

### Критерии оценки выполнения письменных заданий

| Баллы        | Коммуникативные задачи   | Языковые средства  |
|--------------|--|--|
| <b>14-15</b> | Полная реализация коммуникативных задач. Тема раскрыта в полном объеме (полно, точно и развернуто раскрыты все аспекты, указанные в задании) | Связный текст, адекватное применение лексико-грамматических средств, их широкий диапазон. Языковые ошибки не существенны. Текст содержит не более 1-2 ошибок. Корректное применение формул письменной речи.  |
| <b>11-13</b> | Все коммуникативные задачи реализованы с незначительными отклонениями. Проявлены навыки самостоятельности письма.                            | Достаточно связный, естественный текст, восприятие которого может быть затруднено некорректным применением (или отсутствием) связующих элементов. Применяются сложные синтаксические конструкции, но их виды не отличаются разнообразием. Текст содержит не более 3-4 ошибок                     |
| <b>8-10</b>  | Реализованы практически все коммуникативные задачи, но реализация их предельно упрощена.   | В текстах есть грубые грамматические или лексические ошибки, искажающие смысл предложений, но их количество не велико (не более 5). Структурный и лексический диапазоны заметно ограничены, связность текста нарушена, есть некоторые нарушения, связанные с нормами оформления письменной речи. |
| <b>6-7</b>   | Коммуникативные задачи в целом реализованы, поскольку понятен общий смысл текста.  | Недостаточно корректный контроль за структурой предложений, большое количество грубых лексико-грамматических ошибок (не более 7). Восприятие текста затруднено.  |
| <b>3-5</b>   | Отмечаются, частично успешные, попытки реализации коммуникативных задач, но понимание текста затруднено многочисленными грубыми ошибками.    | Текст трудно воспринимается из-за частых лексико-грамматических ошибок, упрощенной конструкции предложений, не соблюдения правил пунктуации, ведущей к несогласованности текста. Текст содержит более 8 ошибок.  |
| <b>0-2</b>   | Несоответствие содержания поставленным задачам   | Текст практически «не читаем», набор отдельных фраз и предложений с большим количеством ошибок.  |

**Обращаем внимание на то, что недостаточный объем высказывания ведет к снижению баллов!!!**

1 - 2 балла могут быть сняты за

- орфографические ошибки в словах активного вокабуляра, или в простых словах
- небрежное оформление рукописи.