

Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!»

2023/24

Отборочный этап. Английский язык

9-10 классы

КЛЮЧИ

Задание 1. 1 балл за каждый правильный ответ – максимум 10 баллов

Shaping Thought for Centuries

Chinese ancient philosophers have played a (1) **profound** role in shaping the philosophical landscape not only in China but also globally. Confucius, often (2) **regarded** as one of the most influential thinkers in Chinese history, stressed the importance of ethics, family, and social harmony. His teachings, found in the Analects, (3) **emphasized** the significance of life-long learning and (4) **cultivating** virtues.

Laozi, the founder of Daoism, introduced the concept of "Dao," the (5) **way** of nature. He (6) **believed** in living in harmony with the Dao, (7) **advocating** simplicity and spontaneity.

Zhuangzi, another (8) **notable** philosopher, built upon Laozi's ideas, promoting philosophical Daoism through his writings.

Sun Tzu, author of "The Art of War," (9) **contributed** to the development of military strategy and leadership.

These ancient philosophers' legacies continue to inspire, offering valuable (10) **insights** into ethics, governance, and the human condition, making them timeless figures in the history of philosophy.

Задание 2. 1 балл за каждый правильный ответ – максимум 10 баллов

11. Emma is bad at gardening, so all her plants are dying. (fingers)

Emma doesn't have **green fingers**, so all her plants are dying.

12. She doesn't have enough money to buy a car. (afford)

She can't **afford to buy** a car.

13. My brother can get angry easily. (temper)

My brother **can // might lose his temper // loses his temper** easily.

14. Clark understands that it was a bad idea to buy that tablet. (should)

Clark understands that he **should not have bought // shouldn't have bought** that tablet.

15. When I was a child, I used to cook with my grandma. (would)

When I was a child, I **would cook** with my grandma.

16. Is George coming to the party? (wonder)

I **wonder if // whether George is** coming to the party.

17. You don't have to have any qualifications. (required)

You **are not / aren't required** to have any qualifications.

18. You shouldn't talk to strangers. (avoid)

You should **avoid talking** to strangers.

19. I was so happy when I got my results! (moon)

I was **over the moon** when I got my results!

20. Camille won't tolerate hypocrisy (put)

Camille won't **put up with** hypocrisy.

Задание 3. 1 балл за каждый правильный ответ – максимум 10 баллов

21. *Who was disappointed with their work in a company? B*
22. *Who wants to start vocational training? A*
23. *For whom is it important to combine theory and practice? B*
24. *Who is planning a two-and-a-half-year internship in an office? A*
25. *Who wants to do work for charity? C*
26. *Who works at a company during their studies? D*
27. *For whom is it important to be independent of their parents? C*
28. *Who wants to earn their own money as soon as possible? A*
29. *Who regrets not combining work and studies? B*
30. *Who thinks that nowadays it's hard to get a job after earning your degree? D*

Задание 4 – максимум 70 баллов

A travel magazine has asked readers to send in articles on their favourite public building, a town hall or a museum, for example. You decide to write an article in which you describe your favourite public building, explain why it is your favourite building and assess its significance for the wider community (250-300 words).

Follow the structure for writing a newspaper/magazine article:

- *An eye-catching title which attracts readers' attention;*
- *Introduction that clearly defines the topic to be covered and keeps the readers' attention;*
- *The main body paragraph 1;*
- *The main body paragraph 2;*
- *Conclusion (either a summary of the theme or a final opinion, recommendation or comment).*

| Критерии | Параметры | | | |
|---|--|---|---|--|
| | <p>1. Объем высказывания соответствует поставленной задаче 250-300 слов. Высказывание носит продуктивный характер (max. 5 баллов).</p> | <p>Объем высказывания соответствует поставленной задаче 200-350 слов. Высказывание носит продуктивный характер – 5 баллов</p> <p>Объем высказывания не соответствует поставленной задаче. Слов менее 200 или более 350 // Высказывание не носит продуктивный характер – 0 баллов</p> | | |
| <p>Решение коммуникативной задачи (К1 – max. 35 баллов)</p> | <p>2. Заголовок относится к теме статьи (max. 5 баллов).</p> | <p>Заголовка нет или он не относится к теме статьи – 0 баллов</p> <p>Заголовок есть, относится к теме статьи – 5 баллов</p> | | |
| | <p>3. Статья написана в публицистическом стиле, написанное соответствует предложенной теме задания (любимое здание) (max. 10 баллов).</p> | <p>Статья не соответствует публицистическому стилю, написанное не соотносится с темой задания – 0 баллов</p> <p>Написанное соотносится с темой задания, но допущено 2 и более стилистические ошибки – 5 баллов</p> <p>Написанное соотносится с темой задания, допущено менее 2 стилистических ошибок – 10 баллов</p> | | |
| | <p>4. В статье есть описание любимого здания, объяснение своего выбора и оценка общественной значимости здания (max. 15 баллов).</p> | <p>Нет ни одного из трех аспектов – 0 баллов</p> | | |
| | | <p>Есть один из аспектов – 5 баллов</p> | | |
| <p>Есть два аспекта – 10 баллов</p> | | | | |
| <p>Есть все три аспекта – 15 баллов</p> | | | | |
| <p>Организация текста (К2 – max. 15 баллов)</p> | <p>5. В тексте нет логических ошибок (max. 5 баллов).</p> | <p>Есть 2 и более ошибки – 0 баллов</p> <p>Есть 1 ошибка – 3 балла</p> <p>Нет ошибок – 5 баллов</p> | | |
| | <p>6. Текст правильно разделен на абзацы. Есть вступление, основная часть, заключение (max. 5 баллов).</p> | <p>Есть 2 и более ошибки – 0 баллов</p> <p>Есть 1 ошибка – 3 балла</p> <p>Нет ошибок – 5 баллов</p> | | |
| | <p>7. Текст имеет логичную концовку. (max. 5 баллов)</p> | <p>Концовки нет ИЛИ Концовка есть, но не является логичной – 0 баллов</p> | <p>Концовка есть, вытекает из логики повествования – 5 баллов</p> | |
| | | 0 | 5 | 10 |
| <p>Языковое оформление текста (max. 20 баллов)</p> | <p>8. Лексическое и грамматическое оформление текста (К3) (max. 10 баллов).</p> | <p>Используется базовая лексика и грамматика и/или допущено более 3 ошибок.</p> | <p>Используется довольно широкий спектр словарного запаса и сложные грамматические конструкции, в</p> | <p>Используется широкий спектр словарного запаса, включая лексику уровня В2 и выше. Используются сложные грамматические конструкции.</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | | | употреблении которых может быть допущено не более 3 ошибок. | Допущено не более 2 ошибок. |
| | 9. Орфографическое и пунктуационное оформление текста (К4) (max. 10 баллов). | 4 и более ошибок (орфографиче ских и пунктуационны х в сумме) | 1-3 ошибки (орфографичес ких и пунктуационн ых в сумме) | Нет ошибок (орфографических и пунктуационных в сумме) |