

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
2020 – 2021 уч. г.г.**

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

**НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК
7-8 КЛАССЫ**

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ
(ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ, 1-Й ДЕНЬ)
ОБЩЕЕ ВРЕМЯ РАБОТЫ – 3 ЧАСА 35 МИНУТ
МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 95**

Задание 1. Аудирование (Hörverstehen)

Время выполнения – около 25 минут.

Максимальное количество баллов– 15.

Hören Sie sich einen Text an. Sie hören den Text zweimal.

Lesen Sie zuerst die Aufgaben 1 – 15. Dafür haben Sie 2 Minuten Zeit.

Kreuzen Sie bei den Aufgaben 1 -7 an: A – richtig, B – falsch, C – im Text nicht vorgekommen.

Aufgaben 1 -7.

1. Lena besucht eine Ganztagschule.
A (richtig) B (falsch) C (im Text nicht vorgekommen)
2. Lena sagt, dass sie den ganzen Tag nur lernen muss.
A (richtig) B (falsch) C (im Text nicht vorgekommen)
3. In Lenas Schule dauert Mittagspause eine Stunde.
A (richtig) B (falsch) C (im Text nicht vorgekommen)
4. In der Schulküche können die Schüler selbst kochen.
A (richtig) B (falsch) C (im Text nicht vorgekommen)
5. Lena macht gern beim Englisch-Theater-Kurs mit.
A (richtig) B (falsch) C (im Text nicht vorgekommen)
6. Hausaufgaben machen immer 3 bis 5 Schüler zusammen.
A (richtig) B (falsch) C (im Text nicht vorgekommen)
7. Lena hat keine Probleme mit den Hausaufgaben.
A (richtig) B (falsch) C (im Text nicht vorgekommen)

Kreuzen Sie bei den Aufgaben 8 – 15 die Satzergänzung an, die dem Inhalt des Textes entspricht.

Aufgaben 8 – 15.

8. Lena besucht eine Schule in
A Dresden
B Berlin
C Bremen
9. Nach dem Musikunterricht haben die Schüler ... Pause.
A eine lange
B keine

- C eine kurze
10. Lena besucht einen Leistungskurs in
A Biologie
B Physik
C Mathematik
11. In der letzten Stunde am Montag hat Lena
A Geschichte
B Musik
C Englisch
12. Das Essen aus der Schulküche
A ist gesund
B schmeckt gut
C ist nicht teuer
13. Am Dienstagnachmittag hat Lena
A Kunstunterricht
B Sport
C Englisch-Theater
14. Die Schüler machen Hausaufgaben
A alleine
B in Paaren
C in Gruppen
15. Wenn Schüler Fragen haben, bekommen sie Hilfe
A von niemandem
B vom Lehrer
C voneinander

Kontrollieren Sie Ihre Antworten. Sie haben dafür 2 Minuten Zeit.

Sie hören nun den Text ein zweites Mal.

Bitte übertragen Sie Ihre Lösungen (1 – 15) auf das Antwortblatt. Sie haben dafür 2 Minuten Zeit.

Не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов и указать свой идентификационный номер!

Задание 2. Лексико-грамматический тест (Lexikalisch-grammatische Aufgabe)

Время выполнения – 40 минут

Максимальное количество баллов – 20

Lesen Sie den Text und erfüllen Sie danach Aufgaben 1 und 2.

Die deutsche Sprache

Natürlich sprechen nicht ... (1) viele Menschen Deutsch, wie Englisch oder Chinesisch, aber Deutsch gehört ... (A) den Weltsprachen. Die deutsche Sprache zu kennen bedeutet besseren Kontakt mit der modernen Wissenschaft, Technik, Kultur und anderen ... (2) zu haben.

Die deutsche Sprache zu kennen bedeutet deutsche Klassik und ... (3) Literatur im Original zu lesen. Die deutsche Sprache zu kennen heißt den Weg ... (4) europäischen Haus schneller zu finden.

Wo spricht man heute deutsch? Deutsch spricht man ... (5) in der Welt, aber ... (B) Landessprache wird Deutsch nur in Europa gesprochen. Zu den deutschsprachigen Ländern ... (6) Deutschland, Österreich, die Schweiz (da ist Deutsch neben Französisch, Rätoromanisch und Italienisch eine von vier Landessprachen), Luxemburg (hier wird auch Französisch und Luxemburgisch gesprochen) und das kleine ... (7) Liechtenstein. Das sind insgesamt etwa 100 Millionen Menschen. Außerdem sprechen auch ... (8) deutscher Nationalität in anderen Ländern Deutsch. Deutsche Minderheiten gibt ... (C) in Frankreich, Belgien, Dänemark, in den Niederlanden, in Russland und so ... (D).

Die offizielle Sprache Deutschlands ist Deutsch, aber es gibt auch Sprachen ... (E) Minderheiten: Friesisch (... (F) der deutschen Nordseeküste), Dänisch (in Schleswig-Holstein), Sorbisch (in Sachsen). Natürlich ... (G) die deutsche Sprache nicht überall gleich. Und nicht nur ... (9) Deutschlands. Im Norden der Bundesrepublik klingt sie ... (H) als im Süden. In vielen Gebieten ist auch Dialekt sehr lebendig. ... (I) beispielsweise ein Mecklenburger und ein Bayer ... (10) Dialekt sprechen, verstehen sie einander kaum. Aber Hochdeutsch versteht ... (K) überall.

Aufgabe 1. Setzen Sie in die Lücken 1 – 10 die Wörter, die nach dem Text kommen, in richtiger Form ein. Gebrauchen Sie jedes Wort nur einmal. Passen Sie auf: 4 Wörter bleiben übrig.

Wörter	Nummer der Lücke
Menschen	

so	
moderne	
deutscher	
zählen	
wegen	
zum	
miteinander	
Politik	
Lebensgebieten	
Gewohnheiten	
außerhalb	
Fürstentum	
überall	

**Aufgabe 2. Fügen Sie nun in die Lücken A – J je ein Wort ein, das grammatisch in den Kontext hineinpasst. Schreiben Sie Ihre Lösungen ins Antwortblatt.
Wichtig! Jede der Lücken 1-10 und A- J soll nur durch EIN Wort ergänzt werden.**

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J

Не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов и указать свой идентификационный номер!

Задание 3. Чтение (Leseverstehen)

Время выполнения – 60 минут.

Максимальное количество баллов – 20.

1. Teil

Lesen Sie zuerst den Text und lösen Sie dann die darauf folgenden Aufgaben.

Der Girls' und Boys' Day

Frauenberuf, Männerberuf – macht diesen Unterschied heute überhaupt noch jemand? In Deutschland jedenfalls schon, zeigen Studien. Man spricht von einem

„Frauenberuf“, wenn er zu mindestens 70 % von Frauen ausgeübt wird. Dazu gehören Tätigkeiten in der Erziehung und Pflege, wie Lehrerin und Kindergarten-Erzieherin oder Pflegerin in einem Seniorenheim. „Männerberufe“ findet man zum Beispiel in der Technik, den Naturwissenschaften und im Handwerk.

Politik und Arbeitgeber möchten mehr Mädchen für Männerberufe und mehr Jungen für Frauenberufe interessieren. Deshalb gibt es in Deutschland den Girls' und Boys' Day. Die Aktion findet jedes Jahr im April statt. Ähnliche Aktionstage gibt es auch in Österreich und der Schweiz.

Am 27. April, dem Girls' und Boys' Day, haben auch dieses Jahr wieder viele Firmen und Universitäten ihre Türen für Schülerinnen und Schüler ab der 5. Klasse geöffnet. An diesem Tag können Mädchen Studiengänge oder Ausbildungsberufe kennenlernen, in denen meist Männer arbeiten, z.B. technische Berufe wie Mechaniker oder Ingenieur. Jungen sammeln erste Erfahrungen in typischen Frauenberufen wie Krankenpfleger oder Kindergärtner.

Für diesen Tag melden Schulen ihre Schülerinnen und Schüler an. Welchen Beruf sie kennenlernen wollen, entscheiden die Jugendlichen selbst.

Laura hat letztes Jahr beim Girls' Day mitgemacht. Nun macht sie eine Ausbildung bei einer Automobilfirma. „Eigentlich wollte ich eine Ausbildung zur Bankkauffrau machen. Aber durch den Girls' Day habe ich gemerkt, dass mir Technik großen Spaß macht,“ sagt die 16-Jährige.

Auch Justin hat an dieser Aktion teilgenommen. Er war im Krankenhaus. „Ich habe echt viel über den Beruf als Krankenpfleger gelernt, das war total spannend. Der Beruf ist aber nichts für mich. Trotzdem möchte ich nächstes Jahr wieder beim Boys' Day mitmachen. Das ist eine tolle Sache!“ sagt der 14-Jährige. Auch für die teilnehmenden Firmen ist der Tag nützlich, denn bereits wenige Jahre nach dem Start des Projekts haben zehn Prozent der Girls' Day-Teilnehmerinnen einen technischen Beruf gewählt.

Der Siebtklässler Konstantin Baum hilft heute einen Tag lang in einem Kindergarten mit. Er liest Geschichten vor, spielt mit den Kindern Fußball, verteilt Essen. „Eigentlich interessieren mich soziale Berufe. Aber erst habe ich das ein bisschen peinlich gefunden und überlegt, ob ich an dem Tag lieber in die Schule gehe,“ erzählt Konstantin.

Einen Tag später treffen wir Konstantin und Justin und fragen: „Wie war's?“ „Der Tag war anstrengend, aber schön. Aber ein Tag ist fast zu kurz,“ antworten sie.

1. Am Girls' und Boys' Day können nur die Schüler der 5. Klasse teilnehmen.

A Richtig **B** Falsch **C** Nicht im Text

2. Jungen lernen am Girls' und Boys' Day solche Berufe kennen, in denen meist Männer arbeiten.

A Richtig **B** Falsch **C** Nicht im Text

3. Die Schülerinnen und Schüler sind verpflichtet, sich selbst für den Girls' und Boys' Day anzumelden.

A Richtig **B** Falsch **C** Nicht im Text

4. Die Schülerinnen und Schüler können selbst wählen, welchen Beruf sie am Girls' und Boys' Day erlernen.
A Richtig B Falsch C Nicht im Text
5. Der Girls' und Boys' Day ist eine jährliche Veranstaltung.
A Richtig B Falsch C Nicht im Text
6. Justin nimmt jedes Jahr mit Lust am Boys' Day teil.
A Richtig B Falsch C Nicht im Text
7. Der Girls' und Boys' Day wird nicht nur in Deutschland, sondern auch in einigen anderen Ländern veranstaltet.
A Richtig B Falsch C Nicht im Text
8. Traditionell bezeichnet man einen Beruf als Frauenberuf, wenn er zu weniger als 70 % in Frauenhand ist.
A Richtig B Falsch C Nicht im Text
9. Wie die Studien zeigen, macht man in Deutschland keinen Unterschied zwischen Frauen- und Männerberufen.
A Richtig B Falsch C Nicht im Text
10. Laura macht eine Ausbildung zur Bankkauffrau.
A Richtig B Falsch C Nicht im Text
11. Justin will nächstes Mal an dieser Aktion teilnehmen.
A Richtig B Falsch C Nicht im Text
12. Konstantin Baum will in der Zukunft in einem Kindergarten arbeiten.
A Richtig B Falsch C Nicht im Text

2. Teil

Finden Sie eine passende Fortsetzung zu jedem Satz, so dass ein sinnvoller Text entsteht. Die erste Antwort ist schon in die Tabelle unten eingetragen. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.

ACHTUNG! Eine Antwort ist übrig.

Der Martinstag

- (0) „Laterne, Laterne, Sonne, Mond und Sterne“ oder „Ich geh mit meiner Laterne und meine Laterne mit mir“ - ...
- (13) Jedes Jahr am 11. November werden sie gesungen, ...
- (14) Am Abend gehen glückliche Kinder mit hellen Laternen durch die Straßen, singen dabei fröhliche Lieder und erinnern dadurch ...
- (15) In einer kalten Winternacht trifft Martin einen armen Bettler, ...
- (16) Niemand möchte dem Bettler helfen, ...
- (17) Am Martinstag gibt es oft abends einen Umzug, ...

- (18) Ein Mann auf dem Pferd begleitet oft den Umzug, ...
 (19) Oft schenkt man den Kindern nach dem Umzug etwas zu essen, ...
 (20) Die Kinder stehen mit ihren bunten Laternen um Feuer, singen Lieder und ...

Fortsetzungen:

- A) diese Lieder kennen viele Kinder.
 B) bei dem die Kinder Mantelteilung nachspielen.
 C) der auf der Straße sitzt, keine warme Kleidung hat und friert.
 D) als der Tag der Nächstenliebe und Hilfsbereitschaft.
 E) irgendeine Süßigkeit zum Beispiel.
 F) essen ihren leckeren Weckmann, ein köstliches Gebäck, auch Stutenkerl genannt.
 G) denn dann wird wieder Martinstag, ein christliches Fest gefeiert.
 H) doch Sankt Martin gibt dem Mann seinen warmen Mantel und rettet ihn so vor dem Tod.
 I) ist dabei mit einem Umhang verkleidet und spielt die Rolle von Sankt Martin.
 J) an den Heiligen Martin von Tours und seine guten Taten.

0	13	14	15	16	17	18	19	20
A								

Не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов и указать свой идентификационный номер!

Задание 4. Лингвострановедение (Landeskunde)

Время выполнения – 30 минут.

Максимальное количество баллов – 20.

1. Teil

Lesen Sie die Aufgaben 1-10. Kreuzen Sie die richtige Lösung (A, B oder C) an. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.

1. Ludwig van Beethoven wurde in ... 1770 getauft.
 A Wien
 B Bonn
 C Mannheim

2. Ludwig van Beethoven litt an ...
 - A Weitsichtigkeit
 - B Taubheit
 - C Stummheit
3. Das erste Konzert von Beethoven fand am 26. März 1778 in ... statt.
 - A Köln
 - B Bonn
 - C Wien
4. Beethovens einzige Oper ist ...
 - A „Bonaparte“
 - B „Fidelio“
 - C „Pastorale“
5. Ursprünglich widmete Ludwig van Beethoven seine 3. Sinfonie, die „Sinfonia Eroica“ ...
 - A dem Kaiser Joseph II.
 - B Joseph Haydn
 - C Napoleon Bonaparte
6. Ludwig van Beethoven kam im November 1792 nach Wien, um ...
 - A das Opernhaus zu gründen
 - B bei Joseph Haydn studieren zu können
 - C seine Gesundheit zu verbessern
7. Seit 1985 ist ein Teil der 9. Sinfonie von Beethoven die Hymne ...
 - A Österreichs
 - B Deutschlands
 - C der Europäischen Union
8. Johann Nepomuk Mälzel, der zu Lebzeiten in erster Linie für seine zahlreichen Musikautomaten sehr bekannt war, entwickelte für Beethoven medizinische Hilfsmittel: ...
 - A Fußprothesen
 - B die Brille
 - C Hörrohre
9. Ludwig van Beethoven hat rund ... Werke hinterlassen, darunter Sinfonien, Klavierkonzerte, Streichquartette und eine Oper.
 - A 240
 - B 40
 - C 140
10. Ludwig van Beethoven starb am ...
 - A 2. März 1827
 - B 26. März 1827

C 2. April 1827

2. Teil.

Lesen Sie die Aufgaben 11-20. Kreuzen Sie die richtige Lösung (A, B oder C) an. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.

11. Richard Pfeiffer wurde am 27. März 1858 in ... geboren.

A Berlin

B Bad Landeck

C Zduny

12. Richard Pfeiffer reiste 1897 als Mitglied einer deutschen Kommission zur Untersuchung der Pest nach

A Italien

B Indien

C Russland

13. Robert Koch erhielt ... für die Entdeckung der Tuberkulose-Bazillen den Nobelpreis für Medizin.

A 1905

B 1895

C 1910

14. Robert Koch nahm als ... am Deutsch-Französischen Krieg teil.

A Direktor des Königlich Preußischen Instituts für Infektionskrankheiten

B Soldat

C Lazarettarzt

15. 1906 und 1907 wurde eine Kommission unter Kochs Leitung nach ... entsandt, um Therapiemöglichkeiten gegen die Schlafkrankheit auszuloten.

A Ostafrika

B Indien

C Australien

16. Robert Koch starb am 27. Mai 1910 in

A Baden-Baden

B Berlin

C Ostafrika

17. Friedrich August Johannes Loeffler beschrieb zusammen mit ... den Erreger der Maul- und Klauenseuche.

A Paul Frosch

B Robert Koch

C Adolf Eduard Mayer

18. 1907 wurden Friedrich August Johannes Loeffler alle Experimente im Bereich „Maul- und Klauenseuche“ in Greifswald untersagt, weil

A es kein Geld mehr gab

B es Pandemie war

C die Greifswalder ihm gegenüber feindlich waren

19. Christian Heinrich Maria Drost wurde am 12. Juni 1972 in ... geboren.

A Kiel

B Lingen

C München

20. Christian Heinrich Maria Drost, einer der bekanntesten deutschen Virologen der heutigen Zeit, ist Institutsdirektor an der Charité in

A Berlin

B Köln

C München

Не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов и указать свой идентификационный номер!

Задание 5. Письмо (Schreiben)

Время выполнения – 60 минут.

Максимальное количество баллов– 20

Lesen Sie den Anfang und das Ende der Geschichte. Wie könnte der Handlungsablauf der Geschichte aussehen? Erfinden Sie den Mittelteil (nicht weniger als 100 Wörter!).

Verlassen Sie sich dabei auf Ihre eigenen Kenntnisse und Erfahrungen, versuchen Sie sich in die Personen hineinzuversetzen.

Schreiben Sie zur ganzen Geschichte noch einen passenden Titel dazu.

Es war schon Dienstag und Markus war immer noch nicht fertig mit dem Aufsatz, den er am Donnerstag seinem Deutschlehrer vorlegen musste. Er verstand ganz klar, dass das seine letzte Chance auf ein gutes Zeugnis war. Das Zeugnis ist wichtig für die Zukunft. Aber im Moment konnte er nur daran denken, was er gestern im Stadtpark entdeckt hatte.

... Mittelteil ...

Man kann nicht sagen, dass Markus glücklich war, aber er war bestimmt sehr stolz auf sich!

Не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов и указать свой идентификационный номер!