Вариант 1

Задание 1 вариант 1

1 sur	11 peu importe	21 sans rien attendre en retour
2 listé	12 ceux	22 à la place
3 aiguisé	13 serez	23 rancunier
4 auprès	14 ce qui	24 car
5 revanche	15 ne pas se laisser entraver	25 d'échec
6 de	16 ne prenez pas la mouche	26 le
7 surviennent	17 auront du mal à	27 de la
8 dotées	18 d'elles-mêmes	28 de 1'
9 les	19 de pair	29 un
10 d'y	20 vous y	30 avoir réalisé

Задание 2 вариант 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Intrus
J	F	D	В	Н	K	I	G	С	E	A

A qui s'accumulent à chaque étape de la chaîne d'approvisionnement alimentaire.

B du bien à son portefeuille.

C des émissions de gaz à effet de serre (GES) qui contribuent aux changements climatiques.

D soit l'équivalent d'environ 1 300 \$.

E consommer les aliments comestibles plutôt que de les mettre au compost ou de les jeter.

F auraient pu être consommés?

G les superficies totales du Canada et de l'Inde réunies.

H sont gaspillés par les ménages canadiens chaque année, une perte qui équivaut à plus de 17 milliards de dollars.

I perdue ou jetée, équivalant à environ 1,3 milliard de tonnes par an.

J il serait le 3^e plus gros producteur de GES, après la Chine et les États-Unis.

K aussi des impacts environnementaux très importants.

1. Si le gaspillage alimentaire était un pays,	il serait le 3 ^e plus gros producteur de GES, après la Chine et les États-Unis.
2. Saviez-vous que 63 % des aliments jetés	auraient pu être consommés?
dans les ménages canadiens	

3. Une famille gaspille en moyenne 140	soit l'équivalent d'environ 1 300 \$.
kilogrammes de nourriture annuellement,	son i equivalent a chiviton 1 300 φ.
	1 1 1 2 4 6 11
4. C'est avec de petits gestes simples qu'on	du bien à son portefeuille.
peut mettre son bac de compost au régime et	
faire	
5. À l'échelle canadienne, une étude réalisée	sont gaspillés par les ménages canadiens
pour le Conseil national zéro déchet a permis	chaque année, une perte qui équivaut à plus de
d'évaluer que 2,2 millions de tonnes d'aliments	17 milliards de dollars.
6. Et ce n'est pas tout, le gaspillage alimentaire	aussi des impacts environnementaux très
a	importants.
7. En chiffres : 1/3 de la nourriture produite	perdue ou jetée, équivalant à environ 1,3
dans le monde est	milliard de tonnes par an.
8. La nourriture produite mais non consommée	les superficies totales du Canada et de l'Inde
occupe inutilement près de 30 % des terres	réunies.
agricoles à l'échelle mondiale ce qui	
correspond à plus que	
9. En plus d'occasionner une utilisation	des émissions de gaz à effet de serre (GES) qui
inadéquate de nos ressources, le gaspillage	contribuent aux changements climatiques.
alimentaire génère	controucht aust changements chimatiques.
10 Puisque la majorité des émissions de GES	consommer les aliments comestibles plutôt que
1 2	<u> </u>
des aliments consommés au Québec, soit 67 %,	de les mettre au compost ou de les jeter.
est associée à leur production, il est toujours	
préférable de	
	qui s'accumulent à chaque étape de la chaîne
	d'approvisionnement alimentaire.

Задание 3 вариант 1

1.	2.	3.	4.	5.
2	2	2	1	2

Критерии оценивания творческого письменного задания.

Вариант 1

Задание 4 – 50 баллов.

250-280 слов

Quelles sont les méthodes les plus efficaces pour apprendre une langue : cours en groupe avec un professeur ou séjour linguistique ? Vous postez votre point de vue sur un blog thématique (250-280 mots).

РКЗ	Максимально 12		
Текст соответствует жанру	2 (текст полностью	1 (текст	0 (текст не
поста-заметки (интеракция с	соответствует жанру	частично	соответствует
читателем; обращение к	поста-заметки,	соответствует	жанру поста-
читателю блога, возможны	присутствуют все	жанру,	заметки, нет
ссылки на другие публикации	отличительные жанровые	присутствует	отличительных
или их упоминание; ярко	признаки)	хотя бы 1	жанровых
выраженное смешение		отличительный	признаков,

стилей: разговорного и публицистического или разговорного и делового. Если пост-заметка написана в формальном/академическом стиле, ставим 0)		жанровый признак)	перечисленных в графе 1 таблицы)
Участник пишет о своем опыте изучения иностранного языка (посредством онлайн платформ, программ обмена, или других нестандартных способах)	4 (два примера)	2 (один пример)	0 (примеры отсутствуют)
Участник упоминает о том, как этот опыт повлиял на развитие его языковых навыков	4 (описывает два результата)	2 (описывает один результат)	0 (не упоминает о том, как этот опыт повлиял на развитие языковых навыков)
Объём работы	2 (объём работы полностью соответствует заданному)	1 (объём работы отклоняется от заданного не более чем на 10 % в сторону увеличения (не больше 308 слов) или на 10 % в сторону уменьшения (не меньше 180 слов)	о (объём работы не соответствует заданному, отклоняется от заданного более чем на 10 % в сторону увеличения (больше 308 слов) или на 10 % в сторону уменьшения (меньше 180 слов)
Организация текста	Максимально 8		,
Структура	2 (имеется вступление, имеется заключение)	1 (допускаются 1 ошибка в структуре высказывания: нет вступления или заключения)	0 (в тексте нет структурных элементов: вступления и заключения)
Абзацное членение	2 (текст правильно разделен на абзацы)	1 (допускается 1 ошибка в абзацном членении)	0 (отсутствует абзацное членение текста)
Средства логической связи	2 (все средства логической связи используются корректно)	1 (допускается 1 ошибка в использовании средств	0 (более 2x ошибок в использовании средств

Логика текста	2 (текст логичен, отсутствуют ошибки в логике рассуждения/повествования)	логической связи) 1 (допускается 1 логическая ошибка)	логической связи) 0 (в тексте наблюдается многократное нарушение логики высказывания)
Языковое оформление текста	Максимально 30		
Грамматика	10 (Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления)	Каждая ошибка — 1 балл, если более 10 ошибок — 0 баллов по данному критерию. Ошибки на одно и то же грамматическое правило считаются однотипными и учитываются один раз.	
Лексика	10 (Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления)	Каждая ошибка – 1 балл, если более 10 ошибок – 0 баллов по данному критерию.	
Орфография и пунктуация	10 (В работе нет орфографических и/или пунктуационных ошибок)	Каждая ошибка — 1 балл , если более 10 ошибок — 0 баллов по данному критерию.	