

**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**  
**«ЛОМОНОСОВ–2024»**  
**ПО ОСНОВАМ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**



**11 класс**  
**Вариант 3**

**Задание 1.**

Прочитайте нижеприведенные отрывки из исторических документов:

**(А)** *«Аще ли ринеть моужь моужа любо от себе, любо к себе, 3 гривне, а видока два выведеть; или боудеть варягъ или колбягъ, то на ротоу».*

**(Б)** *«А крестьянам отказыватись из волости в волость и из села в село один срок в году: за неделю до Юрьевых дней до осеннего и неделя по Юрьеве дни осеннем. А дворы пожилые платят в поле рубль и два алтына, а в лесах, где десять вёрст до хоромного лесу, за двор полтина и два алтына».*

**(В)** *«А будет кто с сего государева уложенья учнет беглых крестьян, и бобылей, и их детей и братью и племянников принимать и за собою держать, а вотчинники и помещики тех своих беглых крестьян за ним сыщут, и им тех их беглых крестьян и бобылей, по суду и по сыску, и по переписным книгам отдавать с женами и с детьми... без урочных же лет».*

**(Г)** *«Кольми же паче должны мы иметь попечение о целости всего нашего государства... Заблагоразсудили мы сей устав учинить, дабы сие было всегда в воле правительствующего государя, кому оной хочет, тому и определит наследство».*

**(Д)** *«... при вступлении нашем на престол, наименовав его Государственным, положили мы совершить сие образование на следующих главных началах... Совет составляет сословие, в коем все части управления в главных их отношениях к законодательству соображаются и через него восходят к верховной императорской власти».*

**Выполните следующее задание:**

**Используя знания по истории российской государственности, определите название каждого документа и время его создания (принятия).**

**максимальный балл за задание — 10 баллов**

**Задание 2.**

В конце XV века в дипломатической переписке Ивана III официальный титул правителя был дополнен словами «Государь всея Руси». **Какое значение имел этот факт для укрепления российской государственности? Свой ответ аргументируйте.**

**максимальный балл за задание — 5 баллов**

### Задание 3.

Изучите изображение одной из монет Центрального банка Российской Федерации, посвященной древнерусскому городу, и описание этого города:



*Город расположен по обоим берегам реки Каменки, притока реки Нерль. Самая древняя часть города – Кремль, который с трех сторон защищают естественные преграды. Земляной вал Кремля, достаточно хорошо сохранившийся, сооружен во второй половине XI века. В центре Кремля возвышается величественное здание Богородице-Рождественского собора.*

*Первое упоминание о городе, согласно Повести временных лет, относится к 1024 году. Этимология названия города остается предметом споров между сторонниками финно-угорского и славянского происхождения топонима.*

*В период феодальной раздробленности город недолгое время являлся столицей одного из княжеств на северо-востоке русских земель. Местные князья в середине – второй половине XIV века активно боролись с московскими Рюриковичами за ярлык на великое княжение. В XV веке город вошел в состав Великого княжества Московского. В 1708 году город стал уездным городом Московской губернии, а в следующем году – главным городом провинции в составе Московской губернии. В конце XVIII века город стал уездным городом Владимирской губернии.*

*В настоящее время имеет статус городского поселения. Исторический центр города включен в список Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО.*

**Выполните следующие задания:**

**3.1. Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите название этого города.**

**3.2. Назовите два значимых для развития российской государственности события, которые связаны с историей данного города и не упомянуты в тексте задания. Свой ответ аргументируйте.**

*максимальный балл за задание — 5 баллов*

#### Задание 4.

Прочитайте фрагмент из исторического документа:

*«Не подлежит сомнению, что прекрасное устройство Парижской, Лондонской и других Академий наук вызвало у <правителя> первоначальное намерение создать такую же Академию. Польза и слава, приносимые этими учеными обществами своим государствам, с несомненностью указывали, что создание подобной Академии в Российской империи оказалось бы не менее плодотворным. Этот проект был утвержден и подписан 28 января <года>».*

*Вслед за этим из различных мест были выписаны профессора. После их приезда были открыты залы для чтения лекций и для обучения».*

**Приведите ответы на следующие вопросы:**

**4.1. О каком правителе идет речь в представленном отрывке? Укажите пропущенный год.**

**4.2. Академик В.И. Вернадский так охарактеризовал значение учреждения Академии наук: «Значение Академии наук сказалось немедленно после ее основания... Академия получила реальное значение созидательной государственной силы. В ней сосредоточились самые разнообразные вопросы государственного управления и жизни, требовавшие научного знания». Согласны ли Вы с такой оценкой? Свой ответ аргументируйте.**

**максимальный балл за задание — 7 баллов**

#### Задание 5.

Изучите таблицу, характеризующую состав одного из высших государственных органов Российской империи.

Наименование фракции	Количество членов фракции
трудовики (члены «Трудового союза»)	104
(А)	98
социал-демократы (меньшевики)	65
польское коло	46
октябристы	44
социалисты-революционеры	37
мусульманская фракция	30
независимые и малые фракции	94

**Приведите ответы на следующие вопросы:**

**5.1. О составе какого государственного органа идет речь? Определите пропущенное в таблице наименование политической фракции («А»).**

**5.2. Охарактеризуйте порядок формирования органа с таким же названием в Российской Федерации.**

**максимальный балл за задание — 5 баллов**

## Задание 6.

Прочитайте фрагмент из учебника по истории XIX века:

*«В начале царствования <правителя> Малороссия наконец отделилась от угнетавшей ее Речи Посполитой и при содействии гетмана Хмельницкого слилась с единоверческой восточной Россией. <Хмельницкий> молодым человеком взят был турками в плен после Цоцорской битвы, в которой он потерял своего отца, казацкого сотника Хмельницкого, а поляки гетмана Жолкивского. В два года пребывания в Константинополе <Хмельницкий> научился турецкому языку и после заключения мира поляков с Турцией возвратился в казацкую службу. В то время Украина, колыбель русской христианской веры, отечество наук и художеств всех наших предков, вырванная из своей родной Великорусской семьи, сиротствовала в угнетении поляков. Польский сейм всегда оставался глухим к жалобам казаков, а они жаловались на такое преследование православной веры, вследствие которого дети у них росли без крещения, а люди умирали без Святого причастия; об обидах будничных и о беззащитности в польских судах нечего было и говорить...»*

*Заступничество Русского Царя за Малоруссию было единственным путем спасения, и Хмельницкий назначил общую раду (народное собрание) в <городе>. На раде гетман объявил о необходимости избрать для себя покровителя из соседних Государей, – говорил, что турецкий Султан и крымский Хан не годились как бусурмане, что об угнетениях и бедствиях от поляков нечего было и говорить, и что православный, христианский Царь восточный, будучи одного с казаками Греческого благочестия “теперь склонил к ним милостливое сердце и прислал ближних людей с Царской милостью”...*

*“Волим под царя восточного”, кричали казаки... После присяги Царю были прочтены условия договора, по которому вся Украина присоединялась к Московскому Государству под названием “Малой Руси”».*

**Приведите ответы на следующие вопросы:**

**6.1. О каком правителе идет речь? Укажите годы его правления.**

**6.2. Укажите пропущенное наименование города и год проведения народного собрания, о котором идет речь.**

**6.3. Охарактеризуйте процедуру принятия иностранного государства или его части в состав Российской Федерации в качестве нового субъекта.**

<i>максимальный балл за задание — 8 баллов</i>
--

## Задание 7.

Изучите фрагмент из манифеста:

*«В постоянной заботливости о благе Нашей Империи и даровании ей лучших учреждений Мы не могли не обратить внимание на существовавший до сего времени порядок отправление воинской повинности. По действовавшим донныне узаконениям повинность эта возлагалась лишь на сословие мещан и крестьян, и значительная часть Русских подданных изъята была от обязанности, которая должна быть для всех одинаково священна. <...>*

*Признав необходимым преобразовать устройство военных сил Империи на основании указаний современного опыта, Мы... повелели Военному Министру приступить к составлению предположений о более совершенном способе пополнения наших войск, с привлечением к воинской повинности всех вообще сословий».*

**Приведите ответы на следующие вопросы:**

**7.1. В каком году был опубликован данный манифест? Под руководством какого министра осуществлялась данная военная реформа?**

**7.2. Какие отсрочки по отправлению воинской повинности были предусмотрены Уставом о воинской повинности, принятым в рамках данной реформы?**

**Какие из предусмотренных Уставом отсрочек сохраняются в законодательстве Российской Федерации о воинской службе?**

**максимальный балл за задание — 6 баллов**

## Задание 8.

Одним из основных признаков государства является его валюта.

Перед Вами изображение одной из денежных купюр, имевших хождение на территории нашей страны:



**Приведите ответы на следующие вопросы:**

**8.1. С какой денежной реформой связано появление изображенного билета государственного банка СССР? Какое влияние оказала данная реформа на экономическое развитие страны?**

**8.2. Какой субъект права осуществляет эмиссию наличных рублей в Российской Федерации? Назовите основную функцию этого субъекта права.**

**максимальный балл за задание — 5 баллов**

### Задание 9.

Отражением развития государственности являются политические лозунги.

Перед Вами лозунги, появление которых связано со значимым событием в отечественной истории XX века:

«БАМ – это наша дорога в будущее!», «Где сегодня тайга, завтра – солнечные города!», «БАМ – гордость Ленинского комсомола!», «Место подвига – БАМ, время подвига – наше время!».

Приведите ответы на следующие вопросы:

**9.1. В каком году началась реализация инфраструктурного проекта, с которым связано появление приведенных лозунгов?**

**9.2. Какое значение имела реализация данного инфраструктурного проекта для социально-экономического развития нашей страны?**

*максимальный балл за задание — 6 баллов*

### Задание 10.

Перед Вами изображение одного из памятников, посвященных героической борьбе советского народа в Великой Отечественной войне:



*Выполните следующие задания:*

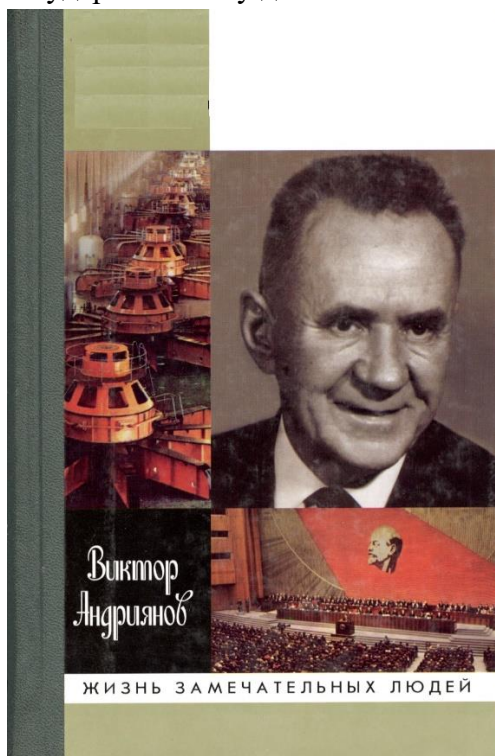
**10.1. Определите, с какой военной операцией связано появление данного памятника. Укажите дату ее начала.**

**10.2. Охарактеризуйте военно-стратегическое значение этой операции.**

*максимальный балл за задание — 7 баллов*

**Задание 11.**

Перед Вами обложка одной из книг серии «Жизнь замечательных людей», посвященная выдающемуся государственному деятелю России:



***Выполните следующие задания:***

**11.1. Определите, кому посвящена данная книга. Укажите место (статус) этой личности в общественно-политической жизни нашей страны.**

**11.2. Назовите два наиболее значимых государственных преобразования, осуществленных при его непосредственном участии.**

***максимальный балл за задание — 6 баллов***

## Задание 12.

Прочитайте фрагмент из книги под редакцией профессора Московского университета, опубликованной в 1910 году:

*«Население России во отношении прав и обязанностей распадается на два главных разряда: российские подданные и иностранцы. Из среды русских подданных законом выделены в особую правовую группу инородцы... Нужно сказать, что основные законы в новой редакции не упоминают об ограничении прав инородцев. По отношению же к иностранцам основные законы говорят, что они пользуются всеми правами русских подданных с соблюдением ограничений, установленных законом...»*

*Основные законы устанавливают следующие обязанности русских подданных: платить установленные законом налоги и пошлины, а также защищать престол и отечество, для чего мужское население объявляется, без различия состояния, подлежащим воинской повинности... Наряду с указанием главнейших обязанностей наши основные законы перечисляют и основные права русских подданных. Сюда относятся обеспечение неприкосновенности личности и признание свободы совести, слова, печати, собраний и союзов. Права эти издавна были провозглашены, как священные и неотъемлемые права человека и гражданина. В настоящее время они являются достоянием каждой цивилизованной страны, и пользование ими обеспечено в той или иной мере в любой конституции. И это вполне понятно, ибо наличность этих прав служит необходимым условием для развития общественной самостоятельности, необходимым основанием для возвышения и углубления человеческого достоинства. Провозглашение этих прав у нас имеет тем большее значение, что до него наше законодательство было построено на совершенно противоположенных началах. Подобные права вообще не признавались за русскими подданными... Лишь в недавнем времени законодательство наше стало в этой области приближаться к западно-европейским образцам».*

**Приведите ответы на следующие вопросы:**

**12.1. Какими нормативными актами устанавливались перечисленные в приведенном фрагменте права и свободы подданных Российской империи?**

**12.2. Какие были ограничения по закону прав иностранцев в Российской империи в начале XX века? Какие существуют ограничения прав иностранцев в современной России?**

**12.3. Перечислите конституционные обязанности граждан Российской Федерации.**

максимальный балл за задание — 8 баллов
---



**Задание 13.**

**Определите, какие из приведенных в таблице социальных статусов отражают научно-образовательную систему России в указанные десятилетия.**

<i>социальный статус</i>	<i>1780-е годы</i>	<i>1820-е годы</i>	<i>1880-е годы</i>	<i>1920-е годы</i>	<i>1990-е годы</i>
А. академик (член Академии наук)					
Б. земский учитель					
В. воспитанник пансиона при университете Благородного Московском					
Г. рабфаковец					
Д. студент Московского университета					

**Ответ оформите в виде последовательности слов «ДА» или «НЕТ».**

*максимальный балл за задание — 5 баллов*

#### **Задание 14.**

Развитие российской государственности сопровождалось изменением основ государственного (конституционного) строя нашей страны.

Изучите нижеприведенные фрагменты из одной Конституции нашей страны:

*«Российская Социалистическая Федеративная Советская Республика (РСФСР), Украинская Социалистическая Советская Республика (УССР), Белорусская Социалистическая Советская Республика (БССР) и Закавказская Социалистическая Федеративная Советская Республика (ЗСФСР: Советская Социалистическая Республика Азербайджан, Советская Социалистическая Республика Грузия и Советская Социалистическая Республика Армения) объединяются в одно союзное государство – Союз Советских Социалистических Республик...*

*Глава 2. О суверенных правах союзных республик и о союзном гражданстве.*

*3. Суверенитет союзных республик ограничен лишь в пределах, указанных в настоящей Конституции, и лишь по предметам, отнесенным к компетенции Союза. Вне этих пределов каждая союзная республика осуществляет свою государственную власть самостоятельно; Союз Советских Социалистических Республик охраняет суверенные права союзных республик.*

*4. За каждой из союзных республик сохраняется право свободного выхода из Союза.*

*5. Союзные республики, в соответствии с настоящей Конституцией, вносят изменения в свои конституции.*

*6. Территория союзных республик не может быть изменяема без их согласия, а равно для изменения, ограничения или отмены статьи требуется согласие всех республик, входящих*

*в Союз Советских Социалистических Республик.*

*7. Для граждан союзных республик устанавливается единое союзное гражданство».*

**Выполните следующие задания:**

**14.1. Укажите год принятия Конституции, в которой содержится вышеприведенный фрагмент.**

**14.2. Охарактеризуйте общие черты и отличия в конституционно-правовом статусе союзной республики в составе СССР, согласно приведенному фрагменту Конституции, и республики в составе Российской Федерации.**

<i>максимальный балл за задание — 7 балла</i>
---

**Задание 15.**

В 2024 году исполняется 160 лет судебной реформе Александра II. Существуют различные оценки этой реформы. Так, по мнению современного российского историка С.Б. Котлярова, *«судебная реформа 1864 года является переломным этапом в развитии российского общества и государства. Историческая ценность этого процесса подтверждается тем, что реформа затронула весь уклад государственного функционирования судебной власти на многие десятилетия вперед»*.

***Выполните следующее задание:***

**Согласны ли Вы с приведенной точкой зрения? Свой ответ аргументируйте. Приведите сравнительный анализ принципов функционирования судебной системы Российской империи, согласно реформе 1864 года, и современной судебной системы Российской Федерации.**

*максимальный балл за задание — 25 баллов*

*максимальный балл первичных баллов за всю работу — 115 баллов*

**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**  
**«ЛОМОНОСОВ–2024»**  
**ПО ОСНОВАМ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**



**ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА**

**11 класс**

**Вариант 4**

**Задание 1.**

Прочитайте нижеприведенные отрывки из исторических документов:

(А) *«Аще поиметь кто чюжсь конь, любо ороужие, любо портъ, а познаеть въ своемь мироу, то взята емоу свое, а 3 гривне за обиду».*

(Б) *«А христианом отказыватися из волости, из села в село, один срок в году, за неделю до Юрьева дни осеннего и неделю после Юрьева дни осеннего. Дворы пожилые платят в полях за двор рубль, а в лесах полтина. А который христианин поживет за кем год, да пойдет прочь, и он платит четверть двора, а два года поживет да пойдет прочь, и он полдвора платит; а три годы поживет, а пойдет прочь, и он платит три четверти двора; а четыре года поживет, и он весь двор платит».*

(В) *«А будет кто с сего государева уложенья учнет беглых крестьян, и бобылей, и их детей и братью и племянников принимать и за собою держать, а вотчинники и помещики тех своих беглых крестьян за ним сыщут, и им тех их беглых крестьян и бобылей, по суду и по сыску, и по переписным книгам отдавать с женами и с детьми... без урочных же лет».*

(Г) *«Устанавливаем духовную коллегию, то есть духовное соборное правительство, которое имеет всякие духовные дела во всероссийской церкви управлять. И повелеваем всем подданным нашим, всякого чина, духовным и мирским, ... указов его слушать во всем».*

(Д) *«Несомненно уповаем, что верноподданные наши, граждане городов наших, похвальным радением... заслужат нашу императорскую к себе милость и благоволение, в залог коих восхотели мы данные от нас городам, их обществам и членам сих обществ выгоды и преимущества подтвердить нашею жалованною грамотою».*

**Выполните следующее задание:**

Используя знания по истории российской государственности, определите название каждого документа и время его создания (принятия).

**максимальный балл за задание — 10 баллов**

**Задание 2.**

В 1555–1556 годах в результате земской реформы была ликвидирована система кормлений. О каких изменениях в характере государственной власти в России свидетельствовал данный факт? Свой ответ аргументируйте.

**максимальный балл за задание — 5 баллов**

### Задание 3.

Изучите изображение одной из монет Центрального банка Российской Федерации, посвященной древнерусскому городу, и описание этого города:



*Город расположен по обоим берегам реки Каменки, притока реки Нерль. Самая древняя часть города – Кремль, который с трех сторон защищают естественные преграды. Земляной вал Кремля, достаточно хорошо сохранившийся, сооружен во второй половине XI века. В центре Кремля возвышается величественное здание Богородице-Рождественского собора.*

*Первое упоминание о городе, согласно Повести временных лет, относится к 1024 году. Этимология названия города остается предметом споров между сторонниками финно-угорского и славянского происхождения топонима.*

*В период феодальной раздробленности город недолгое время являлся столицей одного из княжеств на северо-востоке русских земель. Местные князья в середине – второй половине XIV века активно боролись с московскими Рюриковичами за ярлык на великое княжение. В XV веке город вошел в состав Великого княжества Московского. В 1708 году город стал уездным городом Московской губернии, а в следующем году – главным городом провинции в составе Московской губернии. В конце XVIII века город стал уездным городом Владимирской губернии.*

*В настоящее время имеет статус городского поселения. Исторический центр города включен в список Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО.*

**Выполните следующие задания:**

**3.1. Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите название этого города.**

**3.2. Назовите два значимых для развития российской государственности события, которые связаны с историей данного города и не упомянуты в тексте задания. Свой ответ аргументируйте.**

---

*максимальный балл за задание — 5 баллов*

---

#### Задание 4.

Прочитайте фрагмент из исторического документа:

*«Не подлежит сомнению, что прекрасное устройство Парижской, Лондонской и других Академий наук вызвало у <правителя> первоначальное намерение создать такую же Академию. Польза и слава, приносимые этими учеными обществами своим государствам, с несомненностью указывали, что создание подобной Академии в Российской империи оказалось бы не менее плодотворным. Этот проект был утвержден и подписан 28 января <года>».*

*Вслед за этим из различных мест были выписаны профессора. После их приезда были открыты залы для чтения лекций и для обучения».*

**Приведите ответы на следующие вопросы:**

**4.1. О каком правителе идет речь в представленном отрывке? Укажите пропущенный год.**

**4.2. Академик В.И. Вернадский так охарактеризовал значение учреждения Академии наук: «Значение Академии наук сказалось немедленно после ее основания... Академия получила реальное значение созидательной государственной силы. В ней сосредоточились самые разнообразные вопросы государственного управления и жизни, требовавшие научного знания». Согласны ли Вы с такой оценкой? Свой ответ аргументируйте.**

*максимальный балл за задание — 7 баллов*

#### Задание 5.

Изучите таблицу, характеризующую состав одного из высших государственных органов Российской империи.

Наименование фракции	Количество членов фракции
трудовики (члены «Трудового союза»)	104
(А)	98
социал-демократы (меньшевики)	65
польское коло	46
октябристы	44
социалисты-революционеры	37
мусульманская фракция	30
независимые и малые фракции	94

**Приведите ответы на следующие вопросы:**

**5.1. О составе какого государственного органа идет речь? Определите пропущенное в таблице наименование политической фракции («А»).**

**5.2. Охарактеризуйте порядок формирования органа с таким же названием в Российской Федерации.**

*максимальный балл за задание — 5 баллов*

## Задание 6.

Прочитайте фрагмент из учебника по истории XIX века:

*«В начале царствования <правителя> Малороссия наконец отделилась от угнетавшей ее Речи Посполитой и при содействии гетмана Хмельницкого слилась с единоверческой восточной Россией. <Хмельницкий> молодым человеком взят был турками в плен после Цоцорской битвы, в которой он потерял своего отца, казацкого сотника Хмельницкого, а поляки гетмана Жолкивского. В два года пребывания в Константинополе <Хмельницкий> научился турецкому языку и после заключения мира поляков с Турцией возвратился в казацкую службу. В то время Украина, колыбель русской христианской веры, отечество наук и художеств всех наших предков, вырванная из своей родной Великорусской семьи, сиротствовала в угнетении поляков. Польский сейм всегда оставался глухим к жалобам казаков, а они жаловались на такое преследование православной веры, вследствие которого дети у них росли без крещения, а люди умирали без Святого причастия; об обидах будничных и о беззащитности в польских судах нечего было и говорить...»*

*Заступничество Русского Царя за Малоруссию было единственным путем спасения, и Хмельницкий назначил общую раду (народное собрание) в <городе>. На раде гетман объявил о необходимости избрать для себя покровителя из соседних Государей, – говорил, что турецкий Султан и крымский Хан не годились как бусурмане, что об угнетениях и бедствиях от поляков нечего было и говорить, и что православный, христианский Царь восточный, будучи одного с казаками Греческого благочестия “теперь склонил к ним милостливое сердце и прислал ближних людей с Царской милостью”...*

*“Волим под царя восточного”, кричали казаки... После присяги Царю были прочтены условия договора, по которому вся Украина присоединялась к Московскому Государству под названием “Малой Руси”».*

**Приведите ответы на следующие вопросы:**

**6.1. О каком правителе идет речь? Укажите годы его правления.**

**6.2. Укажите пропущенное наименование города и год проведения народного собрания, о котором идет речь.**

**6.3. Охарактеризуйте процедуру принятия иностранного государства или его части в состав Российской Федерации в качестве нового субъекта.**

**максимальный балл за задание — 8 баллов**

### Задание 7.

Изучите фрагмент из манифеста:

*«В постоянной заботливости о благе Нашей Империи и даровании ей лучших учреждений Мы не могли не обратить внимание на существовавший до сего времени порядок отправления воинской повинности.*

*По действовавшим доньше узаконениям повинность эта возлагалась лишь на сословие мещан и крестьян, и значительная часть Русских подданных изъята была от обязанности, которая должна быть для всех одинаково священна...*

*Признав необходимым преобразовать устройство военных сил Империи на основании указаний современного опыта, Мы... повелели Военному Министру приступить к составлению предположений о более совершенном способе пополнения Наших войск, с привлечением к воинской повинности всех вообще сословий».*

**Приведите ответы на следующие вопросы:**

**7.1. В каком году был опубликован данный манифест? Под руководством какого министра осуществлялась данная военная реформа?**

1

**7.2. Какие отсрочки по отправлению воинской повинности были предусмотрены Уставом о воинской повинности, принятым в рамках данной реформы?**

**Какие из предусмотренных Уставом отсрочек сохраняются в законодательстве Российской Федерации о воинской службе?**

*максимальный балл за задание — 6 баллов*

### Задание 8.

Одним из основных признаков государства является его валюта.

Перед Вами изображение одной из денежных купюр, имевших хождение на территории нашей страны:



**Приведите ответы на следующие вопросы:**

**8.1. С какой денежной реформой связано появление изображенного билета государственного банка СССР? Какое влияние оказала данная реформа на экономическое развитие страны?**

**8.2. Какой субъект права осуществляет эмиссию наличных рублей в Российской Федерации? Назовите основную функцию этого субъекта права.**

*максимальный балл за задание — 5 баллов*



### Задание 9.

Отражением развития государственности являются политические лозунги.

Перед Вами лозунги, появление которых связано со значимым событием в отечественной истории XX века:

«БАМ – труда и жизни школа!», «Где сегодня тайга, завтра – солнечные города!», «Пионерский металл – БАМу!», «Богатства Сибири – на службу Родине!».

Приведите ответы на следующие вопросы:

**9.1. В каком году началась реализация инфраструктурного проекта, с которым связано появление приведенных лозунгов?**

**9.2. Какое значение имела реализация данного инфраструктурного проекта для социально-экономического развития нашей страны?**

**максимальный балл за задание — 6 баллов**

### Задание 10.

Перед Вами изображение одного из памятников, посвященных героической борьбе советского народа в Великой Отечественной войне:



**Выполните следующие задания:**

**10.1. Определите, с какой военной операцией связано появление данного памятника. Укажите дату ее начала.**

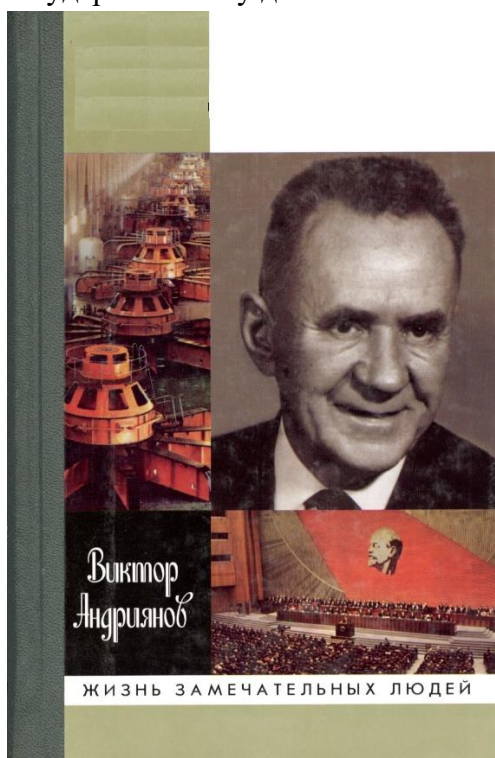
*может быть названа любая из операций Сталинградской битвы и указаны ее даты*

**10.2. Охарактеризуйте военно-стратегическое значение этой операции. не проверяется при отсутствии корректного ответа на 10.1**

**максимальный балл за задание — 7 баллов**

### Задание 11.

Перед Вами обложка одной из книг серии «Жизнь замечательных людей», посвященная выдающемуся государственному деятелю России:



***Выполните следующие задания:***

**11.1. Определите, кому посвящена данная книга. Укажите место (статус) этой личности в общественно-политической жизни нашей страны.**

**Председатель Совета министров СССР – 1 балл**

**11.2. Назовите два наиболее значимых государственных преобразования, осуществленных при его непосредственном участии.**

***максимальный балл за задание — 6 баллов***

## **Задание 12.**

Прочитайте фрагмент из книги под редакцией профессора Московского университета, опубликованной в 1910 году:

*«Население России во отношении прав и обязанностей распадается на два главных разряда: российские подданные и иностранцы. Из среды русских подданных законом выделены в особую правовую группу инородцы... Нужно сказать, что основные законы в новой редакции не упоминают об ограничении прав инородцев. По отношению же к иностранцам основные законы говорят, что они пользуются всеми правами русских подданных с соблюдением ограничений, установленных законом...*

*Основные законы устанавливают следующие обязанности русских подданных: платить установленные законом налоги и пошлины, а также защищать престол и отечество, для чего мужское население объявляется, без различия состояния, подлежащим воинской повинности... Наряду с указанием главнейших обязанностей наши основные законы перечисляют и основные права русских подданных. Сюда относятся обеспечение неприкосновенности личности и признание свободы совести, слова, печати, собраний и союзов. Права эти издавна были провозглашены, как священные и неотъемлемые права человека и гражданина. В настоящее время они являются достоянием каждой цивилизованной страны, и пользование ими обеспечено в той или иной мере в любой конституции. И это вполне понятно, ибо наличность этих прав служит необходимым условием для развития общественной самостоятельности, необходимым основанием для возвышения и углубления человеческого достоинства. Провозглашение этих прав у нас имеет тем большее значение, что до него наше законодательство было построено на совершенно противоположенных началах. Подобные права вообще не признавались за русскими подданными... Лишь в недавнем времени законодательство наше стало в этой области приближаться к западно-европейским образцам».*

***Приведите ответы на следующие вопросы:***

**12.1. Какими нормативными актами устанавливались перечисленные в приведенном фрагменте права и свободы подданных Российской империи?**

**За каждый корректно указанный нормативным акт, которым устанавливались перечисленные права и свободы подданных Российской империи, – 1 балл.**

**Максимально – 2 балла.**

**12.2. Какие были ограничения по закону прав иностранцев в Российской империи в начале XX века? Какие существуют ограничения прав иностранцев в современной России?**

**Корректно указаны ограничения по закону прав иностранцев в Российской империи в начале XX века – до 2 баллов**

**Корректно указаны ограничения по закону прав иностранцев в Российской Федерации – до 2 баллов**

**12.3. Перечислите конституционные обязанности граждан Российской Федерации.**

**максимальный балл за задание — 8 баллов**

**Задание 13.**

**Определите, какие из приведенных в таблице социальных статусов отражают научно-образовательную систему России в указанные десятилетия.**

<i>социальный статус</i>	<i>1780-е годы</i>	<i>1820-е годы</i>	<i>1880-е годы</i>	<i>1920-е годы</i>	<i>1990-е годы</i>
А. академик (член Академии наук)					
Б. земский учитель					
В. воспитанник пансиона при университете Благородного Московском					
Г. рабфаковец					
Д. студент Московского университета					

**Ответ оформите в виде последовательности слов «ДА» или «НЕТ».**

*максимальный балл за задание — 5 баллов*

#### **Задание 14.**

Развитие российской государственности сопровождалось изменением основ государственного (конституционного) строя нашей страны.

Изучите нижеприведенные фрагменты из одной Конституции нашей страны:

*«Российская Социалистическая Федеративная Советская Республика (РСФСР), Украинская Социалистическая Советская Республика (УССР), Белорусская Социалистическая Советская Республика (БССР) и Закавказская Социалистическая Федеративная Советская Республика (ЗСФСР: Советская Социалистическая Республика Азербайджан, Советская Социалистическая Республика Грузия и Советская Социалистическая Республика Армения) объединяются в одно союзное государство – Союз Советских Социалистических Республик...*

*Глава 2. О суверенных правах союзных республик и о союзном гражданстве.*

*3. Суверенитет союзных республик ограничен лишь в пределах, указанных в настоящей Конституции, и лишь по предметам, отнесенным к компетенции Союза. Вне этих пределов каждая союзная республика осуществляет свою государственную власть самостоятельно; Союз Советских Социалистических Республик охраняет суверенные права союзных республик.*

*4. За каждой из союзных республик сохраняется право свободного выхода из Союза.*

*5. Союзные республики, в соответствии с настоящей Конституцией, вносят изменения в свои конституции.*

*6. Территория союзных республик не может быть изменяема без их согласия, а равно для изменения, ограничения или отмены статьи требуется согласие всех республик, входящих в Союз Советских Социалистических Республик.*

*7. Для граждан союзных республик устанавливается единое союзное гражданство».*

**Выполните следующие задания:**

**14.1. Укажите год принятия Конституции, в которой содержится вышеприведенный фрагмент.**

**14.2. Охарактеризуйте общие черты и отличия в конституционно-правовом статусе союзной республики в составе СССР, согласно приведенному фрагменту Конституции, и республики в составе Российской Федерации.**

<i>максимальный балл за задание — 7 балла</i>
---

**Задание 15.**

В 2024 году исполняется 160 лет судебной реформе Александра II. Существуют различные оценки этой реформы. Так, по мнению современного исследователя А.Д. Поповой, «судебная реформа 1864 года – это важнейшая составляющая эпохи реформ. Она не только создала более совершенную систему судопроизводства, но и способствовала экономическому развитию страны, стиранию сословных рамок, повышению правовой культуры населения».

***Выполните следующее задание:***

**Согласны ли Вы с приведенной точкой зрения? Свой ответ аргументируйте. Приведите сравнительный анализ принципов функционирования судебной системы Российской империи, согласно реформе 1864 года, и современной судебной системы Российской Федерации.**

*максимальный балл за задание — 25 баллов*

*максимальный балл первичных баллов за всю работу — 115 баллов*