

**Критерии оценивания заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба»  
по обществознанию в 2024 году**

**8 класс**

**Вопрос на понимание по философии (максимум 5 баллов)**

5	Даны четкие ответы на поставленные вопросы. Нет фактологических и исторических ошибок. Ответ понятен, имеет отношение к предложенной цитате.
4	Ответы на вопросы даны, но присутствуют небольшие ошибки в фактах.
3	Ответы даны, но есть ошибки в понимании предложенной цитаты.
2	Ответы даны, но в них много ошибок в фактах, смысл из-за которых считается с трудом.
1	Ответы даны, но в очень лаконичном виде, что не дает проверить понимание цитаты. Ответы даны, но из-за разнообразных ошибок, их смысл утрачивается.
0	Представлено осмысленное рассуждение, но отношения его к тексту непонятно. Ответ бессмысленный.

Обоснованное упоминание в ответе иных персоналий (философов) – плюс 1 балл к оценке за задание (максимум за задание – 5 баллов).

**Вопрос на понимание по социологии (максимум 5 баллов)**

Дано корректное определение морали – **1 балл**.

Например: Мораль – это один из основных способов нормативной регуляции действий человека по отношению друг к другу и обществу; система внутренних убеждений человека, выработанных им в процессе самостоятельного размышления.

Названы и раскрыты **три подхода** к пониманию морали в рамках социологии – **по 1 баллу за корректное название и раскрытие подхода**.

Например: Дюркгеймианский, марксистский, веберианский. Допустимо принять в качестве правильного ответа: религиозная, натуралистическая и социально-историческая традиции или же собственные рассуждения учащегося.

Дан аргументированный ответ на вопрос про наличие морального кодекса у различных социальных общностей – **1 балл**.

**Вопрос на понимание по политологии (максимум 5 баллов)**

Правильно указана категория – **естественные права** (1 балл)

Правильно указана альтернативная категория – **позитивные права** (1 балл)

Указаны отличия категорий прав (до 2 баллов):

1. Естественными правами обладают все от рождения, позитивными – по факту наличия гражданства.
2. Естественные права неотъемлемы, позитивные права можно ограничить в судебном порядке.
3. Естественные права как концепция возникла позднее позитивных прав.

*Могут быть указаны и иные различия.*

### **Вопрос на понимание по праву (максимум 5 баллов)**

*1 балл присуждается за каждое правильно названное право, предусмотренное Семейным кодексом в статьях 54-60, но в сумме не более 5 баллов за ответ.*

«Право ребенка жить и воспитываться в семье» или «право жить в семье», или право» воспитываться в семье», или «право на образование», или «право на обеспечение интересов ребенка», или «право на всестороннее развитие», или «право на уважение его человеческого достоинства» или иное право, предусмотренное в статье 54 СК РФ (1 балл)

«Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками» или «право на общение с обоими родителями», или иное право, предусмотренное в статье 55 СК РФ (1 балл)

«Право ребенка на защиту» или иное составляющее его право, предусмотренное в статье 56 СК РФ (1 балл)

«Право ребенка выражать свое мнение» или «право быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства» или иное право, предусмотренное в статье 57 СК РФ (1 балл)

«Право ребенка на имя, отчество и фамилию» или «право ребенка на имя», или «право ребенка на отчество», или «право ребенка на фамилию», предусмотренные в статье 58 СК РФ (1 балл)

«Право на изменение имени и фамилии ребенка», или «право на изменение имени», или «право на изменение фамилии», предусмотренные в статье 59 СК РФ (1 балл)

«Имущественные права ребенка» или «право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи» или «право собственности на доходы, полученные им, имущество, полученное им в дар или в порядке наследования, а также на любое другое имущество, приобретенное на средства ребенка», или «право на распоряжение принадлежащим ему на праве собственности имуществом» или иное право, предусмотренное в статье 60 СК РФ (1 балл)

### **Вопрос на понимание по экономике (максимум 5 баллов)**

- За релевантный и оригинальный пример, приведенный с пояснением – максимум 3 балла.
- Всего за два различных и релевантных примера – 5 баллов
- Если приведен пример без корректного пояснения – максимум 1 балл

Примерный ответ:

1. Оппортунизм. Обычно оппортунизм понимается как эгоистичное поведение, которое зачастую сопровождается обманом. Оппортунизм является источником потенциального вреда в случаях, когда интересы индивидов не совпадают или направлены на конфликт. Примером выступает сокрытие информации, невыполнение условий контрактов и пр.
2. Экономическое преступление - противоправное поведение, которое может нанести ущерб как гражданам, так и предприятиям. Пример - продажа контрафактной продукции, обман покупателей и пр.
3. Отрицательные внешние эффекты (загрязнение окружающей среды) представляют собой издержки третьих лиц, которые возникают в процессе потребления или производства благ и не отражаются в их ценах. Пример – сброс отходов в реку, что создает вред для судоходных компаний.

### Вопрос на рассуждение по философии (максимум 12 баллов)

Балл	Критерий, за который балл добавляется (максимум – 12 баллов)
4	Изложена аргументированная авторская позиция
3	Даны ответы на вопросы
2	Упомянуты персоналии
2	Смысл цитаты раскрыт
1	Текст грамотный и понятный

### Вопрос на рассуждение по социологии (максимум 12 баллов)

Приведена собственная позиция по вопросу о наиболее корректном подходе – **2 балла**.

Приведено два релевантных и состоятельных аргумента в поддержку занимаемой позиции – **4 балла** (по 2 балла за 1 корректный аргумент).

Приведен релевантный и корректный пример – **2 балла (до 4 баллов)**.

Возможный пример дейктического правила: ребенку нельзя говорить «не сутулься, не чавкай» своим родителям, а родители ребенку могут делать подобное замечание. Нельзя есть упавшую на пол еду, но если никто не видит и/или если ее быстро поднять, то – можно. «Пацан» может спросить «ты с какого района?», а «чушпан» не может. Также суть дейктического правила можно выразить императивом «Пацан всегда прав», означающим подстраивание любого правила и контекста под исходное моральное основание.

В ответе используются релевантные **дисциплинарные** термины / присутствуют ссылки на релевантные дисциплинарные теории и подходы / уместно приводятся имена мыслителей или социальных ученых – **до 2 баллов**.

### Вопрос на рассуждение по политологии (максимум 12 баллов)

1. Указан межпоколенческий конфликт (конфликт отцов и детей), изменение ценностной картины мира в результате развития общества – **3 балла**.
2. Фамусова можно отнести к течению консерватизма, Чацкого – к либерализму – **3 балла**.
3. Указаны группы населения, которые могли бы поддержать одну из сторон (**до 2-х баллов**), а также указаны обоснования своей позиции (**до 4-х баллов**). При ответе на вопрос нет однозначной позиции, оценка происходит исходя из обоснования того, почему определенные группы могли бы поддержать одну из сторон. Например, Фамусова могло бы поддержать пожилое дворянство с консервативным складом ума, поскольку текущее положение политической элиты для них наиболее комфортно – изменение практик повседневности меняет их положение. С другой стороны, Чацкого готовы были бы поддержать студенты, обучающиеся университетов, что связано с распространением в социальной группе идей либерализма и готовности к изменениям.

### Вопрос на рассуждение по праву (максимум 12 баллов)

*Баллы суммируются*

Дан аргументированный ответ на вопрос со ссылками на нормы семейного и гражданского законодательства Российской Федерации, касающиеся имущественных прав ребенка. Ответ не содержит ошибок с юридической точки зрения.

3 балла - точное указание на право и способы его реализации, используемое в гражданском и семейном законодательстве, позволяющее ребенку улучшить свое имущественное положение

2 балла - указание права, используемого в гражданском и семейном законодательстве, позволяющего ребенку улучшить свое имущественное положение (без конкретных условий реализации этого права)

1 балл - упоминание права с неточной формулировкой, но без фактических ошибок, используемого в гражданском и семейном законодательстве, позволяющего ребенку улучшить свое имущественное положение

1 балл - пример реализации имущественного права ребенка

1 балл - важное уточнение про имущественное право ребенка

Примерный список используемых прав, касающихся способов улучшения имущественного положения ребенка:

Ребенок имеет право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи (3 балл).

Ребенок имеет право собственности на доходы, полученные им (3 балла)

Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет вправе самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей и попечителя:

1) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами (3 балла)

2) осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности (3 балла)

3) в соответствии с законом вносить вклады в кредитные организации и распоряжаться ими (3 балла)

4) совершать мелкие бытовые сделки (3 балла), сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации (3 балла) и сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения (3 балла)

По достижении шестнадцати лет несовершеннолетние также вправе быть членами кооперативов в соответствии с законами о кооперативах (3 балла)

Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет совершают иные сделки с письменного согласия своих законных представителей - родителей, усыновителей или попечителя (3 балла) Сделка, совершенная таким несовершеннолетним, действительна также при ее последующем письменном одобрении его родителями, усыновителями или попечителем. (1 балл)

Ребенок имеет право на имущество, полученное им в дар (3 балла)

Ребенок имеет право на имущество, полученное им в порядке наследования (3 балла)

Ребенок имеет право также на любое другое имущество, приобретенное на средства ребенка (3 балла).

Дети и родители, проживающие совместно, могут владеть и пользоваться имуществом друг друга по взаимному согласию. (3 балла)

В случае возникновения права общей собственности родителей и детей их права на владение, пользование и распоряжение общим имуществом определяются гражданским законодательством. (3 балла)

*Могут быть названы и другие подходящие нормы Семейного кодекса и Гражданского кодекса Российской Федерации. Точная формулировка нормы не обязательна, главное, чтобы была передана ее суть.*

### **Вопрос на рассуждение по экономике (максимум 12 баллов)**

- За каждую верно названную форму координации –1 балл, итого 3 балла за три корректно названные формы.
- За описание каждой формы с приведенным корректным примером– максимум 3 балла, итого 9 баллов
- Если приведено описание без корректного примера – максимум 2 балла

Примерный ответ:

1. Закон. Закон выполняет функцию поддержания мира через запрет противоправных действий. Закон выполняет функцию кооперации, так как описывает правила взаимодействия людей для решения разных задач.
2. Традиции. Традиции выполняют функцию кооперации через ранее разработанные и переданные алгоритмы деятельности, которые доказали свою эффективность. Функция защиты мира реализуется через поддержку общих ценностей.
3. Рынок. Кооперация достигается за счет взаимного приспособления через систему цен. Примером кооперации выступают цепочки создания разных продуктов. А поддержание мира осуществляется через механизмы для снижения взаимного ущерба (например, взаимовыгодный обмен).

### **Вопрос-резюме (максимум 15 баллов)**

Автор постарался отразить содержание вопрос на рассуждения и выстроить единую смысловую линию. - по 1 баллу за каждый вопрос ИТОГО 5 баллов

Выделены основные характеристики понятия - 2 балла;

Отношение к тезисам автора - 3 балла

Дано общение, иллюстрирующее понимание понятия в 5 дисциплинах профиля и их междисциплинарная связь. При его формулировке использованы релевантные обществоведческие понятия, в том числе используемые в тексте - 5 баллов