

XIX Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку
2021/2022 учебный год
Муниципальный этап
7-8 классы
Чтение
LESEVERSTEHEN

Часть 1

Сначала прочитайте текст, затем выполните задания.

Teil 1

Lesen Sie zuerst den Text und lösen Sie dann die darauf folgenden Aufgaben.

Kindern Beine machen

"Bewegte Kommune - Kinder" heißt ein neues Projekt in Ehingen. Das Vereins- und Schulsportangebot allein ist nicht mehr genug, meinen. Man müsse den Kindern wirklich Beine machen.

Als der geschäftsführende Schulleiter in Ehingen, Max Weber, vor kurzem den Eltern angehender Schulanfänger bei einem Informationsgespräch das Ergebnis einer DFB-Umfrage präsentierte, waren sie beeindruckt: Demnach verbringen die befragten 1000 Grundschul Kinder pro Tag neun Stunden im Liegen, ebenso viele im Sitzen, fünf Stunden im Stehen - und nur eine Stunde in Bewegung. "Eine Stunde! Das ist viel zu wenig. In meiner Jugend ist man stundenlang draußen herum gesprungen und hat sich bewegt", sagt Weber. Deshalb hatte das Umfrageergebnis auch den Titel: "Bewegungswelt wird zur Sitzwelt". "Das beschreibt das Problem sehr genau", betont der Leiter der Längenfeldschule.

Die Umfrage widerspiegelt die Erfahrungen seiner Sportlehrer. "Im Vergleich zu vor etwa zehn Jahren gibt es einen ganz deutlichen Fortschritt - sowohl bei den motorischen Fertigkeiten der Kinder als auch bei ihrer Ausdauer", schildert Weber die Situation. Die Ursachen wie Medien, passive Lebensweise und Süßes im Überfluss sind bekannt. Nun geht es um Lösungen. Weber begrüßt daher die Teilnahme der Stadt Ehingen am neuen Projekt "Bewegte Kommune - Kinder", das - wie berichtet - am Dienstag offiziell startet. Er wird Mitglied des Projektes sein.

Die Tatsache allein, dass es ein reiches Angebot an Vereinssport sowie den Schulsport gibt, reicht offenbar nicht mehr aus. "Man muss die Kinder zusätzlich motivieren, das ist wirklich so", findet Weber. Auch der Abteilungsleiter Turnen und Leichtathletik der TSG Ehingen, Peter Kotz, hat den Eindruck: "Mehr Bewegung im Alltag ist unbedingt notwendig." Heutzutage sei das keine Selbstverständlichkeit mehr. Zu oft bleibe das Fahrrad im Keller. Selbst Vereinskinder sind nicht mehr so fit wie früher.

Im Schulsport, berichtet Weber, ist mancher Schüler schon nach einer Runde Laufen völlig aus der Puste. Einfache Übungen wie ein Purzelbaum bereitet demnach einigen Kindern große Mühe, manche haben sogar daran Misserfolg. Zudem sind etwa 15 bis 20 Prozent der Schulanfänger laut einer wissenschaftlichen Studie übergewichtig, weiß Weber. Zu viele Kilos sieht auch Kotz immer häufiger bei seinen Hobby-Sportlern. Er hofft daher durch das Bewegungs-Projekt auf positive Effekte. Weber ist sicher, damit etwas ins Laufen bringen zu können. Mehr Kinder könnten so an den Vereinssport

teilnehmen und auch die Eltern könnten auch dabei sein, denn sie sind Webers Erfahrungen nach der Schlüssel zum Erfolg. Seine Schule plant zudem, künftig im Rahmen der Ganztagschule den Schulsport auf fünf Stunden pro Woche auszuweiten; bislang sind es drei. Bürgermeister Sebastian Wolf wollte auf die SÜDWEST-PRESSE-Anfrage keine Auskunft geben und schlägt den kommenden Dienstag vor. Dann werden im Rathaus das Projekt vorgestellt und die Verträge mit den Partnern unterschrieben.

Прочитайте следующие утверждения по содержанию текста! Если утверждение верно, выберите вариант А. Если утверждение неверно, выберите вариант В. Если утверждения в тексте не было, выберите вариант С. Занесите свои ответы в бланк ответов.

Lesen Sie nun folgende Aussagen zum Inhalt des Textes! Wenn die Aussage richtig ist, schreiben Sie daneben А. Wenn die Aussage falsch ist, schreiben Sie daneben В. Wenn die Aufgabe nicht im Text steht, schreiben Sie daneben С. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.

1. Deutsche Kinder fahren Rad leider sehr selten.
A Richtig B Falsch C Nicht im Text
2. Beim Laufen im Sportunterricht werden Schüler jetzt zu schnell müde.
A Richtig B Falsch C Nicht im Text
3. Eine der Ursachen, dass sich deutsche Kinder weniger bewegen, sind zu viele Schulaufgaben.
A Richtig B Falsch C Nicht im Text
4. Viele Kinder leiden unter Untergewicht.
A Richtig B Falsch C Nicht im Text
5. Deutsche Kinder verbringen im Grundschulalter momentan täglich etwa neun Stunden im Bett.
A Richtig B Falsch C Nicht im Text
6. Purzelbaum schlagen wird in der Schule nicht ausreichend geübt.
A Richtig B Falsch C Nicht im Text
7. Das anvisierte Projekt zielt auch darauf ab, Eltern zum Vereinssport heranzuziehen.
A Richtig B Falsch C Nicht im Text

XIX Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку
2021/2022 учебный год
Муниципальный этап

8. Die Ehinger Schule plant für ihre Ganztagschüler eine fünfstündige Verlängerung des Sportunterrichts.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

9. Wissenschaftler haben herausgefunden, dass mehr als ein Fünftel der deutschen Kinder an Übergewicht leiden.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

10. Schüler, die eine Sport-AG besuchen, sind mit Gewichtsproblemen nicht belastet.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

11. Obwohl Schulen in Deutschland sehr viele Möglichkeiten für Hobbysport anbieten, fehlt es Kindern an Motivation, Sport zu machen.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

12. Die Ergebnisse der Bewegungsstudie waren für die Eltern der künftigen Erstklässler ein Grund zum Handeln.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

Часть 2

Найдите подходящее продолжение для предложений из данного текста. Первый ответ уже внесён в бланк ответов. ВНИМАНИЕ! Два ответа лишние. Внесите ответы в бланк ответов

Teil 2

Finden Sie eine passende Fortsetzung zu den Sätzen in diesem Text. Die erste Antwort ist schon in die Tabelle unten eingetragen. ACHTUNG! Zwei Antworten sind übrig. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.

Bewegungsmuffel haben hier keine Chance

(0) Sport in allen Facetten gab es beim 7. Abend des Amberger Schulsports zu sehen. Von eleganter Gymnastik...

XIX Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку
2021/2022 учебный год
Муниципальный этап

- (13) Es gibt viele kluge Aussagen rund um den Wert des Sports. Die Amberger Schulen haben nicht nur kluge Reden, ...
- (14) Davon können sich die Zuschauer alle zwei Jahre beim „Abend des Amberger Schulsports“ in der triMAX-Sporthalle überzeugen. Es waren rund 240 Schülerinnen und Schüler aus zehn Schulen und aller Altersgruppen, ...
- (15) „Ist Bildung alles, außer Sport?“ stellte der Moderator des Abends, Günter Simmerl, Geschäftsführer der Conrad-Sportförderung, zu Beginn eine provokative Frage. Immer mehr junge Menschen treten aus den Sportvereinen aus, ...
- (16) Dass es ohne Schulsport keinen Spitzensport gebe, sagte Oberbürgermeister Wolfgang Dandorfer. Eine Studie behauptet laut Dandorfer, ...
- (17) Sein Appell: „Treiben Sie Sport. Wenn Ihr Kind schwimmen kann, nimmt es was fürs Leben mit“. Simmerl kündigte ein „Kaleidoskop des Schulsports“ an und behielt damit Recht: ...
- (18) Dass Sport sozialen Charakter hat, ...
- (19) Die Idee des Schulsportabends entstand aus der Entscheidung des Kultusministeriums, ...
- (20) Den Sportabend unterstützen nicht nur die Stadt Amberg, der Arbeitskreis Sport in Schule und Verein, der Bayerische Sportjugendkreis Amberg (BSJ), ...

Fortsetzungen:

- A) bis temperamentvollem Fußball war alles dabei.
- B) dass immer weniger Grundschul Kinder schwimmen können.
- C) sie bieten Schulsport in allen Formen an.
- D) den Sport an Schulen weiter zu kürzen.
- E) bewiesen die Kinder der Albert-Schweitzer-Grundschule und des Heilpädagogischen Zentrums mit dem inklusiven „Schlafanzug Tanz“ und dem „Bändertanz“.
- F) weil sie schulisch überlastet sind. Hier setzt der Schulsport an, betonte er.
- G) riefen den Abend des Schulsports ins Leben.
- H) Am Dienstagabend war es wieder so weit.
- I) In fliegendem Wechsel folgte Rhythmik auf Parcour, Geschicklichkeit auf Ausdauer, elegante Gymnastik auf temperamentvollen Fußball.
- J) die beim 7. Schulsportabend eine bunte, mitreißende Show vom Bodenturnen bis Trendsportart zeigten.
- K) sondern auch Conrad-Electronic und die Sparkasse Amberg-Sulzbach.

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

Часть 1. Прочитайте текст один раз. Вставьте вместо обозначений A-J слова, которые даны под текстом, в правильной грамматической форме. Обратите внимание: 6 слов лишние

Teil 1. Lesen Sie den Text das erste Mal. Setzen Sie in die Lücken A-J die Wörter, die unter dem Text kommen, in richtiger Form ein. Passen Sie auf: 6 Wörter bleiben übrig.

Mit dem Fahrrad unterwegs

Mehr Sport **X** _____, Geld **A** _____, die Umwelt schützen – das möchte fast **0** _____. **1** _____ Wunder, dass immer **2** _____ Deutsche für ihre täglichen Wege zur Arbeit oder zum Einkauf vom Auto aufs Fahrrad **B** _____.

Deutsche lieben das Fahrradfahren. 67 Millionen Fahrräder gibt **3** _____ in Deutschland. Etwa 80 Prozent aller Haushalte haben **C** _____ ein Fahrrad. Das hat zum Teil **D** _____ Gründe: Wer Rad fährt, gibt **4** _____ Geld für Benzin aus, muss nicht nach einem Parkplatz suchen oder im Stau stehen. **5** _____ ist man mit dem Fahrrad sehr flexibel. Und gesund ist das Radfahren auch. Darüber hinaus ist Fahrradfahren cool: Wer Rad fährt, präsentiert sich als umweltbewusst.

Ein besonderer Tag **6** _____ die Fahrradfreunde ist der 3. Juni. **E** _____ 1998 finden am "Europäischen Tag des Fahrrads" Aktionen für Radfahrer **7** _____, unter anderem Sternfahrten in vielen Städten. Die Hauptstraßen werden für Autos **F** _____, damit die Radfahrer von unterschiedlichen Startpunkten in die Innenstadt fahren können. In Berlin nahmen im letzten Jahr 150 000 Menschen an der Sternfahrt teil.

8 _____ dem Fahrrad kann man auch sportlich viel Spaß haben. Drei Varianten des Radsports sind Mountainbiking, Kunstradfahren und Radrennen. **G** _____ bei Jugendlichen ist Kunstradfahren, das Bicycle Moto Cross (BMC) genannt **9** _____, beliebt. Mit diesen kleinen Rädern kann **10** _____ viele Kunststücke auf Straßen und Treppen zeigen.

Wer in Deutschland Urlaub macht, sollte **H** _____ eine Fahrradtour machen. Die deutschen Radwege sind gut ausgebaut und **I** _____ lange Radtouren. Die

XIX Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку

2021/2022 учебный год

Муниципальный этап

beliebtesten Strecken führen entlang der großen Flüsse wie Donau, Rhein, Main, Weser, Elbe und entlang der Ostsee. Mit dem Fahrrad **J** _____ sich die schöne Landschaft besonders intensiv erleben.

Wortliste (A-J): **treiben**, umsteigen, täglich, seit, kommunizieren, auf jeden Fall, unsicher, Unterschiede, ermöglichen, mindestens, gesperrt, lässt, manchen, tausend, vor allem, gut gelaunt, praktische, sparen

Часть 2. Прочитайте текст ещё раз. Вставьте в пропуски под цифрами 1-10 слова, которые грамматически соответствуют содержанию предложения. Слова Вы должны подобрать самостоятельно.

Teil 2. Lesen Sie den Text noch einmal. Fügen Sie nun in die Lücken 1-10 je ein Wort ein, das grammatisch in den Kontext hineinpasst. Das Wort sollen Sie selbst finden.

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

Становедение

Landeskunde

Прочитайте задания 1-20. Выберите правильный вариант (А, В или С). Внесите свой ответ в бланк ответов.

Lesen Sie die Aufgaben 1 – 20. Kreuzen Sie die richtige Lösung (A, B oder C) an. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.

1. E. T. A. Hoffmann wählte sich einen seiner Namen zu Ehren von ...
 - A. Mozart
 - B. Goethe
 - C. Marx
2. In welchem Märchen von E. T. Hoffmann geht es um Weihnachten?
 - A. Lebensansichten des Katers Murr
 - B. Der goldene Topf
 - C. Nussknacker und Mausekönig
3. Womit beschäftigte sich der Schriftsteller E. T. A. Hoffmann noch?
 - A. Er war Sportler.
 - B. Er war Komponist.
 - C. Er war Tischler.
4. Auf welchen Philosophen machten die Märchen und Erzählungen von E. T. A. Hoffmann den größten Eindruck?
 - A. Immanuel Kant
 - B. Sigmund Freud
 - C. Friedrich Nietzsche
5. In welcher Stadt studierte E. T. A. Hoffmann an der Universität?
 - A. Königsberg
 - B. Berlin
 - C. Frankfurt am Main
6. In welchen Staat musste E. T. A. Hoffmann als Strafe übersiedeln?
 - A. Polen
 - B. Russland
 - C. Frankreich

7. Welches Lieblingshaustier hatte E. T. A. Hoffmann?
 - A. die Katze
 - B. den Hund
 - C. den Vogel
8. 1970 wurde ein Asteroid entdeckt und nach ... genannt.
 - A. Blandina
 - B. Berganza
 - C. Brambilla
9. Welche Sammlung der Novellen gab den Namen dem Verband der russischen Schriftsteller (M. Soschtschenko, W. Kawerin usw.)?.
 - A. Nachtstücke
 - B. Serapionsbrüder
 - C. Kreisleriana
10. In welcher deutschen Stadt gibt es das Hoffmann-Museum?
 - A. Berlin
 - B. Dresden
 - C. Bamberg
11. Wie viele Jahre verbrachte F. M. Dostojewskij in Dresden?
 - A. 1 Jahr
 - B. 3 Jahre
 - C. 10 Jahre
12. In welcher Stadt schrieb F. M. Dostojewskij den Anfang seines Romans "Verbrechen und Strafe"?
 - A. Wiesbaden
 - B. Dresden
 - C. Leipzig
13. Welche Stadt wird im Roman "Spieler" als Roulettenburg dargestellt??
 - A. Baden-Baden
 - B. Leipzig
 - C. Königsberg
14. In welcher Stadt gibt es das Dostojewskij-Denkmal?
 - A. Berlin
 - B. Dresden
 - C. Leipzig

15. Welches Museum machte auf F. M. Dostojewskij einen gewaltigen Eindruck?
- A. das Deutsche Museum
 - B. Museumsinsel
 - C. die Dresdener Gemäldegalerie
16. Mit welchem Wort charakterisierte F. M. Dostojewskij das Leben in Deutschland?
- A. herrlich
 - B. langweilig
 - C. spannend
17. Welchen Schriftsteller schätzte F. M. Dostojewskij am meisten und las alle seine Bücher?
- A. J. W. Goethe
 - B. E. T. A. Hoffmann
 - C. K. Marx
18. F. M. Dostojewskij schrieb seinen Roman "Spieler" im Laufe von
- A. 26 Tage
 - B. 26 Wochen
 - C. 26 Monate
19. In welcher Stadt schrieb F. M. Dostojewskij seinen Roman "Teufel"?
- A. Bad-Ems
 - B. Wiesbaden
 - C. Dresden
20. In welcher Stadt schrieb F. M. Dostojewskij seinen Roman "Halbwüchsiger"?
- A. Bad-Ems
 - B. Wiesbaden
 - C. Dresden

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

Аудирование

Hörverstehen

Вы услышите текст.

Прочитайте сначала задания 1-15. Для этого у Вас есть 2 минуты времени.

Прослушайте текст ещё раз.

Sie hören einen Text.

Lesen Sie zuerst die Aufgaben 1- 15. Dafür haben Sie zwei Minuten Zeit.

Hören Sie dann den Text zweimal.

Часть 1. Выполните задания 1-7:

правильно – А, неправильно – В, в тексте не сказано – С

Teil 1. Kreuzen Sie bei den Aufgaben 1 -7 an:

Richtig – А, Falsch – В, im Dialog nicht vorgekommen – С

1. Clara und Benjamin sind Deutsche und verbringen Weihnachten in Österreich.
A (richtig) B (falsch) C (im Dialog nicht vorgekommen)
2. Benjamin kann die Kälte und den Schnee nicht leiden.
A (richtig) B (falsch) C (im Dialog nicht vorgekommen)
3. Benjamin verbrachte schon vielmals Weihnachten am Strand.
A (richtig) B (falsch) C (im Dialog nicht vorgekommen)
4. Weihnachten bei 30 Grad plus kann Benjamin auch gut gefallen.
A (richtig) B (falsch) C (im Dialog nicht vorgekommen)
5. Clara hat im vorigen Jahr Weihnachten im tropischen Land gefeiert und will das nicht mehr.
A (richtig) B (falsch) C (im Dialog vorgekommen)
6. Clara träumt von Weihnachten am Strand.
A (richtig) B (falsch) C (im Dialog nicht vorgekommen)
7. Clara will zu Weihnachten die Probleme in der Familie lösen.
A (richtig) B (falsch) C (im Dialog nicht vorgekommen)

Часть 2. При выполнении заданий 8-15 выберите подходящее по смыслу продолжение предложения!

Teil 2. Kreuzen Sie bei den Aufgaben 8 - 15 die Satzergänzung an, die dem Inhalt des Textes entspricht!

8. Benjamin träumt von Weihnachten...
- A. ... in Österreich.
 - B. ... in Deutschland.
 - C. ... in einem tropischen Land.
 - D. ... im Gebirge.
9. Benjamins Meinung nach ...
- A. gehört Schnee nicht unbedingt zu Weihnachten
 - B. ist Weihnachten ohne Schnee nicht möglich
 - C. ist Weihnachten immer Weihnachten
 - D. kann man Schnee auch im tropischen Land finden
10. Für Benjamin ist es wichtig, ...
- A. allein zu sein
 - B. mit den Freunden zu feiern
 - C. neue Freunde zu finden
 - D. Weihnachten mit der Familie zu feiern
11. Zu Weihnachten kann Benjamin ...
- A. Punsch irgendwo trinken
 - B. keinen Punsch finden
 - C. an der Strandbar etwas trinken
 - D. Getränke zum Strand bringen
12. Clara gefällt, wenn zu Weihnachten ...
- A. es schneit
 - B. 30 Grad plus ist
 - C. es sonnig und warm ist
 - D. es friert
13. Für Clara ist es wichtig, ...
- A. mit den Freunden das Fest zu feiern
 - B. Geschenke zu bekommen
 - C. Schneeballschlachten zu machen
 - D. mit der Familie zusammen zu sein

14. ... zusammen zu kaufen ist in Claras Familie eine Tradition.

- A. Geschenke
- B. den Tannenbaum
- C. Punsch
- D. die Lichter

15. Clara stellt sich Weihnachten ohne ... nicht vor.

- A. Punsch
- B. Schneemann
- C. neue Schuhe
- D. Schokolade

Проверьте свои ответы. У Вас есть для этого 2 минуты времени.

Прослушайте текст во второй раз. Перенесите свои ответы (1-15) в бланк ответов.

У Вас есть 1 минута времени.

Окончание аудирования

Kontrollieren Sie Ihre Antworten. Sie haben dafür zwei Minuten Zeit.

Sie hören nun den Text ein zweites Mal. Bitte übertragen Sie nun Ihre Lösungen (1- 15) auf das Antwortblatt.

Sie haben dafür eine Minute Zeit.

Ende Hörverstehen

Письмо
Schreiben

Прочитайте начало и конец истории. Каким может быть развитие сюжета истории? Придумайте середину истории (ок. 250 слов). Используйте при этом свои знания и опыт, попробуйте поставить себя на место главных героев. Допишите отсутствующую часть истории. У Вас есть 60 минут времени.

Lesen Sie den Anfang und das Ende der Geschichte. Wie könnte der Handlungsablauf der Geschichte aussehen? Erfinden Sie den Mittelteil (ca. 250 Wörter). Verlassen Sie sich dabei auf Ihre eigenen Kenntnisse und Erfahrungen, versuchen Sie sich in die Personen hineinzusetzen. Schreiben Sie zur ganzen Geschichte noch den passenden Titel dazu. Sie haben 60 Minuten Zeit.

Kürzlich geschah in einer Rechenstunde dies: Der Lehrer fragte: „Hat einer von euch die Hausaufgaben nicht gemacht?“ Niemand meldete sich.

Als er aber die Hefte einsammelte, gab Susi wieder einmal ihr Heft nicht ab.

... Mittelteil ...

Die Klasse wurde unruhig. Die Schüler besprachen den Fall in der großen Pause.

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ