

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«ЛОМОНОСОВ–2025»
ПО ОСНОВАМ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ



Ответы на задания отборочного этапа

9-10 класс

№1	2 балла
№2	4 балла
№3	2 балла
№4	4 балла
№5	4 балла
№6	4 балла
№7	4 балла
№8	4 балла
№9	4 балла
№10	4 балла
№11	2 балла
№12	4 балла
№13	4 балла
№14	4 балла
№15	50 баллов

Задание №1.

Жизнь и деятельность правителей российского государства привлекали внимание как современников, так и потомков. В результате многие из них получили емкие, глубокие характеристики.

Какому правителю Руси С.М. Соловьев дал такую характеристику: *«не сам привел он войска свои к Киеву, не пришел в стольный город отцов и дедов и после, отдал его опустошенный младшему брату, а сам остался на севере, в прежнем месте своего пребывания – во Владимире-на-Клязьме. Этот поступок... был событием величайшей важности, событием поворотным, от которого история принимала новый ход, с которого начинался на Руси новый порядок вещей».*

- (1) Андрей Боголюбский
- (2) Владимир Мономах
- (3) Владимир Святославич
- (4) Всеволод Ярославич
- (5) Святослав Игоревич
- (6) Юрий Долгорукий
- (7) Ярослав Мудрый

Ответ: Андрей Боголюбский

Задание №2.

Московский великий князь Иван III Васильевич вошел в историю как «собиратель земель русских». В предложенном перечне российских городов выберите те, которые были присоединены к Московскому государству в эпоху правления Ивана III:

- (1) Архангельск
- (2) Белгород
- (3) Великий Новгород
- (4) Звенигород
- (5) Муром
- (6) Ростов Великий
- (7) Самара
- (8) Суздаль
- (9) Тамбов
- (10) Ярославль

Ответ: 3, 6, 10

Задание №3.

Прочитайте фрагмент из учебника по истории XIX века:

«В начале царствования <правителя> Малороссия наконец отделилась от угнетавшей ее Речи Посполитой и при содействии гетмана <личность> слилась с единоверческой восточной Россией... В то время Украина, колыбель русской христианской веры, отечество наук и художеств всех наших предков, вырванная из своей родной Великорусской семьи, сиротствовала в угнетении поляков. Польский сейм всегда оставался глухим к жалобам казаков, а они жаловались на такое преследование православной веры, вследствие которого дети у них росли без крещения, а люди умирали без Святого причастия; об обидах будничных и о беззащитности в польских судах нечего было и говорить... Заступничество Русского Царя за Малоруссию было единственным путем спасения, и гетман назначил общую раду (народное собрание) в <городе>.

На раде гетман объявил о необходимости избрать для себя покровителя из соседних Государей, – говорил, что турецкий Султан и крымский Хан не годились как бусурмане, что об угнетениях и бедствиях от поляков нечего было и говорить, и что православный, христианский Царь восточный, будучи одного с казаками Греческого благочестия «теперь склонил к ним милостливое сердце и прислал ближних людей с Царской милостью»...

“Волим под царя восточного”, кричали казаки... После присяги Царю были прочтены условия договора, по которому вся Украина присоединялась к Московскому Государству под названием “Малой Руси”».

В каком году состоялась общая рада, о которой идет речь в приведенном фрагменте? В ответе укажите только год проведения рады (например, 2024).

Ответ: 1654

Задание №4.

Определите, о какой форме организации деятельности государства идет речь в приведенном фрагменте работы профессора Московского университета С.А. Котляревского:

«Выдающиеся исследователи искали существенные признаки этого государства в наличии тех или других учреждений и форм их деятельности – в господстве законодательной власти, осуществляемой при участии народного председательства, в подзаконности управления, в ответственности правительства, в независимости и самостоятельности суда общего и административного, в обеспечении за отдельными гражданами публичных прав... напротив того, самое стремление к верховенству права, как и созидаящий его запрос человеческого духа, есть во всяком случае нечто несравненно более устойчивое и пребывающее».

В приведенном ниже перечне выберите документ, в котором закреплена данная форма организации деятельности государства:

- (1) Кондиции Анны Иоанновны
- (2) Жалованная грамота дворянству
- (3) Манифест об образовании Государственного совета
- (4) Основные государственные законы Российской империи
- (5) Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа
- (6) Федеративный договор Российской Федерации
- (7) Конституция Российской Федерации

Ответ: 7

Задание №5.

В предложенном перечне социально-политических трудов укажите работы, авторами которых являлись выпускники и / или профессора и преподаватели Московского университета:

- (1) «Взгляд на природу Древней Руси», В.Г. Белинский
- (2) «О научном мировоззрении», В.И. Вернадский
- (3) «Отцы и дети судебной реформы», А.Ф. Кони
- (4) «Мысли о федеративном начале в древней Руси», Н.И. Костомаров
- (5) «Что такое советская власть?», В.И. Ленин
- (6) «К познанию России», Д.И. Менделеев
- (7) «История русской революции», П.Н. Милюков
- (8) «Русская правда», П.И. Пестель
- (9) «Введение к уложению государственных законов», М.М. Сперанский
- (10) «Славянам», Ф.И. Тютчев

Ответ: 2, 3, 7, 10

Задание №6

Перед Вами картина, на которой представлены члены российской императорской фамилии:



Определите, какие из приведенных ниже правителей России изображены на картине (включая их скульптурные изображения):

- (1) Александр I
- (2) Александр II
- (3) Александр III
- (4) Анна Иоанновна
- (5) Николай I
- (6) Елизавета Петровна
- (7) Екатерина II
- (8) Павел I
- (9) Петр I
- (10) Петр III

Ответ: 1, 5, 8, 9

Задание №7.

Перед Вами изображение одного из российских императоров и посвященный ему отрывок из стихотворения видного общественного деятеля:



*«Обетом связанный святым
Идти вослед Екатерине,
Ты будешь подданным своим
Послом небес, как был доныне.
Ты понял долг святой царя,
Ты знаешь цену человека,
И, к благу общему горя,
Ты разгадал потребность века
Благотворить – героев цель»*

Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите, какие из социальных институтов существовали в эпоху правления Императора:

- (1) Боярская дума
- (2) Верховный тайный совет
- (3) военные поселения
- (4) Государственный совет
- (5) Земский собор
- (6) местничество
- (7) Негласный комитет
- (8) Преображенский приказ
- (9) Святейший Синод
- (10) суд присяжных

Ответ: 3, 4, 7, 9

Задание №8.

Изучите приведенный фрагмент из работы выпускника Московского университета, видного специалиста по истории России профессора Георгия Владимировича Вернадского:

«Европа ли Россия в историческом и культурном смысле? Принадлежит ли Россия, исторически и культурно, к европейскому союзу наций?»

У самих русских всегда существовали две точки зрения...

<Сторонники этого направления общественной мысли>, напротив, готовы были признать существование коренного отличия России от Европы и, вместо рассуждений об отставании русской цивилизации, подробно останавливались на ее самобытности и самодостаточности. Главным идеологом этого направления, в том что касается вопроса, который интересует нас здесь, был Николай Данилевский. В своей книге «Россия и Европа» этот автор изложил теорию различающихся «культурных типов», представленных разными нациями и группами наций в их истории. Он согласился с величием «германо-романской» цивилизации, но отказался признать ее «общечеловеческой» – единственным путем прогресса. Этой теорией он попытался доказать право «славянского культурного типа» на самостоятельное развитие».

О сторонниках какого направления общественной мысли XIX века идет речь?

- (1) западники
- (2) марксисты
- (3) евразийцы
- (4) славянофилы
- (5) народовольцы
- (6) анархисты
- (7) социалисты

Ответ: 4

Задание №9.

Перед Главным зданием Московского университета на Ленинских горах расположена Аллея ученых, которая состоит из двенадцати памятников-бюстов выдающимся российским деятелям науки и культуры.



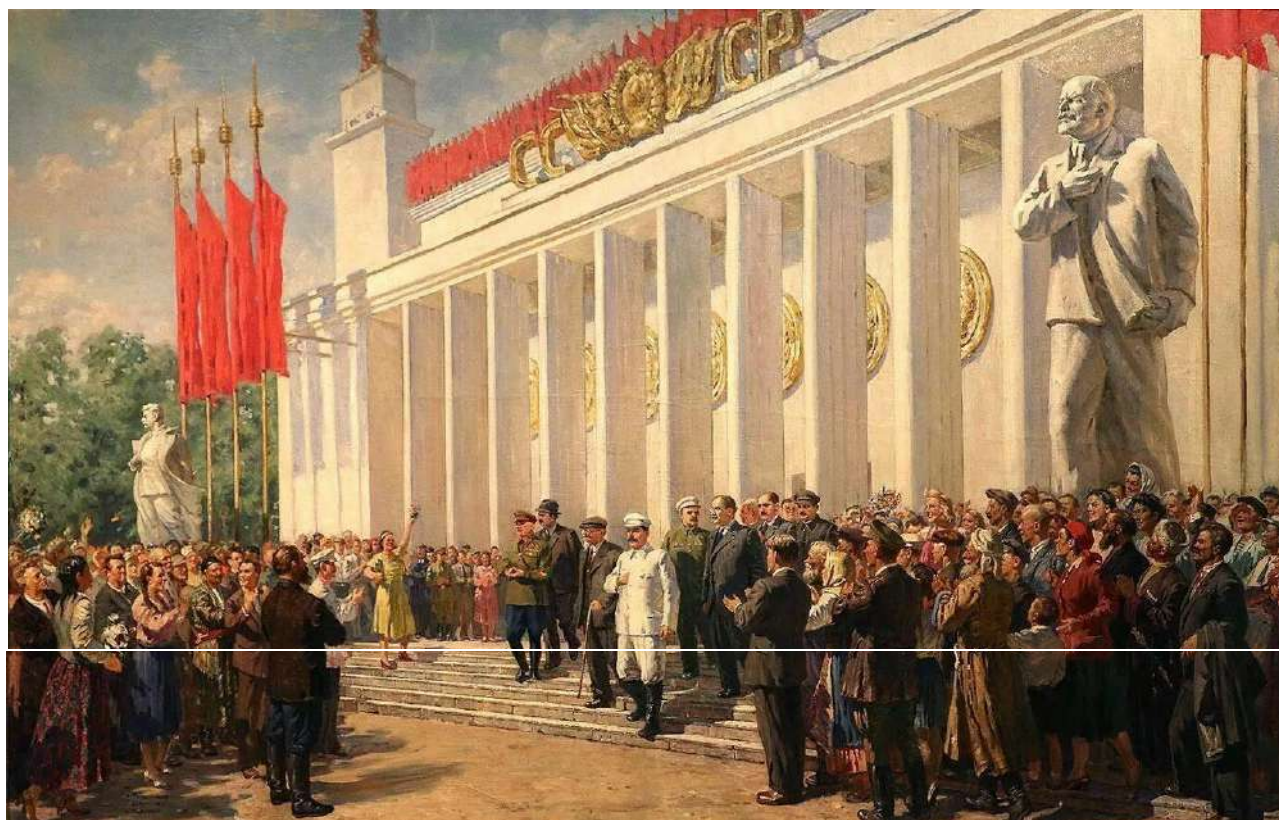
Выберите имена выдающихся деятелей науки и культуры, увековеченных на Аллее ученых МГУ:

- (1) Н.И. Вавилов
- (2) А.И. Герцен
- (3) В.В. Докучаев
- (4) Н.Д. Кондратьев
- (5) Н.И. Лобачевский
- (6) И.В. Мичурин
- (7) А.Г. Столетов
- (8) П.Л. Чебышев
- (9) А.П. Чехов
- (10) К.Э. Циолковский

Ответ: 3, 5, 6, 8

Задание №10.

Перед Вами одно из полотен, выполненных в жанре социалистического реализма:



На картине изображено значимое событие в истории российской государственности.

В предложенном перечне укажите исторических персонажей, которые изображены на данной картине:

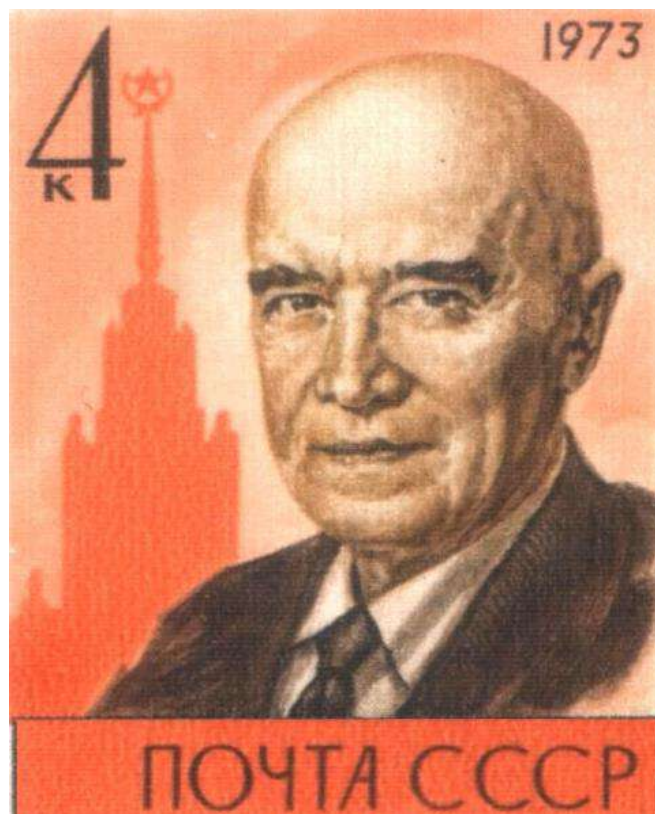
- (1) Ю.В. Андропов
- (2) Л.И. Брежнев
- (3) К.Е. Ворошилов
- (4) М.С. Горбачев
- (5) А.А. Громыко
- (6) Б.Н. Ельцин
- (7) М.И. Калинин
- (8) А.И. Микоян
- (9) В.М. Молотов
- (10) Л.Д. Троцкий

Ответ: 3, 7, 8, 9

Задание №11.

В 2024 году отмечается 300-летие со дня основания Российской академии наук. С момента своего учреждения Московский университет и Академия наук неразрывно связаны. Известно, что с 1755 года свыше 1150 членов Академии наук учились или преподавали в МГУ. В настоящее время около 300 академиков и член-корреспондентов Российской академии наук являются сотрудниками МГУ.

Перед Вами почтовая марка, посвященная выдающемуся ученому, члену Академии наук, ректору Московского университета:



Определите, кому посвящена данная марка. В ответ запишите только фамилию ректора Московского университета.

Ответ: Петровский

Задание №12.

Отражением развития государственности являются политические лозунги, характеризующие тот или иной исторический период.

Выберите среди нижеперечисленных лозунги, появление которых связано с событиями 1960-х годов:

- (1) «БАМ – это наша дорога в будущее!»
- (2) «Грудью на защиту Петрограда!»
- (3) «Иди, товарищ, к нам в колхоз!»
- (4) «Кто против грамоты – тот враг свободы!»
- (5) «Родина-мать зовет!»
- (6) «Руки прочь от Кубы!»
- (7) «Слава советскому человеку – первому космонавту!»
- (8) «Советы и электрификация есть основа нового мира!»
- (9) «Ускорение, демократизация, гласность!»
- (10) «Шире фронт стахановского движения!»

Ответ: 6, 7

Задание №13.

Какие юбилейные даты в истории отечественной государственности отмечает российское общество в 2024 году (выберите все правильные варианты)?

- (1) 10-летие воссоединения Крыма и Севастополя с Россией
- (2) 20-летие подписания Договора о создании Евразийского экономического союза
- (3) 30-летие учреждения поста Президента Российской Федерации
- (4) 100-летие принятия первой Конституции Союза ССР
- (5) 150-летие провозглашения России республикой
- (6) 160-летие судебной реформы Александра II
- (7) 200-летие учреждения министерств
- (8) 250-летие созыва Уложенной комиссии
- (9) 300-летие отмены системы местничества
- (10) 500-летие венчания на царство Ивана IV

Ответ: 1, 4, 6

Задание №14.

Укажите, какие из перечисленных ниже прав граждан, закреплены в действующей Конституции Российской Федерации:

- (1) беречь памятники истории, культуры и природы
- (2) на благоприятную окружающую среду
- (3) на вознаграждение за труд без дискриминации
- (4) выбирать место пребывания и жительства
- (5) заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны
- (6) создавать профессиональные союзы
- (7) на неприкосновенность частной жизни
- (8) платить законно установленные налоги и сборы
- (9) на получение гарантированной работы с оплатой труда
- (10) беречь и укреплять социалистическую собственность

Ответ: 2, 3, 4, 6, 7

№15.

В январе 2025 года исполнится 270-лет со дня учреждения Московского университета.

Решением Ученого совета Московского университета от 21 октября 2024 года учрежден юбилейный памятный знак «270 лет МГУ имени М.В. Ломоносова».

В соответствии с Положением юбилейным знаком, помимо работников МГУ, могут быть награждены иные лица, активно содействующие МГУ в подготовке высококвалифицированных кадров и решении стоящих перед МГУ задач.

Награждение юбилейным знаком иных лиц рассматривается по представлению членов Ученого совета Московского университета. Решение о награждении юбилейным знаком принимается Ученым советом МГУ с учетом рекомендаций наградной комиссии МГУ на основании рассмотренных представлений.



Выполните следующее задание:

Подготовьте представление (до 5000 знаков) на награждение юбилейным памятным знаком «270 лет МГУ имени М.В. Ломоносова» государственного или общественного деятеля, внесшего существенный вклад в развитие МГУ и решение стоящих перед университетом задач.

В своем ответе вы должны продемонстрировать творческий характер восприятия задания, эрудицию, аргументированность и структурированность ответа, оригинальность и самостоятельность мышления, понимание сущности основ российской государственности, грамотность использования исторических и обществоведческих терминов, уровень владения нормами письменной речи.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 50 баллов.

Критерии проверки

Данное задание относится к творческим заданиям повышенной сложности.

При проверке ответа будут учитываться:

- 1. Творческий характер восприятия задания и смысловое единство ответа.**
- 2. Обоснованность выбора.**
- 3. Грамотность использования исторических и обществоведческих терминов.**
- 4. Аргументированность, четкость и структурированность ответа.**
- 5. Оригинальность и самостоятельный характер работы.**