

## **КЛЮЧИ**

к заданиям муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку  
2017-2018 учебный год  
7-8 класс

### **I. Hörverstehen**

5 баллов, по 1 баллу за правильный ответ

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
F	F	R	R	F

### **II. Leseverstehen**

5 баллов, по 1 баллу за правильный ответ

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
f	c	b	X	g

### **III. Lexikalisch-grammatische Aufgabe**

20 баллов, по 1 баллу за правильный ответ

<b>1</b>	Zentrum
<b>2</b>	gefährlich
<b>3</b>	eingestiegen
<b>4</b>	Haltestellen
<b>5</b>	ausgestiegen
<b>6</b>	der
<b>7</b>	Straßenbahn
<b>8</b>	U-Bahn
<b>9</b>	dem
<b>10</b>	dauert
<b>11</b>	zum
<b>12</b>	Fahrkarte
<b>13</b>	vom
<b>14</b>	zur
<b>15</b>	Geschäfte
<b>16</b>	deshalb
<b>17</b>	euch
<b>18</b>	dass
<b>19</b>	Stadtplan
<b>20</b>	schwierig

#### IV. Deutschland-Quiz

10 баллов, по 1 баллу за правильный ответ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
c	a	c	a	c	b	c	b	b	b

#### V. Schriftlicher Ausdruck

20 баллов

Баллы	Коммуникативные задачи	Языковые средства
18-20	Полная реализация коммуникативных задач	Связный текст, адекватное применение лексико-грамматических средств, их широкий диапазон. Языковые ошибки не существенны. Корректное применение формул письменной речи.
16-17		Достаточно связный, естественный текст, восприятие которого может быть затруднено некорректным применением (или отсутствием) связующих элементов. Применяются сложные синтаксические конструкции, но их виды не отличаются разнообразием.
11-15	Реализованы практически все коммуникативные задачи, но реализация их предельно упрощена.	В текстах есть грубые грамматические или лексические ошибки, искажающие смысл предложений, но их количество не велико (не более 3). Структурный и лексический диапазоны заметно ограничены, связность текста нарушена, есть некоторые нарушения, связанные с нормами оформления письменной речи.
8-10	Коммуникативные задачи в целом реализованы, поскольку понятен общий смысл текста.	Недостаточно корректный контроль структурой предложений, большое количество грубых лексико-грамматических ошибок. Восприятие текста затруднено.
5-7	Отмечаются, частично успешные, попытки реализации коммуникативных задач, но понимание текста затруднено многочисленными грубыми ошибками.	Текст трудно воспринимается из-за частых лексико-грамматических ошибок, упрощенной конструкции предложений, не соблюдения правил пунктуации, ведущей к несогласованности текста.
1-4	Несоответствие содержанию поставленным задачам	Текст практически «не читаем», набор отдельных фраз и предложений с большим количеством ошибок.