

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку
9–11 классы
2018/19 учебный год
ОТВЕТЫ**

Lösungen

I. Hören – 9 Punkte

№		richtig	falsch
1	Andreas ist 20 Jahre alt.		x
2	Er ist ein Sportler von Beruf.		x
3	Andreas mag in seiner Freizeit Sport treiben	x	
4	Andreas fährt mit dem Fahrrad ungefähr 40 Minuten zur Uni.	x	
5	Im „Gelben Sack“ werden Verpackungen gesammelt.	x	
6	Andreas achtet beim Kaufen neuer Sachen nicht immer auf die Umweltverträglichkeit der Verpackung.	x	
7	Er verkauft alte Kleidung an seine Freunde und Bekannten.		x
8	In drei Regenbehältern wird Regenwasser zwischengespeichert.	x	
9	Man benutzt dieses Wasser zum Wäschewaschen.		x

II. Lesen – 18 Punkte

Aufgabe 1

1		B	
2	A		
3		B	
4			C
5			C
6		B	
7	A		
8		B	
9		B	
10	A		
11		B	
12	A		

Aufgabe 2

13. c; 14. f; 15. a; 16. b; 17. g; 18. e.

III. Lexik und Grammatik – 7 Punkte

A 1	A 2	A 3	A 4	A 5	A 6	A 7
3	3	4	1	1	1	2

III. Landeskunde – 10 Punkte

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	A	C	B	A	C	A1,B3,C2	C	C	B

Transkription zum Hören

I. Ein Interview

- Wuerdest du dich, bitte, zuerst vorstellen?

- Ich heisse Andreas Lunken, bin 24 Jahre alt, bin geberde aus Koeln und da studiere ich im Moment BVL im 5.Semester.

Ja, in meiner Freizeit mache ich einbischen Sport, gehe jogging und versuche die Zeitmitmeinen Freunden zu verbringen und reisegern.

- Und wieist deineWohnsituation? Wohst du immer noch bei deinen Eltern?

- Ja, beim einen Elternganz in der Naeh von Koelnaber da immer noch im mein Zimmer am Dach und fahre jeden Morgen zu Uni zu studieren. Das ist ungefaehr 40 minuten im pose Bahn.

- Muhlrennung - ist das fuer deiner Familie ein Begrief?

- Ja, so wir haben schon sehr-sehr frueh angefangen unsere Biomuellen von unserem eigenen Kompost zu verwenden. Beziehungsweise, dann die neuen standen von den Garten zu benutzen. Das war bestimmt auch als ich noch klein war, ganz normal. Und jetzt ungefaehr vor 5 Jahren wurde das ein Megatrend. Also der gelbe Sack kamm dann zu einem gruenen Punkt. Wir haben diesen gelben Sack in der Garage und sammeln in die Kuecheverpackungen. Wenn man eine plastic Folle hat, so kann man die gleich rein tun. Und wenn es die Jogurtverpackung sind, zum Beispiel, muss man sie erst ausspülen.

- Achtest du beim Kaufen neuen Sachen, auch Lebensmitteln auf die Umweltvertraeklichkeit der Produkte?

- Das kommt auch einbischen auf die Situationen. Ich wege natuerlich ganz egoistisch ab, also, wenn ich ehrlich sagen mag, eine Ausflug mache und fuer 15 Leute Getraenke kaufe, natuerlich kaufe ich dann alle Sachen, Saft, zum Beispiel, im Puffverpackung die nicht naturfreundlich ist, weil es Verbundmaterial ist. Bei uns im Haus haben wir schon unser Mineralwasser, einbischen Bier, die moisten Sachen einfach in Flashen.

- Kaufst du dir Kleidung aus Naturstoff oder aus kuenstlichen Stoffe?

- Ach! Da kauf ich das, was mir gut gafaelt. Ich muss doch ehrlich sagen, in meiner Wahrnehmung, ist Kleidung so ein Bereich... Ich meine, die Kleidung welche nicht sofort weg geworfen, so dann kommt oft die Altkleidersammlung, wird also nich weiter verwendet, beziehungsweise von anderen Menshen benutzt.

- Und ausser Muhlrennung welche anderen Umweltmassnahmen werden in deiner Familie getroffen?

- Meine Mutter hat auch von Bayern angefangen das Regenwasser zu sammeln. Und zwar, warden einfach die Regenroehre von unserem Dach umgeladet und fliessen in einen Regenbehaelter, der vor der Garage steht. Mitlererweile haben wir drei Stueck davon. Eskann so funktionieren, so, dass Regen wasser zwischen gespeichert wird. Und wenn meine Mutter den Garten giesst, benutzt sie kein Drinkwasser mehr.

- Vielen Dank fur das Interview!

Схема оценки выполнения письменных заданий (20 баллов)

Баллы	<u>Коммуникативные задачи</u>	<u>Языковые средства</u>
18–20	Полная реализация коммуникативных задач	Связный текст, адекватное применение лексико-грамматических средств, их широкий диапазон. Языковые ошибки незначительны. Корректное применение формул письменной речи
16–17		Достаточно связный, естественный текст, восприятие которого может быть затруднено некорректным применением (или отсутствием) связующих элементов. Применяются сложные синтаксические конструкции, но их виды не отличаются разнообразием
11–15	Реализованы практически все коммуникативные задачи, но реализация их предельно упрощена	В текстах есть грубые грамматические или лексические ошибки, искажающие смысл предложений, но их количество невелико (не более 3). Структурный и лексический диапазоны заметно ограничены, связность текста нарушена, есть некоторые нарушения, связанные с нормами оформления письменной речи
8–10	Коммуникативные задачи в целом реализованы, поскольку понятен общий смысл текста	Недостаточно корректный контроль структурой предложений, большое количество грубых лексико-грамматических ошибок. Восприятие текста затруднено
5–7	Отмечаются, частично успешные, попытки реализации коммуникативных задач, но понимание текста затруднено многочисленными грубыми ошибками	Текст трудно воспринимается из-за частых лексико-грамматических ошибок, упрощенной конструкции предложений, несоблюдения правил пунктуации, ведущей к несогласованности текста
1–4	Несоответствие содержанию поставленным задачам	Текст практически «нечитаем», набор отдельных фраз и предложений с большим количеством ошибок

1–2 балла могут быть сняты за

- орфографические ошибки в словах активного вокабуляра, или в простых словах;
- небрежное оформление рукописи.

