

2016 год

Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку
Муниципальный этап

7-8 класс

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ

Лексика и грамматика

1	Jahre
2	Geschichte
3	Straße
4	dem
5	lebten
6	Einwohner
7	meisten
8	als
9	eine
10	Sprachen
11	Schüler
12	Noten
13	Fächer
14	Abschluss
15	Zeugnis
16	Praktikum
17	Arbeit
18	Lehre/Ausbildung
19	Beruf
20	Studium

ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ

1		В	
2		В	
3			С
4	А		
5			С
6		В	
7			С
8	А		
9		В	
10	А		
11			С
12	А		
13	А		
14		В	
15			С
16	А		
17		В	
18			С
19			С
20		В	

ЧТЕНИЕ

1	A		
2	A		
3		B	
4	A		
5	A		
6			C
7		B	
8	A		
9			C
10	A		
11	F		
12	D		
13	I		
14	H		
15	J		
16	B		
17	G		
18	C		
19	E		
20	A		

АУДИРОВАНИЕ

1	A		
2			C
3		B	
4	A		
5		B	
6	A		
7	A		
8			C
9	A		
10		B	

ТЕКСТ АУДИРОВАНИЯ

Hallo Leute, willkommen bei Jump, dem Radio für junge Leute. Heute wieder mit einem tollen Thema: Sport. Wir haben junge Leute gefragt, welchen Sport sie gern machen. Hier ihre Antworten.

19 Mein Lieblingssport? Ich spiele gern Tennis. Wenn ich aus der Schule komme und meine Hausaufgaben gemacht habe, gehe ich in den Tennisclub. Dort spiele ich im Sommer viermal in der Woche. Im Winter sind wir in einer Halle, das macht nicht so viel Spaß. Da spiele ich dann auch nur einmal in der Woche.

20 Ich liebe Sport! Montags spiele ich Fußball, dienstags gehe ich schwimmen und mittwochs spiele ich wieder Fußball, usw. Natürlich habe ich auch in der Schule Sport, das ist mein Lieblingsfach. Wir haben ja einen tollen Lehrer! Nach der Schule will ich ein richtiger Sportler werden, also von Beruf. Vielleicht werde ich Fußballspieler!

21 Mein Lieblingssport? Als ich jünger war, habe ich viel Sport gemacht. Ich war sogar der Beste im Schwimmverein. Aber jetzt finde ich Sport ziemlich langweilig und bin auch schon lange nicht mehr im Verein. In der Schule muss ich natürlich zum Sportunterricht – aber in der Freizeit? Ja, Freunde treffen, ins Kino gehen, das ist doch viel besser.

22 Als Kind bin ich mit meinen Eltern im Winter immer Ski gefahren. Das hat mir nicht gefallen. Es war immer kalt und auch anstrengend. Ski fahren ist einfach nichts für mich. Aber eine Freundin hat mich mal zum Handball mitgenommen. Das war echt toll! Und jetzt spiele ich einmal in der Woche Handball, im Verein, zusammen mit meiner Freundin.

23 Sport? Na klar, ich liebe Fußball! Ich spiele sogar in einem Klub, normalerweise ist jeden Samstag ein Spiel und dienstags und donnerstags trainieren wir immer. Mein Bruder ist auch in diesem Klub. Leider hat er sich das Bein verletzt und kann zurzeit nicht spielen. Aber er schaut natürlich immer zu, wenn ich spiele.

**Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку
Муниципальный этап**

7-8 класс

**Критерии оценки выполнения устного задания
Максимальное количество баллов – 25**

Оценка результата группы (всего 10 баллов):

Баллы	Содержание презентации
5	Коммуникативная задача полностью выполнена. Тема раскрыта. Смысл презентации ясен, содержание интересно, оригинально.
4	Коммуникативная задача полностью выполнена. Тема раскрыта. Смысл выступления вполне понятен, однако содержание отчасти скучно и ординарно.
3	Коммуникативная задача выполнена не полностью. Тема раскрыта в ограниченном объеме. Содержание презентации не претендует на оригинальность.
2	Коммуникативная задача выполнена частично, тема раскрыта очень узко, содержание презентации банально.
1	Коммуникативная задача выполнена частично. Смысл презентации узнаваем, но тема практически не раскрыта. Содержание неинтересно.
0	Коммуникативная задача не выполнена. Смысл презентации неясен, содержание отсутствует, тема не раскрыта.

Баллы	Работа в команде / взаимодействие участников
5	Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Участники слаженно взаимодействуют друг с другом и высказываются в равном объеме.
4	Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Участники в основном взаимодействуют друг с другом, однако равный объем высказывания не всегда соблюдается.
3	Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Взаимодействие участников ограничивается в основном соблюдением очередности высказывания.

2	Все члены группы высказываются, но распределение ролей неоптимально. Взаимодействуют не все участники группы.
1	Высказываются лишь некоторые участники, смена высказываний недостаточно продумана.
0	Некоторые участники высказываются, но взаимодействие отсутствует.

Оценка индивидуальных результатов участника (всего 15 баллов):

Баллы	Убедительность, наглядность изложения
3	Высказывания аргументированы, аргументация сильная, сопряжена с высказываниями других членов группы.
2	Аргументация в целом убедительна и логична.
1	Излагает свою позицию неубедительно, не аргументируя.
0	Не излагает своей позиции, не аргументирует высказываний.
Баллы	Выразительность, артистизм
3	Демонстрирует артистизм, сценическую убедительность, органичность жестов, пластики и речи, выразительность.
2	Присутствуют отдельные проявления выразительности, однако жесты и пластика не всегда естественны и оправданы.
1	Предпринимает отдельные попытки выразить эмоции, в том числе с помощью жестов и пластики.
0	Не демонстрирует сопричастности происходящему, пластика и жестикуляция отсутствуют.
Баллы	Лексическое оформление речи
3	Владеет широким вокабуляром, достаточным для решения поставленной задачи, использует его в соответствии с правилами лексической сочетаемости.
2	Демонстрирует достаточный словарный запас, однако в некоторых случаях испытывает трудности в подборе и правильном использовании лексических единиц.
1	Вокабуляр ограничен, в связи с чем задача выполняется лишь частично.
0	Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи.
Баллы	Грамматическое оформление речи
3	Демонстрирует владение разнообразными грамматическими структурами, грамматические ошибки немногочисленны и не

	препятствуют решению задачи.
2	Грамматические структуры используются адекватно, допущенные ошибки не оказывают сильного негативного воздействия на решение задачи.
1	Многочисленные грамматические ошибки частично затрудняют решение задачи.
0	Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи.
Баллы	Произношение
3	Соблюдает правильный интонационный рисунок, не допускает грубых фонематических ошибок, произношение соответствует языковой норме.
2	Фонетическое оформление речи в целом адекватно ситуации общения, иногда допускаются фонематические ошибки и неточности в интонационном рисунке.
1	Иногда допускает грубые фонематические ошибки, в интонации и произношении слишком явно проявляется влияние родного языка.
0	Неправильное произнесение многих звуков и неадекватный интонационный рисунок препятствуют полноценному общению.

**Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку
Муниципальный этап**

7-8 класс

**Критерии оценки выполнения письменных заданий
Оценка за лексико-грамматическую корректность – 10 баллов**

Баллы	Коммуникативные задачи	Языковые средства
9-10	Полная реализация коммуникативных задач	Связный текст, адекватное применение лексико-грамматических средств, их широкий диапазон. Несущественные языковые ошибки. Корректное применение формул письменной речи.
7-8		Достаточно связный, естественный текст, восприятие которого может быть затруднено некорректным применением (или отсутствием) связующих элементов (применяются сложные синтаксические конструкции, но их виды не отличаются разнообразием). Лексические и грамматические ошибки встречаются не более 4 раз.
5-6	Реализованы практически все коммуникативные задачи, но в предельно упрощенной форме.	В тексте есть грубые грамматические или лексические ошибки, искажающие смысл предложений, но их количество невелико (не более 3). Структурный и лексический диапазоны заметно ограничены, связность текста нарушена, есть некоторые нарушения, связанные с нормами оформления письменной речи.
3-4	Коммуникативные задачи в целом реализованы, поскольку понятен общий смысл текста.	Недостаточно корректный контроль за структурой предложений, большое количество грубых лексико-грамматических ошибок. Восприятие текста затруднено.
2	Имеют место попытки реализации коммуникативных задач, но понимание текста затруднено многочисленными	Текст трудно воспринимается из-за частых лексико-грамматических ошибок, упрощенной конструкции предложений, несоблюдения правил пунктуации, ведущей к несогласованности текста.

	грубыми ошибками.	
1	Несоответствие содержания поставленным задачам	Текст практически «не читаем», и представляет собой набор отдельных фраз и предложений с большим количеством ошибок.

Оценка за раскрытие содержания темы – 10 баллов

Баллы	Коммуникативные задачи	Языковые средства
9-10	Полная тематическая реализация задания.	Связный текст, тема сочинения раскрыта, автор логично дополняет заданные тематические рамки рассказа.
7-8		Достаточно связный (естественный) текст, восприятие которого может быть затруднено отступлениями, не связанными с темой сочинения непосредственно.
5-6	Тема сочинения раскрыта в целом.	Тема раскрыта, однако в текст включены клише, заученные заранее фрагменты тем.
3-4	Задача раскрытия темы в целом реализована, но в предельно упрощенной форме.	Восприятие текста затруднено, автор ограничивается простыми шаблонными фразами, логические связи внутри текста прослеживаются с трудом.
1-2	Несоответствие содержания поставленным задачам.	Текст практически «не читаем» и представляет собой набор отдельных фраз и предложений, не имеющих отношения к теме сочинения.

1 - 2 балла могут быть сняты за:

- орфографические ошибки в словах активного вокабуляра или в простых словах;
- небрежное оформление рукописи;
- недостаточный объем письменного сочинения (менее 200 слов).

1 балл может быть добавлен за творческий подход к выполнению поставленной задачи.