

Время выполнения заданий: 120 минут

Максимальное количество баллов - 100

### Часть I (40 баллов)

#### Вопрос 1 (10 баллов)

Приведите 3 примера заключения сделки путем конклюдентных действий.

Критерии:

оплата проезда в общественном транспорте

покупка товаров в автомате

дарение посредством символической передачи, например передача ключей;

покупка товаров в магазине самообслуживания.

За 1 правильный ответ 3 балла;

За 2 правильных ответа 6 баллов;

За 3 правильных ответа 10 баллов

#### Вопрос 2 (10 баллов)

Укажите 4 вида времени отдыха работника, отличных от нерабочих праздничных дней.

Критерии:

перерывы в течение рабочего дня (смены);

ежедневный (междусменный) отдых;

выходные дни (еженедельный

непрерывный отдых);

отпуск.

За 1 правильный ответ 2 балла;

За 2 правильных ответа 5 баллов;

За 3 правильных ответа 7 баллов;

За 4 правильных ответа 10 баллов.

#### Вопрос 3 (10 баллов)

На основании не менее 3-х аргументов объясните, почему часто употребляемое в обиходе выражение «собственник компании» является юридически некорректным.

Критерии:

Максимум 3-4 балла за один корректный аргумент. Оценивается не только верность общего смысла суждения, но и корректность формулировок, правильность употребляемых терминов. Некорректные формулировки являются основанием для снижения балла.

Пример корректного аргумента:

«Компания является юридическим лицом, то есть, субъектом гражданского права, в связи с чем не может являться объектом права собственности».

#### Вопрос 4 (10 баллов)

Животные в произведении Джорджа Оруэлла «Скотный двор» устроили переворот против эксплуатировавших их людей и решили закрепить основания своей новой свободной от гнёта жизни в семи заповедях, начертанных на стене амбара:

**Семь заповедей:**

- 1) *Каждый, кто ходит на двух ногах, — враг.*
- 2) *Каждый, кто ходит на четырех ногах или у кого есть крылья, — друг.*
- 3) *Животные не носят платья.*

- 4) *Животные не спят в кроватях.*
- 5) *Животные не пьют алкоголя.*
- 6) *Животное не может убить другое животное.*
- 7) *Все животные равны.*

Однако совсем вскоре их свободное общество выродилось в тоталитарную диктатуру свиньи по кличке Наполеон, а последняя заповедь была дополнена:

- 7) *Все животные равны. Но некоторые животные равны более, чем другие.*

Примечательно, что даже в таком примитивном животном правопорядке проявили себя общие принципы права. Укажите два общеправовых принципа, которые можно обнаружить в семи заповедях Скотного двора и предложите три других, которые по вашему мнению следовало бы записать на амбарной стене, чтобы не допустить диктатуры свиньи Наполеона. Обоснуйте выбор каждого принципа. (10 баллов).

#### Критерии:

По 1 баллу ставится за упоминание принципа и ещё по 1 за обоснование его значимости для правовой системы в её связи с политической системой.

В заповедях скотного двора отражены принципы:

- 1) **гуманизма / анимализма** — гарантируется защита животных от посягательств других животных на их жизнь (а при расширительном толковании — на здоровье, достоинство);
- 2) **равенства перед законом** — устанавливается равный правовой статус всех животных фермы, предполагающий недопустимость дискриминации по виду, полу, возрасту или убеждениям.

В качестве дополнительных принципов, необходимых для закрепления, могут быть названы:

- 3) **демократизм** — всем животным фермы предоставляются права участия в выборах власти и принятии политических решений, что препятствуют узурпации власти и делегитимирует всякие подобные попытки;
- 4) **справедливость** — все конфликты между животными фермы решаются системой правосудия в соответствии с общепринятыми на Скотном дворе принципами морали, что защищает животных от внесудебного преследования представителями власти; создаётся система поддержки социально уязвимых категорий животных;
- 5) **законность** — все животные фермы обязаны неуклонно соблюдать законы, что препятствует произволу со стороны представителей власти.

### Часть II (60 баллов)

#### Задача 1 (10 баллов)

Предлагаем Вашему вниманию текст сказки «Теремок».

Стоит в поле теремок. Бежит мимо мышка-норушка. Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет? Никто не отвечает. Вошла мышка в теремок и стала там жить. Прискакала к терему лягушка-квакушка и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет?

— Я, мышка-норушка! А ты кто?

— А я лягушка-квакушка.

— Иди ко мне жить! Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вдвоем жить.

Далее к ним таким же образом вселились другие звери: заяц, лисичка и волк. Стали вместе жить, песни петь.

Вдруг идет медведь косолапый. Увидел медведь теремок, услышал песни, остановился и заревел во всю мочь:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет?

Все жители теремка назвали себя.

— А ты кто?

— А я медведь косолапый.

— Иди к нам жить!

Медведь и полез в теремок. Лез-лез, лез-лез — никак не мог влезть и говорит:

— А я лучше у вас на крыше буду жить.

— Да ты нас раздавишь.

— Нет, не раздавлю.

— Ну так полезай! Влез медведь на крышу и только уселся — бабах! — развалился теремок. Еле-еле успели из него звери — все целы и невредимы. Принялись они бревна носить, доски пилить — новый теремок строить. Лучше прежнего выстроили!

Опираясь на нормы действующего законодательства, выскажите экспертное мнение по следующим вопросам: 1) Каковы основания легального приобретения недвижимого имущества, и были ли они нарушены при заселении в теремок, если да, то какими героями? 2) Имеется ли состав правонарушения в действиях мишки, и если да, то перед кем и в какой форме он несет ответственность? 3) Каковы правовые последствия построения нового теремка героями сказки?

#### Критерии:

Задание носит творческий характер, максимум 3-4 балла полагается за каждый тезис, содержащий корректную с точки зрения действующего законодательства оценку приведенной ситуации. Оценивается не только верность общего смысла суждения, но и корректность формулировок, правильность употребляемых терминов. Некорректные формулировки являются основанием для снижения балла.

Ответы «да», «нет» на отдельные вопросы не засчитываются без аргументации.

#### **Задача 2 (12 баллов)**

Придумайте и опишите сделку, которую можно оспорить сразу по 3-м основаниям, с указанием таких оснований.

#### Критерии:

Максимум 3-4 балла за каждый корректный пример основания.

Оценивается не только верность общего смысла суждения, но и корректность формулировок, правильность употребляемых терминов. Некорректные формулировки являются основанием для снижения балла. Повторы оснований (например, недееспособность контрагента 1 и контрагента 2) засчитываются за одно основание.

#### **Задача 3 (12 баллов)**

Известно, что Червонная Королева из сказки Льюиса Кэрролла «Алиса в стране чудес» очень любила играть в крокет, используя фламинго вместо клюшек и ежей вместо мячей, а также очень не любила опоздания. Представьте, что в Стране чудес был издан следующий королевский указ:

- 1. Всякий, кто когда-либо опаздывал или опоздает в будущем на королевский крокет, должен быть тотчас казнён.*
- 2. Казнь является единственной мерой наказания, соразмерной столь грубому неуважению к королевскому достоинству и червонной*

*масти, она должна применяться независимо от обстоятельств опоздания и личности опоздавшего.*

3. *В случае, если кто-либо посмеет опоздать на утреннюю партию в крокет, его необходимо сперва повесить, а затем обезглавить. Если же кто-либо посмеет опоздать на вечерний крокет, необходимо сперва его обезглавить, а уж затем повесить.*
4. *Впрочем, всякий опоздавший на крокет может быть освобождён от ответственности, если он окажется червонной масти или же если палач будет в этот момент занят игрой в крокет.*

Укажите, какие принципы юридической ответственности нарушает каждая статья указа, и объясните почему.

**Критерии:**

За каждый названный принцип юридической ответственности, нарушенный указом Королевы (без пояснения), выставляется 1.

Должны быть названы следующие принципы:

- 1) **справедливость** — наказание явно несоразмерно тяжести правонарушения  
**индивидуализация наказания** — отсутствует возможность избрать различную меру наказания в зависимости от обстоятельств правонарушения, смягчающих или отягчающих ответственность, и степени общественной опасности конкретного деяния
- 2) **недопустимость удвоения ответственности** — виновный в правонарушении не должен подвергаться двум и более наказаниям за одно неправомерное деяние
- 3) **неотвратимость наступления** — в отсутствие законных оснований никто не должен произвольным образом быть освобождён от ответственности

**Задача 4 (10 баллов)**

Перед вами несколько отрывков из сказки Леонида Филатова «Про Федота-стрельца, удалого молодца»:

- |  |   |
|--|---|
| <p>1. <i>Служба у Федота —<br/>рыбалка да охота.<br/>Царю — дичь да рыба,<br/>Федоту — спасибо.</i></p>  | <p>4. <b>Царь (Генералу):</b><br/><i>Ну, а ты у нас на кой,<br/>С вострой саблею такой?<br/>Мы ж за то тебя и держим,<br/>Чтоб берег царев покой!</i></p> |
| <p>2. <i>А царь меж тем не теряет<br/>времени — принимает посла<br/>людоедского племени.<br/>Лондоны-парижи смазали лыжи,<br/>царю остались послы пожсиге!</i></p> | <p><i>Опосля дождя в четверг<br/>Дам еще медальку сверх,<br/>Только ты уж постарайся,<br/>Чтоб народ меня не сверг!..</i></p>                             |
| <p>3. <b>Федот (Марусе):</b><br/><i>Ну-ко, женушка, давай<br/>Стол для мужа накрывай!<br/>Доставай мне из духовки<br/>Порумяньше каравай!</i></p>                  | <p>5. <b>Генерал (Федоту):</b><br/><i>Сознаю свою вину.<br/>Меру. Степень. Глубину.<br/>И прошу меня направить<br/>На текущую войну.</i></p>              |

*Наливай ядреных щей  
Пожирней да погущей,  
Я кощя стал тоншее  
От заморских овощей!*

*Нет войны — я все приму —  
Ссылку. Каторгу. Тюрьму.  
Но желательно — в июле,  
И желательно — в Крыму.*

В отрывках упомянуты правоотношения, в которых состоят герои сказки. Укажите субъектов этих правоотношений и охарактеризуйте их содержание.

**Критерии:**

В зависимости от полноты и корректности ответа выставляется 1–2 балла за каждое верное охарактеризованное правоотношение.

- 1) **Трудовые правоотношения:** работодатель — царь (в праве требовать дичь да рыбу, обязан предоставить спасибо), работник — Федот (в праве требовать спасибо, обязан предоставить дичь да рыбу). (2 балла)
- 2) **Международные правоотношения:** царь / Россия (в праве направить дипломатическое представительство, обязан(а) принять дипломатическое представительство), посол / людоедское племя (в праве направить дипломатическое представительство, обязан(о) принять дипломатическое представительство). (2 балла)
- 3) **Семейные правоотношения:** муж — Федот (в праве требовать каравай да щи), жена — Маруся (обязана предоставить каравай да щи). (2 балла)
- 4) **Административные правоотношения:** государственный служащий — Генерал (обязан беречь царёв покой от народного свержения), государство — царь (в праве требовать охраны покоя от народного свержения). (2 балла)
- 5) **Уголовные правоотношения:** преступник — Генерал (обязан понести наказание — ссылку, каторгу или тюрьму), государство (обязано осуществить наказание — ссылку, каторгу или тюрьму преступника). (2 балла)

Содержание правоотношений в ответе может отличаться, но должно характеризовать взаимные права и обязанности сторон.

**Задача 5 (8 баллов)**

Винтик и Шпунтик, которым исполнилось 15 лет и 18 лет соответственно, устроились с 10 января 2022 года на работу в ремонтную мастерскую. Все необходимые согласия и разрешения при трудоустройстве были получены, время работы для Винтика было установлено в свободное от учебы время, так как Винтик обучается в школе.

Укажите с какого числа Винтик и Шпунтик могут просить о предоставлении каждому из них ежегодного оплачиваемого отпуска. Ответ поясните.

**Критерии:**

Шпунтик может просить об отпуске по истечении 6 месяцев непрерывной работы (2 балла), то есть с 10 июля 2022 года (2 балла). Винтик может просить об отпуске с 10 января 2022 года (2 балла), так как он несовершеннолетний (2 балла).

**Задача 6 (8 баллов)**

78 летний Аристарх Ксенофонович поздним вечером проник на участок к своей соседке и украл из сарая двух кроликов. Из кроликов он приготовил рагу и сварил кастрюлю супа (в гости должны были приехать внуки, дедушка хотел их порадовать вкусными блюдами, а до следующей пенсии денег оставалось совсем немного). Следователь Анискин быстро нашел виновного, Аристарха Ксенофоновича задержали и он во всем сознался, написал явку с повинной, дал признательные показания. Ущерб, причиненный соседке, был оценен в 1200 рублей. Дедушку отпустили под подписку о невыезде, в отношении него возбудили уголовное о краже с проникновением в жилище. Внуки наняли Аристарху Ксенофоновичу адвоката.

Помогите адвокату найти правовые аргументы в пользу освобождения дедушки от уголовной ответственности или смягчения наказания.

**Критерии:**

За каждый верный ответ начисляется 2 балла. Примеры правильных ответов:

Малозначительность;

Возраст виновного;

Крайняя необходимость;

Указание на ошибку квалификации преступления, которую дал следователь: кража не из жилища, а из хранилища;

Совершение преступления впервые.

Если участник просто дает указание на факты задачи без комментариев и правового обоснования, балл не начисляется. Ошибкой является указание на то, что это административное правонарушение, так как кража совершена с проникновением в хранилище, что уже говорит о том, что деяние является преступлением. Также не засчитываются как правильные ответы, где автор додумывает условия задачи, говоря о том, что дедушка невменяемый и пр.