

Олимпиада «Высшая проба» проводится при поддержке Сбера, приветствуем участников соревнования!



Мы верим в то, что будущее зависит от стремления к самосовершенствованию каждого из нас.

*Поздравляем – ты являешься участником заключительного этапа олимпиады «Высшая проба»!
Желаем тебе блистательной победы!*

**Время выполнения заданий – 120 минут
Максимальное количество баллов – 100**

Приступая к выполнению заданий, вы подтверждаете, что профиль и класс в заданиях соответствует сведениям, указанным вами при регистрации.

Пишите разборчиво. Кроме ответов на вопросы в работе не должно быть никаких пометок. При отсутствии ответа ставьте прочерк

Часть I. Работа с географической картой. (30 баллов)

На стр. 2 размещена карта маршрута следования известного путешественника. Согласно его собственному утверждению, путешественник не один год прожил в Китае при дворе одного правителя. Внимательно рассмотрите карту и ответьте на вопросы ниже.

Задание 1.1 Назовите имя этого путешественника, чем он известен? Когда проходило его путешествие (даты или век)? (10 баллов)

Задание 1.2 Как звали правителя Китая, при дворе которого жил этот путешественник? Что вы знаете о его правлении? (10 баллов)

Задание 1.3 Отметьте на **контурной карте в бланке ответов** границы, в которых располагалось государство в период правления этого правителя, а также направления его военных походов (10 баллов)



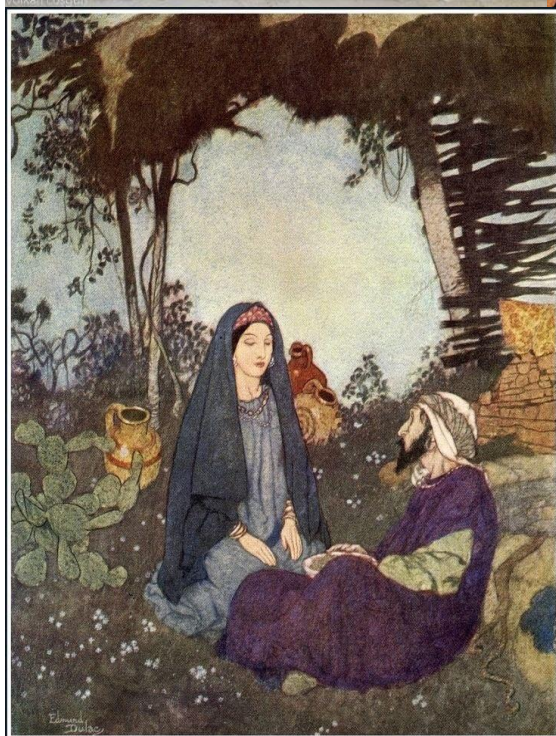
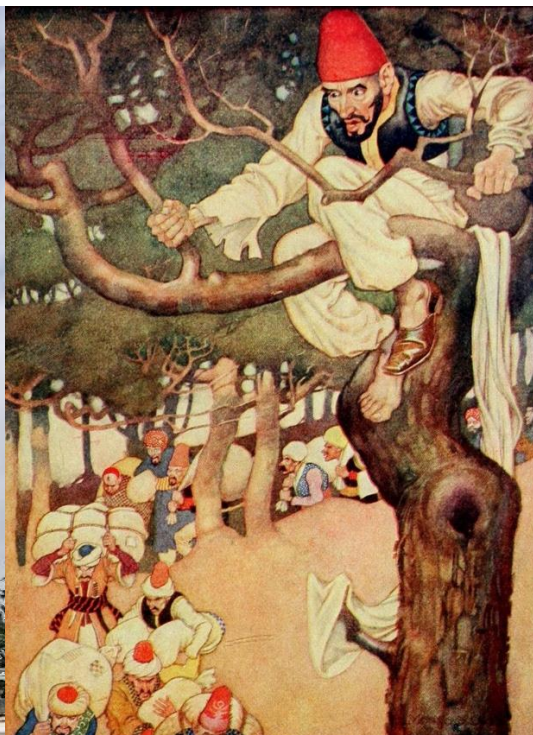
Часть II. Работа с изобразительными источниками. (30 баллов)

Рассмотрите предложенные изображения и ответьте на вопросы:

Задание 2.1. Объясните, что за строения изображены на фотографиях и по какому принципу они объединены? Напишите максимально подробно (10 баллов)



Задание 2.2. Что может объединять эти изображения? Назовите героев каждого изображения. Что общего между культурами и традициями, в рамках которых они создавались? (10 баллов)



Задание 2.3 Укажите подробно, в чем отличия персонажей на изображениях к заданию 2.2. Что вы о них знаете? (10 баллов)

Часть III (40 баллов). Работа с письменным источником.**Прочитайте текст ниже и ответьте на вопросы по тексту**

Когда впервые раскрылись Небо и Земля, имена богов, явившихся в Такама-но хара - Равнине Высокого Неба, были: Амэ-но-минака-нуси-но ками - Бог-Правитель Священного Центра Небес; за ним Така-ми-мусуби-но ками - Бог Высокого Священного Творения; за ним Камимусуби-но ками - Бог Божественного Творения. Эти три бога явились каждый сам по себе и не дали себя увидеть. [...] Двое богов, что явились каждый сам по себе, о которых сказано выше, зовутся каждый Одним Поколением. За ними парами явившихся десять богов, двоих вместе, зовут Одним Поколением.

Тут все небесные боги своим повелением двум богам Идзанаги-но микото и Идзанами-но микото: "Закончите дело с этой носящейся [по морским волнам] землей и превратите ее в твердь", - молвив, драгоценное копье" им пожаловав, так поручили.

Потому оба бога, ступив на Небесный Плавающий Мост, то драгоценное копье погрузили, и, вращая его, хлюп-хлюп - месили [морскую] воду, и когда вытащили [его], вода, Капавшая с кончика копья, сгустившись, стала островом. Это Оногородзима - Сам С собой Сгустившийся остров. На этот остров [они] спустились с небес, воздвигли небесный столб, возвели просторные покои. [...]

Тут бог Идзанаги-но микото произнес: "Если так, я и ты, обойдя вокруг этого небесного столба, супружески соединимся", - так произнес. Так условившись, тут же: "Ты справа навстречу обходи, я слева навстречу обойду", - произнес, и когда, условившись, стали обходить, богиня Идзанами-но микото, первой: "Поистине, прекрасный юноша!" - сказала, а после нее бог Идзанаги-но микото: "Поистине, прекрасная девушка!" - сказал, и после того, как каждый сказал, [бог Идзанаги] своей младшей сестре возвестил: "Нехорошо женщине говорить первой", - так возвестил. И все же начали [они] брачное дело, и дитя, что родили, [было] дитя-пиявка. Это дитя посадили в тростниковую лодку и пустили плыть.

За ним Авасима - Пенный остров родили. И его тоже за дитя не сочли.

Тут два бога, посоветовавшись, сказали: "Дети, что сейчас родили мы, нехороши. Нужно изложить это перед небесными богами", - так сказали, и вот, вместе поднялись [на Равнину Высокого Неба] и испросили указания небесных богов. Тут небесные боги, произведя магическое действие, изъявили свою волю: "Потому нехороши [были дети], что женщина первой говорила. Снова спуститесь и заново скажите", - так изъявили.

И вот тогда, спустились обратно и снова, как раньше, обошли тот небесный столб. Тут бог Идзанаги-но микото, первым: "Поистине, прекрасная девушка!" - произнес, после него богиня Идзанами-но микото, жена: "Поистине, прекрасный юноша!" - произнесла. И когда, так произнеся, соединились, дитя, которое родили, [был] остров Авадзи-но-хо-но-са-вакэ. За ним остров Иё-но-футана[...]

Вопросы:

Задание 3.1. Определите тип мифа, изложенный в тексте. О чем он повествует? Миф какого народа здесь изложен? (15 баллов)

Задание 3.2. Сравните данный миф с аналогичными мифами других народов. В чем его отличие и схожесть? Приведите примеры. (15 баллов)

Задание 3.3. Как вы думаете, влияние каких других культур испытал народ, создавший данный миф? В чем это проявляется на примере ниже приведенного текста (10 баллов)