

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по немецкому языку 2020/2021 учебный год  
7-8 классы

**Аудирование/ Hörverstehen**

1.	<b>B</b>
2.	<b>C</b>
3.	<b>A</b>
4.	<b>C</b>
5.	<b>C</b>
6.	<b>B</b>
7.	<b>C</b>
8.	<b>B</b>

**Страноведение/ Landeskunde**

**Страноведение**

1	<b>A</b>
2	<b>B</b>
3	<b>A</b>
4	<b>B</b>
5	<b>C</b>
6	<b>C</b>
7	<b>C</b>
8	<b>B</b>
9	<b>A</b>
10	<b>A</b>
11	<b>B</b>
12	<b>C</b>
13	<b>C</b>
14	<b>A</b>
15	<b>C</b>
16	<b>B</b>
17	<b>A</b>
18	<b>C</b>
19	<b>B</b>
20	<b>C</b>

**Чтение/ Leseverstehen – 60 min**

**Aufgabe 1**

1.	B
2.	C
3.	B
4.	B
5.	A
6.	C
7.	C

**Aufgabe 2**

8.	B
9.	A
10.	C
11.	B
12.	C
13.	B
14.	A

**Лексико-грамматический тест/ Grammatik-Wortschatz-Test**

1.	geliebt
2.	Haare
3.	Figuren
4.	rothaarige
5.	Zeichentrickfilme
6.	Prinzen
7.	geworden
8.	spielt
9.	kleine
10.	Kopf

A.	ist
B.	sie
C.	allen, vielen
D.	die
E.	hat
F.	sein, der
G.	von, über
H.	wurden, sind
I.	kann
J.	sind

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по немецкому языку 2019/2020 учебный год  
7-8 классы

Критерии письменного задания 7-8 классы

Максимальное количество баллов: 20

<b>БАЛЛЫ</b> <i>за содержание</i>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b> <b>Максимум 10 баллов</b>
<b>9-10 баллов</b>	Коммуникативная задача успешно решена – содержание раскрыто полно. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен, динамичен и интересен. Середина текста полностью вписывается в сюжет и соответствует заданному жанру и стилю. Рассказ передает чувства и эмоции автора и/или героев.
<b>8-7 баллов</b>	Коммуникативная задача выполнена. Текст рассказа соответствует заданным параметрам. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события. Сюжет понятен, но тривиален. Середина текста полностью вписывается в сюжет и соответствует заданному жанру и стилю. Передает чувства и эмоции автора и/или героев.
<b>6-5 баллов</b>	Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания рассказа. Сюжет понятен, но не имеет динамики развития. Середина написанного рассказа не совсем сочетается с началом и концовкой. Рассказ не передает чувства и эмоции автора и/или героев. Рассказ соответствует заданному жанру и стилю.
<b>4-3 балла</b>	Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного текста не полностью соответствует заданным параметрам. Сюжет не всегда понятен, тривиален, не имеет динамики развития. Участник не владеет стратегиями описания событий и героев. Рассказ не полностью соответствует заданному жанру и стилю.
<b>2-1</b>	Предпринята попытка выполнения задания, но содержание текста <b>не</b> отвечает заданным параметрам. Рассказ не соответствует заданному

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по немецкому языку 2019/2020 учебный год  
7-8 классы

	жанру и стилю.
<b>0</b>	Коммуникативная задача не решена. Рассказ не получился, цель не достигнута.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ** Максимум 10 баллов

<b>Композиция (максимум 2 балла)</b>	<b>Лексика (максимум 3 балла)</b>	<b>Грамматика (максимум 3 балла)</b>	<b>Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)</b>
<b>2 балла</b> Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделен на абзацы	<b>3 балла</b> Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения лексического оформления (допускается не более 1 ошибки).	<b>3 балла</b> Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур соответствии коммуникативной задачей. Работа практически не содержит ошибок точки зрения грамматического оформления (допускается не более 1 ошибки, затрудняющей понимания).	<b>2 балла</b> Участник демонстрирует уверенное владение навыками в орфографии и с пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения с орфографии. В работе имеются 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие не понимание высказывания.
<b>1 балл</b> В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Наблюдаются незначительные нарушения в структуре и/или логике и / или связности текста	<b>2 балла</b> Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 2-3 лексические ошибки.	<b>2 балла</b> Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 2-4 грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.	<b>1 балл</b> В тексте присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационные ошибки (3-4), которые не затрудняют общего понимания текста.
<b>0 баллов</b> Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные	<b>1 балл</b> В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической	<b>1 балла</b> В тексте присутствуют несколько (4-7) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.	<b>0 баллов</b> В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по немецкому языку 2019/2020 учебный год  
7-8 классы

нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи	сочетаемости, учащийся допускает 4-6 лексических ошибок и / или использует стандартную, однообразную лексику.		затрудняющие его понимание.
	<b>0 баллов</b> Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и / или в работе имеются многочисленные ошибки (7 и более) в употреблении лексики	<b>0 баллов</b> В тексте присутствуют многочисленные ошибки (8 и более) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание.	

1-2 балла могут быть сняты за

- орфографические ошибки в словах активного вокабуляра или в простых словах;
- небрежное оформление рукописи; недостаточный объем письменного сочинения (менее 300 слов).

1 балл может быть добавлен за творческий подход к выполнению поставленной задачи