

**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«ЛОМОНОСОВ–2024»
ПО ОСНОВАМ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**



Ответы на задания отборочного этапа

5-8 класс

№1	5 баллов
№2	5 баллов
№3	5 баллов
№4	5 баллов
№5	5 баллов
№6	5 баллов
№7	5 баллов
№8	5 баллов
№9	5 баллов
№10	5 баллов
№11	50 баллов

Задание №1.

Прочитайте приведенный фрагмент из Повести временных лет:

«...Изгнали варяг за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: “Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву”. И пошли за море к варягам, к руси... Сказали руси чудь, словене, кривичи и весь: “Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами”. И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и пришли, и сел старший, Рюрик, в Новгороде, а другой, Синеус, – на Белоозере, а третий, Трувор, – в Изборске. И от тех варягов прозвалась Русская земля».

Укажите год описываемых событий. В ответе укажите только соответствующий год (например, 2023).

Ответ: 862

Задание №2.

Жизнь и деятельность правителей российского государства привлекали внимание как современников, так и потомков. В результате многие из них получили емкие, образные характеристики.

Какому правителю Руси С.М. Соловьев дал такую характеристику: *«не был князем только в значении вождя дружины, который стремится в дальние стороны за завоеваниями, славою и добычею; <...>, как видно, был более князем-нарядником страны. Он любил церковные уставы, был знаком с ними: неудивительно, что к его времени относится и первый писанный устав гражданский, так называемая Русская Правда».*

- (1) Святослав Игоревич
- (2) Владимир Святославич
- (3) Ярослав Мудрый
- (4) Всеволод Ярославич
- (5) Владимир Мономах
- (6) Юрий Долгорукий
- (7) Андрей Боголюбский

Ответ: Ярослав Мудрый

Задание №3.

Демократия как способ политической организации общества существует в различных формах. Проявлением одной из форм прямой демократии в истории российской государственности являлось вече.

Вече решало важнейшие вопросы в экономической, политической, военной, судебной и административной сферах деятельности. В вече мог принимать участие любой взрослый свободный и материально независимый горожанин, однако это право ни к чему не обязывало. «Людин» мог пойти на вече, а мог и не идти, мог стоять и молчать, или же отстаивать свое мнение. Созывалось вече по мере необходимости: в одну неделю могло быть несколько вечевых собраний, а иной раз и в целый год не созывалось ни одного.

В предложенном перечне современных российских городов выберите город, в котором существовало вече.

- (1) Архангельск
- (2) Великий Новгород
- (3) Воронеж
- (4) Екатеринбург
- (5) Пермь
- (6) Тамбов
- (7) Ульяновск

Ответ: 2

Задание №4.

Изучите нижеприведенный фрагмент:

«Он приехал с прочими учениками из Спасского монастыря в Петербург, в состоящую под ведомством Академии гимназию. Там слушал начальныя основания философии и математики и прилежал к тому с крайнею охотою, упражняясь между тем и в стихотворении, но из сих последних его трудов ничего в печать не вышло. Отменную оказал склонность к экспериментальной физике, химии и минералогии. Проучившись целые два года начальным основаниям сих наук и утвердившись в математике, назначен был с товарищем своим Виноградовым в Германию: прежде в Марбург, к тогдашнему славному философу и математику Христиану Вольфу. По происшествии трех лет отправлен, по совету сего славного мужа, к искусному горному советнику Генкелю в Фрейберг, на Саксонские медные рудники, учиться практической металлургии и горному делу».

О каком историческом персонаже идет речь? В ответ запишите только фамилию исторического деятеля.

Ответ: Ломоносов

Задание №5.

Перед Вами изображение одной из российских императриц и посвященный ей отрывок из стихотворения выдающегося русского ученого-энциклопедиста:



*«Божественным устам приличен,
Монархиня, сей кроткий глас.
О коль достойно возвеличен
Сей день и тот блаженный час,
Когда от радостной премены
Петровы возвышали стены
До звезд плескание и клик!
Когда Ты крест несла рукою
И на престол взвела с собою
Доброт Твоих прекрасный лик!»*

Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите, какое из приведенных понятий появилось в эпоху правления Императрицы:

- (1) тайная канцелярия
- (2) Конференция при Высочайшем дворе
- (3) рекрут
- (4) почетный гражданин
- (5) губерния
- (6) генерал-прокурор
- (7) уложенная комиссия

Ответ: 2

Задание №6.

Прочитайте фрагмент статьи видного общественного деятеля XIX века, профессора Московского университета:

«Занимается заря новой эры: Русские начинают припоминать себя и уразумевать требования своего времени; для избранных становится тяжким иностранное иго, умственное и ученое; они убеждаются, что, склоняясь под оным, они не могут произвести ничего самобытного, что чужеземные семена не принимаются, не пускают корней, или производят один пустоцвет...

Время безусловного поклонения Западу миновало... Мы должны явиться на европейской сцене, стану употреблять их любимые выражения, своеобразными индивидуумами, а не безжизненными автоматами; мы должны показать там свои лица, а не мертвенные дагерротипы каких-то западных идеалов...».

Представители какого направления общественной мысли XIX века разделяли данных точку зрения?

- (1) западники
- (2) марксисты
- (3) евразийцы
- (4) славянофилы
- (5) народovolьцы
- (6) анархисты
- (7) социалисты

Ответ: 4

Задание №7.

Героической борьбе и мужеству советского народа в Великой Отечественной войне посвящен ряд памятников, расположенных на территории Московского университета.

Перед Вами изображение одного из таких памятников:



С каким историческим событием связано появление данного памятника?

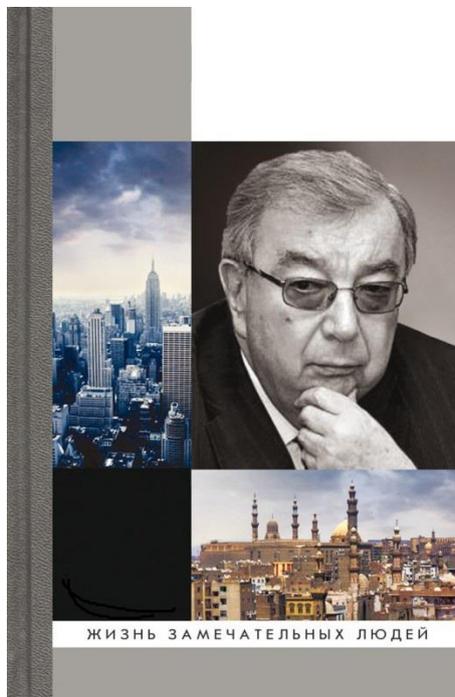
- (1) Сталинградская битва
- (2) снятие блокады Ленинграда
- (3) битва за Москву
- (4) освобождение Крыма
- (5) освобождение Беларуси
- (6) взятие Вены
- (7) взятие Берлина

Ответ: 3

Задание №8.

В 2023 году исполнилось 90 лет с тех пор, как по инициативе А.М. Горького была возрождена знаменитая книжная серия «Жизнь замечательных людей», основанная в 1890 году выдающимся книгоиздателем Ф.Ф. Павленковым.

Перед Вами обложка одной из книг данной серии, посвященная выдающемуся государственному деятелю России – выпускнику Московского университета:



Определите, кому посвящена данная книга. В ответ запишите фамилию государственного деятеля.

Ответ: Примаков

Задание №9.

Какую юбилейную дату в истории отечественной государственности отметило российское общество в 2023 году?

- (1) 10-летие создания Евразийского экономического союза
- (2) 20-летие создания Союзного государства России и Беларуси
- (2) 30-летие утверждения Государственного герба Российской Федерации
- (4) 100-летие образования Союза ССР
- (5) 125-летие первого созыва Государственной думы
- (6) 150-летие отмены крепостного права
- (7) 300-летие основания Санкт-Петербурга

Ответ: 3

Задание №10.

В декабре 2023 года исполняется 30 лет со дня принятия Конституции Российской Федерации.

Какая из обязанностей граждан Российской Федерации отсутствует в действующей Конституции Российской Федерации?

- (1) доказывать свою невиновность в суде
- (2) заботиться о своих несовершеннолетних детях
- (3) заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны
- (4) платить законно установленные налоги и сборы
- (5) сохранять природу и окружающую среду
- (6) бережно относиться к природным богатствам
- (7) платить законно установленные налоги и сборы

Ответ: 1

Задание №11.

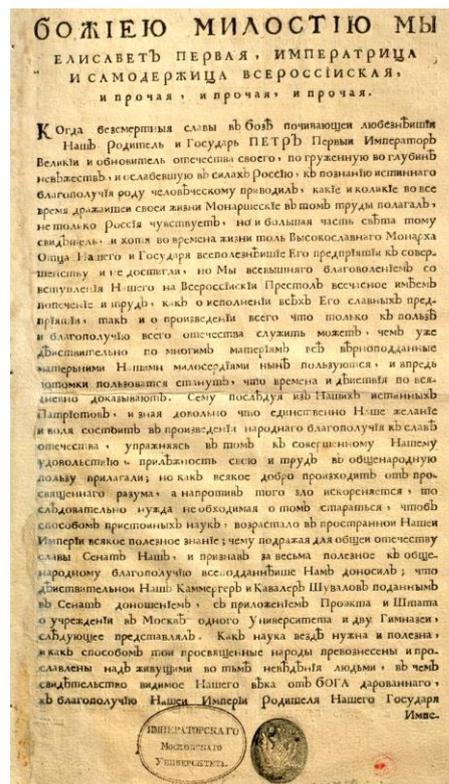
В январе 2025 года исполнится 270-лет со дня учреждения Московского университета.

С самого начала Московский университет стал центром просвещения и науки и в настоящее время является ведущим российским научно-образовательным центром. Большинство выпускников Московского университета впоследствии вспоминали, что именно университет сформировал их взгляды и убеждения, послужил важной вехой в становлении их как личностей.

Выполните следующее задание:

Подготовьте эссе на тему «Роль Московского университета в развитии российской государственности».

В своем эссе вы должны продемонстрировать творческий характер восприятия задания, эрудицию, аргументированность и структурированность ответа, оригинальность и самостоятельность мышления, грамотность использования исторических и обществоведческих терминов, уровень владения нормами письменной речи.



В зависимости от полноты и правильности ответа — до 50 баллов.

Критерии проверки

Данное задание относится к творческим заданиям повышенной сложности.

При проверке ответа на одиннадцатый вопрос Олимпиады учитывались:

1. Творческий характер восприятия задания и смысловое единство ответа.
2. Обоснованность выбора и значимость событий, фактов для развития российской государственности.
3. Грамотность использования исторических и обществоведческих терминов.
4. Аргументированность, четкость и структурированность ответа.
5. Оригинальность и самостоятельный характер работы.