

**Аудирование/ Hörverstehen – 15 min**

**Sie hören nun ein Interview über die Wirkung von Farben in der Wohnung.**

**Dazu haben Sie zehn Multiple-Choice-Aufgaben zu lösen.**

**Kreuzen Sie den jeweils richtigen Buchstaben zu den Aufgaben 16-25 auf dem Lösungsblatt an.**

**Sie hören den Text zweimal.**

**Vor dem ersten Hören haben Sie zwei Minuten Zeit, um die Aufgaben zum Text zu lesen.**

1. In der Sendung „Hausinfo“ ...

A geht es seit Wochen um Farben in der Wohnung.

B sprechen Fachleute über Themen rund ums Wohnen.

C geben Journalisten Tipps zur Wohnungsgestaltung.

2. Die Wohnjournalistin findet, dass ...

A Farben unser Wohlbefinden beeinflussen.

B die Werbung Ideen zu modernen Wandfarben zeigt.

C Ärmere statt teurer Möbel Farben verwenden sollten.

3. Sie rät bei der Farbwahl, ...

A zu Farben wie Lila oder Orange zu greifen.

B die Wandfarbe zu wählen, die man irgendwo schön fand.

C sich gut zu überlegen, wo und wie man Farben einsetzt.

4. Mit Hilfe eines Farbexperten kann man ...

A leichter auf die falsche Traumfarbe verzichten.

B ein farblich harmonisches Zuhause schaffen.

C für jeden Raum eine adäquate Farbe finden.

5. Frau Lehman meint, dass ...

A Engländer und Franzosen mutiger farbig streichen.

B man blaue Wände immer wieder neu streichen muss.

C Gelb weniger motivierend ist als ein kräftiges Blau.

6. Bei der Entwicklung des Farbkonzepts ...

A genügt oft eine vage Farb-Idee des Kunden.

B berücksichtigt ein Fachmann viele Faktoren.

C sind Licht und Einrichtung entscheidend.

7. Die richtige Farbwahl kann ...

A die Wirkung eines Raumes beeinflussen.

B den Geschmack der Bewohner widerspiegeln.

C die Temperatur eines Raumes verändern.

8. Kompromisse geht Frau Lehmann ...

A nie ein, weil sie professionell bleiben will.

B gern ein, wenn der Kunde genaue Vorstellungen hat.

C öfters ein, damit ihre Kunden sich wohlfühlen.

9. Wände streichen, meint Frau Lehmann, ...

A sollte ein Fachmann, denn das ist immer günstiger.

B kann man auch selber mit Farben von guter Qualität.

C darf man erst, wenn man die neuen Möbel schon hat.

10. Die Fragen des Reporters zeigen, dass er ...

A keine besonderen Vorkenntnisse im Thema hat.

B Farben in der Wohnung für unwichtig hält.

C Farbberatung als Geldverschwendung betrachtet.

**Страноведение/ Landeskunde – 30 min**

**Wählen Sie die richtige Antwort (A, B, C oder D). Bitte übertragen Sie nun Ihre Lösungen auf das Antwortblatt.**

1. Ludwig van Beethoven wurde in Bonn geboren, verbrachte aber die meiste Zeit seines Lebens in

A. Berlin

B. Wien

C. München

2. Seine Geburtsstadt veranstaltet dem weltbekannten Komponisten zu Ehren jedes Jahr im September das Beethovenfest. Aus welchem Anlass fand es erstmals statt?

A. zum 75. Geburtstag Beethovens

B. zu seinem 100. Geburtstag

C. zu seinem 150. Geburtstag

3. Der Nachname "van Beethoven"

A. ist der Name eines alten belgischen Adelsgeschlechts

B. bedeutet übersetzt "von den Rübenhöfen"

C. ist im Taufschein versehentlich falsch eingetragen worden: aus "von" wurde "van"

4. Wie wird Beethovens 5. Sinfonie auch genannt?

A. Leidenssinfonie

B. Passionata

C. Schicksalssinfonie

5. Der Film "Ein Hund namens Beethoven" kam 1992 in die Kinos. Der tierische Titelheld war ein

A. Dackel

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по немецкому языку 2020/2021 учебный год  
9-11 классы

- B. Bernhardiner
- C. Schäferhund
6. Welches von Beethoven vertonte Gedicht ist seit 1972 die offizielle Europa-Hymne?
- A. Heideröslein (Johann Wolfgang von Goethe)
- B. Lob der Gottheit (Heinrich von Kleist)
- C. Ode an die Freude (Friedrich von Schiller)
7. In Bonn steht am Rhein die Beethovenhalle. Das denkmalgeschützte Konzert- und Veranstaltungshaus gilt als ein Wahrzeichen der Stadt. Es ist die dritte Halle in Bonn, die den Namen des Komponisten trägt. Wann entstand die erste?
- A. 1835
- B. 1845
- C. 1870
8. Welchen Wert hatte die Briefmarke, die die Deutsche Bundespost 1970 zum 200. Geburtstag Beethovens herausgab?
- A. 10 Pfennig
- B. 20 Pfennig
- C. 30 Pfennig
9. Beethovenklänge sind auch in der Comic-Serie "Peanuts" zu hören. Welcher von Charlie Browns Freunden ist ein glühender Verehrer des Komponisten?
- A. Woodstock
- B. Snoopy
- C. Schroeder
10. Beethoven hat eine einzige Oper komponiert, "Fidelio". Wie viele andere Werke wurde sie etliche Male überarbeitet. Ursprünglich hieß sie
- A. "Leonore"
- B. "Ein Sommertraum"
- C. "Die weiße Dame"
11. Wann ist Robert Koch geboren?
- A. 15. Oktober 1843
- B. 11. Dezember 1843
- C. 11. Dezember 1842
12. Wie hieß erste Frau von Koch?
- A. Mathilde Biewend
- B. Hetwig Freiberg

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по немецкому языку 2020/2021 учебный год  
9-11 классы

- C. Emma Fraatz
13. Was hat Richard Pfeiffer studiert?
- A. Chemie
- B. Biologie
- C. Medizin
14. Wann hat Koch den Tuberkulose – Erreger entdecken?
- A. 24. März 1882
- B. 24. Mai 1882
- C. 24. April 1882
15. Was ist Tuberkulose?
- A. Magen-Darm Erkrankung
- B. Infektionskrankheit
- C. Nieren Erkrankung
16. Wo baute Koch die bakteriologische Methodik aus, die für die Erforschung von Infektionskrankheiten nützlich war?
- A. Am Kaiserlichen Gesundheitsamt
- B. Zuhause
- C. An einer Krankenpflegeschule
17. Wie wird die Tuberkulose auch genannt?
- A. Morbus Pneumonus
- B. Morbus Koch
- C. Morbus Tuberkulus
18. Was hat Koch noch erforscht?
- A. Cholera, Malaria, Typhus
- B. Borreliose, Cholera, Pest
- C. Hepatitis, MRSA, Masern
19. Wie heißt das Heilmittel gegen Tuberkulose?
- A. Penicillin
- B. Tuberkulin
- C. Ampicillin
20. Wann und wo starb Robert Koch?
- A. 27. Mai 1910, in München
- B. 04. Dezember 1911, in Hamburg
- C. 16. September 1912, in Berlin

**Чтение/ Leseverstehen – 60 min**

**Lesen Sie den Text und die Aufgaben 1 – 10.**

**Kreuzen Sie bei jeder Aufgabe (1-10) die richtige Lösung an.**

**Nicht mehr schlagen, sondern beherrschen**

*Der Kasseler Verein „Respekt“ trainiert Jugendliche seit zehn Jahren im richtigen Umgang mit Konflikten. „Früher waren meine Fäuste immer vernarbt“, sagt der 15-jährige Riyad Kassem aus Kassel. Das hat sich aber geändert. Seit November 2018 nimmt der Jugendliche, der die neunte Klasse der Georg- Büchner-Schule besucht, am Jugend-Konflikt-Management des Vereins “Respekt” teil. “Seitdem schlage ich mich nicht mehr und kann mich besser beherrschen”, sagt Riyad.*

Beim Jugend-Konflikt-Management, das über ein halbes Jahr (drei Stunden pro Woche) geht, sollen die Jugendlichen lernen, ihr Konfliktverhalten und den Umgang mit ihren Aggressionen zu reflektieren. „Das heißt nicht, dass es anschließend bei uns nur Engelchen gibt“, sagt die Sozialpädagogin und Sozialarbeiterin Christiane Grysczyk. Die Gewalt wird aber weniger.

Wegen dieses Trainings, das für die Jugendlichen kostenlos ist, hat Christiane Grysczyk vor zehn Jahren zusammen mit Karo Mischur den Verein „Respekt“, der seinen Sitz an der Werner-Hilpert- Straße hat, gegründet. Grysczyk, die schon vorher mit Jugendlichen arbeitete, hatte öfters Anfragen für ein Training, was dann aber letztlich am Geld gescheitert war. So kam die Idee, den Verein zu gründen, um Spenden und Fördergelder akquirieren zu können.

In den vergangenen zehn Jahren haben rund 60 Jugendliche an dem Jugend-Konflikt-Management teilgenommen. “Die Erfolgsquote liegt bei 60 Prozent”, sagt Grysczyk. Einer der Teilnehmer im zweiten Jahr war Atila Yildiz, der heute mittlerweile selbst Trainer bei „Respekt“ ist. Wenn die Jugendlichen in der Gruppe ein Problem haben, dann rufen sie auch Yildiz einfach an. „Manchmal sogar fünf bis sechsmal am Tag“, räumt der 15-jährige Riyad ein. Sein Ziel ist es ebenfalls, Trainer zu werden und anderen Jugendlichen zu helfen.

Der Verein „Respekt“ bietet nicht nur das Jugend-Konflikt-Management an, sondern geht auch an Schulen, wo die Jugendlichen und Kinder im Umgang mit ihren Aggressionen unterrichtet werden. Der Umgang mit schwierigen Situationen und die Gewaltprävention stehen immer im Mittelpunkt. Diese Kurse werden von den Schulen bezahlt.

Manche Eltern schicken ihre Kinder auch zum Konflikt-Kompetenz-Training, wo Mädchen und Jungen zwischen 7 bis 21 Jahren lernen sollen, mit Konflikten im Alltag positiv umzugehen. Zehn Treffen kosten 180 Euro. Bis zu 3000 Kinder hat der Verein bis heute trainiert.

Zusätzlich leistet die Vorsitzende Grysczyk, die auch Fortbildung für Erwachsene anbietet, viel ehrenamtliches Engagement für den Verein. „So wie andere ins Kloster gehen für ihre Selbstverwirklichung,

arbeite ich ehrenamtlich mit Kindern“, sagt die 49-Jährige. Dieses Engagement zahlt sich aus. Die Jugendlichen haben viel Respekt vor Grysczyk.

„Der Rückhalt ist hier sehr groß. Christiane lässt nicht locker und gibt die Hoffnung nie auf. Auch wenn wir selbst manchmal die Hoffnung aufgeben“, sagt der 21-jährige Mike Bischoff. Er hat in seiner Jugend ziemlich „viel Müll“ gebaut, hat sich „gekloppt“ und kam mehrfach mit dem Gesetz in Konflikt. „Drogen und Raub“ zählt er als Beispiele auf. Dass er zum Verein „Respekt“ geht und dort beim Jugend-Konflikt-Management teilnimmt, ist eine Auflage des Gerichts gewesen. Erst hat er das aber gar nicht so ernst genommen und die ersten Treffen geschwänzt. Erst als Christiane Grysczyk ihn anschrrieb und mitteilte, dass sie das Gericht einschalten muss, erschien Mike Bischoff bei dem Verein. Nach einer Eingewöhnungsphase hatten ihm die Treffen bei „Respekt“ richtig gut gefallen. Heute bereut er es sogar, dass er diese Hilfe nicht schon mit 15 erfahren hat. „Dann wäre vieles in meinem Leben anders verlaufen.“ Mittlerweile macht Mike eine Lehre als Elektriker. Und er unterstützt andere Jugendliche, die Schwierigkeiten haben. Mike ist Cotrainer bei „Respekt“.

		<b>richtig (R)</b>	<b>falsch (F)</b>	<b>steht nicht im Text (N)</b>
<b>0.</b>	<b><i>Der Kasseler Verein „Respekt“ lehrt Jugendliche mit Konflikten richtig umgehen.</i></b>	<b>R</b>		
1.	Der Kasseler Verein „Respekt“ existiert seit November 2018.			
2.	Das Jugend-Konflikt-Management dauert über sechs Monate.			
3.	Für die Jugendlichen ist das Jugend-Konflikt-Management gratis			
4.	Christiane Grysczyk arbeitete vorher als Sozialpädagogin in der Schule.			
5.	Die Erfolgsquote des Jugend-Konflikt-Managements ist über 50 Prozent.			
6.	Die Trainer des Vereins „Respekt“ unterrichten Jugendliche und Kinder in den Schulen im Umgang mit schwierigen Situationen.			
7.	Ein Konflikt-Kompetenz-Training kostet 8 Euro.			
8.	Christiane Grysczyk bietet auch Fortbildung für Erwachsene an.			

9.	Mike Bischoff ist Neuling im Verein "Respekt"			
10.	Der ältere Bruder von Mike hat ihm empfohlen, sich bei dem Verein Hilfe zu holen.			

**Finden Sie eine passende Fortsetzung zu den Sätzen im vorliegenden Text (Aufgaben 11 – 20). Die erste Antwort ist schon in die Tabelle eingetragen. ACHTUNG! Drei Antworten sind übrig.**

### Der Boom der digitalen Fitness-Angebote

<b>0.</b>	<b><i>Immer mehr Menschen nutzen Online-Angebote und Apps, ....</i></b>	<b>A</b>
11.	Sie zählen zum Beispiel die Schritte, ... .	
12.	Sie messen ihr Tempo beim Joggen oder kontrollieren, ... .	
13.	57 Prozent der Deutschen nutzen Fitness- oder Gesundheits-Apps. 33 Prozent der Menschen in Deutschland sind bereit, ... .	
14.	Der digitale Gesundheitsmarkt boomt. Nicht nur Apps verkaufen sich gut, ... .	
15.	Das sind Armbänder oder Clips, ... .	
16.	Die Fitnesstracker messen zum Beispiel den Herzschlag, ... .	
17.	Es gibt auch Fitnesstracker, die Schlafphasen aufzeichnen und erfassen, ... .	
18.	Dass Fitness- und Gesundheits-Apps nützlich sind, ... .	
19.	Allerdings gibt es eine wichtige Einschränkung: ... .	
20.	Es gibt Tausende von Apps. Wie sollen sich Hobby-Sportler oder kranke Menschen in diesem Dschungel orientieren? Man braucht Qualitätsstandards für digitale Fitness-und Gesundheitsangebote, ... .	

**Fortsetzungen:**

- A. um fitter, gesünder oder schlanker zu werden.
- B. um die Kalorien wieder zu verbrauchen.
- C. ob sie genug Vitamine zu sich nehmen.
- D. nur qualitativ hochwertige Angebote haben einen Nutzen.
- E. sondern auch Fitnesstracker.
- F. dass Daten der Kunden zum Beispiel an Pharma-Unternehmen verkauft werden.
- G. oder zählen den Kalorienverbrauch des Nutzers.
- H. ebenso wie das Muskeltraining ganz ohne digitale Hilfsmittel.
- I. ist sogar wissenschaftlich nachweisbar.
- J. für solche Apps Geld auszugeben.
- K. die für alle Menschen nachprüfbar sind.
- L. die sie am Tag zurücklegen.

M. die man an der Kleidung befestigen kann.

N. wann der Nutzer besonders tief und fest schläft.

**Лексико-грамматический тест/ Grammatik-Wortschatz-Test – 45 min**

**Aufgabe 1**

Lesen Sie den Text zum ersten Mal. Setzen Sie in die Lücken 1-8 die Wörter in richtiger Form ein, die unter dem Text kommen. Jedes Wort darf nur einmal gebraucht werden. Passen Sie auf: 6 Wörter bleiben übrig.

**Aufgabe 2**

Lesen Sie den Text noch einmal. Fügen Sie nun in die Lücken a-l je ein Wort ein, das grammatisch in den Kontext hineinpasst.

**Erstes Gymnasium in Deutschland bietet Gleitzeit für Schüler an**

Das Gymnasium Alsdorf hat als erstes Gymnasium in Deutschland eine Gleitzeit für Schüler (1)\_\_\_\_\_. Das heißt, die Schüler der Oberstufe können selbst entscheiden, ob sie um 8 Uhr oder gegen 9 Uhr mit dem Unterricht beginnen.

Mit der Gleitzeit (2)\_\_\_\_\_ die Schule, die in der Nähe von Aachen liegt, an dem natürlichen (3)\_\_\_\_\_ der Jugendlichen. Wissenschaftliche Untersuchungen, die Forscher an der Ludwig-Maximilians-Universität München (4)\_\_\_\_\_ haben, zeigen, die innere Uhr der Jugendlichen (5)\_\_\_\_\_ anders als die der Erwachsenen. Junge Menschen können oft erst später einschlafen und brauchen (6)\_\_\_\_\_ mehr Zeit. Biologisch sind die meisten Jugendlichen noch im Tiefschlaf, wenn die Schule um 8 Uhr beginnt.

Etwa drei Viertel der Jugendlichen haben – so sagen die Forscher – ein Problem mit dem (7)\_\_\_\_\_ Schulbeginn. Sie sind so früh morgens noch nicht fit und sitzen nur halb wach im Unterricht. Daher (8)\_\_\_\_\_ die Forschung schon seit zehn Jahren, den Schulbeginn zu verändern.

Die Schüler in Alsdorf sind begeistert. „Die erste Stunde war (a)\_\_\_\_\_ mich immer Horror! Jetzt kann ich ausschlafen und bin viel wacher“, erzählt die 17-jährige Nina D. Sie kommt nun meistens erst (b)\_\_\_\_\_ zweiten Stunde in die Schule. „Ich finde es toll, (c)\_\_\_\_\_ der Schulbeginn jetzt für uns flexibel ist.“ Natürlich gibt es auch Schüler wie Martin S.: „Für mich ist es kein Problem, früh aufzustehen. Ich komme fast immer zur ersten Stunde. Aber viele meiner Freunde schlafen gern länger.“

Doch wie organisiert die Schule die neue Freiheit für die Schüler? Am Gymnasium in Alsdorf gibt es (d)\_\_\_\_\_ besonderes Unterrichtskonzept. Hier (e)\_\_\_\_\_ nach dem Dalton-Plan der amerikanischen Pädagogin Helen Parkhurst unterrichtet. Das heißt, neben dem normalen Unterricht können (f)\_\_\_\_\_ die Schüler hier pro Woche zehn Unterrichtsstunden selbst einteilen. In dieser Zeit lösen sie allein bestimmte Aufgaben. Dabei arbeiten Schüler aus unterschiedlichen Klassen insgesamt zwei Stunden



am Tag bei einem Lehrer, (g)\_\_\_\_\_ sie auswählen können. Und sie entscheiden auch selbst, an (h)\_\_\_\_\_ Thema sie arbeiten möchten.

Zurzeit gilt die Gleitzeit am Gymnasium Alsdorf nur für die Schüler (i)\_\_\_\_\_ Oberstufe. Dort ist die Organisation leichter. Denn die Schüler der Oberstufe haben Freistunden in ihrem Stundenplan. Für sie ist es also kein Problem, den Unterricht nachzuholen, (j)\_\_\_\_\_ sie erst zur zweiten Stunde zur Schule kommen.

Die Schulleitung in Alsdorf prüft nun, (k)\_\_\_\_\_ das Modell der Gleitzeit auch für die Schüler in der Mittelstufe angeboten werden kann. Nina D. gefällt das gut: „Früher (l)\_\_\_\_\_ ich in den Freistunden oft nur Kaffee getrunken oder Karten gespielt. Jetzt arbeite ich in meinen Freistunden – und kann dafür morgens eine ganze Stunde länger schlafen.“

*Dagmar Giersberg*

*<http://www.cornelsen.de/daf>*

abends	sich orientieren	Schule
durchführen	können	spät
einführen	morgens	ticken
empfehlen	müssen	verbieten
früh	Rhythmus	

### **Письмо/Schreiben- 60 min**

**Lesen Sie den Anfang und das Ende der Geschichte. Wie könnte der Handlungsablauf der Geschichte aussehen? Erfinden Sie den Mittelteil (ca. 200 Wörter). Verlassen Sie sich dabei auf Ihre eigenen Kenntnisse und Erfahrungen, versuchen Sie sich in die Personen hineinzusetzen. Schreiben Sie zur ganzen Geschichte noch den passenden Titel dazu. Sie haben 60 Minuten Zeit.**

Der Brief musste vor 12 Uhr abgeschickt werden, aber Cora konnte nicht mehr zur Post fahren, weil es schon spät war und sie zur Arbeit musste. Es gab nur eine Möglichkeit: Ihr Mann Norbert musste den Brief mitnehmen. Aber Cora wusste, dass er vergesslich war. Auf einem Zettel notierte sie: „Nicht vergessen: Brief zur Post bringen!“ Dann hatte sie noch eine Idee...Norbert ging kurz vor neun aus dem Haus.

-----

-----

-----

-----

-----

-----

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по немецкому языку 2020/2021 учебный год  
9-11 классы

Zwanzig Minuten später war er im Büro. Im Fahrstuhl fragte ihn eine Kollegin: „Haben Sie den Brief schon zur Post gebracht?“ Er war entsetzt. Wie konnten die Leute nur wissen? Im Büro hängte er seinen Mantel an die Tür und setzte sich an seinen Schreibtisch. Plötzlich war alles klar.