

Критерии оценивания эссе

| Критерии | Требования к эссе | Максимальное количество баллов |
|---|--|--------------------------------|
| Понимание темы и соответствие ей содержания работы | работа отвечает поставленному заданию; грамотно применяется анализ; умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа произведений; объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему; обоснованно используются знания и сведения из литературных источников | 10 баллов |
| Творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления | дается личная оценка произведения искусства; представляется оригинальная авторская трактовка произведения; работа выполнена самостоятельно | 10 баллов |
| Обладание теоретическими знаниями по теме, владение искусствоведческой терминологией | предложенное произведение анализируется в историческом контексте и в контексте творчества художника/скульптора; используется специальная искусствоведческая терминология; рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры; используемые понятия строго соответствуют теме | 10 баллов |
| Логичность, системность, последовательность изложения мысли. Навык организации академического текста, культура письма | изложение ясное и четкое; приводимые доказательства логичны и обоснованы; выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; приводятся различные точки зрения на проблему и их личная оценка автором; общая форма изложения | 10 баллов |

| | | |
|--|---|-----------|
| | полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру короткого эссе | |
| Общая эрудиция, знание культурного контекста эпохи | в работе указаны характерные черты эпохи, в которую было создано анализируемое произведение; дается характеристика стиля автора и определяется место данного произведения в его творческой судьбе | 10 баллов |

Критерии оценивания развернутого ответа в заданиях для 9 класса

| Критерии | Максимальное количество баллов |
|---|---|
| Понимание темы задания и соответствие ей содержания ответа | 5 баллов (для части 1) / 1 балл (для части 2) |
| Логичность и стройность изложения авторской мысли, оригинальность мышления | 5 баллов (для части 1) / 1 балл (для части 2) |
| Уместное и грамотное использование специальной терминологии | 5 баллов (для части 1) / 1 балл (для части 2) |
| Знание и понимание фактов, относящихся к историческому периоду, затронутому в вопросе | 5 баллов (для части 1) / 1 балл (для части 2) |
| Уместные и качественно описанные примеры, подкрепляющие тезисы автора | 5 баллов (для части 1) / 1 балл (для части 2) |