

**Всероссийская олимпиада школьников  
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК – муниципальный этап олимпиады 2021-2022**

**Рекомендуются следующая последовательность и время для проведения конкурсов:**

Учащиеся всех возрастных групп начинают с аудирования, затем пишут тестовую часть и письмо в свободном порядке. Далее следует устная часть.

- понимание письменной речи (чтение / Leseverstehen) – 45 мин.;
- понимание устной речи (аудирование / Hörverstehen) – 25 мин.;
- лексико-грамматический тест (Lexikalisch- grammatische Aufgabe) – 35 мин.
- страноведение – 20 мин.
- письменное сочинение - 60 мин.

Письменная часть 185 минут.

- устная часть - 15 мин. подготовка, 10-12 мин. ответ.

Каждое задание письменной части оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов тестовой части – 75, письмо – 20, устная часть -25 баллов. Всего максимальное количество баллов за все задания – 120.

## Ключи к заданиям 9-11 класс

### Аудирование:

1	C
2	B
3	A
4	B
5	C
6	A
7	B
8	A
9	B
10	A
11	B
12	C
13	C
14	B
15	A

### Чтение: Часть 1.

1	B
2	C
3	A
4	C
5	B
6	A
7	A
8	A
9	C
10	B
11	B
12	C

### Часть 2.

13	H
14	D
15	G
16	B
17	F
18	E
19	J
20	K

### Лексико-грамматическое задание:

A	den	1	Möglichkeit
B	so	2	betroffen
C	ist	3	Bevölkerung
D	ihren	4	Lage
E	zu	5	herrscht
F	es	6	auswählen
G	dagegen	7	Muss
H	ein	8	Besetzung
I	das		
J	aus		
K	sein		
L	Bei		

### Лингвострановедение:

1	C	11	A
2	A	12	B
3	A	13	B
4	C	14	B
5	A	15	A
6	B	16	A
7	A	17	B
8	B	18	C
9	B	19	C
10	C	20	B

## Критерии оценки выполнения заданий письменного тура:

	<b>Коммуникативные задачи</b>	<b>Языковые средства</b>
19-20	Полная реализация коммуникативных задач. Творческий подход.	Связный текст, адекватное применение лексико-грамматических средств, их широкий диапазон. Несущественные языковые ошибки. Корректное применение формул письменной речи.
15-18	Коммуникативное задание выполнено, наличие творческого подхода	Достаточно связный (естественный) текст, восприятие которого может быть затруднено некорректным применением (или отсутствием) связующих элементов. (применяются сложные синтаксические конструкции, но их виды не отличаются разнообразием). Лексические и грамматические ошибки встречаются не более 4 раз.
11-14	Реализованы практически все коммуникативные задачи, но в упрощенной форме	В тексте есть грубые грамматические или лексические ошибки, искажающие смысл предложений, но их количество невелико (не более 3). Структурный и лексический диапазоны заметно ограничены, связность текста нарушена, есть некоторые нарушения, связанные с нормами оформления письменной речи.
6-10	Коммуникативные задачи в целом реализованы, поскольку понятен общий смысл текста	Недостаточно корректный контроль за структурой предложений, большое количество грубых лексико-грамматических ошибок. Восприятие текста затруднено.
3-5	Имеют место попытки реализации коммуникативной задачи, но понимание текста затруднено многочисленными грубыми ошибками	Текст трудно воспринимается из-за частых лексико-грамматических ошибок, упрощенной конструкции предложений, несоблюдения правил пунктуации, ведущей к несогласованности текста.
1-2	Несоответствие содержания поставленным задачам.	Текст практически «не читаем» и представляет собой набор отдельных фраз, предложений с большим количеством ошибок.

1 - 2 балла могут быть сняты за:

- орфографические ошибки в словах активного вокабуляра или в простых словах;
- за небрежное оформление рукописи;
- за несоблюдение требований к объему текста.