

*Генеральный партнер олимпиады – Сбербанк – приветствует участников! Сбер сегодня – это команда единомышленников, которые разрабатывают новые крутые технологии и горят идеей менять мир к лучшему.*



*Для нас твоё участие в олимпиаде «Высшая проба» означает, что ты не боишься сложных задач, ориентирован на развитие, личностный рост и ответственно относишься к своему будущему. Верим в тебя, искренне желаем удачи на заключительном этапе.*

**Время выполнения заданий - 120 минут**  
**Максимальное количество баллов - 100**

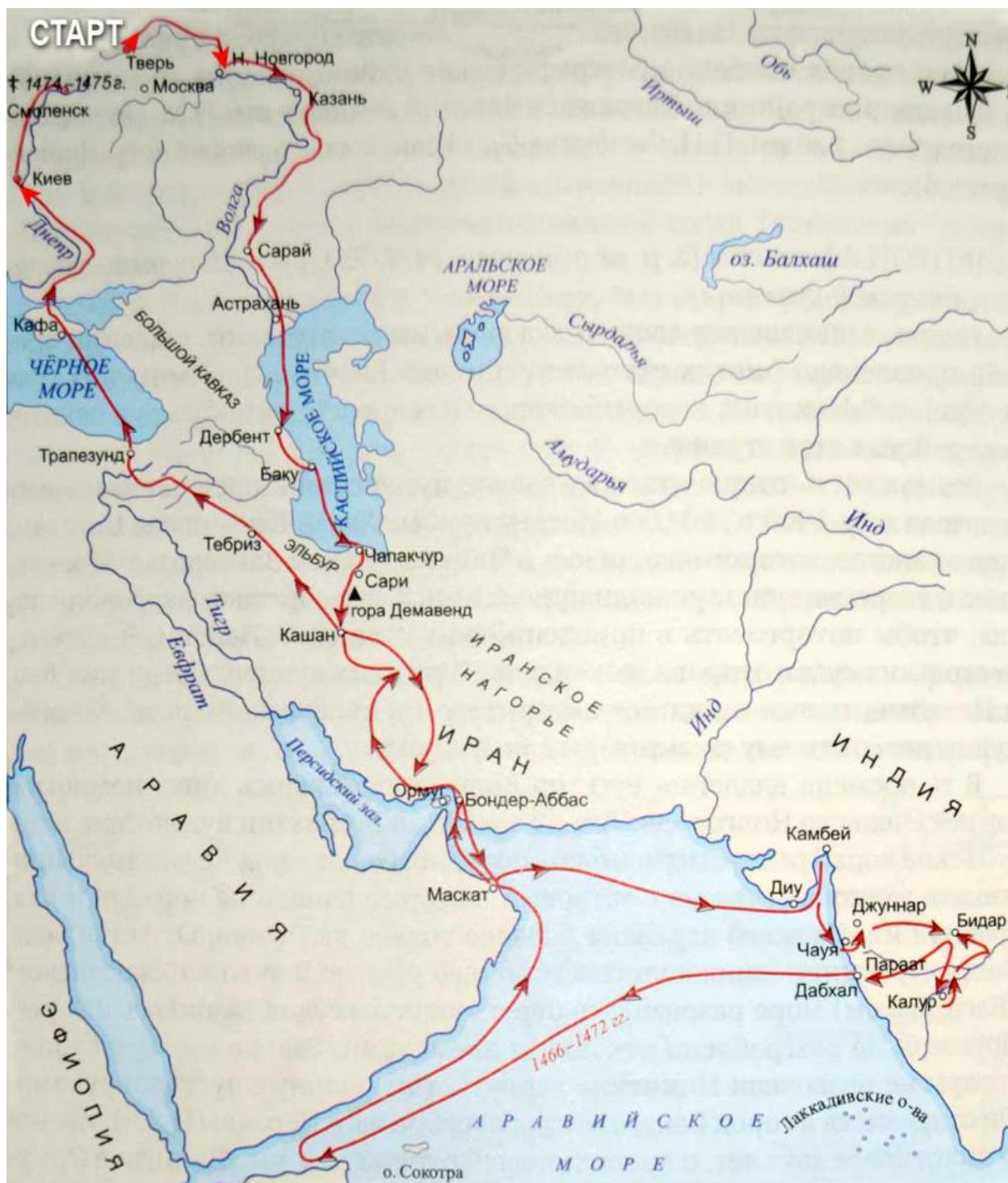
### **Часть I. Работа с географической картой. (30 баллов)**

Перед вами карта наиболее вероятного маршрута одного из известных путешественников. Внимательно рассмотрите эту карту и ответьте на вопросы.

**Задание 1.1.** Как звали путешественника? Что Вы знаете о цели его путешествия и биографии? (10 баллов)

**Задание 1.2.** Откуда мы знаем о его похождениях? азовите литературное произведение, описывающее это путешествие. Дополните свой ответ известными Вам подробностями об этом литературном памятнике. (10 баллов)

**Задание 1.3.** Какие другие известные путешествия происходили в тот же период? Сравните их по цели и результатам. (10 баллов)



**Часть II. Работа с изобразительными источниками. (30 баллов)**

Рассмотрите предложенные изображения или пары изображений и ответьте на вопросы:

**Задание 2.1.** Объясните, кто или что изображено на картинках. По какому принципу эти изображения объединены в пару? (каждая пара - по 10 баллов)

1-я пара:



А.



Б.

2-я пара:



А.

Б.





Задание 2.2. Что общего между этими изображениями? Откуда, по-вашему, может происходить каждое из них? Что общего между культурами, в рамках которых они создавались? (10 баллов)

А.



Б.



**Часть III. Работа с письменным источником. (40 баллов).**

**Внимательно прочитайте стихотворение китайского автора Цао Цао (155-220, Эпоха Шести династий,) ответьте на вопросы.**

**Задание 3.1.** Прочитайте стихотворение «Роса на листьях» («Двадцать два поколения сменились на ханьском престоле ...»). Чем еще был известен автор произведения? Кем он был в Ханьской империи? Каким событиям посвящается это произведение? (20 баллов)

**Задание 3.2.** Как вы думаете, что автор подразумевает под «зловещим пламенем»? С каким литературным жанром схожа стихотворная манера, в которой написано стихотворение? (20 баллов)

Двадцать два поколения  
сменились на ханьском престоле...  
Ныне вставший у трона -  
на что оказался способен?!  
Вот уж, верно,  
мартышка в парадном чиновном уборе:  
Нет ни капли ума,  
а амбиций, амбиций-то - море!  
Нерешителен, слаб,  
ничего не умеет, не знает...  
И, как будто в полон,  
увозили тайком государя.  
Но зловещее пламя  
уж ясное солнце пронзило...  
И начав как злодей,  
сколько всяческих бед породил он!  
Негодяй и мятежник  
схватил управления вожжи,  
Рубит древо под корень,  
столицу дотла изничтожил.  
Погубил он, разрушил  
деянья великой державы,  
Головешки да пепел на месте '  
где высились храмы.  
Венценосный скиталец  
в отчаянье отбыл на запад,  
И стена стекались  
к дорогам угрюмые толпы.  
Я вдали различил  
очертания стольного града  
И, как древний печальник,  
забылся в безудержной скорби.