

**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
«ЛОМОНОСОВ–2024»  
ПО ОСНОВАМ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**



**Ответы на задания отборочного этапа**

**9-10 класс**

<b>№1</b>	<b>2 балла</b>
<b>№2</b>	<b>4 балла</b>
<b>№3</b>	<b>4 балла</b>
<b>№4</b>	<b>4 балла</b>
<b>№5</b>	<b>2 балла</b>
<b>№6</b>	<b>4 балла</b>
<b>№7</b>	<b>4 балла</b>
<b>№8</b>	<b>2 балла</b>
<b>№9</b>	<b>4 балла</b>
<b>№10</b>	<b>4 балла</b>
<b>№11</b>	<b>4 балла</b>
<b>№12</b>	<b>4 балла</b>
<b>№13</b>	<b>4 балла</b>
<b>№14</b>	<b>4 балла</b>
<b>№15</b>	<b>50 баллов</b>

### **Задание №1.**

Жизнь и деятельность правителей российского государства привлекали внимание как современников, так и потомков. В результате многие из них получили емкие, образные характеристики.

Деятельность какого правителя Руси В.О. Ключевский дал такую характеристику: *«Русская Правда есть кодекс, составленный <...> и служивший руководством для княжеских судей XI в. И в нашей древней письменности сохранилась память о <...> как установителе правды, закона: ему давалось иногда прозвание Правосуда».*

- (1) Святослав Игоревич
- (2) Владимир Святославич
- (3) Ярослав Мудрый
- (4) Всеволод Ярославич
- (5) Владимир Мономах
- (6) Юрий Долгорукий
- (7) Андрей Боголюбский

**Ответ: Ярослав Мудрый**

### **Задание №2.**

*Демократия как способ политической организации общества существует в различных формах. Проявлением одной из форм прямой демократии в истории российской государственности являлось вече.*

*Вече решало важнейшие вопросы в экономической, политической, военной, судебной и административной сферах деятельности. В вече мог принимать участие любой взрослый свободный и материально независимый горожанин, однако это право ни к чему не обязывало. «Людин» мог пойти на вече, а мог и не идти, мог стоять и молчать, или же отстаивать свое мнение. Созывалось вече по мере необходимости: в одну неделю могло быть несколько вечевых собраний, а иной раз и в целый год не созывалось ни одного.*

В предложенном перечне российских городов выберите те, в которых существовало вечевое правление.

- (1) Архангельск
- (2) Великий Новгород
- (3) Екатеринбург
- (4) Иркутск
- (5) Омск
- (6) Псков
- (7) Пермь
- (8) Рязань
- (9) Суздаль
- (10) Тамбов

**Ответ: 2, 6, 8, 9**

### **Задание №3.**

Изучите приведенный фрагмент из работы одного из ведущих специалистов XX века по истории России профессора Георгия Владимировича Вернадского:

*«Новое законодательство было необходимо для того, чтобы удовлетворить, по крайней мере, частично, требования дворянства и горожан и попытаться предотвратить повторение бунтов. Но, безотносительно этой особой причины, необходимость нового свода законов чувствовалась как правительством, так и народом. Решение выпустить новый свод законов было одобрено Земским Собором. В тот же день царь назначил комиссию, которой была доверена задача сведения законов. Ее возглавлял боярин князь Никита Иванович Одоевский... Этот документ стал официально известен как <наименование документа>. Под оригиналом рукописи поставлено 315 подписей. Первым из подписавшихся был патриарх Иосиф».*

В каком году был принят исторический документ, о котором идет речь в приведенном фрагменте? В ответе укажите только год принятия (например, 2023).

**Ответ: 1649**

### **Задание №4.**

Изучите нижеприведенный фрагмент:

*«В монастыре обучался <фамилия> с великою охотою и оказал примерные успехи. По прошествии первого полугодия перевели его из нижнего класса во второй; в том же году из второго в третий класс... Законоспасская библиотека не могла насытить жадности его к наукам, прибегнул к архимандриту с усильною просьбою, чтоб послал его на один год в Киев учиться философии, физики и математики. Скоро по возвращении его в Спасское училище, прислано во оное было требование из Петербургской Академии Наук о присылке нескольких семинаристов, которые бы уже разумели по латыне, для учения физики и математики у тамошних профессоров, <фамилия> возрадовался давно желанному случаю и неотступно просил архимандрита, чтоб его туда послал».*

**О каком историческом персонаже идет речь? В ответ запишите только фамилию исторического деятеля.**

**Ответ: Ломоносов**

### Задание №5.

Определите, о каком принципе государственного управления идет речь в приведенном фрагменте работы первого русского профессора юридического факультета Московского университета С.Е. Десницкого:

*«Законы делать, судить по законам и производить суд во исполнение — сии три должности составляют три власти, то есть законодательную, судительную и наказательную власть, от которых властей зависят все почти чиновположения и все главное правление в государствах...*

*При учреждении сих властей ту надобно осторожность иметь, чтоб одна власть по выходила из своего предела в другую и чтоб притом всякая из сих властей имела своих надзирателей, которых опасению чтоб она была всегда подвержена».*

В нижеприведенном перечне выберите документ, в котором закреплён данный принцип:

- (1) Указ об учреждении Правительствующего Сената
- (2) Кондиции Анны Иоанновны
- (3) Жалованная грамота дворянству
- (4) Манифест об образовании Государственного совета
- (5) Манифест об усовершенствовании государственного порядка
- (6) Декларация прав народов России
- (7) Конституция Российской Федерации

**Ответ: 7**

### Задание №6

Перед Вами изображение одной из российских императриц и посвященный ей отрывок из стихотворения выдающегося российского ученого-энциклопедиста:



*«Божественным устам приличен,  
Монархиня, сей кроткий глас.  
О коль достойно возвеличен  
Сей день и тот блаженный час,  
Когда от радостной премены  
Петровы возвышали стены  
До звезд плескание и клик!  
Когда Ты крест несла рукою  
И на престол взвела с собою  
Доброт Твоих прекрасный лик!»*

**Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите, какие из указанных понятий существовали в эпоху правления Императрицы:**

- (1) судебный следователь
- (2) Конференция при Высочайшем дворе
- (3) рекрут
- (4) почетные граждане
- (5) губерния
- (6) генерал-прокурор
- (7) обязанные крестьяне
- (8) военные поселения
- (9) кормления
- (10) выкупные платежи

**Ответ: 2, 3, 5, 6**

**Задание №7.**

В предложенном перечне социально-политических трудов укажите работы, авторами которых являлись выпускники и/или профессора Московского университета:

- (1) «О развитии революционных идей в России» А.И. Герцена
- (2) «Вопрос о естественных производительных силах в России с XVIII по XX век»

В.И. Вернадского

- (3) «Бюрократия и общество» К.Д. Кавелина
- (4) «Мысли о федеративном начале в древней Руси» Н.И. Костомарова
- (5) «Боярская дума древней Руси» В.О. Ключевского
- (6) «Государство и революция» В.И. Ленина
- (7) «Русская правда» П.И. Пестеля
- (8) «Новая демократия» К.П. Победоносцева
- (9) «Путешествие из Петербурга в Москву» А.Н. Радищева
- (10) «Введение к уложению государственных законов» М.М. Сперанского

**Ответ: 1, 2, 3, 5, 8.**

## Задание №8.

**Прочитайте фрагмент статьи видного общественного деятеля XIX века, профессора Московского университета:**

*«Занимается заря новой эры: Русские начинают припоминать себя и уразумевать требования своего времени; для избранных становится тяжким иностранное иго, умственное и ученое; они убеждаются, что, склоняясь под оным, они не могут произвести ничего самобытного, что чужеземные семена не принимаются, не пускают корней, или производят один пустоцвет; они убеждаются, что для собрания собственной богатой жатвы нельзя поступать пока иначе, как возделывать свою землю, то есть, разрабатывать свой язык, углубляться в свою историю, изучать характер, проникать дух своего народа, во всех сокровенных тайниках его сердца, на всех горных высотах его души, одним словом, познавать самих себя. Они убеждаются, что настало время испытывать свои силы, — и блестящий успех вознаграждает некоторые усилия!*

*Время безусловного поклонения Западу миновало... Мы должны явиться на европейской сцене, стану употреблять их любимые выражения, своеобразными индивидуумами, а не безжизненными автоматами; мы должны показать там свои лица, а не мертвенные дагерротипы каких-то западных идеалов...».*

**Представители какого направления общественной мысли XIX века разделяли данных точку зрения?**

- (1) западники
- (2) марксисты
- (3) евразийцы
- (4) славянофилы
- (5) народовольцы
- (6) анархисты
- (7) социалисты

**Ответ: 4**

### Задание №9.

Героической борьбе и мужеству советского народа в Великой Отечественной войне посвящен ряд памятников, расположенных на территории Московского университета.

Перед Вами изображение одного из таких памятников:



На памятнике увековечен ряд исторических личностей, сыгравших важную роль в достижении победы в Великой Отечественной войны.

Выберите их имена из списка:

- (1) С.М. Буденный
- (2) Н.В. Ватутин
- (3) Г.К. Жуков
- (4) И.С. Конев
- (5) Р.Я. Малиновский
- (6) К.К. Рокоссовский
- (7) С.К. Тимошенко

**Ответ: 3, 4**

## Задание №10.

Перед Вами одно из полотен, выполненных в жанре социалистического реализма:



На картине изображено значимое событие в истории России и международных отношений середины XX века.

В предложенном перечне укажите исторических персонажей, которые изображены на данной картине:

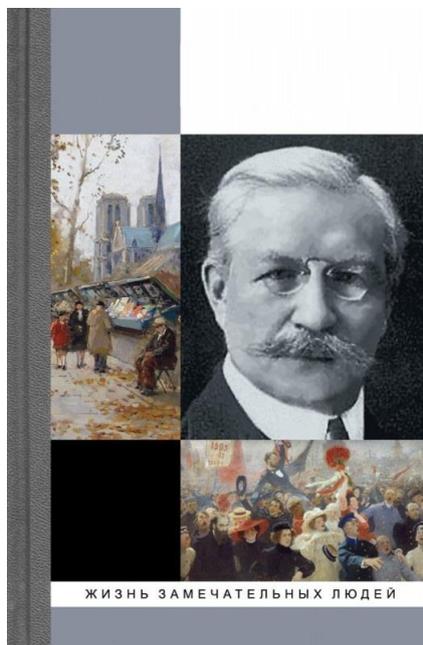
- (1) Ю.В. Андропов
- (2) И.В. Сталин
- (3) М.С. Горбачев
- (4) Б.Н. Ельцин
- (5) Г.М. Маленков
- (6) В.М. Молотов
- (7) Н.С. Хрущев

**Ответ: 2, 5, 6, 7**

### Задание №11.

В 2023 году исполнилось 90 лет с тех пор, как по инициативе А.М. Горького была возрождена знаменитая книжная серия «Жизнь замечательных людей», основанная в 1890 году выдающимся книгоиздателем Ф.Ф. Павленковым.

Перед Вами обложка одной из книг данной серии, посвященная выдающемуся государственному деятелю России – выпускнику Московского университета:



**Определите, кому посвящена данная книга. В ответ запишите фамилию государственного деятеля.**

**Ответ: Миллюков**

### Задание №12.

Отражением развития государственности являются политические лозунги, характеризующие тот или иной исторический период.

Выберите среди нижеперечисленных лозунги, появление которых связано с событиями 1950-х годов:

- (1) «БАМ – это наша дорога в будущее!»
- (2) «Коммунизм – это есть советская власть плюс электрификация всей страны!»
- (3) «Кукуруза – царица полей!»
- (4) «Молодежь, на целину!»
- (5) «Перестройка – дело каждого и всех!»
- (6) «Слава советскому человеку – первому космонавту!»
- (7) «Смелее, товарищ! Гласность – наша сила!»
- (8) «Пятилетку в четыре года выполним!»
- (9) «Шире фронт стахановского движения!»
- (10) «Сильный президент – сильная Россия!»

**Ответ: 3, 4**

### **Задание №13.**

Какие юбилейные даты в истории отечественной государственности отмечает российское общество в 2023 году (выберите все правильные варианты)?

- (1) 10-летие создания Евразийского экономического союза
- (2) 20-летие подписания Федеративного договора Российской Федерации
- (3) 30-летие утверждения Государственного герба Российской Федерации
- (4) 50-летие принятия Конституции развитого социализма
- (5) 100-летие образования Союза ССР
- (6) 125-летие первого созыва Государственной думы
- (7) 150-летие отмены крепостного права
- (8) 200-летие учреждения министерств
- (9) 300-летие основания Санкт-Петербурга
- (10) 410-летие династии Романовых

**Ответ: 3, 10**

### **Задание №14.**

Укажите, какие из нижеперечисленных обязанностей граждан Российской Федерации закреплены в действующей Конституции Российской Федерации

- (1) беречь и укреплять государственную собственность
- (2) принимать участие в выборах Президента Российской Федерации
- (3) доказывать свою невиновность в суде
- (4) заботиться о своих несовершеннолетних детях
- (5) заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны
- (6) иметь законный источник средств к существованию
- (7) платить законно установленные налоги и сборы
- (8) добросовестно трудиться и соблюдать трудовой дисциплины
- (9) бережно относиться к природным богатствам
- (10) сохранять природу и окружающую среду

**Ответ: 4, 5, 7, 9, 10**

## Задание №15.

В январе 2025 года исполнится 270-лет со дня учреждения Московского университета.

С самого начала Московский университет стал центром просвещения и науки и в настоящее время является ведущим российским научно-образовательным центром. Большинство выпускников Московского университета впоследствии вспоминали, что именно университет сформировал их взгляды и убеждения, послужил важной вехой в становлении их как личностей.

**Выполните следующее задание:**

**Подготовьте эссе на тему «Роль Московского университета в развитии российской государственности».**

В своем эссе вы должны продемонстрировать творческий характер восприятия задания, эрудицию, аргументированность и структурированность ответа, оригинальность и самостоятельность мышления, грамотность использования исторических и обществоведческих терминов, уровень владения нормами письменной речи.

**В зависимости от полноты и правильности ответа — до 50 баллов.**

**Критерии проверки**

Данное задание относится к творческим заданиям повышенной сложности.

При проверке ответа на одиннадцатый вопрос Олимпиады учитывались:

1. Творческий характер восприятия задания и смысловое единство ответа.
2. Обоснованность выбора и значимость событий, фактов для развития российской государственности.
3. Грамотность использования исторических и обществоведческих терминов.
4. Аргументированность, четкость и структурированность ответа.
5. Оригинальность и самостоятельный характер работы.

