

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«ЛОМОНОСОВ–2024»
ПО ОСНОВАМ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ



9-10 класс

Вариант 1

Задание 1.

Прочитайте нижеприведенные отрывки из исторических документов:

(А) *«А се аже холопь оударить свободна мужа, а оу+бежить в хоромъ, а господинъ его не выдасть, то платити за нь господину 12 гривенъ; а затемъ аче и кде налезеть оудареныи ть своего истъця, кто его удариль».*

(Б) *«А крестьянам отказыватись из волости в волость и из села в село один срок в году: за неделю до Юрьевых дней до осеннего и неделя по Юрьеве дни осеннем. А дворы пожилые платят в поле рубль и два алтына, а в лесах, где десять вёрст до хоромного лесу, за двор полтина и два алтына».*

(В) *«А будет кто с сего государева уложенья учнет беглых крестьян, и бобылей, и их детей и братью и племянников принимать и за собою держать, а вотчинники и помещики тех своих беглых крестьян за ним сыщут, и им тех их беглых крестьян и бобылей, по суду и по сыску, и по переписным книгам отдавать с женами и с детьми... без урочных же лет».*

(Г) *«Определили быть для отлучек наших Правительствующий Сенат для управления... Вместо приказа Розряднаго быть столу розрядному при вышеписанном Сенате. Також со всех губерней в вышеписанном суду для спросу и принимания указов быть по два комисара с губерний».*

(Д) *«С новыми выгодами и приращением нашей империи, когда пользуемся всякою внутреннею и внешнею повсюду тишиною, мы подвиг свой вящие и вящие устремляем к непрерывному упражнению доставить нашим верноподданным во всех нужных частях внутренняго государственного управления твердыя и прочныя постановления... утверждаем в память родов для пользы российского дворянства службы нашей и империи следующия статьи на вечныя времена и непоколебимо».*

Выполните следующее задание:

Используя знания по истории российской государственности, определите название каждого документа и время его создания (принятия).

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 2.

12 ноября 1472 года в Успенском соборе Московского Кремля состоялось венчание Ивана III и племянницы последнего византийского императора Софьи Палеолог. **Какое значение имел этот факт для укрепления российской государственности? Свой ответ аргументируйте.**

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 3.

Изучите изображение одной из монет Центрального банка Российской Федерации, посвященной древнерусскому городу, и описание этого города:



Город расположен по обоим берегам реки Каменки, притока реки Нерль. Самая древняя часть города – Кремль, который с трех сторон защищают естественные преграды. Земляной вал Кремля, достаточно хорошо сохранившийся, сооружен во второй половине XI века. В центре Кремля возвышается величественное здание Богородице-Рождественского собора.

Первое упоминание о городе, согласно Повести временных лет, относится к 1024 году. Этимология названия города остается предметом споров между сторонниками финно-угорского и славянского происхождения топонима.

В период феодальной раздробленности город недолгое время являлся столицей одного из княжеств на северо-востоке русских земель. Местные князья в середине – второй половине XIV века активно боролись с московскими Рюриковичами за ярлык на великое княжение. В XV веке город вошел в состав Великого княжества Московского. В 1708 году город стал уездным городом Московской губернии, а в следующем году – главным городом провинции в составе Московской губернии. В конце XVIII века город стал уездным городом Владимирской губернии.

В настоящее время имеет статус городского поселения. Исторический центр города включен в список Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО.

Выполните следующие задания:

3.1. Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите название этого города.

3.2. Назовите два значимых для развития российской государственности события, которые связаны с историей данного города и не упомянуты в тексте задания.

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 4.

Прочитайте фрагмент из исторического документа:

«Не подлежит сомнению, что прекрасное устройство Парижской, Лондонской и других Академий наук вызвало у <правителя> первоначальное намерение создать такую же Академию. Польза и слава, приносимые этими учеными обществами своим государствам, с несомненностью указывали, что создание подобной Академии в Российской империи оказалось бы не менее плодотворным. Этот проект был утвержден и подписан 28 января <года>».

Вслед за этим из различных мест были выписаны профессора. После их приезда были открыты залы для чтения лекций и для обучения».

Приведите ответы на следующие вопросы:

4.1. О каком правителе идет речь в представленном отрывке? Укажите пропущенный год.

4.2. Академик В.И. Вернадский так охарактеризовал значение учреждения Академии наук: «Значение Академии наук сказалось немедленно после ее основания... Академия получила реальное значение созидательной государственной силы. В ней сосредоточились самые разнообразные вопросы государственного управления и жизни, требовавшие научного знания». Согласны ли Вы с такой оценкой? Свой ответ аргументируйте.

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 5.

Изучите таблицу, характеризующую состав одного из высших государственных органов Российской империи.

Наименование фракции	Количество членов фракции
кадеты	176
трудовики (члены «Трудового союза»)	97
автономисты	70
социал-демократы (меньшевики)	18
октябристы	16
прогрессисты	12
независимые и малые фракции	100

Приведите ответы на следующие вопросы:

5.1. О составе какого государственного органа Российской империи идет речь?

5.2. Охарактеризуйте порядок формирования органа с таким же названием в Российской Федерации.

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 6.

Прочитайте фрагмент из учебника по истории XIX века:

«В начале царствования <правителя> Малороссия наконец отделилась от угнетавшей ее Речи Посполитой и при содействии гетмана Хмельницкого слилась с единоверческой восточной Россией.

<Хмельницкий> молодым человеком взят был турками в плен после Цоцорской битвы, в которой он потерял своего отца, казацкого сотника Хмельницкого, а поляки гетмана Жолкивского. В два года пребывания в Константинополе <Хмельницкий> научился турецкому языку и после заключения мира поляков с Турцией возвратился в казацкую службу. В то время Украина, колыбель русской христианской веры, отечество наук и художеств всех наших предков, вырванная из своей родной Великорусской семьи, сиротствовала в угнетении поляков. Польский сейм всегда оставался глухим к жалобам казаков, а они жаловались на такое преследование православной веры, вследствие которого дети у них росли без крещения, а люди умирали без Святого причастия; об обидах будничных и о беззащитности в польских судах нечего было и говорить...

Заступничество Русского Царя за Малоруссию было единственным путем спасения, и Хмельницкий назначил общую раду (народное собрание) в <городе>. На раде гетман объявил о необходимости избрать для себя покровителя из соседних Государей, – говорил, что турецкий Султан и крымский Хан не годились как бусурмане, что об угнетениях и бедствиях от поляков нечего было и говорить, и что православный, христианский Царь восточный, будучи одного с казаками Греческого благочестия “теперь склонил к ним милостливое сердце и прислал ближних людей с Царской милостью”...

“Волим под царя восточного”, кричали казаки... После присяги Царю были прочтены условия договора, по которому вся Украина присоединялась к Московскому Государству под названием “Малой Руси”».

Приведите ответы на следующие вопросы:

6.1. О каком правителе идет речь? Укажите годы его правления.

6.2. Укажите пропущенное наименование города и год проведения народного собрания, о котором идет речь.

6.3. Кто может являться инициатором предложения о принятии в состав Российской Федерации в качестве нового субъекта иностранного государства или его части?

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 7.

Изучите фрагмент из манифеста:

«В постоянной заботливости о благе Нашей Империи и даровании ей лучших учреждений Мы не могли не обратить внимание на существовавший до сего времени порядок отправление воинской повинности. По действовавшим донныне узаконениям повинность эта возлагалась лишь на сословие мещан и крестьян, и значительная часть Русских подданных изъята была от обязанности, которая должна быть для всех одинаково священна...

Признав необходимым преобразовать устройство военных сил Империи на основании указаний современного опыта, Мы... повелели Военному Министру приступить к составлению предположений о более совершенном способе пополнения наших войск, с привлечением к воинской повинности всех вообще сословий.

Действие нового закона не должно распространяться лишь на казачье население, несущее военную службу в установленном для него порядке, а также на некоторых инородцев, на Закавказский край и другие, поименованные в указе Нашем Правительствующему Сенату, отдаленные местности, для которых будут изданы особые Положения».

Приведите ответы на следующие вопросы:

7.1. В каком году был опубликован данный манифест? Под руководством какого министра осуществлялась данная военная реформа?

7.2. Какие основания для освобождения от исполнения воинской обязанности закреплены в действующем законодательстве Российской Федерации?

<i>максимальный балл за задание — 6 баллов</i>
--

Задание 8.

Одним из основных признаков государства является его валюта.

Перед Вами изображение одной из денежных купюр, имевших хождение на территории нашей страны:



Приведите ответы на следующие вопросы:

8.1. С какой денежной реформой связано появление изображенного билета государственного банка СССР?

8.2. Какой субъект права осуществляет эмиссию наличных рублей в Российской Федерации.

максимальный балл за задание — 4 балла

Задание 9.

Отражением развития государственности являются политические лозунги.

Перед Вами лозунги, появление которых связано со значимым событием в отечественной истории XX века:

«БАМ – это наша дорога в будущее!», «Где сегодня тайга, завтра – солнечные города!», «Даешь магистраль века!», «Богатства Сибири – на службу Родине!».

Приведите ответы на следующие вопросы:

9.1. Расшифруйте аббревиатуру БАМ. В каком году началась реализация инфраструктурного проекта, с которым связано появление приведенных лозунгов?

9.2. Какое значение имела реализация данного инфраструктурного проекта для социально-экономического развития нашей страны?

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 10.

Перед Вами изображение одного из памятников, посвященных героической борьбе советского народа в Великой Отечественной войне:



Выполните следующие задания:

10.1. Определите, с какой **военной операцией** связано появление данного памятника. Укажите дату ее начала.

10.2. Охарактеризуйте военно-стратегическое значение этой операции.
не проверяется при отсутствии корректного ответа на 10.1

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 11.

В феврале 2024 года исполнилось 120 лет со дня рождения выдающегося советского государственного деятеля.

Изучите приведенное изображение и характеристику государственного деятеля:

«Это был чрезвычайно собранный, строгий, требовательный к себе и другим человек. Неизменно готовый отдавать все свое время и силы тому, что он хотел сделать. В истории было немало выдающихся государственных деятелей, интересных прежде всего своей, как теперь говорят, креативностью, импровизацией, легкостью в созидании, эффектностью в достижениях. <он> скорее принадлежал к тому типу людей, которых в англоязычном мире называют “hard workers”, то есть тружеников. Его отличали редкостная организованность и предельная концентрация.



Он был образцовым эволюционером. Как один из руководителей страны думал прежде всего об интересах народа, которые по большому счету крайне редко бывают связаны с революционными потрясениями. В режиме “эволюции” ему, несомненно, удалось сделать важные шаги на пути реального улучшения жизни людей».

Выполните следующие задания:

11.1. Определите, о каком государственном деятеле идет речь.

11.2. Назовите два наиболее значимых государственных преобразования, осуществленных при его непосредственном участии.

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 12.

Прочитайте фрагмент из книги под редакцией профессора Московского университета, опубликованной в 1910 году:

«Население России во отношении прав и обязанностей распадается на два главных разряда: российские подданные и иностранцы. Из среды русских подданных законом выделены в особую правовую группу инородцы...

Нужно сказать, что основные законы в новой редакции не упоминают об ограничении прав инородцев. По отношению же к иностранцам основные законы говорят, что они пользуются всеми правами русских подданных с соблюдением ограничений, установленных законом...

Основные законы устанавливают следующие обязанности русских подданных: платить установленные законом налоги и пошлины, а также защищать престол и отечество, для чего мужское население объявляется, без различия состояния, подлежащим воинской повинности...

Наряду с указанием главнейших обязанностей наши основные законы перечисляют и основные права русских подданных. Сюда относятся обеспечение неприкосновенности личности и признание свободы совести, слова, печати, собраний и союзов.

Права эти издавна были провозглашены, как священные и неотъемлемые права человека и гражданина. В настоящее время они являются достоянием каждой цивилизованной страны, и пользование ими обеспечено в той или иной мере в любой конституции. И это вполне понятно, ибо наличность этих прав служит необходимым условием для развития общественной самостоятельности, необходимым основанием для возвышения и углубления человеческого достоинства.

Провозглашение этих прав у нас имеет тем большее значение, что до него наше законодательство было построено на совершенно противоположенных началах. Подобные права вообще не признавались за русскими подданными... Лишь в недавнем времени законодательство наше стало в этой области приближаться к западно-европейским образцам».

Приведите ответы на следующие вопросы:

12.1. Какими нормативными актами устанавливались перечисленные в приведенном фрагменте права и свободы подданных Российской империи?

12.2. Перечислите конституционные обязанности граждан Российской Федерации.

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 13.

Определите, какие из приведенных в таблице социальных статусов отражают научно-образовательную систему России в указанные десятилетия.

<i>социальный статус</i>	<i>1780-е годы</i>	<i>1820-е годы</i>	<i>1880-е годы</i>	<i>1920-е годы</i>	<i>1990-е годы</i>
А. академик (член Академии наук)					
Б. воспитанник пансиона при университете Благородного Московском					
В. воспитанница Смольного института благородных девиц (смолянка)					
Г. профессор университета Московского					
Д. учащийся школы-интерната имени А.Н. Колмогорова МГУ (СУНЦ МГУ)					

Ответ оформите в виде последовательности слов «ДА» или «НЕТ».

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 14.

Развитие российской государственности сопровождалось изменением основ государственного (конституционного) строя нашей страны.

Изучите нижеприведенные фрагменты из одной Конституции нашей страны:

«Российская Социалистическая Федеративная Советская Республика (РСФСР), Украинская Социалистическая Советская Республика (УССР), Белорусская Социалистическая Советская Республика (БССР) и Закавказская Социалистическая Федеративная Советская Республика (ЗСФСР: Советская Социалистическая Республика Азербайджан, Советская Социалистическая Республика Грузия и Советская Социалистическая Республика Армения) объединяются в одно союзное государство – Союз Советских Социалистических Республик...

Глава 2. О суверенных правах союзных республик и о союзном гражданстве.

3. Суверенитет союзных республик ограничен лишь в пределах, указанных в настоящей Конституции, и лишь по предметам, отнесенным к компетенции Союза. Вне этих пределов каждая союзная республика осуществляет свою государственную власть самостоятельно; Союз Советских Социалистических Республик охраняет суверенные права союзных республик.

4. За каждой из союзных республик сохраняется право свободного выхода из Союза.

5. Союзные республики, в соответствии с настоящей Конституцией, вносят изменения в свои конституции.

6. Территория союзных республик не может быть изменяема без их согласия, а равно для изменения, ограничения или отмены статьи требуется согласие всех республик, входящих

в Союз Советских Социалистических Республик.

7. Для граждан союзных республик устанавливается единое союзное гражданство».

Выполните следующие задания:

14.1. Укажите год принятия Конституции, в которой содержится вышеприведенный фрагмент.

14.2. Какое из прав союзных республик в составе СССР, указанное в приведенном фрагменте, отсутствует у республик в составе Российской Федерации?

14.3. Назовите два особых полномочия, которыми обладают согласно действующему законодательству республики, входящие в состав Российской Федерации.

<p><i>максимальный балл за задание — 4 балла</i></p>
--

Задание 15.

В 2024 году исполняется 160 лет судебной реформе Александра II. Существуют различные оценки этой реформы. Так, по мнению современного российского исследователя А.П. Шевырева, «судебная реформа 1864 года оказалась, пожалуй, самой либеральной из числа Великих реформ. Она создала не только новые судебные учреждения, судебная реформа воспитала несколько поколений профессиональных юристов».

Выполните следующее задание:

Согласны ли Вы с приведенной точкой зрения? Свой ответ аргументируйте. Приведите сравнительный анализ принципов функционирования судебной системы Российской империи, согласно реформе 1864 года, и современной судебной системы Российской Федерации.

максимальный балл за задание — 25 баллов

максимальный балл первичных баллов за всю работу — 110 баллов