

Решения и критерии, 9–10 классы

Задача 1 (35 баллов)

1.1. X: к (3 балла) Y: ин (3 балла) Z: инк (3 балла)

Примеры с X: картошка (10797) (1 балл)	картофелька (2) (1 балл)
с Y: картошина (92) (1 балл)	картофелина (613) (1 балл)
с Z: картошинка (6) (1 балл)	картофелинка (12) (1 балл)

Через прямую черту записываются слова с разными вариантами основы. Баллы за слово начисляются только тогда, когда слова записаны в правильном порядке.

Всего: 15 баллов за задание.

1.2. Песок (есть песчинка, но не песчина), крупа (есть крупинка, но не крупина) или любой другой подходящий пример. (2 балла)

Всего: 2 балла за задание.

1.3.1. Употреблённые в примере (1) в винительном падеже, рассматриваемые слова могут обозначать либо один конкретный предмет (обозначим как Группа 1), либо совокупность однородных предметов (обозначим как Группа 2), либо допускать оба эти значения (обозначим как Группа 3). (До 4 баллов за описание принципа деления на группы. Ответ, оцениваемый полным баллом, содержит указание на значение **единичности** в одной группе, **совокупности** в другой, а также **не** содержит неверных уточнений).

Возможные примеры для Группы 1 (конкретный предмет):

- без суффикса: невозможно подобрать пример. (1 балл за явное указание на невозможность)
- с суффиксом: шоколадка, мармеладка. (1 балл)

Возможные примеры для Группы 2 (совокупность):

- без суффикса: икра, картофель, шоколад и др. (1 балл)
- с суффиксом: икорка. (1 балл)

Возможные примеры для Группы 3 (оба значения):

- без суффикса: морковь, редис и др., (1 балл)
- с суффиксом: морковка, земляничка, клубничка и др. (1 балл)

1.3.2. При подстановке в пример (1) существительного в родительном падеже в некоторых случаях предложение оказывается грамматически корректным (слова морковка, картошка, редиска и др.), а в других случаях — грамматически неправильным (мармеладка). Так, нормально сказать *Дай мне картошки*, но странно — *Дай мне мармеладки*, если не подразумевается форма множественного числа. (До 4 баллов за описание принципа деления на группы и примеры. Ответ, оцениваемый полным баллом, содержит эксплицитное указание на **невозможность** подстановки существительного в приведённую в задании фразу в требуемой форме).

Всего: 14 баллов за задания 1.3.1–1.3.2.

1.4. Слово: малинина (2 балла). Значение в остальных примерах: использовано в качестве женской фамилии (2 балла). Баллы за значение ставились, если было верно указано пропущенное слово.

Всего: 4 балла за задание.

Задача 2 (35 баллов)

2.1. Общая идея: $X \text{ } Y\text{-a}$ = ‘один из нескольких возможных X -ов, которые бывают у Y -а’.
Можно задать вопрос «чей?» от X к Y .

Примеры:

Какой/какая/какое это $X \text{ } Y\text{-a}$?

Можете ли вы определить $X \text{ } Y\text{-a}$?

Один/одна/одно из X -ов $Y\text{-a}$

Есть ли другие X -ы $Y\text{-a}$?

Все X -ы $Y\text{-a}$

Принимаются и любые другие контексты, удовлетворяющие условию задачи.

3 балла, если дан только один контекст, **5 баллов**, если два и больше.

Всего: 5 баллов за задание.

2.2. Общая идея: $X \text{ } Y\text{-a}$ = ‘такой X , который характеризуется как Y ’. Можно задать вопрос «какой?» от X к Y .

Примеры:

Этот/эта/это X — $X \text{ } Y\text{-a}$.

Такой/такая/такое X , как Y

Находиться в X -е $Y\text{-a}$

Он сейчас в X -е $Y\text{-a}$

X « Y »

Принимаются и любые другие контексты, удовлетворяющие условию задачи.

3 балла, если дан только один контекст, **5 баллов**, если два и больше.

Всего: 5 баллов за задание.

2.3. Распределение словосочетаний по группам представлено ниже. За верное отнесение примера к группе даётся **1 балл**, за каждый убедительный пример для словосочетаний, которые можно отнести к двум группам, **по 1 баллу** (всего **20 баллов** за задание).

	Гр. 1	Пример	Гр. 2	Пример
1	1 балл	Обсуждались разные варианты обмена 1 балл за подходящий пример	1 балл	Вариант обмена квартиры оказался выгоднее, чем вариант покупки. 1 балл за подходящий пример
2	1 балл	Следователь рассматривает три версии убийства. 1 балл за подходящий пример	1 балл	Версия убийства менее вероятна, чем версия инфаркта. 1 балл за подходящий пример
3		—	1 балл	Звание генерала он получил в 60 лет.
4	1 балл	Первая профессия врача, который меня оперировал, была связана с музыкой 1 балл за подходящий пример	1 балл	Профессия врача кажется мне самой благородной. 1 балл за подходящий пример
5	1 балл	Это очень неудачное свойство характера		—
6	1 балл	Сон — важнейшая функция организма.		—
7		—	1 балл	Линней выделял царство животных и царство растений.
8	1 балл	Начался третий этап строительства 1 балл за подходящий пример	1 балл	Этап строительства завершился, начался этап отделки 1 балл за подходящий пример

За убедительные примеры, показывающие, что словосочетания 3, 5, 6 и 7 могут относиться к обеим группам, даются дополнительные баллы (до **3 баллов** за каждое из словосочетаний). При этом максимальный балл за это задание не превышает 20.

Всего: 20 баллов за задание.

Если словосочетание отнесено к одной группе, а пример иллюстрирует другую группу, такой пример не засчитывается. Например, в случае, если словосочетание «профессия врача» отнесено в группу 1 и проиллюстрировано примером «Профессия врача кажется мне самой благородной» (пример подходит к группе 2, но не подходит к группе 1), за пример баллы не ставятся.

2.4. Принимается любой достаточно убедительный пример. (**5 баллов**) За не вполне убедительный (но всё ещё убедительный) пример ставится **3 балла**. Возможные примеры:

Когда у меня родился сын, я понял, что профессия отца сложнее всех других моих профессий.

Наш хозяин постоянно снимается в кино, одна из лучших ролей хозяина — директор школы чародейства и волшебства.

Всего: 5 баллов за задание.

Задача 3 (30 баллов)

3.1. В каждом предложении есть причастный оборот и придаточное предложение с союзом *потому что*. В группе 1 придаточное предложение относится к причастию (5 баллов), в группе 2 — к сказуемому (к грамматической основе) главного предложения (к самому главному предложению) (5 баллов).

Всего: 10 баллов за задание.

3.2. 7 баллов (оценивается, только если правильно выполнено задание 3.1):

11	12	13	14	15
группа 2	неоднозначно	группа 1	неоднозначно	группа 2
1 балл	2 балла	1 балл	2 балла	1 балл

11 пример не может относиться к группе 1: натуралисты изучали природу НЕ потому, что «натура» в переводе с латинского означает «природа».

Объяснения неоднозначных примеров (баллы ставятся, только если явно показаны места неоднозначности в соответствующих примерах) (максимум 8 баллов):

12. Группа 1: Ярцев медленно просыпался, глядя на Анну, тоже недовольно открывшую глаза, потому что Андрей включил маленький ночник. Смысл: Анна открыла глаза, потому что Андрей [Ярцев] включил ночник. 2 балла

12. Группа 2: Ярцев медленно просыпался, глядя на Анну, тоже недовольно открывшую глаза, потому что Андрей включил маленький ночник. Смысл: Ярцев просыпался, потому что [какой-то другой] Андрей включил ночник. 2 балла

14. Группа 1: Шаблон этот поддерживался и даже оплачивался капитанами кораблей, ходивших в Америку, потому что это был хороший бизнес. Смысл: Корабли ходили в Америку, потому что это хороший бизнес. 2 балла

14. Группа 2: Шаблон этот поддерживался и даже оплачивался капитанами кораблей, ходивших в Америку, потому что это был хороший бизнес. Смысл: Шаблон поддерживался и оплачивался, потому что это хороший бизнес. 2 балла

15. При решении, что этот пример можно отнести к группе 1 (Ему, видимо, необходимо это было для разрешения какой-то важной задачи, занимающей его, потому что он сейчас же как-то связал рассказ об убийце с полученным письмом от одного рабочего из Сибири), баллы не снижались при условии, что это разумно аргументировано и более естественная интерпретация как группы 2 тоже приведена.

Всего: 15 баллов за задание.

3.3. В этом примере придаточное предложение относится не к причастию, а к прилагательному: И когда мальчик видел этот дуб, вырастающий из **золотого** поля, **потому что** поле **было засеяно пшеницей**, он начинал плакать. **5 баллов**

Всего: 5 баллов за задание.