

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по немецкому языку
2021-2022 учебный год
7-8 классы**

ШИФР УЧАСТНИКА _____

Лист ответов

Ответы 0 и A даны для примера!

Hörverstehen-6 баллов

0	1	2	3	4	5	6
a						

Leseverstehen - 7 баллов

0	7	8	9	10	11	12	13
a							

Sprachgebrauch - 12 баллов

Aufgabe 1

0	14	15	16	17	18	19
a						

Aufgabe 2

0	20	21	22	23	24	25
ändern						

Landeskunde – 12 баллов

Aufgabe 1

0	26	27	28	29	30	31	32	33
A								

Aufgabe 2

34	35	36	37

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
по немецкому языку
2021-2022 учебный год
7-8 классы
Максимальный балл – 65**

ШИФР УЧАСТНИКА _____

Hörverstehen (6 баллов)

**Höre dir den Text “Erinnerungen an schönes Weihnachtsfest“ zweimal an.
Wähle richtige Antworten.**

0. Das Thema des Hörspiels ist ...
 - A) Weihnachtsfest zu Hause.
 - B) Weihnachtsfest bei den Großeltern.
 - C) Weihnachtsfest im Ausland.
1. Sonjas Familienmitglieder haben sich auf Wiedersehen besonders gefreut, da ...
 - A) Sonja gewisse Zeit im Ausland war.
 - B) Großeltern zu Gast gekommen sind.
 - C) Papa von der Dienstreise zurückgekehrt ist.
2. Zum Abendessen hat die Familie ... gegessen.
 - A) Kuchen und Plätzchen
 - B) Raclette
 - C) Schweinebraten
3. Die Familie hat Geschenke ... ausgepackt.
 - A) am Weihnachtsmorgen
 - B) nach dem Mittagsessen
 - C) nach dem Abendessen
4. Die Großmutter kann jetzt auf WhatsApp schreiben, weil ...
 - A) die Enkeln WhatsApp auf ihr Handy installiert haben.
 - B) sie das gelernt hat.
 - C) sie Handy geschenkt bekommen hat.
5. Sonja hat sich besonders auf Nähmaschine gefreut, weil ...
 - A) sie Nähen gern hat.
 - B) sie das immer haben wollte.
 - C) ihre Oma ihr das geschenkt hat.
6. Nach der Kirche ...
 - A) fuhr die Familie zu Oma und Stiefopa.
 - B) haben junge Menschen noch zusammengesessen und über Weihnachten geplaudert.
 - C) ging Sonjas Familie spazieren.

Внесите ответы в лист ответов.

**Leseverstehen (7 баллов)
Lies den folgenden Text.**

Große Schwester – mein Job als Patin

In dem Eckenberger Gymnasium gibt es seit einigen Jahren eine Tradition. Oberstufenschüler können für jüngere Schüler Paten werden und sich um die Kleineren kümmern. Die Gymnasiastin Jytte Brenner berichtet über ihre Erfahrung als Patin für ihre Schulzeitung:

In jedem neuen Schuljahr hört man laute Stimmen durch die Gänge rufen: „Wo ist E48? Wo müssen wir hin?“. Um sich erst einmal in die neue Schule hineinzufinden, braucht es ein wenig Zeit, Selbstbewusstsein und Hilfe. Diese Hilfe bieten Oberstufenschüler an, die wie „große Geschwister“ als sogenannte Paten immer für die jüngeren Schüler da sind. Die Aufgaben der Paten sind hierbei aber natürlich nicht nur zu zeigen, wo sich alles in der Schule befindet, sondern auch auf Ausflüge mitzufahren, Konflikte zu schlichten und generell an Projekttagen und Klassenaktionen teilzunehmen.

Ich bin eine dieser Patinnen und verantwortlich für die derzeitige 6a. An diese süße Klasse habe ich viele schöne Erinnerungen. Direkt bei der Einschulung vor inzwischen anderthalb Jahren habe ich sie in mein Herz geschlossen. Neben kleineren Dingen wie Eis essen gehen, Kekse backen und die jungen Schüler in ihrem Unterricht zu begleiten, war die Kennlernfahrt nach Bad Segeberg eine schöne Erinnerung. Das absolute Highlight war für mich allerdings, als wir gemeinsam in der Schule übernachtet haben. Nachdem wir abends noch Fußball gespielt hatten, haben wir bei Popcorn und Chips „Rapunzel – Neu verwöhnt“ gesehen.

Catherina Krolls (6a) schönste Erinnerung an die gemeinsame Zeit mit Patinnen war auch die Kennlernfahrt: „Ich fand die Kennlernfahrt mit euch ganz toll, weil wir euch dort kennengelernt haben und das war halt ziemlich lustig. Eine weitere Sache, die mir sehr gefallen hat, war das Keksebacken im letzten Jahr.“ Das Keksebacken war auch für mich ein besonderer Tag, weil ich am nächsten Tag Geburtstag hatte und meine Paten-Freunde mir viele schöne Dinge gemacht haben, über die ich mich, als ich sie am nächsten Tag bekam, sehr freute.

Generell scheinen sich die Sechstklässler bei der Frage, ob Paten für neue Schüler hilfreich sind, sehr einig zu sein. „Also ich finde es eigentlich ganz gut, denn immer, wenn man etwas auf dem Herzen hat und es nicht unbedingt dem Lehrer sagen will, kann man zu dir gehen,“ Julia Witt, (6a). Catherina sagt zu der Frage nach Paten-Idee: „Also ich finde es ganz toll, dass es Paten gibt, weil in der fünften Klasse man sich ja nicht so auskennt und man kann auch Fragen zu Fächern und so stellen. Deswegen würde ich es auf jeden Fall weiterempfehlen, für die fünften Klassen Paten einzusetzen und wenn man dann auch noch so nette Paten hat, hilft einem das auch sehr viel!“

Was Fragen bezüglich des Unterrichts angeht, gibt es das Angebot für Nachhilfeunterricht bei mir. Zum Beispiel habe ich zwei Mädchen in der Klasse in Englisch geholfen, was für mich persönlich sehr schön war, da das Interesse der Schüler sehr groß war. Ich habe ja schon so manches mit ihnen erlebt und möchte nicht, dass sie wegen der Schule Sorgen und Stress haben. Julia war eine meiner beiden Nachhilfeschülerinnen und erklärt: „Es ist besser eine Patin als Nachhilfelehrerin zu haben, weil man sich kennt und sich nicht verstecken muss. Ich hatte bereits vorher bei einem anderen Jungen Nachhilfe und habe mich nicht so getraut, etwas zu fragen, aber bei Paten ist das anders.“

Jedes Mädchen und jeder Junge von ihnen ist auf ihre eigene Art und Weise besonders und natürlich sind sie auch in ihrem Charakter unterschiedlich, worauf man sich einstellen muss. Generell ist es aber für einen selbst sehr hilfreich, dieses „Amt“ zu übernehmen, da das Selbstbewusstsein dadurch gestärkt wird. Man lernt darüber hinaus, eine Jugendgruppe zu leiten, mit Jüngeren umzugehen und Probleme zu lösen.

Lies die 7 Thesen. Kreuze an, ob die These dem Textinhalt entspricht (richtig), nicht entspricht (falsch) oder ob die Information im Text nicht erwähnt ist (steht nicht im Text).

0. Paten kümmern sich um jüngere Schüler.

a) richtig

b) falsch

c) steht nicht im Text

7. Paten nehmen an verschiedenen Freizeitaktivitäten von jüngeren Schülerklassen teil.
 a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text
8. Paten bieten keine Hilfe bei Unterrichtsfächern und Hausaufgaben.
 a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text
9. Paten gibt es in den meisten deutschen Schulen.
 a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text
10. Die Kekse haben allen Schülerinnen und Schülern sehr geschmeckt.
 a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text
11. Jüngere Schüler finden an Paten wichtig, dass man mit ihnen wichtige Dinge besprechen kann.
 a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text
12. Catherina und Julia haben verschiedene Meinungen zu der Paten-Idee.
 a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text
13. Die Patentätigkeit bringt den Oberstufenschülern wichtige Erfahrungen.
 a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

Внесите ответы в лист ответов.

Sprachgebrauch (12 баллов)

Wie würde der Unterricht aussehen, wenn Schülerinnen und Schüler entscheiden könnten? Hier kannst du die Antworten von Schülern lesen.

Aufgabe 1.

Lies den Text. Wähle eine richtige Variante von vier unten.

Fritz, 14, Gymnasium: Ich wünsche mir 0 eine Schule, in der sich mein Druck in Spaß verwandelt. Schule, Freizeit und Hobby sollten _____ 14 Raum einnehmen. In der Traumschule fühle ich mich sicher, werde nicht gedemütigt und habe keine Angst _____ 15 Bewertungen. Schulessen und Pausen sind so wichtig wie Mathe und Deutsch. Hier müssen die Lehrer verstehen, was es für ein Kind _____ 16, den schlechtesten Test von allen geschrieben zu haben oder was ein Kind fühlt, wenn es verglichen oder bewertet wird. Es wäre außerdem toll, wenn wir bei gutem Wetter öfter draußen zu lernen - auf _____ 17 Terrasse, auf dem Schulhof oder im Park. Außerdem _____ 18 Lehrer etwa bei Mathe mehr Geschichten zu den Zahlen erzählen oder auch mehr Pantomime zur Erklärung machen. Vielleicht wären die Räume größer und _____ 19, auch mit ruhigen Ecken oder Pflanzen.

Welche Antwort passt in die Lücken?

- | | | | | |
|-----|---------------|--------------|---------------|--------------|
| 0. | a) <u>mir</u> | b) mich | c) sich | d) für |
| 14. | a) gleicher | b) gleichem | c) gleichen | d) gleiche |
| 15. | a) vor | b) von | c) für | d) vom |
| 16. | a) bedeuten | b) bedeut | c) bedeutet | d) bedeutest |
| 17. | a) einer | b) einem | c) eines | d) einen |
| 18. | a) wollten | b) sollten | c) konnten | d) durften |
| 19. | a) flexibel | b) flexibler | c) flexibeler | d) flexible |

Aufgabe 2.

Lies den Text. Bilde aus dem Buchstabensalat je ein Wort, das sinngemäß in den Text passt. Die grammatische Form des Wortes entspricht immer dem Kontext und muss auch so bleiben.

Maxim, 13, Realschule: Ich würde sehr Vieles an der Schule _____ RNEÄDN (0). Meine Traumschule hat man kein Buch und kein _____ ETFH (20) mehr. Jeder Schüler hat ein iPad. Man darf als Schüler seine _____ GENMIUN (21) sagen. Es muss einen Schülerrat geben, wo man alle Probleme diskutieren darf. Man darf Unterrichtsstunden frei _____ EÄNHWL (22) (nur Mathe, Englisch, Deutsch als Pflichtfach). Die Lehrer sollen lockerer sein, keine Hausaufgaben mehr und nicht so lange Unterricht, die Stühle und Schultische müssen _____ MEEQBU (23) und im modernen Stil sein. Ich wünsche mir aktuelle Themen und ganz viel Sport; und ein Fach mit Allgemeinbildung. Vielleicht soll es mindestens immer Doppelstunden geben oder alle Stunden eines Faches hintereinander. So bleibt man im Thema und muss nicht die ganze Zeit zwischen Themen _____ NSIRPGNE (24). Außerdem: Viel Material verwenden, das nicht aus dem _____ HRCHEUL (25) ist, das fördert das Lernen von eigener Recherche, ist dann nicht so monoton.

Внесите ответы в лист ответов.

Landeskunde (12 баллов)

Aufgabe 1. Was wissen wir über den Lebenslauf und das Werk von E.T.A. Hoffmann? Kombiniere die Tatsachen mit Namen und Titeln. Sechs davon bleiben übrig.

0. In Vornamen von Hoffmann steht das A für _____ A_____.
26. Eine Fee frisst die Macht des Zaubers auf, indem sie die Haare eines zwergwüchsigen Mannes kämmt - das ist ein Motiv von _____.
27. E.T.A. Hoffmann wurde in _____ 1776 geboren.
28. Die Worte „Märchen aus der neuen Zeit“ ergänzen den Titel von _____.
29. Das Werk von E.T.A. Hoffmann spielte eine große Rolle für die Entwicklung der deutschen Romantik in Berlin und _____.
30. Die Jahre zwischen 1800 und 1807 verbrachte E.T.A. Hoffmann in Warschau, _____ und Plock, die damals der Provinz Südbayern angehörten.
31. 1808 war E.T.A. Hoffmann im Hoftheater in _____ als Kapellmeister angestellt, 1812 wechselte er nach Dresden in demselben Amt.
32. Der Musiker Johannes Kreisler ist eine der Hauptfiguren in _____.
33. Die Komposition von _____ ist als ein Briefwechsel aufgebaut.

- A. ~~Amadeus~~
- B. Leipzig
- C. Krakow
- D. München
- E. Jena
- F. Posen
- G. Königsberg
- H. Bamberg
- I. dem Kunstmärchen „Der Goldne Topf“
- J. dem Roman „Lebens-Ansichten des Katers Murr“
- K. der Oper „Undine“
- L. der Novelle „Sandmann“
- M. dem Kunstmärchen „Nussknacker und Mausekönig“
- N. dem Kunstmärchen „Kleinzaches, genannt Zinnober“
- O. dem Zyklus „Die Serapions-Brüder“

Aufgabe 2. Wähle die richtige Antwort auf die Fragen zum Aufenthalt von F.Dostojewski in Deutschland

34. Für welchen Roman wurde F.Dostojewski durch seinen Aufenthalt in Wiesbaden 1865 inspiriert?

- a) „Der Spieler“
- b) „Schuld und Sühne“
- c) „Der Idiot“

35. In welchem Alter ging F.Dostojewski auf seine erste Auslandsreise nach Europa?

- a) 41
- b) 27
- c) 53

36. In welchen deutschen Städten sind Denkmäler zu Ehren von F.Dostojewski aufgestellt?

- a) In Bad Ems und Leipzig.
- b) In Baden-Baden und Dresden.
- c) In Berlin und Bad Endorf.

37. Zu welchem Zweck besuchte F.Dostojewski mehrmals den Süden Deutschlands?

- a) Um sich ärztlich behandeln zu lassen.
- b) Um der Polizei des russischen Staates zu entlaufen.
- c) Um Vorlesungen zur Literaturgeschichte zu halten.

Внесите ответы в лист ответов.

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
по немецкому языку
2021-2022 учебный год
7-8 классы
Максимальный балл – 65**

ШИФРУЧАСТНИКА _____

Schreiben (14 баллов)

Du chattest und unterhältst dich mit einer Jugendlichen aus Athen. Schreib erweiterte Antworten auf ihre Fragen. Stelle an deine Chatpartnerin am Ende auch deine eigenen Fragen. Der Gesamtumfang deiner Chatbeiträge soll ca. 140 Wörter betragen.

akropoulissi: *Hallo! Ich bin Milana und komme aus Athen. Ich lerne Deutsch, weil ich später an einer deutschen Universität studieren möchte. Wer bist du? Warum lernst du Deutsch?*

Du:

akropoulissi: *Ich lese gerne Abenteuerromane von griechischen und amerikanischen Autoren. Mein Lieblingsbuch ist Jack Londons „Wolfsblut“, weil dort eine tolle Geschichte eines Hundes dargestellt ist. Welche Bücher gefallen dir? Warum?*

Du:

akropoulissi: *Noch ein Thema ist für mich sehr aktuell: Ich bin schon in der 9 Klasse, und mag es nicht, wenn meine Eltern die Elternabende in der Schule besuchen und mich danach kritisieren. Wie oft gibt es Elternversammlungen in deiner Schule? Ist das ein Stress für dich? Warum?*

Du:

akropoulissi: *Weißt du, ich besuche seit einigen Jahren einen Tischtennisclub. Vor Kurzem hat mein Trainer beschlossen, dass ich am nächsten Wettbewerb nicht teilnehme. Er hat gesagt, dass das für jüngere Sportler interessanter ist. Was würdest du in dieser Situation machen? Soll ich dem Trainer erklären, dass mir wichtig ist, dabei zu sein und um den Preis zu kämpfen? Oder was sollte ich tun?..*

Du:

akropoulissi: *Ich habe in deinem Profil gelesen, dass dein Traum ist, im Süden am Meer zu leben. Mein Heimatland liegt sehr südlich am Ägäischen Meer. Du kannst mich ruhig zum Leben im Süden erfragen.))*

Du:

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
по немецкому языку
2021-2022 учебный год
7-8 классы**

Максимальный балл – 65

Sprechen (14 баллов)

Thema 1

Elias ist dein Freund aus Deutschland. Er hat dir in WhatsApp geschrieben:
Hast du jetzt ein bisschen Zeit? Ich arbeite an einem Projekt und habe ein paar Fragen. Wann könntest du mit mir telefonieren? Überleg dir bitte, über welche russischen Städte könnte ich erzählen, um eine Reise nach Russland zu planen? Warum meinst du so? Meine Projektpartnerin schlägt vor, dass wir eine Foto-Reise präsentieren. Wie findest du diese Idee? Was würdest du uns über deine Heimatstadt erzählen – es wäre doch sehr interessant eine Stadt „aus erster Hand“ zu beschreiben?

Du kannst leider nicht schreiben und nimmst für Elias eine WhatsApp-Nachricht auf.



Du musst

- Elias begrüßen und ansprechen.
- Elias' Fragen beantworten
- an Elias 2 Fragen stellen zu dem Projekt.

Die Vorbereitung dauert 5 Minuten.

Du musst mindestens 2,5 Minuten sprechen.

Thema 2

Mila ist deine Freundin aus Deutschland. Sie hat dir in WhatsApp geschrieben:

Hast du jetzt ein bisschen Zeit? Ich jobbe heute als Babysitterin zum ersten Mal und bin ein bisschen nervös. Wann könntest du mit mir telefonieren? Hast du Ideen, was ich mit einem 5-jährigen Jungen machen könnte? Warum gerade das? Meine Mama sagt, ich sollte ab und zu die Eltern von dem Kleinen anrufen und sie über alles informieren. Wie findest du diesen Vorschlag? Hast du schon eine solche Erfahrung gemacht? Wie glaubst du, wie kann ich diese Arbeit am besten schaffen?

Du kannst leider nicht schreiben und nimmst für Mila eine WhatsApp-Nachricht auf.



Du musst

- Mila begrüßen und ansprechen.
- Milas Fragen beantworten
- an Mila 2 Fragen stellen zu ihrem Nebenjob.

Die Vorbereitung dauert 5 Minuten.

Du musst mindestens 2,5 Minuten sprechen.

Thema 3

Lars ist dein Freund aus Deutschland. Er hat dir in WhatsApp geschrieben:

Wie geht es? Weißt du, meine Klasse macht bald eine Bergwanderung. Mir ist interessant, was du dazu meinst. Wann könntest du mit mir telefonieren? Hast du Ideen, wie ich mich am besten auf diesen Ausflug vorbereite? Was ist am wichtigsten dabei? Mein Bruder Leo sagt, ich sollte während der Wanderung eine Online-Reportage machen. Wie findest du diesen Vorschlag? Hast du mit deiner Klasse eine Wanderung oder eine Reise gemacht? Wie sind deine Eindrücke und Erinnerungen?

Du kannst leider nicht schreiben und nimmst für Lars eine WhatsApp-Nachricht auf.



Du musst

- Lars begrüßen und ansprechen.
- Lars' Fragen beantworten
- an Lars 2 Fragen stellen zu dem Treffen.

Die Vorbereitung dauert 5 Minuten.

Du musst mindestens 2,5 Minuten sprechen.