Fotograf ist auch schon da. Er hat seine Kamera mitgenommen. Die Lehrerin sagt ihm, er soll sich beeilen, sonst geht die ganze Mathematikstunde drauf. ...

*( Mittelteil)*

... Aber aus der Erinnerung fürs Leben wird dennoch nichts. Wir merken plötzlich, dass der Fotograf gar nicht mehr da ist. Einfach abgehauen ist er, ohne ein Wort zu sagen!

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

**Пояснительная записка**  
**к олимпиадным материалам по немецкому языку**  
**(муниципальный этап)**  
**2015-2016 учебный год**  
**7-8 класс**

**Общие положения**

1. Основными целями и задачами олимпиады являются развитие у учащихся творческих способностей и интереса к изучению иностранных языков, возможность испытать себя в различных видах интеллектуальной деятельности, расширение опыта социального взаимодействия.
2. Олимпиадные задания разрабатываются в соответствии с установками ФГОС, программами, утвержденными Министерством образования РФ.
3. Олимпиадные задания муниципального этапа включают в себя задания на проверку владения репродуктивными видами речевой деятельности - чтением, продуктивными – письмом. Кроме того, предусмотрена проверка уровня владения лингвострановедческой информацией.

**Типология используемых заданий**

Олимпиадные материалы муниципального этапа состоят из заданий различного типа.

1. Лексико-грамматические задания.  
Участникам предлагаются грамматические тесты разной сложности в зависимости от учебной программы уровня А2+. Необходимо заполнение пропусков с подстановкой правильного ответа, восстановление пропущенных слов в тексте, путем выбора из предложенных вариантов. Задания направлены на контроль владение основными грамматическими конструкциями изучаемого языка и знание лексики.

2. Для контроля навыка чтения предлагается текст определенного уровня трудности (A2+). Проверка коммуникативных умений осуществляется с помощью заданий на установление соответствия высказываний по содержанию текста .

3. Лингвострановедение.

Проверка социокультурной компетенции осуществляется с помощью вопросов с выбором ответа по страноведению Германии. Основная тематика в соответствии с методическими рекомендациями этого года – развитие науки.

4. Письменное задание.

Для проверки умений в письменной речи используются задания, требующие самостоятельной записи ответа.

Предложено начало и окончание текста, задача учащихся – сочинить и записать среднюю часть истории.

## Регламент проведения

### Муниципального этапа олимпиады

1. На выполнение всех заданий отводится 3 астрономических часа.
2. Максимальное количество баллов – **60**:
  - лексика-грамматика – 15 баллов;
  - чтение – 15 баллов;
  - страноведение (викторина) – 10 баллов
  - письмо – 20 баллов.