

Время выполнения заданий – 120 минут
Максимальное количество баллов - 100

Задание 1 (35 баллов). Внимательно прочтите текст и ответьте на вопросы.

Яков Вилимович Брюс являлся одним из ближайших сподвижников Петра I. В конце 1690-х он входил в состав «Великого посольства», принимал участие в Северной войне, участвовал в подписании Ништадского мира, а с 1722 года возглавлял Берг-коллегию.

Я.В. Брюс увлекался картографией, астрономией, математикой, физикой и историей. В 1711 году в Кенигсберге, современном Калининграде, он обнаружил Радзивилловскую летопись.

Радзивилловская летопись была введена в научный оборот младшим современником Я.В. Брюса, который в 1724 год стал советником Берг-коллегии. С его именем также связывают основание города, который возник вокруг завода и по данным на 2017 год занимает четвертое место по численности населения в современной России.

1.1. Назовите имя и фамилию младшего современника Я.В. Брюса, который ввел в научный оборот Радзивилловскую летопись и являлся советником Берг-коллегии с 1724 года. Какие исторические памятники были им обнаружены и подготовлены к публикации? Укажите не менее двух (10 баллов).

1.1.1 Василий Никитич Татищев, Василий Татищев, Татищев **4 балла**

1.1.2 **6 баллов**

Могут быть указаны:

Книга Большого чертежу

Русская правда

Судебник 1550 года

3 балла за каждый правильный ответ, но не более 6 баллов за задание 1.1.2

Оценка за задание 1.1 снижается на 1 балл за каждую смысловую ошибку.

1.2. Данный исторический деятель принимал участие в составлении «Проекта 364-х». С точность до месяца датировать создание данного проекта. Укажите не менее четырех положений данного проекта (10 баллов).

1.2.1. Февраль 1730 года (**2 балла**)

Оценка за задание 1.2.1 снижается на 1 балл за указание только года создания проекта.

1.2.2 **8 баллов**

Проект «364-х» предлагал:

- Учредить «Вышнее правительство» из 21 «персоны»
- Восстановить роль Сената, включив в него 11 человек
- Не включать в высшие государственные органы более 2-х представителей от одной аристократической семьи
- Наделить «генералитет» и «шляхетство» правом выбирать «Вышнее правительство», Сенат, президентов коллегий и губернаторов
- Привлекать «генералитет» и «шляхетство» наряду с Сенатом и «Вышним правительством» к процессу разработки, «сочинению», новых законодательных актов
- Ограничить службу дворянства двадцатью годами
- «Учинить облегчение» в податях для крестьянства

2 балла за каждый правильный ответ, но не более 8 баллов в сумме за задание 1.2.2

Оценка за задание 1.2.2. снижается на 1 балл за каждую смысловую ошибку.

1.3. Какие исторические события стали причиной появления «Проекта 364-х»? Изложите их причины и ход, указав не менее пяти дат и пяти имен исторических деятелей (15 баллов).

Проект «364-х» был составлен в период междоусобицы 1730 года.

19 (30) января 1730 года накануне бракосочетания с кн. Екатериной Долгоруковой скончался император Пётр II. В тот же день членами Верховного тайного совета, гр. Гавриилом Ивановичем Головкиным, кн. Дмитрием Михайловичем Голицыным, кн. Алексеем Григорьевичем Долгоруковым, кн. Василием Лукичем Долгоруковым, а также приглашенными на совещание кн. Михаилом Владимировичем Долгоруковым, кн. Василием Владимировичем Долгоруковым и кн. Михаилом Михайловичем Голицыным было решено передать престол дочери Ивана V и племяннице Петра I – Анне Иоанновне, овдовевшей герцогине Курляндской. Данное решение было принято после того, как участники собрания отклонили возможность передачи престола:

- кн. Екатерине Долгоруковой, которой якобы завещал престол Петр II, на этом варианте настаивал ее отец, кн. А Долгоруков;
- Карлу Петру Ульриху, принцу Голштинскому, внуку Петра I, и Елизавете Петровне, дочери Петра I.

Такой ход событий предусматривался Тестаментом Екатерины I 1727 года, в соответствии с 8-м пунктом которого в случае смерти Петра II без наследников право наследования переходило к старшей дочери Петра I, Анне Петровне (скончалась в 1728 году), и ее наследникам, а затем – Елизавете.

Идея передачи престола Анне Иоанновне была высказана кн. Д.М. Голицыным; он же предложил ограничить ее власть рядом положений, которые были собраны в составленных тогда же «Кондициях».

20 (31) января 1730 года в Кремле при собрании «всех чинов государства» члены Верховного тайного совета объявили об избрании Анны на престол, умолчав о «Кондициях». В тот же день в Курляндию направились делегация из представителей Верховного тайного совета. Анна приняла предложение и 28 января (8 февраля) 1730 года подписала «Кондиции». Новая императрица обязывалась править совместно с Верховным тайным советом и без его «согласия»:

- Не объявлять войну
- Не заключать мир
- Не вводить новые налоги
- Не распоряжаться казной
- Не жаловать «вотчины и деревни»
- Не присваивать чины выше чина полковника
- Не производить в «придворные чины»
- Не лишать дворянство «живота и имения без суда»

«Кондиции» вызвали широкий общественный резонанс в среде дворянства и генералитета: в тот момент они находились в Москве, прибыв на бракосочетание Петра II. В противовес «Кондициям», в которых видели усилением отдельных аристократических семей, в дворянской среде был составлен ряд проектов государственного устройства. Известно более десяти таких проектов, которые подписало более 1100 дворян. Проект «364-х» был одним из них.

10 (21) февраля 1730 года Анна Иоанновна прибыла в Москву; 25 февраля (8 марта) 1730 года В.Н. Татищев зачитал императрице Анне Ивановне коллективную челобитную с предложением совместно с дворянством «форму правления государственного сочинить». В тот же день императрица «надорвала» «Кондиции», тем самым аннулировав их действие.

1 балл выставляется за каждую правильно указанную дату, 2 балла за каждое правильно указанное имя государственного деятеля, но не более 15 баллов в сумме за задание 1.3.

Оценка за задание 1.3 снижается на один балл за каждую фактическую и смысловую ошибку.

Задание 2 (25 баллов). Внимательно прочтите текст и ответьте на вопросы.

В 1902 году в Москве был издан «Альбом картин в память 25-летия Русско-турецкой войны». В него вошли произведения живописи из картинной галереи Зимнего дворца.

2.1. Назовите не менее трех живописцев, современников Русско-турецкой войны, произведения которых могли войти в данный альбом (6 баллов).

Могут быть указаны:

Верецагин, Василий Васильевич Верецагин, Василий Верецагин

Дмитриев-Оренбургский, Николай Дмитриевич Дмитриев-Оренбургский, Николай Дмитриев-Оренбургский

Ковалевский, Павел Осипович Ковалевский, Павел Ковалевский

Кившенко, Алексей Данилович Кившенко, Алексей Кившенко

Поленов, Василий Дмитриевич Поленов, Василий Поленов

Боголюбов, Алексей Петрович Боголюбов, Алексей Боголюбов

Лагорио, Лев Феликсович Лагорио, Лев Лагорио

Блакмансон, Гуго Карлович Блакмансон, Гуго Блакмансон

Сверчков, Николай Егорович Сверчков, Николай Сверчков

Суходольский, Петр Александрович Суходольский, Петр Суходольский

2 балла за каждый правильный ответ, но не более 6 баллов в сумме.

Оценка за задание 2.1 снижается на 1 балл за каждую смысловую ошибку.

В Государственной Третьяковской галерее хранится картина «На родину. Герой минувшей войны», которая была написана в 1878 году. Через 16 лет автор данной картины создал живописное полотно, посвященное торжественному заседанию одного из центральных государственных органов Российской империи. Сейчас оно находится в Государственном Русском музее.

2.2. Назовите имя и фамилию живописца, которым были написаны данные картины? Назовите государственный орган, который изображен на одной из этих картин? Укажите годы существования данного государственного органа (9 баллов).

2.2.1 Илья Репин (2 балла)

Оценка за задание 2.2.1 снижается на 1 балл если указано только имя или только фамилия

2.2.2 Государственный совет (2 балла)

2.2.3 1810–1917 (5 баллов)

Оценка за задание 2.2.3 снижается на 2 балла, если указана только одна из дат.

Государственный совет являлся высшим государственным учреждением в Российской империи; он был учрежден по проекту М.М. Сперанского в 1810 году и до 1906 года выполнял законосовещательные функции; в период между 1906 и 1917 годами Государственный совет был законодательным органом; в соответствии с рядом указов 1906 года Государственный совет стал верхней палатой российского парламента; он существовал наряду с нижней палатой – Государственной думой и имел равные с ней законодательные права. На рассмотрение Совета поступали законопроекты, одобренные Государственной думой или внесенные его членами.

2.3. С точностью до дня укажите дату начала и окончания данной Русско-турецкой войны. В чем состояли причины начала данной войны? Укажите не менее трех (10 баллов).

2.3.1 (4 балла)

12 апреля 1877 года, 24 апреля 1877 года

19 февраля 1878 года, 3 марта 1878 года

Оценка за задание 2.3.1 снижается на 2 балла за указание только года начала или года окончания войны

2.3.2

В 1870-х годах Османская империя стояла находилась в состоянии серьезного экономического кризиса, правительство не могло выполнить обязательства по внешним займам правительство (2 балла).

Финансовый кризис сопровождался неурожаями 1873–1874 годов, вызвавшими голод в Малой Азии (2 балла).

В июле 1875 года злоупотребления местных властей привели к восстанию в Босне и Герцеговине в 1875–1878 годах. (2 балла)

В апреле 1876 года вспыхнуло восстание в Болгарии, подавленное войсками и иррегулярными частями. (2 балла)

1(13) мая 1876 года Россия, Германия и Австро-Венгрия выступил с Берлинским меморандумом, требовавшим от турецкого правительства заключить перемирие с повстанцами и провести реформы в христианских областях. (2 балла)

18(30) июня 1876 года июня Сербия объявила войну Турции (2 балла)

20 июня (2 июля) войну Османской империи объявила Черногория (2 балла).

Неудачи в Сербско-черногорско-турецкая война 1876 года привели к тому, что к концу октября 1876 года турецкие войска открыли себе дорогу на Белград. (2 балла)

26 июня (8 июля) Александр II и Франц Иосиф I заключили Рейхштадтское соглашение 1876 года. (2 балла)

В соответствии с принятыми решениями 19(31) октября, когда возникла угроза полного разгрома сербов, Александр II распорядился представить ультиматум Турции: в течение 2 дней заключить перемирие на срок не менее 6 недель и приступить к переговорам о мире. (2 балла)

2(14) ноября началась частичная мобилизация российской армии. (2 балла)

21 октября (6 ноября) ультиматум был принят султаном Абдул-Хамидом II. (2 балла)

15 января 1877 года была подписана Будапештская конвенция с Австро-Венгрией. Стороны подтверждали право России на возвращение Южной Бессарабии, а Австро-Венгрии – на занятие Боснии и Герцеговины. (2 балла)

31 марта (12 апреля) Порты отвергла условия Лондонского протокола, содержавшие предложения о разоружении и проведении реформ на Балканах. (2 балла)

4(16) апреля в Бухаресте состоялось подписание конвенции с Румынией о пребывании российских войск на её территории. (2 балла)

12(24) апреля Александр II подписал манифест об объявлении войны Турции.

2 балла за каждый правильный ответ, но не более 6 баллов в сумме.

Оценка за задание 2.2.3 снижается на 1 балл за каждую фактическую и смысловую ошибку.

Вопрос 3 (40 баллов). Внимательно прочтите текст, рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.

5 августа 1943 года впервые за годы Великой Отечественной войны в Москве был дан праздничный салют. Это событие изображено на представленной фотографии.



3.1. С какими событиями был связан праздничный салют в Москве 5 августа 1943 года? (5 баллов)

3.1.

Вечером 5 августа в Москве в честь войск, освободивших Орёл и Белгород, впервые в годы Великой Отечественной войны был произведён артиллерийский салют.

Оценка за задание 3.1. снижается на 2 балла за каждую фактическую и смысловую ошибку.

За месяц до праздничного салюта в Москве на фронтах Великой Отечественной войны началась военная операция, в результате которой была сорвана последняя попытка германского командования захватить стратегическую инициативу.

3.2. Как называлась данная военная операция? Укажите дату ее окончания. Назовите все фронты, которые на первом этапе операции должны были решать задачу по отражению наступления противника. Кто командовал данными фронтами? Какое количество военных сил и техники было сосредоточено на данных фронтах? Укажите точные цифры (15 баллов).

3.2.1

Курская битва (1 балл)

23 августа 1943 года, 1943 год, лето 1943 года, август 1943 года (3 балла)

Оценка за задание 3.2.1 снижается на 1 балл за каждую смысловую или фактическую ошибку.

Курская битва 1943 года - это совокупность стратегических оборонительной (5–23 июля) и наступательных (12 июля – 23 августа) операций в Великой Отечественной войне, проведённых РККА в районе так называемого Курского выступа с целью сорвать крупное наступление германских войск и разгромить стратегическую группировку противника.

3.2.2–3.2.3 6 баллов

Центральный фронт, генерал армии К. К. Рокоссовский

Воронежский фронт, генерал армии Н. Ф. Ватутин

Степной фронт (до 9 июля Степной военный округ), генерал-полковник И. С. Конев

Оценка за задание 3.2.2–3.2.3 снижается на 2 балла за каждую смысловую или фактическую ошибку.

3.2.4 5 баллов

К началу Курской битвы в составе Центрального и Воронежского фронтов и Степного военного округа насчитывалось свыше 1,9 млн человек (**1 балл**), свыше 26,5 тыс. орудий и миномётов (**1 балл**), свыше 4,9 тыс. танков и самоходных артиллерийских установок (САУ) (**1 балл**), около 2,9 тыс. самолётов (**1 балл**). Советские войска превосходили противостоявшую им под Курском группировку противника в личном составе в 2,1(**1 балл**), артиллерии – в 2,6 (**1 балл**) 5, танках и САУ – в 1,8 (**1 балл**), самолётах – в 1,4 раза (**1 балл**).

1 балл за каждый правильный ответ, но не более 5 баллов в сумме за задание 3.2.4

Оценка за задание 3.2.4 снижается на 1 балл за каждую смысловую или фактическую ошибку.

3.3. Укажите и развернуто опишите не менее пяти последствий, которые данная военная операция имела на ход Великой Отечественной и Второй мировой войны. (10 баллов).

Под Курском были окончательно сорваны планы германского командования по изменению хода войны в свою пользу.

Курская битва привела к дальнейшему изменению соотношения сил на фронте в пользу Вооружённых Сил СССР, окончательно закрепила за ними стратегическую инициативу и создала благоприятные условия для развёртывания общего наступления. (**2 балла**) Разгром врага под Курском стал важным этапом в достижении коренного перелома в ходе войны. (**2 балла**) Германия и её союзники были вынуждены перейти к обороне на всех театрах 2-й мировой войны. (**2 балла**) В результате разгрома значительных сил вермахта на советско-германском фронте создались выгодные условия для развёртывания действий американских и британских войск в Италии (**2 балла**), сопровождавшихся начавшимся распадом фашистского блока – Италия вышла из войны на стороне Германии (**2 балла**). Под влиянием побед РККА возросли масштабы Движения Сопротивления в оккупированных гитлеровцами странах (**2 балла**).

В ходе Курской битвы советские войска разгромили 30 дивизий (в том числе 7 танковых) противника **(2 балла)**, потери которого составили около 500 тыс. человек **(2 балла)**, 3 тыс. орудий и миномётов **(2 балла)**, свыше 1,5 тыс. танков и штурмовых орудий **(2 балла)**, свыше 3,7 тыс. самолётов **(2 балла)**.

2 балла за каждый правильный ответ, но не более 10 баллов в сумме.

Оценка за задание 3.3 снижается на 1 балл за каждую смысловую ошибку.

За два дня до первого праздничного салюта в Москве на территории оккупированных противником западных областей РСФСР, Белоруссии и Украины началась партизанская операция. Ее цель состояла в оказании помощи войскам Красной армии в успешном проведении военной операции, упоминавшейся в вопросах 3.2 и 3.3.

3.4. Назовите данную партизанскую операцию. Используя количественные данные, опишите ее ход, результаты и значение для хода Великой Отечественной войны. (10 баллов)

3.4.1

Рельсовая война **(2 балла)**

3.4.2.

Задачи, ход:

Операция задумывалась в целях оказания помощи Красной Армии в успешном проведении Курской битвы 1943 года. Она была разработана в первой половине июля Центральным штабом партизанского движения **(2 балла)**.

Замыслом операции предусматривалось произвести одновременное разрушение железнодорожного полотна на основных коммуникациях противника **(2 балла)**, устраивать крушение поездов, взрывы мостов, разрушать станционные сооружения и средства водоснабжения **(2 балла)**.

К проведению операции привлекались 167 партизанских бригад и отдельных отрядов (около 100 тыс. человек). **(2 балла)**

Для обучения технике проведения подрывных работ в партизанские части были направлены инструкторы-минёры. **(2 балла)** 14 июля 1943 года Центральный штаб партизанского движения издал приказ «О партизанской "рельсовой войне" на коммуникациях врага», в котором определялись общие задачи партизанским силам; конкретные задачи доводились лично и боевыми распоряжениями, доставленными курьерами связи **(2 балла)**.

«Рельсовая война» началась 3 августа 1943 года одновременно с переходом в контрнаступление Воронежского и Степного фронтов **(2 балла)**. Только в ночь на 4 августа было подорвано более 42 тыс. рельсов **(2 балла)**, к 15 сентября (день окончания операции) – всего 214 705 тыс. рельсов **2 балла**).

Партизанам активно помогало местное население: в железнодорожных мастерских и депо, на других объектах отмечались многочисленные акты саботажа рабочих. **(2 балла)**

Результаты, значение

В ходе «Рельсовой войны» пускались под откос эшелоны, наносились удары по другим объектам. Только в Белоруссии подорваны 836 эшелонов, в т. ч. 3 бронепоезда, **(2 балла)** разрушены 184 железнодорожных моста. **(2 балла)**

В тыловых районах германских групп армий железнодорожное движение прерывалось на 3–15 суток, а отдельные железнодорожные магистрали не работали весь август. **(2 балла)**

А. Гитлер был вынужден издать приказ о привлечении к охране железных дорог всех войсковых формирований, не задействованных на фронте. **(2 балла)** Районы, удалённые от основных магистралей, оставались без охраны и были сразу же захвачены партизанами. **(2 балла)** Это позволило препятствовать угону мирного населения в Германию и ограничить использование противником местных экономических ресурсов. **(2 балла)**

«Рельсовая война» оказала большую помощь Красной Армии в успешном завершении Курской битвы и развёртывании общего наступления. **(2 балла)** Она значительно затруднила перегруппировку и тыловое обеспечение отступавших германских войск. **(2 балла)**

2 балла за каждый правильный ответ, но не более 8 баллов в сумме.

Оценка за задание 3.2 снижается на один балл за каждую фактическую и смысловую ошибку.