

Время выполнения заданий — 120 минут.  
Максимальное количество баллов – 100.

Задание 1 (35 баллов). Рассмотрите миниатюру и выполните задания.



**Вопросы.**

1.1. Укажите год, когда произошли события, изображенные на миниатюре. Укажите название географического объекта, упоминаемого на миниатюре. (5 баллов)

1.2. Укажите имя союзника полководца, упомянутого в тексте миниатюры. Назовите причину, по которой этот союзник в тексте не упомянут? (10 баллов)

1.3. Приведенная миниатюра является частью большой иллюстрированной книги. Укажите название этой книги, время, когда она была создана с точностью до половины века. Укажите имя правителя, в годы правления которого было создано это произведение. Укажите (с датами) и не менее двух событий внешней политики этого правителя. (15 баллов)

**Задание 2 (25 баллов). Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания.**

«Я, смиренный, дедом своим Ярославом, благословенным, славным, нареченный в крещении Василием, отцом возлюбленным и матерью своею ... и христианских ради людей, ибо сколько их соблюл по милости своей и по отцовской молитве от всех бед! Сидя на санях, помыслил я в душе своей и воздал хвалу богу, который меня до этих дней, грешного, сохранил. Дети мои или иной кто, слушая эту грамотку, не посмейтесь, но кому из детей моих она будет любя, пусть примет ее в сердце свое и не станет лениться, а будет трудиться.

Прежде всего, бога ради и души своей, страх имейте божий в сердце своем и милостыню подавайте нескудную, — это ведь начало всякого добра. Если же кому не любя грамотка эта, то пусть не посмеются, а так скажут: на дальнем пути, да на санях сидя, безлепицу молвил».

Ибо встретили меня послы от братьев моих на Волге и сказали: «Поспеш к нам, и выгоним Ростиславичей и волость их отнимем; если же не пойдешь с нами, то мы — сами по себе будем, а ты — сам по себе». И ответил я: «Хоть вы и гневаетесь, не могу я ни с вами пойти, ни крестоцелование преступить».

**Вопросы.**

2.1. Укажите фамилию, имя и отчество автора документа. Укажите год, когда скончался автор источника (5 баллов).

2.2. Назовите жанр, в котором написан этот исторический источник. В тексте источника содержатся наставления. Охарактеризуйте их в контексте эпохи создания этого исторического источника. (10 баллов).

2.3. Назовите отчество деда автора документа. Укажите (с датами) и охарактеризуйте не менее трех событий, связанных с именем деда автора документа (10 баллов).

**Задание 3 (40 баллов). Прочитайте фрагмент из труда С. М. Соловьева и ответьте на вопросы.**

«Мы видели, что князья хорошо понимали, к чему поведет усиление одного княжества на счет других при исчезновении родовых отношений, и потому старались препятствовать этому усилению, составляя союзы против сильнейшего. Что предугадывали они, то и случилось: московский князь, ставши силен и без соперника,

спешил воспользоваться этой силой, чтоб примыслить сколько можно больше к своей собственности. Начало княжения Калиты было, по выражению летописца, началом насилия для других княжеств, где московский собственник распоряжался своевольно».

**Вопросы.**

3.1. Охарактеризуйте (с датами) обстоятельства, при которых получил власть упомянутый в тексте князь (10 баллов).

3.2. Укажите (с датами) не менее трех примеров объединения московских князей с любыми союзниками (с указанием конкретных союзников) против других русских княжеств (15 баллов).

3.3. По выражению летописца, на которого ссылается С. М. Соловьев, «начало княжения Калиты было ... началом насилия для других княжеств, где московский собственник распоряжался своевольно». Приведите (с датами) и подробно охарактеризуйте не менее трех фактов, которые позволили летописцу, а за ним и историку, сделать такой вывод (15 баллов).