

Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!» 2023/24

**Очный тур
Французский язык
9-10 классы
Вариант 1**

Задание 1 – 30 баллов.

Pour chacune des phrases numérotées indiquez la réponse la plus adéquate au contexte. Soulignez la bonne variante dans le texte.

Aujourd'hui, les chercheurs s'accordent pour dire que l'intelligence émotionnelle est LE critère qui distingue les génies du commun des mortels. L'intelligence émotionnelle (IE), c'est l'art de manier les émotions qui influent **1. (sur, -, dans)** notre comportement, nous permettent de naviguer dans une société toujours plus complexe, et de prendre les bonnes décisions. Si son rôle est avéré, elle reste difficile à mesurer. Le Dr Travis Bradberry, co-auteur de *Intelligence émotionnelle 2.0* (en anglais), a **2. (inventé, listé, ciselé)** des signes qui caractérisent un savoir-faire émotionnel **3. (déguisé, aiguisé, désambiguïsé)** à partir d'un test réalisé **4. (entre, avec, auprès)** de plus d'un million de personnes.

Tout le monde ressent des émotions. **5. En (revanche, retour, outre)** seules 36% des personnes sont capables **6. (à, de, -)** les identifier précisément lorsqu'elles **7. (surviennent, proviennent, viennent)**. Problème : les émotions, lorsqu'elles ne sont pas nommées, peuvent être cause d'incompréhensions, conduire à des choix irrationnels et à des actions contre-productives. Au contraire, les personnes **8. (récompensées, dotées, submergées)** d'une intelligence émotionnelle aiguë maîtrisent leurs émotions parce qu'elles **9. (les, en, se)** comprennent, et utilisent un large vocabulaire pour les décrire. Plus les mots sont précis, plus on comprend les émotions vécues, et la meilleure manière **10. (d'en, d'y, de leur)** faire face.

Vous êtes curieux vis-à-vis des autres **11. (Peu important, Pas importe, Peu importe)** s'ils sont introvertis ou extravertis, **12. (ces, ce, ceux)** qui maîtrisent l'art des émotions sont curieux vis-à-vis des personnes qui les entourent. Cette curiosité est le fruit de l'empathie, une des meilleure manières de développer l'IE. Plus vous vous souciez des autres, plus vous **13. (serez, seriez, soyez)** curieux de ce qu'ils vivent.

Les personnes émotionnellement intelligentes connaissent leurs points forts et leurs points faibles. Elles savent aussi **14. (ce que, ce qui, quoi)** les met en mouvement, et quels sont les environnements favorables au succès. Elles savent utiliser leurs forces pour en tirer profit et mettre à distance leurs failles pour **15. (ne se laisser pas entraver, ne pas se laisser entraver, se laisser ne pas entraver)**.

Vous **16. (ne faites pas mouche, ne prenez pas de mouche, ne prenez pas la mouche)**. Si vous avez une bonne compréhension de vous-même, les gens **17. (auront du mal à, ont du mal à, auraient du mal à)** dire ou faire quelque chose qui vous offensera. Les personnes dotées d'une fine intelligence émotionnelle n'ont aucune difficulté à rire **18. (de soi, d'elles-mêmes, d'eux)** ou à accepter les plaisanteries des autres

Vous arrivez à dire "non" (à vous-même et aux autres). L'intelligence émotionnelle va **19. (de pair, au pair, hors pair)** avec la maîtrise de soi. Dire "non" est pour beaucoup de personnes un défi, un mot difficile à prononcer. Dire "non" à une proposition de plus honore les engagements déjà pris et vous permet de **20. (vous y, s'y, s'en)** consacrer pleinement.

Vous donnez **21. (sans attendre rien en retour, sans rien attendre en retour, sans rien attendre de retour)**. Les personnes dotées d'une grande intelligence émotionnelle arrivent à construire des amitiés très profondes car elles savent se mettre **22. (en place, à la place, sur place)** des autres.

Vous n'êtes pas **23. (rancunier, rancoeur, rancune)**. Pardonner à quelqu'un permet non seulement de se sentir mieux, mais participe aussi à votre bonne santé physique.

Les personnes qui maîtrisent leur intelligence émotionnelle ne cherchent pas à atteindre la perfection **24. (comme, car, grâce)** elles savent qu'elle n'existe pas. Si votre objectif est la perfection, vous avez toujours un sentiment tenace **25. (d'échecs, de l'échec, d'échec)**, qui vous conduit à abandonner ou relâcher vos efforts.

Ce que vous avez suffit à votre bonheur ! Prendre **26. (le, du, -)** temps de faire le point sur ce qui vous rend heureux, voilà une chose toute simple à faire. Les chercheurs ont montré que cultiver la gratitude au quotidien apporte **27. (une, de, de la)** bonne humeur, **28. (de l', une, l')** énergie, et **29. (le, un, de)** sentiment de bien-être.

Vous ne laissez personne gâcher votre bonheur. Quand des intelligents émotionnels se sentent bien, après **30. (avoir réalisé, ayant réalisé, réaliser)** quelque chose qui leur tenait à cœur, ils ne laisseront aucune remarque venant de quelqu'un d'autre gâcher leur plaisir.

Задание 2 – 10 баллов.

Rattachez une suite logique (A-K) aux débuts de phrases (1-10). Attention : il y a une intruse parmi les suites (A-K). Remplissez la grille.

1. Si le gaspillage alimentaire était un pays,
2. Saviez-vous que 63 % des aliments jetés dans les ménages canadiens
3. Une famille gaspille en moyenne 140 kilogrammes de nourriture annuellement,
4. C'est avec de petits gestes simples qu'on peut mettre son bac de compost au régime et faire
5. À l'échelle canadienne, une étude réalisée pour le Conseil national zéro déchet a permis d'évaluer que 2,2 millions de tonnes d'aliments
6. Et ce n'est pas tout, le gaspillage alimentaire a
7. En chiffres : 1/3 de la nourriture produite dans le monde est
8. La nourriture produite mais non consommée occupe inutilement près de 30 % des terres agricoles à l'échelle mondiale ce qui correspond à plus que
9. En plus d'occasionner une utilisation inadéquate de nos ressources, le gaspillage alimentaire génère
10. Puisque la majorité des émissions de GES des aliments consommés au Québec, soit 67 %, est associée à leur production, il est toujours préférable de

A qui s'accroissent à chaque étape de la chaîne d'approvisionnement alimentaire.

B du bien à son portefeuille.

C des émissions de gaz à effet de serre (GES) qui contribuent aux changements climatiques.

D soit l'équivalent d'environ 1 300 \$.

E consommer les aliments comestibles plutôt que de les mettre au compost ou de les jeter.

F auraient pu être consommés?

G les superficies totales du Canada et de l'Inde réunies.

H sont gaspillés par les ménages canadiens chaque année, une perte qui équivaut à plus de 17 milliards de dollars.

I perdue ou jetée, équivalant à environ 1,3 milliard de tonnes par an.

J il serait le 3^e plus gros producteur de GES, après la Chine et les États-Unis.

K aussi des impacts environnementaux très importants.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 3 – 10 баллов.

Associez chaque expression à l'idée qu'elle exprime. Remplissez la grille.

1. Le commerce équitable

1. Le commerce mondialisé crée des inégalités de plus en plus fortes et contribue à détruire notre planète
2. le commerce qui garantit aux producteurs des pays en voie de développement l'achat de leurs marchandises à un prix " juste ", à l'abri des fluctuations du marché.

2. L'année civile

- 1 Période qui correspond à l'année scolaire
- 2 Période qui commence le 1^{er} janvier et finit le 31 décembre

3. La viticulture

1. Processus de transformation du raisin en vin.
2. Filière agricole qui s'occupe des vignes productrices de raisin.

4. La cohabitation intergénérationnelle solidaire

1. Dispositif d'entraide qui permet à un senior qui dispose d'une chambre libre d'accueillir un jeune
2. Louer ou proposer une chambre chez l'habitant: courte ou longue durée

5. Médecines douces

1. Traitement non chirurgical
2. « thérapies complémentaires » qui, contrairement à la médecine, n'ont pas fait l'objet d'études scientifiques ou cliniques reconnues, démontrant leur efficacité ainsi que leur innocuité.

1.	2.	3.	4.	5.

Задание 4 – 50 баллов. 250-280 слов

Quelles sont les méthodes les plus efficaces pour apprendre une langue : cours en groupe avec un professeur ou séjour linguistique ? Vous postez votre point de vue sur un blog thématique (250-280 mots).