

**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2024»  
ПО ОСНОВАМ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**



**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

**5-8 класс**

**Вариант 1**

**Задание 1.**

Прочитайте нижеприведенные отрывки из исторических документов:

**(А)** «А се аже холопъ оударить свободна мужа, а оубежить в хоромь, а господинъ его не выдасть, то платити за нь господину 12 гривень; а затемь аче и кде налезеть оудареньи ть своего истъця, кто его удариль».

**(Б)** «А крестьянам отказыватись из волости в волость и из села в село один срок в году: за неделю до Юрьевых дней до осеннего и неделя по Юрьеве дни осеннем. А дворы пожилые платят в поле рубль и два алтына, а в лесах, где десять вёрст до хоромного лесу, за двор полтина и два алтына».

**(В)** «А будет кто с сего государева уложенья учнет беглых крестьян, и бобылей, и их детей и братью и племянников принимать и за собою держать, а вотчинники и помещики тех своих беглых крестьян за ним сыщут, и им тех их беглых крестьян и бобылей, по суду и по сыску, и по переписным книгам отдавать с женами и с детьми... без урочных же лет».

**(Г)** «Определили быть для отлучек наших Правительствующий Сенат для управления... Вместо приказу Розряднаго быть столу розрядному при вышеписанном Сенате. Також со всех губерней в вышеписанном суду для спросу и принимания указов быть по два комисара с губерний».

**(Д)** «Обещаемся, что понеже целость и благополучие всякого государства от благих советов состоит, того ради мы ныне уже учрежденный Верховный тайный совет... всегда содержать и без оногo Верховного тайного совета согласия.... ни с кем войны не всчинять».

**Выполните следующее задание:**

Используя знания по истории российской государственности, **определите название каждого документа и время его создания (принятия).**

**максимальный балл за задание — 10 баллов**

## Задание 2.

12 ноября 1472 года в Успенском соборе Московского Кремля состоялось венчание Ивана III и племянницы последнего византийского императора Софьи Палеолог. **Какое значение имел этот факт для укрепления российской государственности? Свой ответ аргументируйте.**

*максимальный балл за задание — 8 баллов*

## Задание 3.

Когда и в связи с какими событиями на Руси появилось выражение «шемякин суд»? Свой ответ аргументируйте.

*максимальный балл за задание — 4 балла*

## Задание 4.

Изучите изображение одной из монет Центрального банка Российской Федерации, посвященной древнерусскому городу, и описание этого города:



Город расположен по обоим берегам реки Каменки, притока реки Нерль. Самая древняя часть города – Кремль, который с трех сторон защищают естественные преграды. Земляной вал Кремля, достаточно хорошо сохранившийся, сооружен во второй половине XI века. В центре Кремля возвышается величественное здание Богородице-Рождественского собора.

Первое упоминание о городе, согласно Повести временных лет, относится к 1024 году. Этимология названия города остается предметом споров между сторонниками финно-угорского и славянского происхождения топонима.

В период феодальной раздробленности город недолгое время являлся столицей одного из княжеств на северо-востоке русских земель. В 1708 году город стал уездным городом Московской губернии, а в следующем году – главным городом провинции в составе Московской губернии. В конце XVIII века город стал уездным городом Владимирской губернии.

В настоящее время имеет статус городского поселения. Исторический центр города включен в список Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО.

**Выполните следующие задания:**

**4.1. Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите название этого города.**

**4.2. Назовите два значимых для развития российской государственности события, которые связаны с историей данного города и не упомянуты в тексте задания. не проверяется при отсутствии корректного ответа на 4.1**

*максимальный балл за задание — 6 баллов*

### Задание 5.

Перед Вами изображение одного из памятников, посвященных героической борьбе советского народа в Великой Отечественной войне:



**Выполните следующие задания:**

**5.1. Определите, с какой военной операцией связано появление данного памятника.**

**Багратион – 2 балла**

*может быть названа любая из операций Сталинградской битвы и указаны ее даты*

**5.2. Охарактеризуйте военно-стратегическое значение этой операции.**

*не проверяется при отсутствии корректного ответа на 5.1*

*максимальный балл за задание — 7 баллов*

## **Задание 6.**

Прочитайте фрагмент из учебника по истории XIX века:

*«В начале царствования <правителя> Малороссия наконец отделилась от угнетавшей ее Речи Посполитой и при содействии гетмана Хмельницкого слилась с единоверческой восточной Россией... Заступничество Русского Царя за Малоруссию было единственным путем спасения, и Хмельницкий назначил общую раду (народное собрание) в <городе>.*

*На раде гетман объявил о необходимости избрать для себя покровителя из соседних Государей, – говорил, что турецкий Султан и крымский Хан не годились как бусурмане, что об угнетениях и бедствиях от поляков нечего было и говорить, и что православный, христианский Царь восточный, будучи одного с казаками Греческого благочестия “теперь склонил к ним милостливое сердце и прислал ближних людей с Царской милостью”... “Волим под царя восточного”, кричали казаки... После присяги Царю были прочтены условия договора, по которому вся Украина присоединялась к Московскому Государству под названием “Малой Руси”».*

***Приведите ответы на следующие вопросы:***

**6.1. О каком правителе идет речь? Укажите годы его правления.**

**6.2. Укажите пропущенное наименование города и год проведения народного собрания, о котором идет речь.**

**6.3. Кто может являться инициатором предложения о принятии в состав Российской Федерации в качестве нового субъекта иностранного государства или его части?**

<i>максимальный балл за задание — 6 баллов</i>
--

### Задание 7.

Одним из основных признаков государства является его валюта.

Перед Вами изображение одной из денежных купюр, имевших хождение на территории нашей страны:



**Приведите ответы на следующие вопросы:**

**7.1. С какой денежной реформой связано появление изображенного билета государственного банка СССР?**

**7.2. Какой субъект права осуществляет эмиссию наличных рублей в Российской Федерации?**

*максимальный балл за задание — 4 балла*

### Задание 8.

Отражением развития государственности являются политические лозунги.

Перед Вами лозунги, появление которых связано со значимым событием в отечественной истории XX века:

«БАМ – это наша дорога в будущее!», «Где сегодня тайга, завтра – солнечные города!»,

«Даешь магистраль века!», «Богатства Сибири – на службу Родине!».

**Приведите ответы на следующие вопросы:**

**8.1. Расшифруйте аббревиатуру БАМ.**

**8.2. Какое значение имела реализация проекта БАМ для социально-экономического развития нашей страны?**

*максимальный балл за задание — 7 баллов*

### Задание 9.

Прочитайте фрагмент из книги под редакцией профессора Московского университета, опубликованной в 1910 году:

*«Население России во отношении прав и обязанностей распадается на два главных разряда: российские подданные и иностранцы....»*

*Основные законы устанавливают следующие обязанности русских подданных: платить установленные законом налоги и пошлины, а также защищать престол и отечество, для чего мужское население объявляется, без различия состояния, подлежащим воинской повинности...*

*Наряду с указанием главнейших обязанностей наши основные законы перечисляются и основные права русских подданных. Сюда относятся обеспечение неприкосновенности личности и признание свободы совести, слова, печати, собраний и союзов».*

**Приведите ответы на следующие вопросы:**

**9.1. Каким нормативным актом устанавливались перечисленные в приведенном фрагменте права и свободы подданных Российской империи?**

**9.2. Перечислите конституционные обязанности граждан Российской Федерации.**

*максимальный балл за задание — 8 баллов*

### Задание 10.

Развитие российской государственности сопровождалось изменением образовательной системы страны. Определите, какие из приведенных в таблице понятий отражают образовательную систему России в указанные десятилетия.

<i>понятие</i>	<i>1610-е</i>	<i>1710-е</i>	<i>1810-е</i>	<i>1910-е</i>	<i>2010-е</i>
земский учитель					
лицеист					
профессор Московского университета					
студент Московского университета					
школьник					

*Указание:* в графы таблицы следует вписать «ДА» или «НЕТ».

*максимальный балл за задание — 10 баллов*

### **Задание 11.**

8 января 2024 года исполнилось 300 лет учреждению Российской академии наук.

Президент Российской Федерации В.В. Путин в своем выступлении на торжественном вечере, посвященном юбилею Академии наук, отметил, что *«Академия была создана на переломном рубеже, когда наша страна стала великой державой. Петр Первый, основатель, вдохновитель Академии, видел громадную роль науки для просвещения и образования, для укрепления военной мощи и экономического потенциала государства. Известно, что на протяжении всей своей истории Академия занималась фундаментальной наукой, и её роль в жизни страны, подчеркну это особо, также абсолютно фундаментальна. Вклад членов Академии, исследователей, первооткрывателей, первопроходцев в становление России как государства-цивилизации поистине бесценен»*. **Согласны ли Вы с такой оценкой? Охарактеризуйте значения учреждения Академии наук для развития российской государственности. Приведите развернутый и аргументированный ответ.**

*максимальный балл за задание — 30 баллов*

*максимальный балл первичных баллов за всю работу — 100 балл*