

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории

2019/2020 учебный год

**Ключи для 10-11 класса**

Максимальный балл = 100

**Задание №1**

по 1 баллу за верный ответ, итого 6

- А) Смоленск
- Б) Тула
- В) Калининград
- Г) Кронштадт
- Д) Екатеринбург
- Е) Владивосток

**Задание №2**

по 1 баллу за пояснение этимологии, по 1 баллу за верный выбор номинала, итого 8

Катенька – по изображению Екатерины II - В (100)

Керенка – по фамилии Керенского - Б (20, 40, 250, 1000)

Красенькая – по цвету купюры - Г (10)

Кредитка – от названия «кредитный билет» - А (1, 3, 5, 10, 25, 50, 100, 500)

**Задание №3**

начисление баллов (если вариант указан сразу в двух графах, то не учитывается нигде):

4 балла - 10 верно сопоставленных вариантов

3 балла – 7-9 верных ответов

2 балла – 4-6 верных ответов

1 балл – 1-3 верных ответа

Канонизированы	Не канонизированы
А, Б, В, Е, И, К	Г, Д, Ж, З

**Задание №4**

за полностью верную цепочку – 2 балла, в случае хотя бы одной ошибки – 0 баллов

А-В-Б-Г

Справочно: Чесма (1770) - Очаков (1788) – Измаил (1790) – Калиакрия (1791)

**Задание №5**

по 1 баллу за верное сопоставление, итого 6

1	2	3	4	5	6
Е	Г	В	Д	А	Б

**Задание №6**

По 1 баллу за верное заполнение пропуска, итого 8

1 (республика СССР)	Белоруссия
2 (фамилия)	Баграмян
3 (название фронта)	Ленинградский
4 (название фронта)	Украинский
5 (количество)	Два
6 (крупная река)	Днепр
7 (орган высшего...)	Ставка (Верховного главнокомандования)
8 (фамилия главкома)	Сталин

**Задание №7**

по 1 баллу за верное сопоставление, 1 балл за доп. вопрос, итого 8

За взятие	За освобождение
Б, В, Д, Ж	А, Г, Е

Доп. вопрос: «брали» города, находившиеся на территории Германии и её союзников, «освобождали» города в странах, подвергшихся агрессии Германии

### Задание №8

По 1 баллу за верно заполненную ячейку, итого 7

Название картины	Автор (фамилия)	Отражённая социальная проблема (выберите вариант из предложенного списка)
«Не ждали»	Илья Репин	Судьба ссыльных революционеров
«Всё в прошлом»	Василий Максимов	А
«Тройка»	<b>Василий Перов</b>	Г
«На Шипке всё спокойно»	<b>Василий Верещагин</b>	В
«Земство обедает»	Григорий Мясоедов	Социальное неравенство в органах местного самоуправления

### Задание №9

Максимум 12 баллов

Названия ярмарок (по 1 баллу):

№1 - Нижегородская, №2 - Ирбитская

Вариант ярмарки на карте (по 1 баллу):

1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А

Открытые вопросы (по 2 балла)

1. Ирбитская – огромный оборот и небольшое число посетителей

2. Ростовская (под Ярославлем) – значительную роль играет покупка красок (основной потребитель – текстильные предприятия). Справочно: объём проданных тканей значения не играет, их вывозили для продажи в те районы, где они не производились

3. не верно, т.к. металлы везли, в основном, с Урала, чай из Китая, меха из Сибири, только х/б ткани везли из Европейской части России

### Задание №10

Максимум 5 баллов

А – подушный оклад (подать) введён в 1724 г. – 1 балл

Б – жители слобод были освобождены от ряда повинностей или налогов – 1 балл

В - между дворянством и крестьянством (справочно: были лично свободны, могли владеть землёй и крестьянами как дворяне, но платили подати и поставляли рекрутов как крестьяне) – 1 балл

Г – круговая порука – 2 балла

### Задание №11

По 1 баллу за верное указание общего названия и по 1 баллу за каждый город, итого 8

Пара 1: Царь-пушка; А-Пермь, Б-Москва

Пара 2: В-Сергиев Посад, Г-Соликамск

Пара 3: Гостиный двор; Д-Кунгур, Е-Санкт-Петербург

### Задание №12

По 1 баллу за верное соотнесение, итого 5

1	2	3	4	5	6
Б	Е	Г	А	В	Д

**Задание №13**

Критерии проверки эссе – 20 баллов

<p>Введение эссе (максимум 4 балла)</p>	<p><b>Объяснение выбора темы:</b> 2 балла - внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме 1 балл – формальное объяснение, личная заинтересованность неясна 0 баллов – объяснения выбора темы нет</p> <p><b>Постановка задач:</b> 2 балла - чёткая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (мне предстоит ответить на такие-то вопросы, я должен буду высказаться, определить своё отношение к таким-то проблемам и т.д.) 1 балл – задачи выделены нечётко или слабо соответствуют смыслу высказывания 0 баллов – задач нет</p>
<p>Основная часть (максимум 14 баллов)</p>	<p><b>Творческий характер восприятия темы, её осмысления:</b> 2 балла - автор демонстрирует ярко выраженную личную позицию, заинтересованность в теме, предлагает оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, проблемы и их решение. 1 балл – автор демонстрирует личную позицию и творческое начало хотя бы формально («как мне кажется», «я убежден», «меня увлекает» и т.д.), но оригинальных мыслей и поворотов в работе нет. 0 баллов – работа является набором фактов или лишена смысла</p> <p><b>Грамотность использования исторических фактов и терминов:</b> 4 балла – все термины использованы верно, фактических ошибок нет !!! – за каждую ошибку снимается 1 балл по данному критерию</p> <p><b>Аргументированность авторской позиции:</b> 4 балла - на все вопросы, поставленные во вводной части получены внятные аргументированные ответы, позиция автора предельно ясна 3 балла - получены ответы на большинство вопросов, но логика и аргументация иногда хромают. 2 балла - изложение «туманно», позиция автора выясняется с трудом, аргументация, за редким исключением отсутствует. 1 балл - формальный пересказ учебника, автор ничего никому не доказывает вообще. Либо доказательная база работает против позиции автора. 0 баллов – из текста неясно, знаком ли автор с темой, по которой пишет.</p> <p><b>Знание различных точек зрения по избранному вопросу:</b> 4 балла - участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отражённых в литературе или источниках с конкретными указаниями на авторов. 3 балла - участник знает несколько позиций в общих чертах (есть такая точка зрения, есть другая, не всегда указывает чья это точка зрения). 2 балла - приведённые точки зрения не имеют прямого отношения к теме, т.е. привлечение источников и историографии носит формальный, «ритуальный» характер 1 балл - участник сугубо символически что-то упоминает про разные точки зрения, не способен объяснить, в чём заключаются эти другие точки зрения. 0 баллов - разные точки зрения не упоминаются вообще.</p>
<p>Заключение (максимум 2 балла)</p>	<p><b>Оценка заключения:</b> 2 балла - чёткое подведение итогов с выделением основных позиций 1 балл - выводы носят общий характер 0 баллов – заключения нет</p>

Итого за всю работу – 100 баллов