

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по немецкому языку
2020-2021 учебный год
7-8 классы**

ШИФР УЧАСТНИКА _____

Лист ответов

Ответы 0 и A даны для примера!

Hörverstehen-6 баллов

0	1	2	3	4	5	6
a						

Leseverstehen - 7 баллов

0	7	8	9	10	11	12	13
a							

Sprachgebrauch - 12 баллов

Aufgabe 1

0	14	15	16	17	18	19
a						

Aufgabe 2

0	20	21	22	23	24	25
Schule						

Landeskunde – 12 баллов

Aufgabe 1

0	26	27	28	29	30	31
A						

Aufgabe 2

32	33	34	35	36	37

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
по немецкому языку
2020-2021 учебный год
7-8 классы
Максимальный балл – 65**

ШИФР УЧАСТНИКА _____

Hörverstehen (6 баллов)

Höre dir den Text "Ich komme aus einer großen Familie" zweimal an.

Wähle richtige Antworten.

0. Das Thema des Hörtextes ist ...

- a) „Meine Familie“.
- b) „Meine Freunde“.
- c) „Meine Träume“.

1. Die Brüder von Esther gehen noch zur Schule und wollen später ...

- a) Floristen werden.
- b) einen sozialen Beruf erlernen.
- c) bei der Lufthansa arbeiten.

2. Früher gab es im Haus viel Trubel, weil ...

- a) die Kinder oft stritten.
- b) jede Woche Familienfeste veranstaltet wurden.
- c) Schulfreunde zu Besuch kamen.

3. Die Mutter war am Ende des Tages oft erschöpft, denn sie musste unter anderem ...

- a) viel Geschirr spülen.
- b) das Haus in Ordnung halten.
- c) Hausaufgaben der Kinder kontrollieren.

4. Esther findet, die Kindheit mit vielen Geschwistern war schön, weil ...

- a) immer jemand zum Spielen da war.
- b) sie gute Vorbilder hatte.
- c) die Familie viel reiste.

5. Da die Familie groß war, musste man während der Reisen

- a) 3 Hotelzimmer buchen.
- b) mit 2 Autos fahren.
- c) viel Gepäck mitnehmen.

6. In der Schule wurde Esther oft von Mitschülern wegen ... gehänselt.

- a) guter Noten
- b) ihrer Frisur
- c) zu viel Geschwister

Внесите ответы в лист ответов.

Leseverstehen (7 баллов)
Lies den folgenden Text.

Amanda macht sich stark für „Weihnachten im Schuhkarton“

Wie viel Einfluss können Schüler haben? Großen! Vor allem, wenn sie ihre Begeisterung in die Klassenräume tragen.

Amanda liebt es zu shoppen. Ein warmer Schal, neue Stifte, eine glitzernde Haarbürste. Sie sucht sich gern das Beste heraus. Doch die 18-Jährige kauft nicht für sich ein, sondern für Kinder in Osteuropa, für die Ohrenschützer und die neuen Schulsachen so viel mehr bedeuten, als wir uns jemals vorstellen können.

Seitdem sie denken kann, ist Amanda für „Weihnachten im Schuhkarton“ aktiv. Ihre Eltern begannen Schuhkartons zu packen, als sie und ihr Bruder im Kindergartenalter waren. Und sie wächst mit der alljährlichen Tradition auf, zu Weihnachten Schuhkartons für Kinder in schwierigen Lebenssituationen zu packen. Mit 17 Jahren beginnt sie die Aktion selbstständig zu realisieren. Sie versteht immer besser, was so ein einzelner Schuhkarton für ein Kind bedeuten kann. Sie hat es mehrmals gesehen, wie warme Kleidung oder eine neue Zahnbürste einem Kind große Freude machen kann.

Ihr Taschen- und Geburtstagsgeld geht komplett für Geschenke drauf. Kleidung, Hygieneartikel, Spielzeug – sie kauft und packt und stellt sich den Moment vor, bei dem der Schuhkarton geöffnet wird. Am Ende des Jahres bleibt von ihrem Taschengeld nichts, aber das macht ihr nichts aus – denn sie weiß, dass ihr Geld keinen egoistischen Zielen dient.

Amanda gibt sich Mühe um das Projekt. Sie erzählt vielen Gleichaltrigen und auch Erwachsenen von der Aktion. Vor allem auf Instagram motiviert sie ihre Freunde zum Mitmachen. Jetzt – mit ihren persönlichen Erfahrungen – wird sie ganz besonders aktiv. Sie beginnt proaktiv Schulen anzuschreiben: Sie bietet den Schulen ihre Vorträge an. In einem Vortrag versucht sie zu erklären, wie wichtig die Aktion mit Schuhkartons ist. Meistens kommt Amandas Angebot bei den Schulen gut an. Sie kann gut überzeugen, denn sie spricht Kinder und Jugendliche als Schülerin an. Und natürlich sind ihre eigenen Erfahrungen von großem Vorteil, sie kann Beispiele anführen und über reale Situationen erzählen. Doch am wichtigsten ist, dass man an die Sache glaubt, und das ist zweifellos ihr Fall.

Sie beginnt außerdem Firmen, Geschäfte und Zahnärzte anzuschreiben und zu fragen, ob sie Sachen für Schuhkartons spenden können. „Ich habe meine Telefonnummer als Kontakt angegeben, aber weil ich in der Schule war, musste meine Mama ab und zu Rede und Antwort stehen“, erzählt sie mit einem Lachen. Ihre Mutter übernimmt diese Anrufe gern, denn sie unterstützt das Engagement ihrer Tochter aus vollem Herzen.

Im Sommer hat Amanda die Schule abgeschlossen. Bevor sie die Schule verließ, hat sie sichergestellt, dass Schüler aus anderen Klassen Poster aufhängen und Schüler zum Mitmachen einladen. Und sie hofft, dass sich Schüler nicht nur in ihrer alten Schule, sondern deutschlandweit, starkmachen und ihre Möglichkeiten nutzen für „Weihnachten im Schuhkarton“.

Lies die 7 Thesen. Kreuze an, ob die These dem Textinhalt entspricht (richtig), nicht entspricht (falsch) oder ob die Information im Text nicht erwähnt ist (steht nicht im Text).

0. Schüler können etwas in der Gesellschaft beeinflussen.
a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text
7. Amanda kauft Sachen für Kinder in schwierigen Lebenssituationen.
a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text
8. „Weihnachten im Schuhkarton ist eine Aktion, die in den 1960 Jahren in Deutschland entstand.
a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

9. Amanda hat die Reaktion der Kinder auf ihre Geschenke nie gesehen.
 a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text
10. Amanda ist traurig, dass vor Weihnachten fast nichts von ihrem Taschengeld übrig bleibt.
 a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text
11. Amanda besucht Schulen und hält dort Vorträge über die Aktion „Weihnachten im Schuhkarton“.
 a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text
12. Die Mutter hilft Amanda bei Einkäufen und Verteilen der Geschenke.
 a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text
13. Nachdem Amanda die Schule abgeschlossen hat, machen die Schüler aus ihrer Schule die Aktion weiter.
 a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

Внесите ответы в лист ответов.

Sprachgebrauch (12 баллов)

Schüleraustausch nebenan: Es muss nicht immer Australien und die USA sein

Wer ein Schuljahr im Ausland verbringen will, muss nicht 5000 Kilometer weit fliegen – auch in Europa gibt es spannende Ziele. 2 Jugendliche berichten über ihre Erfahrungen

Aufgabe 1.

Lies den Text. Wähle eine richtige Variante von vier unten.

Risto, 18, aus Hamburg, besuchte ein Schuljahr lang eine Schule nahe Fribourg, in der französischsprachigen Schweiz.

„Auf der Suche nach a (0) idealen Ort für einen Auslandsaufenthalt spielten für mich zwei Punkte eine Rolle: Ich wollte mein Französisch verbessern und aus Klimaschutzgründen ein Land auswählen, das so nah an zu Hause ist, _____ (14) ich es mit dem Zug erreichen kann. Meine Wahl fiel _____ (15) die Schweiz. Das brachte mir zunächst viel Spott ein: Die Schweiz ist doch fast Deutschland, sagten viele und entschieden sich für Reisen _____ (16) USA oder nach Neuseeland. Diese Einstellung hat mich ein bisschen genervt, denn ein Auslandsjahr ist ja kein Wettkampf, bei dem es _____ (17) geht, möglichst viele Kilometer zwischen sich und sein altes Leben zu bringen. Ich finde: Man muss nicht weit wegfahren, um _____ (18) zu erleben, seine Grenzen zu testen und zu lernen, alleine klar zu kommen. Hinzu kommt: Die Landschaft mit ihren Bergen, _____ (19) und Gletschern war für mich besonders sehenswert. Ein weiterer Vorteil ist, dass ich den Kontakt zu meinen schweizerischen Freunden von Hamburg aus besser halten und sie regelmäßig besuchen kann.“

Welche Antwort passt in die Lücken?

- | | | | | |
|-----|-----------------|-----------------|----------------|----------------|
| 0. | a) dem | b) das | c) der | d) die |
| 14. | a) ob | b) das | c) dass | d) wenn |
| 15. | a) an | b) über | c) auf | d) in |
| 16. | a) in die | b) nach | c) in den | d) in |
| 17. | a) damit | b) darüber | c) warum | d) darum |
| 18. | a) etwas Neue | b) etwas Neu | c) etwas Neuen | d) etwas Neues |
| 19. | a) Wasserfallen | b) Wasserfällen | c) Wasserfalls | d) Wasserfalle |

Aufgabe 2.

Lies den Text. Bilde aus dem Buchstabensalat je ein Wort, das sinngemäß in den Text passt. Die grammatische Form des Wortes entspricht immer dem Kontext und muss auch so bleiben.

Lena, 20, aus Regensburg, ging 12 Monate in Kopenhagen zur Schule (0) SUCLEH.
„Ein Jahr in einem anderen Land zur Schule zu gehen, ist in meiner Familie keine Seltenheit. Meine beiden älteren Schwestern hatten bereits ein paar Jahre vor mir an einem SUHASUCTA(20) teilgenommen – eine war in Schweden, die andere in Dänemark. Vielleicht stand für mich darum ebenfalls Skandinavien ganz oben auf der Wunschliste: Als feststand, dass ich nach Kopenhagen komme, war das für mich eine große UREEFD (21). Mein Umfeld allerdings konnte diese Begeisterung weniger nachvollziehen: Dann kannst du doch gleich zu Hause NEELIBB (22)! Warum gehst du denn nicht in die USA? Als ob man nur außerhalb Europas eine aufregende Zeit haben könnte. Ich konnte tolle Menschen ELNNNEKNENRE (23) – noch heute, vier Jahre nach meinem Aufenthalt, besuche ich meine Freunde und meine ATGSMAFEIIL (24) mindestens einmal im Jahr. Und ich habe auch einiges für meinen Alltag mitgenommen: Die dänische Art, jeden sein Ding machen zu lassen und andere nicht zu verurteilen, hat mich sehr bereichert und bestimmt heute meine Denkweise. Vielleicht kommt daher mein NUCWSH (25), wieder nach Dänemark zurückzukehren und dort meinen Master zu machen.“

Внесите ответы в лист ответов.

Landeskunde (12 баллов)

Aufgabe 1. Was wissen wir über den Lebenslauf und das Werk von Ludwig van Beethoven? Kombiniere die Tatsachen mit Namen und Titeln. Sechs davon bleiben übrig.

0. Ludwig van Beethoven wurde am A in Bonn getauft.
26. Im Werk von Ludwig van Beethoven erreichte die _____ ihren Höhepunkt.
27. 1792-1794 erteilte _____ den Kompositionsunterricht an Ludwig van Beethoven.
28. Im Oktober 1802 verfasste Ludwig van Beethoven _____, wo er seinen Seelenzustand beschrieb.
29. Die einzige Oper von Ludwig van Beethoven kam 1814 in der dritten Version mit dem Titel _____ auf die Bühne.
30. Das Thema der Europahymne ist dem letzten Satz _____ von Ludwig van Beethoven entnommen.
31. Die 3. Sinfonie wurde in Eroica umbenannt, weil Beethoven eine tiefe Enttäuschung an der Figur von _____ erlebte.

- A. ~~17. Dezember 1770~~
- B. Albumblatt „Für Elise“
- C. Napoleon
- D. Franz Joseph Haydn
- E. das Teplitzer Tagebuch
- F. Leonore

- G. 9.Sinfonie
- H. Johann Wolfgang von Goethe
- I. Wiener Klassik
- J. das Heiligenstädter Testament
- K. die Musik der Romantik
- L. Fidelio
- M. Christian Gottlob Neefe

Aufgabe 2. Wähle die richtige Antwort auf die Fragen zu der Entwicklung und den Begründern der Virologie in Deutschland.

32. Robert Koch erhielt den Nobelpreis im Bereich...
- a) Medizin oder Physiologie.
 - b) Microbiologie.
 - c) Chemie.
33. Das Robert-Koch-Institut ...
- a) wurde nach dem zweiten Weltkrieg geschlossen.
 - b) wurde von 1891 bis 1904 von Robert Koch geleitet.
 - c) trug bei der Gründung den Namen „Das Preußische Robert-Koch-Institut für Infektionskrankheiten“.
34. Robert Koch begann sein Studium an der Universität Göttingen mit ...
- a) Physik.
 - b) Jura.
 - c) Philologie.
35. Richard Pfeiffer wurde 1927 ...
- a) in die Deutsche Akademie der Naturforscher Leopoldina aufgenommen.
 - b) der Leiter des Robert-Koch-Instituts.
 - c) mit dem Nobelpreis ausgezeichnet.
36. Robert Koch verkündete am 24.März 1882, ...
- a) dass die Tuberkulose keine Krankheit ist.
 - b) durch welche Bakterie die Tuberkulose erregt wird.
 - c) wie die Viren menschliche Krankheiten verursachen.
37. Als Mitbegründer der Virologie gilt einer der Schüler von Robert Koch ...
- a) Friedrich Loeffler.
 - b) Richard Pfeiffer.
 - c) Christian Drosten.

Внесите ответы в лист ответов.

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
по немецкому языку
2020-2021 учебный год
7-8 классы
Максимальный балл – 65**

ШИФРУЧАСТНИКА _____

Schreiben (14 баллов)

Du chattest und unterhältst dich mit einem Jugendlichen aus Barcelona. Schreib erweiterte Antworten auf seine Fragen. Stelle an deinen Chatpartner am Ende auch deine eigenen Fragen. Der Gesamtumfang deiner Chatbeiträge soll ca. 140 Wörter betragen.

vvale_buenas: Hallo! Ich bin Mateo und komme aus Barcelona. Das schönste an meiner Stadt ist, dass sie am Mittelmeer liegt. Wer bist du? Was ist typisch für die Natur um deine Heimatstadt?

Du:

vvale_buenas: Ich bin Fußballfan und gehe oft ins Stadion, um das Spiele meiner Lieblingsmannschaft zu erleben. Welcher Sport gefällt dir? Magst du lieber ins Stadion gehen oder im Fernsehen Spiele sehen? Warum?

Du:

vvale_buenas: Ich bin jetzt kurz vor ganz wichtigen Prüfungen in der Schule. Wir machen ganz schwierige Aufgaben in vielen Fächern und ich brauche oft Hilfe von meinen Lehrern, Mitschülern oder Eltern. Wer hilft dir bei Schulaufgaben, wenn sie zu schwierig sind? Wie helfst ihr in der Klasse einander?

Du:

vvale_buenas: Ich habe 2 kleine Brüder. Meine Eltern wollen immer, dass ich mich um sie kümmere. Aber ich habe nicht so viel Zeit und außerdem bin ich kein Babysitter! Was würdest du in dieser Situation machen? Soll ich den Eltern erklären, dass ich ihnen mit Kleinen nicht helfen kann? Oder was sollte ich tun?..

Du:

vvale_buenas: Ich habe in deinem Profil gelesen, dass du in den Ferien jobben möchtest. Ich verdiene seit 2 Jahren etwas Geld in den Ferien. Du kannst mich ruhig dazu erfragen.))

Du:

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

по немецкому языку

2020-2021 учебный год

7-8 классы

Максимальный балл – 65

Sprechen (14 баллов)

Thema 1

Du bist in Deutschland als Austauschschüler (in). Dein Freund Markus hat dir in WhatsApp geschrieben:

Was machst du am Samstag? Wir wollen uns bei mir zu Hause treffen – Lisa, Karsten, Petra. Mach mit! Wann könntest du kommen? Wir wollen Pizza bestellen, aber jeder bringt noch etwas zum Essen und Trinken mit. Was bringst du? Lisa schlägt vor, dass wir vielleicht einen Film sehen. Wie findest du diese Idee? Hast du deinen Vorschlag, was wir alle zusammen machen könnten?

Du kannst leider nicht schreiben und nimmst für Markus eine WhatsApp-Nachricht auf.



Du musst

- Markus begrüßen und ansprechen.
- Markus' Fragen beantworten
- an Markus 2 Fragen stellen zu dem Treffen.

Die Vorbereitung dauert 5 Minuten.

Du musst mindestens 2,5 Minuten sprechen.

Thema 2

In deiner Schule lernen Austauschschüler aus Deutschland. Deine Freundin Margo hat dir in WhatsApp geschrieben:

Was machst du am Samstag? Wir wollen ausgehen – Lisa, Karsten, Petra. Mach mit! Wann könntest du kommen? Wir wollen spazieren gehen, aber wir wissen nicht, wo es hier interessante Orte gibt. Was könnten wir besichtigen? Lisa schlägt vor, dass wir vielleicht Gruppen-Fotoshooting machen. Wie findest du diese Idee? Hast du deinen Vorschlag, was wir alle zusammen machen könnten?

Du kannst leider nicht schreiben und nimmst für Markus eine WhatsApp-Nachricht auf.



Du musst

- Margo begrüßen und ansprechen.
- Margos Fragen beantworten
- an Margo 2 Fragen stellen zu dem Treffen.

Die Vorbereitung dauert 5 Minuten.

Du musst mindestens 2,5 Minuten sprechen.

Thema 3

Du bist in Deutschland als Austauschschüler (in). Dein Freund Markus hat dir in WhatsApp geschrieben:

Was machst du am Samstag? Wir wollen in unseren Sportpark gehen – Marta, Karsten, Petra und andere. Mach mit! Wann könntest du kommen? Wir wollen Ball spielen, aber wir wissen nicht, was du kannst. Welches Ballspiel magst du? Lisa schlägt vor, dass wir vielleicht Team gegen Team spielen. Wie findest du diese Idee? Hast du deinen Vorschlag, was wir alle zusammen am Sportplatz machen könnten?

Du kannst leider nicht schreiben und nimmst für Markus eine WhatsApp-Nachricht auf.



Du musst

- Markus begrüßen und ansprechen.
- Markus' Fragen beantworten
- an Markus 2 Fragen stellen zu dem Treffen.

Die Vorbereitung dauert 5 Minuten.

Du musst mindestens 2,5 Minuten sprechen.