

Олимпиада «Высшая проба» проводится при поддержке Сбера, приветствуем участников соревнования!



Мы верим в то, что будущее зависит от стремления к самосовершенствованию каждого из нас.

Поздравляем – ты являешься участником заключительного этапа олимпиады «Высшая проба»! Желаем тебе блистательной победы!

Приступая к выполнению заданий, вы подтверждаете, что профиль и класс в заданиях соответствует сведениям, указанным вами при регистрации.

Время выполнения заданий — 180 минут

**Пишите разборчиво. Кроме решений задач, в работе не должно быть никаких пометок. Если используете дополнительный лист, обязательно напишите об этом на основном листе ответа. Если не знаете ответа, ставьте прочерк.
(Максимальное количество баллов — 100)**

Задача 1 (35 баллов)

В ходе эволюции языка слова меняют своё значение. Некоторые из них перестают называть обычные предметы, действия или свойства — и становятся элементами, важными для грамматики языка: местоимениями, служебными словами или даже морфемами. Так, из сочетания предлога *в* и существительного *вид* появился предлог *ввиду*, а слово *ся* (краткий вариант местоимения *себя*) превратилось в морфему и выражает не только направленность на себя (*мыться* = *мыть себя*), но и, например, пассивный залог (*некоторые задачи решаются с трудом*).

Произошедшие изменения можно записать схематичным образом:

- (i) предлог + существительное → предлог
- (ii) возвратное местоимение → суффикс

Иногда — как в приведённых примерах — описанный процесс сопровождается изменением «облика» слова или словосочетания, а иногда звучание и написание остаётся прежним, но функции слова меняются.

1.1. О каких словах и сочетаниях слов идёт речь в пунктах (1)–(6)?

- (1) числительное → неопределённое местоимение-прилагательное
- (2) прилагательное, образованное от корня со значением 'нравиться' →
определятельное местоимение
- (3) местоимение (возможны разные варианты — приведите любой из них) + слово со
значением желательности (не глагол) →
сочетание слов в функции определительного местоимения
- (4) глагол со значением желания →
многозначное слово: частица и союз в разных значениях
- (5) глагол со значением желания → союз
- (6) глагол со значением желания + частица → частица

1.2. Бывает и так, что важные для грамматики слова переходят из одного класса в другой: местоимение превращается в частицу, предлог в союз и т. д. Укажите, о каких словах и сочетаниях слов идёт речь в пунктах (7)–(10).

- (7) повторённая не вопросительная частица →
сочинительный союз, указывающий на «равноценность»* однородных членов
- (8) повторённая вопросительная частица →
сочинительный союз, указывающий на «равноценность»* однородных членов
- (9) повторённое многозначное слово: местоимение и союз в разных значениях →
сочинительный союз, указывающий на «равноценность»* однородных членов
- (10) повторённое местоимение →
сочинительный союз, указывающий на попеременность однородных членов

*Упрощая, равноценность следует понимать так: говорящему неизвестно или не важно, какой из однородных членов на самом деле присутствует в ситуации. Например, если однородных членов два, «подходит» первый из них, или второй, или оба одновременно.

1.3. а. Придумайте и напишите предложение с местоимением, который вы указали в качестве ответа в пункте (1) задания 1.1.

б. Придумайте и напишите предложение с союзом, который вы указали в качестве ответа в пункте (8) задания 1.2.

Примечание. Слова, к которым отсылают одинаковые термины (например, «частица») в схемах выше, могут оказаться одинаковыми, но могут быть и разными, даже если это специально не отмечено. В части пунктов задания можно предположить промежуточные шаги при эволюции слова или конструкции, не отражённые на схеме, — комментировать такие промежуточные шаги не нужно.

Задача 2 (30 баллов)



2.1. По какому принципу определяется, что попадёт на левую картинку, а что на правую?

2.2. Налево или направо?

1



2



3



4



2.3. Может показаться, что картинка 5 должна отправиться налево, но это было бы не совсем точно. Почему?

5



2.4. На графике, составленном по данным Национального корпуса русского языка*, изображена история пары однокоренных слов: чем выше линия, тем чаще встречается слово в этот момент времени, чем ниже — тем реже. Данный ниже пример с пропусками содержит слово, которому соответствует синяя линия. Заполните пропуски 1–3, обращая внимание на количество букв.



Береза никогда не принесет ¹_____. Дабы кушать ²_____, нужно и ³_____ дерево. (Н. И. Тургенев. Письмо С. И. Тургеневу (1819))

*Национальный корпус русского языка (www.ruscorpora.ru) — большая цифровая коллекция текстов на русском языке с расширенными возможностями поиска.

2.5. Ещё для одной пары однокоренных слов мы не приводим график и не просим его привести, но зато приводим два примера. Заполните пропуски 4–5 с учётом количества букв и приведите соответствующий рисунок, который мог бы встретиться вам в задании 2.2.

Скоро ⁴ _____ икра пойдет по цене зернистой, а по цене картошки догоним Италию.	По приезде домой мне пришлось долго мурыжить разными моющими средствами мои ⁵ _____ волосы, избавляя их от остатков красящего бальзама.
--	--

Задача 3 (35 баллов)

Согласно Грамматическому словарю А. А. Зализняка, у некоторых русских глаголов не образуется или не употребляется форма первого лица единственного числа настоящего или будущего времени (хотя некоторые носители русского языка иногда и употребляют какие-то из этих форм). Например, таковы глаголы *дерзить*, *лазить*, *бузить* ‘скандалить’, *тузить* ‘бить кулаками’.

С другой стороны, у многих похожих глаголов эта форма образуется свободно. Например, таковы глаголы *грузить*, *тормозить*, *сообразить*, *мутузить* ‘бить кулаками’.

3.1. Попробуйте объяснить, почему у глаголов первой группы нет указанной формы.

3.2. У редких глаголов *узить* ‘делать более узким’ и *сузить* ‘сделать более узким’ обсуждаемая форма есть. Соответствует ли это вашему объяснению? Кратко поясните свой ответ.

3.3. Соответствует ли вашему объяснению глагол *возить*? Кратко поясните свой ответ.