

**Критерии оценивания заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба»  
по обществознанию в 2024 году**

**10 класс**

**Вопрос на понимание по философии (максимум 5 баллов)**

5	Даны четкие ответы на поставленные вопросы. Нет фактологических и исторических ошибок. Ответ понятен, имеет отношение к предложенной цитате.
4	Ответы на вопросы даны, но присутствуют небольшие ошибки в фактах.
3	Ответы даны, но есть ошибки в понимании предложенной цитаты.
2	Ответы даны, но в них много ошибок в фактах, смысл из-за которых считывается с трудом.
1	Ответы даны, но в очень лаконичном виде, что не дает проверить понимание цитаты. Ответы даны, но из-за разнообразных ошибок, их смысл утрачивается.
0	Представлено осмысленное рассуждение, но отношения его к тексту непонятно. Ответ бессмысленный.

Обоснованное упоминание в ответе иных персоналий (философов) – плюс 1 балл к оценке за задание (максимум за задание – 5 баллов).

**Вопрос на понимание по социологии (максимум 5 баллов)**

Сформулировано корректное определение рынка / рыночных отношений – **1 балл.**

Например, «Рынок представляет собой совокупность структурно связанных продавцов и покупателей определенного товара (товарной группы), деятельность которых регулируется сходными правилами и разделяемыми большинством участников концепциями контроля». (Радаев В.В. Экономическая социология. М.: Издательский дом НИУ ВШЭ, 2008. С.140)

В данном разделе важно показать экономико-социологическую трактовку понятия, т.е. рынок должен быть рассмотрен как социальный институт (форма хозяйственной организации), система социальных взаимодействий при купле-продаже или сеть связей между продавцами, поставщиками и покупателями.

Сформулировано корректное определение раздатка / раздаточных отношений – **1 балл.**

Например, «Модель раздатка включает отношения сдач-раздач, общественно-служебную собственность и административные жалобы в виде обратной связи. Если рынок обеспечивает хозяйственной системе динамизм и инновационность, то раздаток – стабильность и защищенность» О.Бессонова

Приведено отдельное от определений объяснение отличия рынка от раздатка – **1 балл.**

Например, «В рынке “получение” превалирует над “отдачей”, личная мотивация прибыли обеспечивает реализацию общественных потребностей. В раздатке – мотивация служения обеспечивает доминирование отношений “отдач” над «получениями»». О.Бессонова

Приведен развернутый корректный и релевантный заданию пример – **1 балл за один пример (до 2 баллов).**

Примером не может быть полностью смоделированная ситуация в форме «Гражданин X купил на рынке продукт Y». В качестве примера может выступать кейс, новостной факт или историческое событие.

### **Вопрос на понимание по политологии (максимум 5 баллов)**

Однозначный ответ на вопрос отсутствует – объяснить позицию Э. Берка можно с точки зрения теории политических элит (снижает риск политических конфликтов путем приближения к власти крупных земельных собственников), индивидуальной обеспокоенности за собственные земли (поскольку у человека большой капитал внутри страны, он больше беспокоится о его сохранении и развитии и, как следствие, развитии государства). Могут быть предложены иные объяснения. Оценка ответа на вопрос – до 5 баллов.

### **Вопрос на понимание по праву (максимум 5 баллов)**

*Баллы суммируются.*

**1 балл присуждается за каждое правильно названное основание, но в сумме не более 5 баллов за ответ. Первые четыре должны быть названы обязательно. То есть если все первые четыре не названы, пятый балл не присваивается.**

**Например:**

- изготовление или создание новой вещи (1 балл)
- получение плодов, продукции или доходов в результате использования имущества (1 балл)
- договор купли-продажи, мены, дарения или иной сделки об отчуждении имущества, принадлежащего другому лицу (1 балл)
- наследование имущества по завещанию или закону в случае смерти другого гражданина (1 балл)

В случаях и в порядке, предусмотренных Гражданским [Кодексом](#), лицо может приобрести право собственности на имущество, не имеющее собственника, (1 балл) на имущество, собственник которого неизвестен (1 балл), либо на имущество, от которого собственник отказался (1 балл) или на которое он утратил право собственности по иным основаниям, предусмотренным законом. (1 балл)

*Могут быть названы и другие основания.*

### **Вопрос на понимание по экономике (максимум 5 баллов)**

- За каждое отличие, приведенное с пояснением – максимум 3 балла.
- Всего за два корректных отличия – 5 баллов
- Если приведено отличие без корректного пояснения – максимум 1 балл

Примерный ответ:

- 1) Форма собственности. При приватизации объект переходит в собственность частной компании, при ГЧП – остается в собственности публичного партнера или передается после окончания проекта.
- 2) Риски. При приватизации все риски функционирования объекта перекладываются на частный бизнес, при ГЧП риски распределяются между партнерами (и государством, и бизнесом).
- 3) Сроки. У приватизации сроки эксплуатации активов не определены. При ГЧП сроки определены соглашением.

### Вопрос на рассуждение по философии (максимум 12 баллов)

Балл	Критерий, за который балл добавляется (максимум – 12 баллов)
4	Изложена аргументированная авторская позиция
3	Даны ответы на вопросы
2	Упомянуты персоналии
2	Смысл цитаты раскрыт
1	Текст грамотный и понятный

### Вопрос на рассуждение по социологии (максимум 12 баллов)

Приведена собственная позиция по вопросу – **2 балла**.

Приведено два релевантных и состоятельных аргумента в поддержку занимаемой позиции – **4 балла** (по 2 балла за 1 корректный аргумент).

Приведен релевантный и корректный пример – **2 балла за один пример (до 4 баллов)**.

В ответе используются релевантные **дисциплинарные** термины / присутствуют ссылки на релевантные дисциплинарные теории и подходы / уместно приводятся имена мыслителей или социальных ученых – **до 2 баллов**.

Например: «Антропологов также интересовало культурное измерение прав собственности. Они рассматривали институт частной собственности и саму собственность как культурно обусловленные явления в том смысле, что они представляют собой производное так называемого западного мира или эпохи модерна с их стремлением к экономическому росту, индивидуальному материальному успеху.

**В традиционных обществах** и культурах идея частной собственности по сути своей чужеродна системе ценностей и норм. У коренных народов нет понятия «частная собственность». Адаптация современного законодательства о правах собственности **в Китае** была затруднена в связи с тем, что законы и культура Китайской империи содержали специфическую идею собственности. **Коренное население Америки** не относилось к земле в категориях частной собственности; это исключительно европейские ценностные стандарты». М.Сакаева

### Вопрос на рассуждение по политологии (максимум 12 баллов)

1. Дано правильное объяснение механизма работы логики капитала (**до 4-х баллов**)

#### Разъяснение.

Капитал представлен в самом общем виде, включая в это понятие любые материальные движимые средства или подкрепленные возможностями притязания на эти средства. Капиталистами следует считать тех, кто специализируется на накоплении, покупке и продаже капитала. Они принадлежат сфере эксплуатации, где отношения производства и обмена приносят доход, в дальнейшем присваиваемый капиталистами. Логика капитала – способность государственного образования накапливать капитал, эффективно его концентрировать и использовать.

2. Дано правильно объяснение механизма работы логики принуждения (**до 4-х баллов**)

#### Разъяснение.

Принуждение — это осознанное обращение (действительное или угроза такового) к действиям, которые обычно причиняют вред или вызывают потери в людях или их имуществе (по отдельности и группами), причем потерпевшие осознают как само направленное против них действие, так и потенциальный ущерб. И, если капитал определяет сферу эксплуатации и ее границы, то принуждение определяет сферу и границы господства.

3. Указаны преимущества национального государства перед городами-государствами и империями (**до 4-х баллов**).

Города-государства обладали развитой логикой капитала – в них происходила концентрация ресурсов, активно развивалась торговля и экономика. Но у городов-государств была слабо развита логика принуждения – большинство войск были наемные, а во внутренней политике регулярно происходили конфликты. Как следствие, такая форма государственного образования оказалась не способна дать ответ на внешние угрозы. Напротив, империи появились, когда аккумулировались сравнительно небольшие, но достаточно доступные средства принуждения. Когда же кто-нибудь, кроме императора, сосредотачивал у себя значительные средства принуждения или сам император утрачивал способность к их применению в значительных масштабах, империи часто распадались. Национальные государства позволяли повышать концентрацию средств принуждения в руках государственной бюрократии, что снижало зависимость развития империи от конкретного человека. Кроме того, у империй отсутствовала мотивация развития крупных городов (акцент делали на развитии столицы), что в долгосрочной перспективе выступало проигрышной стратегией.

### **Вопрос на рассуждение по праву (максимум 12 баллов)**

*Баллы суммируются.*

**Ответ на вопрос: «Каково содержание права собственности (правомочия собственника) в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации?» может включать:**

**5 баллов. Баллы суммируются**

Собственнику принадлежат права владения, пользования и распоряжения своим имуществом. **(2 балла)**

Собственник вправе по своему усмотрению совершать в отношении принадлежащего ему имущества любые действия, не противоречащие закону и иным правовым актам и не нарушающие права и охраняемые законом интересы других лиц **(2 балла)**, в том числе отчуждать свое имущество в собственность другим лицам **(1 балл)**, передавать им, оставаясь собственником, права владения, пользования и распоряжения имуществом **(1 балл)**, отдавать имущество в залог и обременять его другими способами **(1 балл)**, распоряжаться им иным образом.

Собственник может передать свое имущество в доверительное управление другому лицу (доверительному управляющему). **(1 балл)**

**Комментарий (с примерами) перечисленных в приведенном выше тексте составляющих субъективного права может быть, например, следующим:**

**10 баллов. Баллы суммируются**

Во-первых, право управомоченного лица вести себя активно, совершать действия, предусмотренные юридическими нормами или не запрещенные ими означает право на собственные фактические действия, направленные на использование полезных свойств объекта права) (собственник вещи вправе использовать ее по прямому назначению) **(2 балла)** и право на юридические действия, на принятие юридических решений (собственник вещи может ее заложить, подарить, продать, завещать и т.д.) **(2 балла)**

Во-вторых, возможность требовать от обязанного лица совершения определенных активных действий или воздержания от них. означает право на чужие действия или бездействие (заимодавец имеет право требовать от заемщика возврата денег или вещей) **(3 балла)**

В-третьих, право притязания, которое подразумевает возможность управомоченного лица прибегнуть к государственному механизму принуждения, означает возможности привести в действие аппарат принуждения против обязанного лица, т.е. право на принудительное исполнение обязанности (в принудительном порядке может быть взыскан долг, произведено восстановление рабочего или служащего на работе). **(3 балла)**

*Могут быть названы и другие подходящие примеры.*

### **Вопрос на рассуждение по экономике (максимум 12 баллов)**

- корректно описано решение фискальных задач за счет приватизации – 1 балл
- корректно описано решение фискальных задач за счет ГЧП – 1 балл;
- выделены релевантные преимущества взимания платы за пользование автомобильной дорогой – максимум 3 балла (по 1 баллу за каждое преимущество, но не более 3-х баллов)
- выделены уместные недостатки взимания платы за пользование автомобильной дорогой – 3 балла (по 1 баллу за каждый недостаток, но не более 3-х баллов)
- представлены факторы формирования платы со стороны спрос и со стороны предложения – 4 балла (по 2 балла за каждый фактор).

Примерный ответ:

В результате приватизации государственное имущество продается, что приводит к поступлению денежных средств в бюджет страны. При ГЧП расходы бюджета на инфраструктуру распределяются по времени, тем самым снижается нагрузка на бюджет в периоды строительства объектов.

Преимущества взимания платы за пользование автомобильной дорогой:

- источник доходов;
- перераспределение автомобилистов с бесплатных дорог на платные;
- дифференциация уровня обслуживания;
- справедливость «пользователь платит»

Недостатки взимания платы за пользование автомобильной дорогой:

- удорожание расходов на строительство из-за инфраструктуры оплаты;
- заторы у пунктов оплаты;
- несправедливость к населению с низкими доходами;
- заторы на альтернативных маршрутах;
- увеличение затрат для водителей.

Факторы ценообразования:

- окупаемость инвестиций;
- готовность водителей платить за экономию времен в пути.

### **Вопрос-резюме (максимум 15 баллов)**

Автор постарался отразить содержание вопроса на рассуждения и выстроить единую смысловую линию. - по 1 баллу за каждый вопрос ИТОГО 5 баллов

Выделены основные характеристики понятия - 2 балла;

Отношение к тезисам автора - 3 балла

Дано обобщение, иллюстрирующее понимание понятия в 5 дисциплинах профиля и их междисциплинарная связь. При его формулировке использованы релевантные обществоведческие понятия, в том числе используемые в тексте - 5 баллов