

Критерии оценивания работ по обществознанию в 10 классе

Вопрос на понимание (Философия) Какие еще философы на ваш взгляд стремились к целостности и универсализму?...

5 баллов – при наличии имен не менее трех релевантных философов. Если указано 2 философа – 3 балла, 1 философ – 1 балл.

Вопрос на понимание (Право) Автор рассуждает по поводу понятия «гражданин мира». Как в действующем законодательстве...

Баллы суммируются

В соответствие с Федеральным законом от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. от 28.12.2022) "О гражданстве Российской Федерации":

Гражданство Российской Федерации - устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей (1 балл).

Иное гражданство - гражданство (подданство) иностранного государства (1 балл).

Двойное гражданство - наличие у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства (1 балл).

Иностраный гражданин - лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и имеющее гражданство (подданство) иностранного государства (1 балл).

Лицо без гражданства - лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и не имеющее доказательства наличия гражданства иностранного государства (1 балл).

Вопрос на понимание (Экономика) Автором текста написано, что «мы лучше понимаем себя, сравнивая свой образ жизни с...

Пример ответа

Одна из поведенческих предпосылок неоклассического направления предполагает, что индивид при принятии решений исходит из своих личных интересов, навязанные извне ценности не влияют на его решение. Эта предпосылка нереалистична, так как в экономике существует множество экономических эффектов, когда мнение окружающих меняет предпочтение индивида, например эффект Веблена, эффект сноба, эффект присоединения к большинству и др.

Критерии оценки

2 балла. Предпосылка - самостоятельное принятие решения. При этом учитываются только собственные предпочтения.

1 балл. Предпосылка нереалистична. В реальной жизни человек обращает внимание на мнение окружающих.

2 балла. Предложен обоснованный ответ с примером.

Эффект Веблена. Демонстративное потребление, возникающее при потреблении благ, недоступных для большинства потребителей в связи с их высокой ценой. Оно вызвано стремлением продемонстрировать исключительность индивида, который может позволить себе эти блага.

Эффект сноба. Предпочтение ориентировано на потребление товаров, которые не покупают другие. Вызвано стремлением выделиться из толпы, подчеркнуть собственную уникальность.

Эффект присоединения к большинству. Предполагает распространение определенных убеждений среди группы. Выбор благ осуществляется индивидом на основании мнения большинства.

Вопрос на понимание (Философия) Автор рассуждает о переходе от национального сознания к универсальному сознанию...

2 балла – в случае если отражена позиция Георга Гегеля.

3 балла – при наличии аргументации своей позиции.

Вопрос на понимание (Политология) Что такое политическая идентичность? Как используется политика идентичности государствами...

Понятие «идентичность» (от лат. *identitas* – тождественность) имеет множество разных определений, в зависимости от особенностей дисциплинарного и концептуального подходов. Самое распространенное и «простое» определение – указание на социально определенные представления индивидов о своем «Я». «Идентичность» была и остается одним из наиболее эффективных механизмов мобилизации: чтобы побудить людей к коллективным действиям, важно заставить их воспринимать себя как группу, сплоченную общими интересами и противостоящую другим группам; при этом чем к более «очевидным» факторам сходства и различия мы апеллируем, тем проще достичь данной цели. В политике идентичность используется для поддержки партий, политиков, гражданских структур. Примером использования может быть формирование идеологии, которую принимает и разделяет большинство населения страны.

Глобализация и глокализация – разнонаправленные тенденции формирования идентичности. В одном случае – создание «гражданина мира», в другом – патриота. Примеры – «мировая коммунистическая революция», во втором случае регионализация и

создание государств-наций (например, Франция), формирование региональной идентичности.

1, 2 вопросы - по 1 баллу

тенденции - 1 балл

2 примера - по 1 баллу за пример

Вопрос на понимание (Социология) Автор утверждает, что источником моральных обязательств является не «местное сообщество»...

Приведено понимание содержания категорий «местное сообщество» и «сообщество человеческих суждений и стремлений» – 2 балла (по 1 баллу за раскрытие понимания одной категории).

Корректно приведена точка зрения Э.Дюркгейма на природу моральных обязательств (морали) – 2 балла.

Отдельным пунктом дан ответ на вопрос о том, как тезис М.Нуссбаум соотносится с позицией Э.Дюркгейма – 1 балл.

Вопрос на рассуждение (Философия) Автор отмечает: «Во всем видеть нужно общечеловеческое и, в первую очередь, уважать»...

Сформулирована собственная позиция по вопросу - 5 баллов

Приведены не менее 3-х аргументов, обосновывающих позицию - 5 баллов, 2 аргумента – 3 балла, 1 аргумент – 1 балл.

Приведены идеи Достоевского, которые были развиты в 19-20 веке, и показано, каким образом – за каждый тезис 1 балл, но не более 5 баллов в общей сложности.

Вопрос на рассуждение (Экономика) Автор высказывает мнение, что «каждый из нас на самом деле живет в двух сообществах»...

Баллы суммируются. 9 баллов. Приведены три разные концепции, даны объяснения и выделены примеры (по 3 балла за каждый обоснованный пример).

Концепция географического детерминизма. Согласно данной концепции, решающая роль в развитии общества принадлежит природно-географической среде. То есть климат, почва, наличие природных ресурсов являются определяющими факторами при развитии субъекта.

Концепция социального капитала. Согласно данной концепции, экономическому развитию индивида способствуют нематериальные факторы, такие как: социальные отношения, взаимосвязи, нормы, связи, доверие.

Концепция общественного блага. Согласно данной концепции, эффективное обеспечение населения общественными благами государством стимулирует экономическое развитие субъекта. К общественным благам относятся: транспортная инфраструктура, здравоохранение, образование услуги и др.

Теория пространственного развития. Согласно данной теории, на экономическое развитие субъекта влияет неравномерность экономического развития территорий.

2 балла. Приведено объяснение того, какое влияние оказывают информационные технологии на возможности людей на рынке труда.

Информационные технологии на рынке труда позволяют:

- сокращать издержки поиска работы (сервисы по подбору работы), что влияет на величину фрикционных безработных;
- получить онлайн образование/повышение квалификации, что повышает предложение на рынке труда отдельных профессий.

2 балла. Тенденции развития рынка труда за счет использования информационных технологий:

- рост предложения труда из-за появления новых специальностей, связанных с IT индустрией;
- сокращение спроса на труд из-за замены человеческого труда IT технологиями;
- повышение производительности труда;
- появление дистанционных вакансий.

2 балла. Дистанционная работа позволяет нанимать специалистов из разных стран, что стимулирует международную коммуникацию. Взаимодействие людей по рабочим и личным вопросам, обмен опытом и знаниями, суждениями и мнениями может способствовать отказу от национальной самобытности, от традиций и обычаев, т.е. способствовать распространению идей космополитизма.

Вопрос на рассуждение (Политология) Во время Эпохи Просвещения начали появляться различные концепции естественного права...

Билль о правах в Англии (1689 г., XVII в.). Всеобщая декларация прав человека (1948 г.).

Основные права и свободы:

- 1) Каждый человек имеет право на жизнь, на свободу и на личную неприкосновенность.
- 2) Никто не должен быть рабом, подвергаться пыткам,
- 3) Все люди равны перед законом
- 4) Никто не может быть подвергнут произвольному аресту, задержанию или изгнанию, вина доказывается только в суде.

- 5) Никто не может подвергаться произвольному вмешательству в его личную и семейную жизнь. Жилище неприкосновенно.
 - 6) Право свободно передвигаться и выбирать себе местожительство.
 - 7) Право на гражданство.
 - 8) Каждый человек имеет право на свободу мысли, совести и религии;
 - 9) Каждый человек имеет право на свободу убеждений и на свободное выражение их;
 - 10) Каждый человек имеет право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Никто не может быть принуждаем вступать в какую-либо ассоциацию.
 - 11) Каждый человек имеет право на труд, на свободный выбор работы, на справедливые и благоприятные условия труда и на защиту от безработицы.
 - 12) Каждый человек имеет право на образование.
- Указание места, даты и названия - по 1 баллу (суммарно 3 балла)
- Указано корректное название Декларации - 2 балла
- 10 прав - по 1 баллу за каждое корректное

Вопрос на рассуждение (Право) Автор пишет, что «нам не следует пренебрегать нашими особыми привязанностями и идентификациями...»

Баллы суммируются.

5 баллов (1 балл присуждается за каждое правильно названное право или свободу; первые два права должны быть обязательно названы; если за ответ 5 баллов, а первые два права не названы, то за ответ 3 балла; если за ответ 5 баллов, а названо лишь одно из первых двух прав, то за ответ 4 балла).

При ответе на вопрос «Какие в связи с этим, права и свободы человека и гражданина, закрепленные в Конституции Российской Федерации», следует, например, назвать следующие:

1. право на определение и указание своей национальной принадлежности
2. свобода совести и вероисповедания
3. право на пользование родным языком
4. свобода труда, право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены
5. право на образование

Ответ может включать:

«Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, ..., отношения к религии. Запрещаются

любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности» (1 балл)

«Мужчина и женщина имеют равные права и свободы, и равные возможности для их реализации» (1 балл)

10 баллов. Ответ на вопрос как Вы считаете учитываются ли этнические, гендерные и религиозные привязанности и идентификации в системе образования Российской Федерации согласно законодательству Российской Федерации может, например, включать ссылки на следующие положения Конституции Российской Федерации:

2 балла Российская Федерация — светское государство. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. (2 балла)

Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом. (1 балл)

2 балла (балл присуждается за изложение основной сути одного положения)

Каждый имеет право на образование. (1 балл)

Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях. (1 балл)

Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии. (1 балл)

4 балла Российская Федерация гарантирует права коренных малочисленных народов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, и международными договорами Российской Федерации. (2 балла)

Государство защищает культурную самобытность всех народов и этнических общностей Российской Федерации, гарантирует сохранение этнокультурного и языкового многообразия. (2 балла)

2 балла (дополнительные). Если в ответе есть помимо ссылок на Конституцию Российской Федерации грамотные ссылки на следующие принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», то добавляется 1-2 балла (Федеральный закон должен быть назван). 1 балл, если называется первый или второй принцип и 2 балла, если называются 1й или 2й, а также 3й принцип.

- обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;

- светский характер образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность,

- единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства.

2 балла. Сформулирована и аргументирован ответ без допущения ошибок с юридической точки зрения.

Вопрос на рассуждение (Социология) Автор утверждает, что «нужно работать над тем, чтобы сделать всех людей частью нашего...»

- Приведена развёрнутая позиция по вопросу о согласии с тезисом автора – 2 балла.
- Приведено два релевантных и состоятельных аргумента в поддержку занимаемой позиции – 4 балла (по 2 балла за 1 корректный аргумент).
- Приведена развёрнутая позиция по вопросу о навязывании окружающим собственной картины мира – 2 балла.
- Приведено два релевантных и состоятельных аргумента в поддержку занимаемой позиции – 4 балла (по 2 балла за 1 корректный аргумент).
- В ответе используются релевантные социологические термины / присутствуют ссылки на релевантные социологические теории и подходы / уместно приводятся имена социологов или социальных ученых – до 3 баллов.

Вопрос Резюме

- Обобщающий тезис/Проблема, поставленная автором текста (5 баллов)
- Выводы по предыдущим блокам (по вопросам на рассуждение) (5 баллов)
- Четкая позиция (5 баллов)