

**Критерии оценивания заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба»
по обществознанию в 2024 году**

11 класс

Вопрос на понимание по философии (максимум 5 баллов)

0-2 Выделение дихотомии

2 - Дихотомия выделена и объяснена связь между двумя элементами.

1 - Дихотомия выделена, но связь между элементами не прояснена.

0 - Дихотомия выделена неверно или не выделена.

0-3 Определение понятий

3 - Смысл прояснен в полном объеме, приведены конкретные и корректные примеры того, что они подразумевают.

2 - Смысл прояснен, но конкретных примеров нет, либо они нерелевантны, либо их недостаточно.

1 - Смысл прояснен абстрактно или слишком лаконично, что не дает проверить понимание цитаты. Примеров нет, либо они нерелевантны, либо их недостаточно.

0 - Смысл понятий не прояснен.

Вопрос на понимание по социологии (максимум 5 баллов)

Дано корректное определение/понимание понятия «общество труда» – **1 балл**.

Например, определение, приведенное в Большой российской энциклопедии:

Общество труда (трудовое общество) – понятие, используемое в социальных науках для характеристики общественных систем современного типа. В отличие от других терминов (таких как модерн, капитализм, индустриальное/постиндустриальное общество, массовое общество, общество потребления и т. д.), данное понятие помогает переосмыслить нынешнее общество с точки зрения социальной роли труда и трудовой этики. В современном трудоцентричном обществе труд обладает высокой моральной ценностью, определяет социальный статус человека, его доход, образ жизни, а также объём и возможности реализации гражданских прав. Основы подобной концептуализации были заложены Х. Арендт в книге «Vita activa, или о деятельной жизни» (1958). Наиболее завершённые формы концепция «общества труда» приобрела у Р. Дарендорфа, А. Горца, У.Бека, К. Уикс.

Назван релевантный подход/автор к пониманию «общества труда» и корректно раскрыта его суть – **1 балл (не более двух баллов)**.

Например, К.Маркс, М. Вебер, Де Фрис, Х. Арендт, Ч. Хэнди, У. Бек, Дж. Рифкин, А. Горц, Р. Дарендорф, З. Бауман и др.

Названа тенденция, свидетельствующие о постепенном свертывании «общества труда» – **1 балл (не более 2 баллов)**.

Например:

1) Отрезок жизни, в течение которого человек является экономически активным сокращается.

2) Непосредственное трудовое время сокращается и в границах трудовой биографии.

3) Сокращается доля людей, вовлеченных в трудовую деятельность.

Вопрос на понимание по политологии (максимум 5 баллов)

Правильно указана Франкфуртская школа (**неомарксизм не засчитывается**) – **1 балл**.

Указана корректная логика рассуждений о разнице между множеством, с одной стороны, и пролетариатом и народом, с другой. Пролетариат – простой наемный труд, народ – общность, которая обладает национальной идентичностью. Множество – совокупность неоднородных совокупностей людей, которые действуют не через национальные государственные институты, а через стихийные разнообразные процессы сетевой власти. Это политический субъект, группа людей, которых нельзя отнести к какой-либо категории, за исключением факта их совместного существования – **до 2 баллов**.

Указана корректная логика рассуждений о влиянии нематериального процесса труда на эксплуатацию капиталистической системой человека. Речь идет о влиянии на все сферы жизни человека: формы общения, нормы жизни, образ мышления – **до 2 баллов**.

Вопрос на понимание по праву (максимум 5 баллов)

Баллы суммируются.

1 балл присуждается за каждое правильно названное условие, но в сумме не более 5 баллов за ответ.

Обязательными для включения в трудовой договор являются следующие условия:

- место работы (1 балл)

- трудовая функция (1 балл)

- дата начала работы (1 балл)

- в случае, когда заключается срочный трудовой договор, - срок его действия и обстоятельства (причины), послужившие основанием для заключения срочного трудового договора (1 балл)

- условия оплаты труда (в том числе размер тарифной ставки или оклада (должностного оклада) работника, доплаты, надбавки и поощрительные выплаты) (1 балл)

- режим рабочего времени и времени отдыха (если для данного работника он отличается от общих правил, действующих у данного работодателя) (1 балл)

- гарантии и компенсации за работу с вредными и (или) опасными условиями труда, если работник принимается на работу в соответствующих условиях, с указанием характеристик условий труда на рабочем месте (1 балл)

- условия, определяющие в необходимых случаях характер работы (подвижной, разъездной, в пути, другой характер работы) (1 балл)

- условия труда на рабочем месте (1 балл)

- условие об обязательном социальном страховании работника (1 балл)

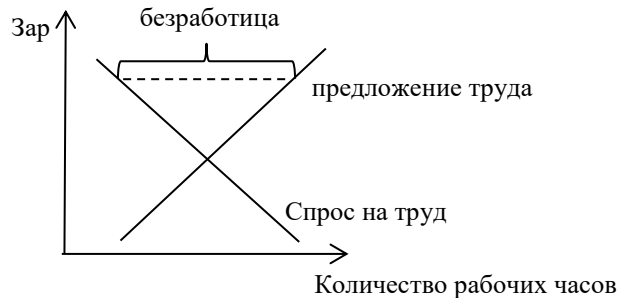
Точная формулировка из Трудового кодекса не обязательна, главное, чтобы была передана ее суть.

Вопрос на понимание по экономике (максимум 5 баллов)

Примерный ответ:

Сокращение спроса на труд и рост безработицы. (2 балла)

Массовая замена труда машинами или искусственным интеллектом с ликвидацией соответствующих рабочих мест при той же величине рабочей силы может привести к превышению объёма предложения на рынке труда над спросом на труд и вызвать безработицу (корректное пояснение – 3 балла).



Вопрос на рассуждение по философии (максимум 12 баллов)

1 часть вопросов:

Ответы на вопросы даны полно и конкретно: упомянуты корректные теории, приведены примеры. Раскрыт смысл основных понятий и концептов, в объяснениях использована правильная обществоведческая и философская терминология. Упомянуты релевантные персоналии. (по 2 балла за вопрос)

2 часть вопросов:

4 - изложена аргументированная авторская позиция; упомянуты корректные теории, подкрепляющие ее, раскрыт их смысл; приведены релевантные примеры практических феноменов; ответ конкретен

Вопрос на рассуждение по социологии (максимум 12 баллов)

Выражено корректное и релевантное предположение о социальных принципах, лежащих в основании сложившейся нормы №1 – **2 балла**.

Выражено корректное и релевантное предположение о социальных принципах, лежащих в основании сложившейся нормы №2 – **2 балла**.

Выражено корректное и релевантное предположение о социальных принципах, лежащих в основании сложившейся нормы №3 – **2 балла**.

Дан ответ на вопрос про причины наличия скептического отношения к определенным видам трудовой деятельности – **2 балла**.

Приведен корректный и релевантный пример социальной группы/общности и ее отношения к труду – **1 балл (до 2 баллов)**.

В ответе используются релевантные дисциплинарные термины / присутствуют ссылки на релевантные дисциплинарные теории и подходы / уместно приводятся имена мыслителей или социальных ученых – **до 2 баллов**.

С точки зрения С.Стивенсон:

1) «Запрет работать кондуктором и продавать старые вещи, как и необходимость защищать свое имя, если тебя назвали барыгой, вытекает из фундаментального принципа принадлежности пацанов к местной аристократии, противопоставленной «простолюдинам».

2) «Быть названным «коммерсом» или «барыгой» — смертельная обида для пацанов: они на многое готовы, чтобы показать, что их нельзя приравнять к людям, занимающимся

обычным бизнесом. Отсюда и запрет заниматься торговлей, порождающий сложные схемы: пацан не должен быть замечен за этим занятием, даже при наличии у него собственного розничного бизнеса (в этом случае приходится действовать через посредников). Нельзя лично продавать что бы то ни было, в том числе наркотики (при этом пацан вправе контролировать дилеров, торгующих ими на территории группировки), нельзя торговать на рынке или в магазине. Запрещается работать в сфере обслуживания. Как уже сказано, пацан не должен работать кондуктором — это считается унизительным»

3) «Требование поддерживать физическую форму и не употреблять наркотики вызвано тем, что настоящие воины-пацаны всегда должны сохранять контроль над собой и не терять достоинства».

4) Далее представлена реконструкция морального кодекса группировки, осуществленная автором на основе бесед с пацанами. Каждый выявленный принцип иллюстрируется понятиями, описанными в этих беседах. Я полагаю, что кодекс основан на следующих принципах: поведение, отвечающее принадлежности к элите, подчеркивание в любой ситуации своего отличия от «простолюдинов», контроль над телом и речью, верность группировке. Кодекс включает также принципы подчиненного положения женщин, внутригрупповой демократии и процедурной справедливости, социальной и этнической инклюзивности группировки и, наконец, автономии членов группировки за ее пределами.

5) Касты в Индии, феодалы в Европе в Средние века, аристократы в Европе в Новое время, дворяне в России в Новое время, бандиты в России 90-х.

Вопрос на рассуждение по политологии (максимум 12 баллов)

1) Раскрыты идеи Дюркгейма – показана связь разделения знаний и социального неравенства (через контроль над информацией) (до 2 баллов), представлены идеи Ш.Зубофф про надзорный капитализм (до 2 баллов) – **до 4х баллов**

Разъяснения.

Дюркгейм признавал производительность труда экономическим императивом промышленного капитализма, который доведет разделение труда до его самых крайних проявлений, но не это занимало его больше всего.

Дюркгейм сосредоточил внимание на социальных преобразованиях, которые уже развернулись вокруг него, заметив, что «специализация» приобретает «влияние» в политике, администрации, судебной системе, науке и искусстве. Он пришел к выводу, что разделение труда больше не замыкается на промышленных рабочих местах. Вместо этого оно прорвалось сквозь фабричные стены, став важнейшим организационным принципом индустриального общества. Это также пример эдисоновской прозорливости: принципы капитализма, изначально нацеленные на производство, в конечном итоге начинают формировать социальную и моральную среду в целом. «Как бы ни относиться к разделению труда, — писал Дюркгейм, — для всякого очевидно, что оно существует и все больше становится одной из фундаментальных основ общественного строя».

Разделение знания следует тем же путем из экономической в социальную сферу, который прошло разделение труда. Теперь уже разделение знания «превосходит сферу чисто экономических интересов», поскольку оно устанавливает основу социального порядка и его моральное содержание. Для представителей второго модерна (коими можно назвать нас) разделение знания имеет то же значение, какое имело разделение труда для наших дедушек и прадедушек, первопроходцев первого модерна. В наше время разделение знания выходит из экономической сферы как новый принцип социального порядка и отражает первичность знания, обучения и информации в сегодняшнем стремлении к полноценной жизни. И точно так же, как Дюркгейм предостерегал свое общество сто лет назад, «сегодня наши общества находятся под угрозой, по мере того как разделение знания дрейфует в сторону патологии и несправедливости в тисках беспрецедентных асимметрий знания и власти, достигнутых при надзорном капитализме» (Цит. Ш.Зубофф).

Относительная свобода действий, предоставленная этой форме рынка, и изначально никому не понятный характер ее действий позволили ей установить существенный контроль над разделением знания, без нашего ведома и без средств противодействия. Когда дело доходит до главных вопросов, «надзорный капитал» (по Ш. Зубофф) накопил достаточно сил и приобрел достаточно полномочий, чтобы предоставлять все ответы. Только надзорный капитал владеет материальной инфраструктурой и мозгами экспертов, необходимыми для управления общественным разделением знания.

2) Представлено определение политики исходя из идеи третьего лица власти по С. Льюксу, включающего в себя элементы пропаганды. **До 4х баллов:**

- Представлены общие мысли о взаимосвязи интересов и политики, о возможности субъектов власти формировать политическую повестку, субъективные предпочтения и реальные интересы человека – до 2х баллов;
- Есть выстроенные границы (и понятны для автора работы) между властью над повесткой (Барах и Баратц), властью над интересами и предпочтениями (Льюкс) и идентичностью объекта власти (Фуко) – для максимального балла.

3) Какие общественно-политические силы могут стать (или являются) лидерами борьбы против социального неравенства, а также какие **институты** они могут использовать в этой борьбе? Вопрос не имеет однозначного ответа, поэтому **оценивается аргументация и сам принцип рассуждений. Простое перечисление акторов и институтов не оценивается.** Например, лидерами борьбы можно считать национальные государства, борющиеся с властью IT-гигантов. В этом случае большинство, поддерживающее национальное правительство, может расцениваться как «борцы за свободу». Другая идея – наука и ученые, деятельность которых направлена на получение объективных знаний. **До 4 баллов.**

В обоих вопросах перефраз задания в поле для ответа не оценивается.

Вопрос на рассуждение по праву (максимум 12 баллов)

Примерный ответ:

14 баллов. Баллы суммируются

Несмотря на то, что заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста шестнадцати лет (**1 балл**), киностудия имела право заключать договор с Сашей Потаповым (**2 балла, баллы засчитываются, если есть хоть одно правильное обоснование; если обоснований нет или все неверные, то 1 балл**), поскольку согласно Трудовому кодексу Российской Федерации в организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, цирках (**1 балл**) допускается с согласия одного из родителей (опекуна) (**1 балл**) и разрешения органа опеки и попечительства (**1 балл**) заключение трудового договора с лицами, не достигшими возраста четырнадцати лет (**1 балл**), для участия в создании и (или) исполнении (экспонировании) произведений (**1 балл**) без ущерба здоровью и нравственному развитию (**1 балл**).

Трудовой договор от имени работника в этом случае подписывается его родителем (опекуном) (**1 балл**).

В разрешении органа опеки и попечительства указываются максимально допустимая продолжительность ежедневной работы и другие условия, в которых может выполняться работа. (**1 балл**)

На съемках Саша Потапов не сможет переносить и передвигать тяжести, превышающие установленные для работников в возрасте до восемнадцати лет предельные нормы. (**1 балл**)

Его должны были принять на работу только после предварительного обязательного медицинского осмотра и в дальнейшем, до достижения возраста восемнадцати лет, ежегодно он будет подлежать обязательному медицинскому осмотру. (**1 балл**)

Ежегодный основной оплачиваемый отпуск должен предоставляться продолжительностью 31 календарный день в удобное для него время. **(1 балл)**

Саше Потапову, как для работника в возрасте до восемнадцати лет нормы выработки должны устанавливаться исходя из общих норм выработки пропорционально установленной для этих работников сокращенной продолжительности рабочего времени. **(1 балл)**

Оплата труда Саши Потапова должна производиться пропорционально отработанному времени или в зависимости от выработки, так он обучается школе (в организации, осуществляющей образовательную деятельность), и работает в свободное от учебы время. **(1 балл)** Работодатель может устанавливать этим работникам доплаты к заработной плате за счет собственных средств. **(1 балл)**

При повременной оплате труда заработная плата должна выплачиваться с учетом сокращенной продолжительности работы. **(1 балл)**

Если работа была сдельной, то она оплачивается по установленным сдельным расценкам. **(1 балл)**

Точная формулировка из Трудового кодекса не обязательна, главное, чтобы была передана ее суть.

1 балл

Дан аргументированный ответ на вопрос со ссылками на нормы Трудового кодекса Российской Федерации. Ответ не содержит ошибок с юридической точки зрения

Вопрос на рассуждение по экономике (максимум 12 баллов)

- За каждый релевантный и оригинальный пример фактора, приведенный с пояснением – максимум 3 балла.
- Всего за четыре различных и релевантных примера – максимум 12 баллов
- Если приведен пример без корректного пояснения – максимум 1 балл

Вопрос нужно было рассматривать на уровне макроэкономики, учитывая, что дефицит на рынке труда – это превышение величины спроса над величиной предложения труда. В ответе должны быть приведены различные факторы, разнонаправлено воздействующие либо на спрос, либо на предложение труда.

Например:

- 1) Демографический фактор (сокращение предложение труда).

Сокращение общей численности населения, с одной стороны, и его усиливающееся старение, с другой. Это вызывает сокращение предложения труда при том же или более высоком уровне спроса на труд.

- 2) Миграционные процессы (сокращение предложение труда).

Часть экономически активного населения в 2022 приняла решение переехать в страны с более высоким уровнем жизни.

- 3) Санкционный кризис (рост спроса на труд).

Импортозамещение привело к росту выпуска отечественных компаний, что, следовательно, вызвало рост спроса на труд и появление большего числа вакансий при том же или меньшем объеме предложения труда.

- 4) Рост ВВП в результате роста спроса на военную продукцию со стороны государства (рост спроса на труд)

В рамках национальной безопасности рост госрасходов на оборону вызвал рост спроса на российскую продукцию, что в свою очередь привело к росту спроса на труд

- 5) Отток мигрантов (сокращение предложение труда).

Отток мигрантов (ослабление рубля, снижение реальной з/платы плюс ужесточение требований и законодательства)

Вопрос-резюме (максимум 15 баллов)

Автор постарался отразить содержание вопроса на рассуждения и выстроить единую смысловую линию. - по 1 баллу за каждый вопрос ИТОГО 5 баллов

Выделены основные характеристики понятия - 2 балла;

Отношение к тезисам автора - 3 балла

Дано обобщение, иллюстрирующее понимание понятия в 5 дисциплинах профиля и их междисциплинарная связь. При его формулировке использованы релевантные обществоведческие понятия, в том числе используемые в тексте - 5 баллов

По философии – отсылки к самореализации и духовным началам.

По экономике – фактор производства и/или производство благ.

По политологии – про перераспределение власти.

По социологии – про формирование норм и практик, либо про отсылку к неравенству.

По праву – про регулирование отношений работник-работодатель.