

**Ключи муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
по немецкому языку  
2020-2021 учебный год  
9-11 класс**

**Аудирование**

<b>1</b>	<b>B</b>
<b>2</b>	<b>A</b>
<b>3</b>	<b>C</b>
<b>4</b>	<b>C</b>
<b>5</b>	<b>A</b>
<b>6</b>	<b>A</b>
<b>7</b>	<b>B</b>
<b>8</b>	<b>B</b>
<b>9</b>	<b>C</b>
<b>10</b>	<b>B</b>

**Чтение**

<b>1</b>	<b>A</b>
<b>2</b>	<b>A</b>
<b>3</b>	<b>B</b>
<b>4</b>	<b>C</b>
<b>5</b>	<b>A</b>
<b>6</b>	<b>C</b>
<b>7</b>	<b>B</b>
<b>8</b>	<b>B</b>
<b>9</b>	<b>A</b>
<b>10</b>	<b>A</b>
<b>11</b>	<b>C</b>
<b>12</b>	<b>B</b>

## Лексика и грамматика

<b>1</b>	berühmtesten, bekanntesten
<b>2</b>	für
<b>3</b>	Deutschland
<b>4</b>	machen
<b>5</b>	Interessen
<b>6</b>	Länder
<b>7</b>	als
<b>8</b>	Sprachen
<b>9</b>	Jahr
<b>10</b>	dass
<b>11</b>	will
<b>12</b>	zwischen
<b>13</b>	Ideen
<b>14</b>	Reisen
<b>15</b>	nach
<b>16</b>	verbringt
<b>17</b>	ist
<b>18</b>	Alter
<b>19</b>	sterben
<b>20</b>	Wissenschaft

## Страноведение

1	С
2	В
3	С
4	А
5	В
6	С
7	В
8	А
9	С
10	В

**Критерии оценки выполнения письменных заданий (20 баллов)  
Оценка за лексико-грамматическую корректность – 10 баллов**

<b>Баллы</b>	<b><u>Коммуникативные задачи</u></b>	<b><u>Языковые средства</u></b>
<b>9-10</b>	Полная реализация коммуникативных задач.	Связный текст, адекватное применение лексико-грамматических средств, их широкий диапазон. Несущественные языковые ошибки. Корректное применение формул письменной речи.
<b>7-8</b>		Достаточно связный (естественный) текст, восприятие которого может быть затруднено некорректным применением (или отсутствием) связующих элементов (применяются сложные синтаксические конструкции, но их виды не отличаются разнообразием). Лексические и грамматические ошибки встречаются не более 4 раз.
<b>5-6</b>	Реализованы практически все коммуникативные задачи, но в предельно упрощенной форме.	В тексте есть грубые грамматические или лексические ошибки, искажающие смысл предложений, но их количество невелико (не более 3). Структурный и лексический диапазоны заметно ограничены, связность текста нарушена, есть некоторые нарушения, связанные с нормами оформления письменной речи.
<b>3-4</b>	Коммуникативные задачи в целом реализованы, поскольку понятен общий смысл текста.	Недостаточно корректный контроль за структурой предложений, большое количество грубых лексико-грамматических ошибок. Восприятие текста затруднено.
<b>2</b>	Имеют место попытки реализации коммуникативных задач, но понимание текста затруднено многочисленными грубыми ошибками.	Текст трудно воспринимается из-за частых лексико-грамматических ошибок, упрощенной конструкции предложений, несоблюдения правил пунктуации, ведущей к несогласованности текста.
<b>1</b>	Несоответствие	Текст практически «не читаем» и

	содержания поставленным задачам.	представляет собой набор отдельных фраз и предложений с большим количеством ошибок.
--	----------------------------------	---

### Оценка за раскрытие содержания темы – 10 баллов

Баллы	<u>Коммуникативные задачи</u>	<u>Языковые средства</u>
9-10	Полная тематическая реализация задания.	Связный текст, тема сочинения раскрыта, автор логично дополняет заданные тематические рамки рассказа.
7-8		Достаточно связный (естественный) текст, восприятие которого может быть затруднено отступлениями, не связанными с темой сочинения непосредственно.
5-6	Тема сочинения раскрыта в целом.	Тема раскрыта, однако в текст включены клише, заученные заранее фрагменты тем.
3-4	Задача раскрытия темы в целом реализована, но в предельно упрощенной форме.	Восприятие текста затруднено, автор ограничивается простыми шаблонными фразами, логические связи внутри текста прослеживаются с трудом.
1-2	Несоответствие содержания поставленным задачам.	Текст практически «не читаем» и представляет собой набор отдельных фраз и предложений, не имеющих отношения к теме сочинения.

1 - 2 балла могут быть сняты за:

- орфографические ошибки в словах активного вокабуляра или в простых словах;
- небрежное оформление рукописи;
- недостаточный объем письменного сочинения (менее 300 слов).

1 балл может быть добавлен за творческий подход к выполнению поставленной задачи.