

**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2024»**  
**ПО ОСНОВАМ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**



**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

**5-8 класс**

**Вариант 1**

**Задание 1.**

Прочитайте нижеприведенные отрывки из исторических документов:

**(А)** *«А се аже холопъ оударить свободна мужа, а оубежить в хоромь, а господинъ его не выдасть, то платити за нь господину 12 гривень; а затемь аче и кде налезеть оудареньи ть своего истъця, кто его удариль».*

**(Б)** *«А крестьянам отказыватись из волости в волость и из села в село один срок в году: за неделю до Юрьевых дней до осеннего и неделя по Юрьеве дни осеннем. А дворы пожилые платят в поле рубль и два алтына, а в лесах, где десять вёрст до хоромного лесу, за двор полтина и два алтына».*

**(В)** *«А будет кто с сего государева уложенья учнет беглых крестьян, и бобылей, и их детей и братью и племянников приимать и за собою держать, а вотчинники и помещики тех своих беглых крестьян за ним сыщут, и им тех их беглых крестьян и бобылей, по суду и по сыску, и по переписным книгам отдавать с женами и с детьми... без урочных же лет».*

**(Г)** *«Определили быть для отлучек наших Правительствующий Сенат для управления... Вместо приказу Розряднаго быть столу розрядному при вышеписанном Сенате. Також со всех губерней в вышеписанном суду для спросу и принимания указов быть по два комисара с губерний».*

**(Д)** *«Обещаемся, что понеже целость и благополучие всякого государства от благих советов состоит, того ради мы ныне уже учрежденный Верховный тайный совет... всегда содержать и без оного Верховного тайного совета согласия.... ни с кем войны не всчинять».*

**Выполните следующее задание:**

Используя знания по истории российской государственности, **определите название каждого документа и время его создания (принятия).**

**(А)** Русская правда – 1 балл, XI век – 1 балл

**(Б)** Судебник Ивана IV – 1 балл, 1550 год – 1 балл

**(В)** Соборное уложение – 1 балл, 1649 год – 1 балл

**(Г)** Указ об учреждении Правительствующего Сената – 1 балл, 1711 год – 1 балл

**(Д)** Кондиции Анны Иоановны – 1 балл, 1730 год – 1 балл

**максимальный балл за задание — 10 баллов**

**Задание 2.**

12 ноября 1472 года в Успенском соборе Московского Кремля состоялось венчание Ивана III и племянницы последнего византийского императора Софьи Палеолог. **Какое значение имел этот факт для укрепления российской государственности? Свой ответ аргументируйте.**

**Сформулирована собственная точка зрения — 1 балл.**

**Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей, — максимум 7 баллов.**

<i>максимальный балл за задание — 8 баллов</i>
--

**Задание 3.**

**Когда и в связи с какими событиями на Руси появилось выражение «шемякин суд»? Свой ответ аргументируйте.**

**Приведено аргументированное обоснование времени и причин появления выражения «шемякин суд», основанное на знании исторических понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей, — максимум 4 балла.**

<i>максимальный балл за задание — 4 балла</i>
---

#### Задание 4.

Изучите изображение одной из монет Центрального банка Российской Федерации, посвященной древнерусскому городу, и описание этого города:



*Город расположен по обоим берегам реки Каменки, притока реки Нерль. Самая древняя часть города – Кремль, который с трех сторон защищают естественные преграды. Земляной вал Кремля, достаточно хорошо сохранившийся, сооружен во второй половине XI века. В центре Кремля возвышается величественное здание Богородице-Рождественского собора.*

*Первое упоминание о городе, согласно Повести временных лет, относится к 1024 году. Этимология названия города остается предметом споров между сторонниками финно-угорского и славянского происхождения топонима.*

*В период феодальной раздробленности город недолгое время являлся столицей одного из княжеств на северо-востоке русских земель. В 1708 году город стал уездным городом Московской губернии, а в следующем году – главным городом провинции в составе Московской губернии. В конце XVIII века город стал уездным городом Владимирской губернии.*

*В настоящее время имеет статус городского поселения. Исторический центр города включен в список Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО.*

**Выполните следующие задания:**

**4.1. Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите название этого города.**

**Суздаль – 2 балла**

**4.2. Назовите два значимых для развития российской государственности события, которые связаны с историей данного города и не упомянуты в тексте задания. не проверяется при отсутствии корректного ответа на 4.1**

*Корректно указано первое значимое для развития российской государственности событие, связанное с историей данного города и отсутствующее в тексте задания, – 2 балла*

*Корректно указано второе значимое для развития российской государственности событие, связанное с историей данного города и отсутствующее в тексте задания, – 2 балла*

**максимальный балл за задание — 6 баллов**

## Задание 5.

Перед Вами изображение одного из памятников, посвященных героической борьбе советского народа в Великой Отечественной войне:



**Выполните следующие задания:**

**5.1. Определите, с какой военной операцией связано появление данного памятника.**

**Багратион – 2 балла**

*может быть названа любая из операций Сталинградской битвы и указаны ее даты*

**5.2. Охарактеризуйте военно-стратегическое значение этой операции.**

*не проверяется при отсутствии корректного ответа на 5.1*

**Ключевые элементы ответа:**

- указано, что операция «Багратион» – одна из крупнейших стратегических наступательных операций Великой Отечественной войны;
- указано, что в ходе операции «Багратион» была разгромлена группа армий «Центр»;
- указано, что результатом операции «Багратион» стало освобождение Белоруссии и части Прибалтики;
- указано, что в результате операции «Багратион» советские войска вышли на государственную границу СССР;
- указано, что в результате операции «Багратион» были созданы предпосылки для успешного проведения Висло-Одерской операции в 1945 году;
- указано, что проведение операции «Багратион» привело к переброске немецких войск с Западного фронта, что облегчило союзникам ведение боевых действий в Северной Франции.

**В зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов.**

**максимальный балл за задание — 7 баллов**

### **Задание 6.**

Прочитайте фрагмент из учебника по истории XIX века:

*«В начале царствования <правителя> Малороссия наконец отделилась от угнетавшей ее Речи Посполитой и при содействии гетмана Хмельницкого слилась с единоверческой восточной Россией... Заступничество Русского Царя за Малоруссию было единственным путем спасения, и Хмельницкий назначил общую раду (народное собрание) в <городе>.*

*На раде гетман объявил о необходимости избрать для себя покровителя из соседних Государей, – говорил, что турецкий Султан и крымский Хан не годились как бусурмане, что об угнетениях и бедствиях от поляков нечего было и говорить, и что православный, христианский Царь восточный, будучи одного с казаками Греческого благочестия “теперь склонил к ним милостливое сердце и прислал ближних людей с Царской милостью”... “Волим под царя восточного”, кричали казаки... После присяги Царю были прочтены условия договора, по которому вся Украина присоединялась к Московскому Государству под названием “Малой Руси”».*

**Приведите ответы на следующие вопросы:**

**6.1. О каком правителе идет речь? Укажите годы его правления.**

**Алексей Михайлович – 1 балл**

**1645 – 1676 гг. – 1 балл**

**6.2. Укажите пропущенное наименование города и год проведения народного собрания, о котором идет речь.**

**Переяслав – 1 балл**

**1654 г. – 1 балл**

**6.3. Кто может являться инициатором предложения о принятии в состав Российской Федерации в качестве нового субъекта иностранного государства или его части?**

**иностранное государство – 2 балла**

<b>максимальный балл за задание — 6 баллов</b>
--

### Задание 7.

Одним из основных признаков государства является его валюта.

Перед Вами изображение одной из денежных купюр, имевших хождение на территории нашей страны:



**Приведите ответы на следующие вопросы:**

**7.1. С какой денежной реформой связано появление изображенного билета государственного банка СССР?**

**денежная реформа Г.Я. Сокольникова – 2 балла**

*может быть приведено иное корректное наименование реформы*

**7.2. Какой субъект права осуществляет эмиссию наличных рублей в Российской Федерации?**

**Банк России (Центральный банк Российской Федерации) – 2 балла**

**максимальный балл за задание — 4 балла**

### **Задание 8.**

Отражением развития государственности являются политические лозунги.

Перед Вами лозунги, появление которых связано со значимым событием в отечественной истории XX века:

*«БАМ – это наша дорога в будущее!», «Где сегодня тайга, завтра – солнечные города!»*,

*«Даешь магистраль века!», «Богатства Сибири – на службу Родине!».*

**Приведите ответы на следующие вопросы:**

**8.1. Расшифруйте аббревиатуру БАМ.**

**Байкало-Амурская магистраль – 2 балла**

**8.2. Какое значение имела реализация проекта БАМ для социально-экономического развития нашей страны?**

**На основании знаний исторических понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей охарактеризовано значение БАМА для социально-экономического развития России — до 5 баллов.**

<i>максимальный балл за задание — 7 баллов</i>
--

## **Задание 9.**

Прочитайте фрагмент из книги под редакцией профессора Московского университета, опубликованной в 1910 году:

*«Население России во отношении прав и обязанностей распадается на два главных разряда: российские подданные и иностранцы....»*

*Основные законы устанавливают следующие обязанности русских подданных: платить установленные законом налоги и пошлины, а также защищать престол и отечество, для чего мужское население объявляется, без различия состояния, подлежащим воинской повинности...*

*Наряду с указанием главнейших обязанностей наши основные законы перечисляются и основные права русских подданных. Сюда относятся обеспечение неприкосновенности личности и признание свободы совести, слова, печати, собраний и союзов».*

**Приведите ответы на следующие вопросы:**

**9.1. Каким нормативным актом устанавливались перечисленные в приведенном фрагменте права и свободы подданных Российской империи?**

**Манифест 17 октября 1905 года – 2 балла**

*Может быть приведена иная корректная формулировка наименования документа.*

**9.2. Перечислите конституционные обязанности граждан Российской Федерации.**

*Могут быть указаны: соблюдать Конституцию и законы РФ; уважать права и свободы других лиц; заботиться о детях и нетрудоспособных нуждающихся родителях; платить законно установленные налоги и сборы; сохранять природу и окружающую среду; бережно относиться к природным богатствам; защищать Отечество; заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры.*

*Могут быть приведены иные корректные формулировки конституционных обязанностей.*

**За каждую корректно указанную обязанность – 1 балл, максимум – 6 баллов**

<p><i>максимальный балл за задание — 8 баллов</i></p>
---

**Задание 10.**

Развитие российской государственности сопровождалось изменением образовательной системы страны. Определите, какие из приведенных в таблице понятий отражают образовательную систему России в указанные десятилетия.

<i>понятие</i>	<i>1610-е</i>	<i>1710-е</i>	<i>1810-е</i>	<i>1910-е</i>	<i>2010-е</i>
земский учитель					
лицеист					
профессор Московского университета					
студент Московского университета					
школьник					

*Указание:* в графы таблицы следует вписать «ДА» или «НЕТ».

**А НЕТ НЕТ НЕТ ДА НЕТ – 2 балла**

**Б НЕТ НЕТ ДА ДА ДА – 2 балла**

**В ДА ДА ДА ДА ДА – 2 балла**

**Г ДА ДА ДА ДА ДА – 2 балла**

**Д НЕТ НЕТ НЕТ НЕТ ДА – 2 балла**

<i>максимальный балл за задание — 10 баллов</i>
---

### Задание 11.

8 января 2024 года исполнилось 300 лет учреждению Российской академии наук.

Президент Российской Федерации В.В. Путин в своем выступлении на торжественном вечере, посвященном юбилею Академии наук, отметил, что *«Академия была создана на переломном рубеже, когда наша страна стала великой державой. Петр Первый, основатель, вдохновитель Академии, видел громадную роль науки для просвещения и образования, для укрепления военной мощи и экономического потенциала государства. Известно, что на протяжении всей своей истории Академия занималась фундаментальной наукой, и её роль в жизни страны, подчеркну это особо, также абсолютно фундаментальна. Вклад членов Академии, исследователей, первооткрывателей, первопроходцев в становление России как государства-цивилизации поистине бесценен»*. **Согласны ли Вы с такой оценкой? Охарактеризуйте значения учреждения Академии наук для развития российской государственности. Приведите развернутый и аргументированный ответ.**

*При ответе на задание №11 учитывались:*

1. Творческий и самостоятельный характер ответа.
2. Структурированность, логичность и доказательность ответа.
3. Владение категориально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией.
4. Знание исторического материала, различных точек зрения и мнений по теме задания.
5. Наличие примеров, поясняющих аргументы и выводы автора.

***В зависимости от полноты и правильности ответа до 25 баллов***

**26–30 баллов** ставится за ответ, демонстрирующий: свободное владение категориально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией; глубокое знание исторического материала, относящегося к теме; логически корректное, структурированное и убедительное изложение ответа; примеры, поясняющие аргументы и выводы автора.

**21–25 баллов** ставится за ответ, содержащий: навыки использования категориально-понятийного аппарата; общее представление об историческом материале, относящемся к теме; структурированное, корректное изложение материала.

**16–20 баллов** ставится за ответ, содержащий: знание основных категорий понятийного аппарата; знания основных моментов соответствующих периодов истории; в целом логически корректное, но не до конца аргументированное изложение ответа.

**11–15 баллов** ставится за ответ, содержащий: неточности при использовании научно-понятийного аппарата и терминологии; фрагментарные поверхностные знания исторического материала, относящегося к теме; затруднения с аргументацией при наличии определенной логики.

**6–10 баллов** ставится за ответ, содержащий: фрагментарное использование научно-понятийного аппарата; отрывочные представления об историческом материале, относящемся к теме; фрагментарное использование понятийного аппарата; непоследовательное изложение материала.

**1–5 балла** ставится при: частичном представлении материала; ошибочном использовании понятийного аппарата; отсутствии аргументации.

***максимальный балл за задание — 30 баллов***

***максимальный балл первичных баллов за всю работу — 100 балл***