

## Критерии оценивания работ по обществознанию в 9 классе

**Вопрос на понимание (Право) В отрывке упоминаются виды уголовного наказания. Дайте определение преступлению...**

Преступлением признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания. (1 балл)

Уголовной ответственности подлежит только вменяемое физическое лицо (1 балл), достигшее возраста, установленного Уголовным кодексом.

Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления шестнадцатилетнего возраста. (1 балл)

Лица, достигшие ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего возраста, подлежат уголовной ответственности в случаях, предусмотренных Уголовным кодексом. (1 балл)

Не подлежит уголовной ответственности лицо, которое во время совершения общественно опасного деяния находилось в состоянии невменяемости, то есть не могло осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия либо иного болезненного состояния психики. (1 балл).

**Вопрос на понимание (Экономика) Поясните на примере из экономики суть фразы «социализм ...в русской природе»...**

1) Приведено пояснение и приведен корректный пример – 5 баллов

2) Приведен пример без корректного пояснения – 3 балла

Суть фразы можно пояснить примером крестьянской общины (или рабочей артели).

1) В общине совместно решались основные вопросы жизни на основе традиций (общинный сход). Благодаря этому появлялось чувство коллективной ответственности.

2) Артель — добровольное объединение людей для совместной работы (круговая порука).

Существовали еще с 14 века. Появлялись на основе общинных связей. Формировали коллективную ответственность, так как предполагали равные права и обязанности.

Пример ответа: «Социализм ... в русской природе» - сходство традиций с социалистическим элементом. Основа русского социализма – русская община с круговой порукой и переделом земли – источник экономического неравенства. Артель имеет иное значение. Это такое же средство обеспечения экономического равенства, как и община. Ее цель – взаимопомощь.

Примечание: Указание на отсутствие частной собственности оценивалось в 0 баллов, если не указывалось на наличие общинной собственности как института укоренения коллективизма у крестьян (возможности для перехода к общественной или коллективной собственности при социализме). Представители социализма именно в этом аспекте предполагали изменение природы человека (коллективизм, кооперация).

**Вопрос на понимание (Социология) В чем с точки зрения автора заключается различие между народом и нацией? Какие подходы...**

Дан ответ на вопрос о различии между народом и нацией в понимании автора – 1 балл.

«Для религиозного народничества народ есть некий мистический организм, более уходящий и в глубь земли и в глубь духа, чем нация, которая есть рационализированное историческое образование, связанное с государством. Народ есть конкретная общность живых людей, нация же есть более отвлеченная идея».

Перечислены и раскрыты подходы к пониманию природы нации – максимум 3 балла (по 1 баллу за корректное упоминание и раскрытие одного подхода).

Приведен ответ на вопрос о близости автору работы того или иного подхода к нации и указано обоснование данного выбора – 1 балл.

**Вопрос на понимание (Политология) Что такое этнос, народность, национальность? В чем их отличие? Почему представителей...**

Этнос - исторически сложившаяся на определённой территории устойчивая группа людей, которая обладает общими чертами и особенностями культуры, языка, самосознания (синоним термина «народ»). Народность - тип этнической общности, основанный на территориальном, языковом, культурном и психологическом единстве, сформированная на первых этапах феодальных отношений, когда еще не сложилась единая система экономических связей. Национальность - это принадлежность человека к той или иной нации либо к тому или иному государству. Народники не относятся к националистам, поскольку скептически относились к государству как объединяющему началу, ставили во главу угла социальную, а не политическую природу общественных отношений. Считали, что русская народность сохранилась именно в классе крестьян, а не образованных и господствующих классах, которые отошли от исторически обоснованных форм народности.

**Вопрос на понимание (Философия) На основе текста назовите особенности социалистической мысли в России XIX века...**

Обозначены следующие особенности:

- Восприимчивость к западному влиянию (Фурье, Сен-Симон, Маркс).
- Вера в особый путь России.
- Желание избежать капиталистической стадии развития.
- Народ в центре внимания.
- Социализм носит религиозный характер и «тогда, когда был атеистическим».

**Вопрос на понимание (Философия) Как на примере Белинского автор показывает судьбу культур философской критики в России?**

В ответе отражено следующее размышление: Из-за цензуры социалистическая мысль скрывается под видом публицистической критики, что оказывает негативное влияние на литературную критику в целом. Раскрыта цитата: «Но из сострадания к несчастным он (Белинский) отказал в праве думать об искусстве, о знании. Им овладела социальная утопия».

**Вопрос на рассуждение (Философия) Назовите особенности социалистической мысли в России XIX века...**

Обозначены следующие особенности русского социализма:

- Восприимчивость к западному влиянию (Фурье, Сен-Симон, Маркс).
- Вера в особый путь России.
- Желание избежать капиталистической стадии развития.
- Народ в центре внимания.
- Социализм носит религиозный характер и «тогда, когда был атеистическим» (5 баллов).

Сформулирована позиция, аргументированная по вопросу о характере русской интеллигенции (5 баллов).

Дано определение понятию «Русская идея» и раскрыто понимание «Русской идеи» с точки зрения Н.А.Бердяева (5 баллов).

В ответе используются релевантные философские термины / присутствуют ссылки на релевантные философские теории и подходы / уместно приводятся имена философов.

**Вопрос на рассуждение (Социология) Автор утверждает, что «социализм у русских носил религиозный характер и тогда, когда был...**

Приведена собственная развёрнутая позиция по вопросу – 2 балла.

Приведено два релевантных и состоятельных аргумента в поддержку занимаемой позиции – 4 балла (по 2 балла за 1 корректный аргумент).

Приведены обоснованные последствия увеличения и уменьшения религиозности (современного) общества – максимум 6 баллов. По 1 баллу за каждое корректное оригинальное последствие и обоснование. Не более 4 баллов за указание последствий только увеличения или только уменьшения религиозности.

В ответе используются релевантные социологические термины / присутствуют ссылки на релевантные социологические теории и подходы / уместно приводятся имена социологов или социальных ученых – до 3 баллов.

**Вопрос на рассуждение (Политология) Какой политический смысл имеет лозунг «Православие, Самодержавие, Народность»?...**

1. «Православие, Самодержавие, Народность» — это консервативно-охранительная политическая доктрина времен Николая I, предложенная графом С.С.Уваровым. Эта мысль сочетала в себе самодержавную власть, православную веру и русскую народность как три опоры Российского государства. Православие важно, потому что «без любви к Вере предков народ как и частный человек должны погибнуть». Самодержавие - «инструмент сохранения империи в ее нынешнем виде». Народность - совокупность черт русского характера: «теплая вера к некоторым религиозным, моральным, и политическим понятиям» русского народа.

2. Функции – познавательная, ценностная, политической социализации, мобилизирующая, регулирующая. Религиозные нормы могут использоваться представителями власти в политических для укрепления своих политических позиций, легитимации, объединения людей.

3. Доминирующая религия в России – Православие – имеет ряд черт, характеризующих ее политический смысл. Судя по тексту, автор подчеркивает некоторые особенности, которые народники отмечали как свойственные русскому народу. Среди них можно назвать коллективизм, смирение, покорность, милосердие, прощение, вера в мистическое (для народников таким представлялся сам народ, уходящий в далеко вглубь истории).

4. Научный социализм (коммунизм) строится на принципах научного познания мира: научные методы познания окружающего мира, а не вера в доктрины; стремление к объективности и достоверности знаний, независимо от идей и мнений человека; подверженность рациональной критике, проверяемость; рациональность, связанная с непротиворечивостью, доказательностью и системностью. Несмотря на это, идеи Маркса во многом воспринимались как религиозные. Это выражается в стремлении доказать

правильность коммунистической идеологии, четкой цели этого доказывания – построения коммунистического общества.

**Вопрос на рассуждение (Экономика) Какая экономическая проблема служит причиной возникновения отношений собственности?...**

Баллы суммируются:

1) Корректно сформулирована экономическая проблема – 3 балла

Понятие прав собственности напрямую связано с центральной проблемой экономической науки, проблемой редкости, так как их установление имеет смысл только по отношению к ограниченным (редким) ресурсам.

2) Приведен один корректный пример стимула– 2 балла, итого за пункт – 8 баллов

Примечание: В работах многих школьников неверно трактуется понятие «стимул» - внутренний или внешний фактор, вызывающий действие. Его заменяли последствиями, эффектами, результатами функционирования и пр. Такие работы оценивались в 0 баллов по этому вопросу.

Стимулы частной собственности

Например, Аристотель считал, что частная собственность способствует ведению благочестивого образа жизни:

- стимул к производительности;
- стимул к сотрудничеству;
- стимул к благотворительности.

Стимулы государственной собственности

1) Государственные служащие при распоряжении государственным имуществом не будут учитывать последствия своих действий, так как они не получают выгоды от своих действий и не несут издержки.

2) Менеджеры государственных предприятий могут не иметь стимулов к эффективной работе или их недостаточно контролируют: нанимают слишком много работников, недостаточно инвестируют в инновации, неоптимально выбирают продукцию и пр.

3) Приведено не менее двух релевантных примеров видов деятельности – 2 балла (один пример – 1 балл); дано пояснение – 2 балла

Примечание: Часть школьников не заметили в вопросе, что речь идет о видах деятельности, в которых частная собственность невозможна, и приводили примеры, в которых возможны оба режима собственности. Такие примеры оценивались в 0 баллов. Верный ответ без пояснения оценивался в 1 балл.

Объекты государственной собственности существуют там, где невозможно выполнение рынком его функций (например, рыночное ценообразование).

Только государственная собственность:

- 1) национальное богатство России (заповедники, нацпарки, заказники);
- 2) объекты для функционирования государственных органов (государственная казна страны, имущество, принадлежащее вооруженным силам, учреждения санэпидслужбы).
- 3) оборонные объекты (помещения запасных пунктов по управлению всеми государственными органами и объектами связи, а также инфраструктурой, которые предназначены для пользования в особое время);
- 4) инфраструктуры (естественные монополии) – железная дорога, магистральный трубопроводный транспорт нефти и нефтепродуктов, пр.

**Вопрос на рассуждение (Право) «... Это выразалось уже в том, что русский народ не знал римских понятий о собственности...»**

4 балла:

В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом (1 балл) частная (1 балл), государственная (1 балл), муниципальная (1 балл) и иные формы собственности.

11 баллов:

Собственнику принадлежат права владения, пользования и распоряжения своим имуществом. (3 балла)

Собственник вправе по своему усмотрению совершать в отношении принадлежащего ему имущества любые действия, не противоречащие закону и иным правовым актам (1 балл) и не нарушающие права и охраняемые законом интересы других лиц, (1 балл) в том числе отчуждать свое имущество в собственность другим лицам (1 балл), передавать им, оставаясь собственником, права владения, пользования и распоряжения имуществом (1 балл), отдавать имущество в залог и обременять его другими способами (1 балл), распоряжаться им иным образом.

Владение, пользование и распоряжение землей и другими природными ресурсами в той мере, в какой их оборот допускается законом, осуществляются их собственником свободно, если это не наносит ущерба окружающей среде и не нарушает прав и законных интересов других лиц. (2 балла)

Собственник может передать свое имущество в доверительное управление другому лицу (доверительному управляющему). (1 балл)

**Вопрос Резюме**

- Обобщающий тезис/Проблема, поставленная автором текста (5 баллов)
- Выводы по предыдущим блокам (по вопросам на рассуждение) (5 баллов)
- Четкая позиция (5 баллов)