

I. Аудирование - 10 баллов - Hörverstehen

1. Прослушайте текст «Arnold Schwarzenegger. Ein amerikanischer Traum» дважды и в каждом задании (1-5) выберите ответ а), б) или с). Используйте каждую букву только один раз.

Занесите ответы в таблицу.

1. Woher kommt Arnold Schwarzenegger?
 - a) Aus Deutschland
 - b) Aus Österreich
 - c) Aus der Schweiz
2. Wohin reiste er 1968?
 - a) Nach Brasilien
 - b) Nach Frankreich
 - c) Nach Amerika
3. Was wollte Arnold Schwarzenegger dort?
 - a) Er wollte seinen Körper ändern.
 - b) Er wollte berühmt werden.
 - c) Er wollte viel Geld verdienen.
4. Was sagte ihm sein Agent?
 - a) – Alles ist gegen dich.
 - b) - Wir schaffen das.
 - c) - Du hast viele Chancen.
5. Wie konnte Arnold Schwarzenegger seine „schwachen“ Seiten gebrauchen?
 - a) Er konnte mit seinem ungewöhnlichen Körper viel Geld verdienen.
 - b) Er lernte ohne Akzent sprechen.
 - c) Er hatte einen neuen Namen.

1	2	3	4	5

2. Прослушайте текст «Wie man sich ein Dorf verändern kann » дважды и выполните задания 1-5. Определите, какие из приведенных утверждений соответствуют содержанию текста, какие не соответствуют и о чем в тексте не говорится. Занесите ответы в таблицу.

1. Um das kleine Dorf herum sind Berge und Wälder.

- a) richtig b) falsch c) nicht im Text

2. Auf dem Lande gibt es einen großen Supermarkt „Zur Linde“.

- a) richtig b) falsch c) nicht im Text

3. Im kleinen Dorfgasthof kann man sich von einer Wanderung erholen und sich Speis und Trank nehmen.

- a) richtig b) falsch c) nicht im Text

4. Außerdem gibt es Tennisplätze, eine Kegelbahn und eine Sauna.

- a) richtig b) falsch c) nicht im Text

5. Von unserem Dorf aus hat man zwei Möglichkeiten zu wandern.

- a) richtig b) falsch c) nicht im Text

1	2	3	4	5

II. Чтение 15 баллов Leseverstehen

1 часть.

Прочитай текст и выполни задания.

1. Teil

Lies zuerst den Text und löse dann die darauf folgenden Aufgaben.

Schüler müssen länger schlafen!

Um 6.45 Uhr aufstehen – am Montagmorgen ist das sehr schwer! Aber die Schule fängt um 8.00 Uhr an. Deshalb muss Milena jetzt raus aus dem Bett und Zähne putzen, duschen, sich anziehen, frühstücken, die Tasche packen und mit dem Fahrrad zur Schule fahren.

Unterricht um 8.00 Uhr – ist das nicht zu früh? Die meisten Schüler und Schülerinnen sind so früh am Morgen noch sehr müde und können in der ersten Stunde schlecht mitarbeiten. Besonders Jugendliche brauchen sehr viel Schlaf.

Experten aus der Schweiz haben 2700 Schülerinnen und Schüler befragt und sagen: Kinder und Jugendliche brauchen mehr Zeit zum Schlafen und Frühstück und weniger Stress am Morgen. Dann können sie in der Schule besser lernen.

Einige Schüler in Freiburg dürfen im neuen Schuljahr morgen ein bisschen länger schlafen – so auch der 15-jährige Mirko: Bei ihm fängt der Unterricht jetzt 45

Minuten später an, um 8:45 Uhr. Mirko sagt, er kann jetzt im Unterricht besser aufpassen. Außerdem hat er jetzt mehr Zeit und kann in der Ruhe mit der Familie frühstücken. Das findet auch Mirkos Mutter gut. Können die Schüler und Schülerinnen in diesem Schuljahr wirklich besser lernen? Das weiß man erst nach sechs Monaten. Dann gibt es nämlich wieder Zeugnisse!

1. Am Morgen ist das Aufstehen nicht schwer.

- a) richtig b) falsch c) nicht im Text

2. Der Unterricht in Milenas Schule fängt um 8.00 Uhr an.

- a) richtig b) falsch c) nicht im Text

3. Die meisten Schüler können in der ersten Stunde gut aufpassen.

- a) richtig b) falsch c) nicht im Text

4. Manchmal fährt Milena in die Schule mit dem Auto.

- a) richtig b) falsch c) nicht im Text

5. Jugendliche müssen viel schlafen.

- a) richtig b) falsch c) nicht im Text

6. Experten aus der Schweiz sagen, Schüler brauchen mehr Stress am Morgen.

- a) richtig b) falsch c) nicht im Text

7. Im neuen Schuljahr fängt eine Schule in Freiburg später mit dem Unterricht an.

- a) richtig b) falsch c) nicht im Text

8. Mirko frühstückt gern mit seiner Familie.

- a) richtig b) falsch c) nicht im Text

9. Bei Mirko fängt der Unterricht 60 Minuten später an.

- a) richtig b) falsch c) nicht im Text

10. Nach einem halben Jahr weiß man: Lernen die Schüler in Freiburg wirklich besser?

- a) richtig b) falsch c) nicht im Text

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2 часть.

Соедини части так, что бы получился текст. Внеси свои ответы в бланк.

2. Teil

Mach die Satzteile zusammen und du bekommst einen Text. Trage deine Antworten ins Antwortblatt ein.

Meine Freundin

Meine Freundin Dora ist Krankenschwester von Beruf.

11. Sie hat in München ein Gymnasium besucht	A. ...das heißt, sie muss schon um fünf Uhr aufstehen.
12. Danach ist sie zwei Jahre lang in eine Krankenpflegeschule gegangen, ...	B. ...weil es ihr gefällt, mit vielen Leuten Kontakt zu haben und anderen zu helfen.
13. Dort muss sie schon um sechs Uhr am Morgen mit der Arbeit beginnen,...	C. ...um später in einem Krankenhaus zu arbeiten.
14. Manchmal muss sie auch in der Nacht oder am Wochenende arbeiten,...	D. ...und das Abitur gemacht.
15. Obwohl der Beruf sehr anstrengend ist, arbeitet sie gern als Krankenschwester,...	E.aber dann hat sie am nächsten Tag frei.

11	12	13	14	15

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

III. Лексико –грамматическое задание 15 баллов

Lexikalisch-grammatische Aufgabe

Прочитай текст и выполни задания 1 и 2

Lies den Text und erfülle danach Aufgaben 1 und 2

Internetforum zum Thema „Das nervt!“:

PeterPan

Vor zwei Monaten bin ich mit meiner __1__ umgezogen. Wir haben vorher in Köln gewohnt und jetzt ____A____ wir in München. Meine Mutter hat hier einen Job gefunden. Das Problem: Meine Eltern sind nicht mehr zusammen und mein Vater wohnt immer noch in Köln. Das ist total weit weg und wir __2__ uns jetzt nur noch einmal im Monat sehen. Das __B__ ich total blöd! Alles ist ____3__ hier: die Stadt, unsere Wohnung, die Nachbarn, die Sprache, die Schule,- und ich fühle mich oft ziemlich ____4__. Auch der Unterricht ist furchtbar. Die __5__ sind nett, aber die anderen in meiner Klasse lachen immer. Sie finden, ich spreche so komisch. Was kann ich machen?

QueenMary

Wir haben ein ____6__ mit unserer Englischlehrerin. Sie hat eine Lieblingsschülerin: Jana. Jana war ein ____7__ in Amerika und ____C__ total gut Englisch. Egal welche Aufgabe, die Lehrerin fragt immer nur sie. Jana __D__ auf jede Frage im Unterricht, weiß alles und hat immer gute ____8__. Das nervt total! Kennt ihr das Problem? Meine Schwester sagt, diese Lehrerin hat immer ihre Lieblingsschüler. Ich __E__, für Jana ist das auch nicht so toll. Sie hat keine __9__ in der Klasse. Das tut mir auch ein bisschen leid. Vielleicht lade ich sie mal zu einer ____10__ ein. Was meint ihr?

Задание 1.

Заполни пропуски (1-10) подходящими по смыслу словами из таблицы.
Будьте внимательны! Два слова в таблице лишние.

Aufgabe 1.

Entscheide, in welche Lücken (1-10) folgende Wörter hineinpassen.

Pass auf: zwei Wörter bleiben übrig.

	Nummer		Nummer
Party		Lehrer	
Noten		Freunde	
laufen		Problem	
Jahr		Jahr	
Mutter		können	
allein		Schwester	

Zadanie 2. Вставь в пропуски А-Е слова, которые соответствуют тексту грамматически и лексически.

Aufgabe 2. Füge in die Lücken A-E je ein Wort ein, das grammatisch in den Kontext hineinpasst. Schreibe deine Lösungen ins Antwortblatt.

<u>A</u>	<u>C</u>	<u>E</u>
<u>B</u>	<u>D</u>	

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

IV. Лингвострановедение 10 баллов Landeskunde

Прочти задания и выберите правильный ответ. Занесите их в бланк ответов.

Lies die Aufgaben und kreuze die richtige Lösung an. Trage deine Antwort ins Antwortblatt ein.

1. Bertold Brecht ist als _____ bekannt.

A. Schriftsteller, Regisseur und Theatertheoretiker

B. Wissenschaftler und Mathematiker

C. Regisseur und Sauspieler

2. Im Jahr 1949 hat er mit seiner Frau, Schauspielerin Helene Weigel, ein Theater in Berlin gegründet: _____

- A. Komische Oper B. Berliner Ensemble C. Semperoper
3. Das berühmteste Theaterstück von Bertold Brecht heißt _____
- A. „Kabale und Liebe“ B. „Faust“ C. „Mutter Courage und ihre Kinder“
4. Pina Bausch ist als berühmte _____ bekannt.
- A. Schriftstellerin B. Tänzerin C. Malerin
5. Sie hat ein Theater in _____ gegründet.
- A. Berlin B. Wuppertal C. Dresden
6. Adam Johann von¹ Krusenstern (Iván Fjodorowitsch Krusenstérn) hat die erste russische Weltumsegelungsexpedition geleitet, die _____ Jahren dauerte.
- A. 3 B. 5 C. 2
7. Wo wurde Krusenstern im Seekadettenkorps ausgebildet?
- A. In Moskau B. in Kronstadt C. in Riga
8. Wer war Juri Fjodorowitsch Lisjanski?
- A. Der Teilnehmer der Weltumsegelung
B. Der Leiter des Seekadettenkops
C. Der Dichter
9. Im Jahr 1819 hat der Zar Aleksander I die erste russische Expedition in die Südpolarregion initiiert. Der Leiter der Expedition war _____
- A. Walter Nernst
B. Georg Ohm
C. Fabian Gottlieb von Bellingshausen
10. Die Segelschiffe dieser Expedition hießen _____
- A. Korvette „Wostok“ und Versorgungsschiff „Myrnij“
B. Korvette „Südpolar“ und Versorgungsschiff „Myrnij“
C. Korvette „Mir“ und Versorgungsschiff „Aleksander“

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

Прочти начало и окончание истории. Как могло бы продолжиться действие? Попробуй придумать среднюю часть текста, которая должна соответствовать концу истории (100-150 слов).

Время работы – 45-60 минут.

Lies den Anfang und das Ende der Geschichte. Wie könnte der Handlungsablauf der Geschichte aussehen? Versuche dich in die Personen hineinzusetzen. Du hast 45 Minuten Zeit.

« Die vergessenen Kinder »

Herr und Frau Müller sind mit ihrem Wohnwagen in den Urlaub gefahren. Das Wetter war herrlich! Die Kinder spielten auf der Rückbank des Autos, wurden aber bald müde. Weil man im großen Bett des Wohnwagens viel mehr Platz war, ließen die Eltern ihre Kinder in den Wohnwagen steigen. In zwei Stunden machten sie eine Pause auf dem Parkplatz. Die Kinder wachten auf, öffneten die Tür des Wohnwagens und liefen zum Spielplatz, ohne den Eltern was zu sagen. Bald kamen die Eltern vom Cafe zurück und fuhren weiter...

(Mittelteil)

...Doch da sahen sie durch die Fenster des Polizeiautos die frohen Gesichter der Kinder. Jetzt müssen Herr und Frau Müller nur noch ihr Problem mit der Polizei lösen.

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

УСТНАЯ ЧАСТЬ 7-8 КЛАСС

SPRECHEN

(20 Punkte)

Aufgabe

Ihr sollt in einer 4er – oder 5er Gruppe eine Talkshow vorbereiten. Die Präsentation der Talkshow soll ca. 5 Min. dauern. Für die Vorbereitung habt ihr 20 Min. Zeit.

Das Thema der Talkshow ist: "**Hausaufgaben: dafür und dagegen**". Folgende Aspekte können dabei besprochen werden:

Ist es gut, jeden Tag so viele Hausaufgaben für die Schule zu machen? Wer soll es kontrollieren? Welche Zeit ist ideal für diese Arbeit?...

An der Präsentation können z.B. folgende Figuren/Personen teilnehmen:

Moderator/in, Schüler/in, Mutter/Vater, Psychologe/in, Lehrerin..

Tipps für die Vorbereitung:

- Entscheidet in der Gruppe, ob ihr bei den vorgeschlagenen Rollen bleiben.
- Überlegt zusammen, wie die Talkshow ablaufen soll.
- Jedes Gruppenmitglied überlegt sich seine Redebeiträge
- Versucht die Talkshow vor der Präsentation einmal durchzuspielen.

Tipps für die Präsentation:

- Sprecht möglichst frei.
- Achtet darauf, dass jedes Gruppenmitglied etwa gleich viel sagt.
- Unterstützt eure Meinung mit Argumenten und Beispielen.

УСТНАЯ ЧАСТЬ 7-8 КЛАСС

ГОВОРЕНИЕ

(20 баллов)

Задание

Вы должны подготовить ток шоу в группах по 4-5 человек. Презентация ток шоу должна длиться около 5 минут.

Время подготовки – 20 минут.

Тема ток шоу – «**Домашние задания : за и против**».

Следующие аспекты должны быть представлены:

Хорошо ли выполнять так много домашних заданий для школы каждый день? Кто должен это контролировать? Какое время идеально для выполнения домашних заданий?...

В презентации могут принимать участие следующие персонажи: ведущий, ученик-ученица, мама-папа, психолог, учитель...

Советы для подготовки:

- решите в группе, какие роли подходят для вашей презентации (обязательно наличие ведущего)
- обсудите вместе ход дискуссии
- каждый участник принимает участие в разговоре
- попробуйте перед презентацией провести репетицию в группе

Советы для представления презентации:

- говорите по возможности свободно
- обратите внимание на равномерное распределение реплик
- подтверждайте свое мнение аргументами и примерами.