

Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!»

2023/24

Отборочный этап

Немецкий язык

11 класс

КЛЮЧИ К ТЕСТОВОЙ ЧАСТИ

Aufgabe 1. 1 балл за каждый правильный ответ – максимум 10 баллов

Arbeit

Arbeit - für die meisten Menschen kein schönes Wort, gleichzeitig aber auch ein Beispiel dafür, wie unterschiedlich Begriffe **1. (bezahlt / bestanden / bemüht / bewertet)** werden können. Während das „Arbeiten“ für den ach so gestressten Manager nämlich ein echter **2. (Frondienst / Arbeitsamt / Militärdienst / Kundendienst)** ist (ein gut bezahlter allerdings), wäre jeder „Arbeitslose“ froh um diese Mühsal. „Arbeit macht frei“ schrieben die Nazis über die Tore ihrer Vernichtungslager und demonstrierten **3. (dafür / damit / daran / dazu)**, wie ein Wort zur bloßen zynischen Phrase umfunktioniert werden kann. Und „schwere Arbeit lässt uns schneller alt werden“, behauptet der **4 (Manager / Arbeitnehmer / Volksmund / Arbeiter)** seit Jahrhunderten. Letzteres ist schlichtweg falsch, denn jahrzehntelange Beobachtungen **5. (erfahren / ergaben / erfüllten / ernährten)**, dass Menschen, die einer geregelten körperlichen Arbeit nachgehen, normalerweise sogar eine höhere **6. (Lebensstandard / Leben / Lebenserwartung / Lebensqualität)** haben, als diejenigen, die viel sitzen. **7. (Angegeben / Ausgezogen / Angekommen / Ausgenommen)** davon sind „Extremarbeiter“ wie beispielsweise Bergleute, denen die Staublunge allzu häufig einen Strich durch die Lebensrechnung macht. Die soeben zitierten Beobachtungen machen allerdings auch deutlich, dass nicht nur die Arbeit an sich, sondern natürlich auch die übrigen **8. (Jahre / Geschichten / Menschen / Lebensumstände)** eine gewichtige Rolle spielen. So hat der Landwirt alleine durch seine häufigen Aufenthalte an der frischen Luft schon gewisse **9. (Vorteile / Vorliebe / Vorschriften / Vorwürfe)** gegenüber dem

Fliesenleger oder dem Klempner, die körperlich etwa im 10. (schweren / gleichen / schönen / gesunden) Maße beansprucht werden.

1. bewertet
2. Frondienst
3. damit
4. Volksmund
5. ergaben
6. Lebenserwartung
7. Ausgenommen
8. Lebensumstände
9. Vorteile
10. gleichen

Aufgabe 2. 1 балл за каждый правильный ответ – максимум 10 баллов

11. Ungefähr die Hälfte aller Haushalte	I. wohnt in Deutschland zur Miete.
12. Solche Mietwohnungen liegen oft am Rand der Großstädte, wo deren Bewohner meistens arbeiten,	K. deshalb sind solche Wohnzentren nur abends und an Wochenenden mit Leben erfüllt.
13. Etwa ein Drittel dieser Wohnungen sind Sozialwohnungen, die mit staatlichen Zuschüssen und Steuerbegünstigungen gebaut werden,	E. denn die Menschen mit niedrigem Einkommen brauchen preiswertes Wohnen.
14. Aus dem gleichen Grund gewährt der Staat Zuschüsse zu den Wohnkosten,	H. deshalb beziehen etwa 2,95 Millionen Haushalte Wohngeld.
15. Die Nachfrage nach Wohnungen ist größer	F. als das Angebot, deshalb steigen die Mieten.
16. Die Mieter müssen 24% ihres monatlichen Netto-Einkommens für die Kaltmiete aufwenden,	J. aber ein Drittel der Mieter gibt mehr als 35% des Einkommens für das Wohnen aus.
17. Und die Belastung steigt stetig weiter,	B. weil etwa jeder sechste Haushalt sogar mehr als 40 Prozent des Nettoeinkommens für die Bruttokaltmiete zahlt.
18. Die Situation auf dem Baumarkt ist angespannt,	D. Häuser und Wohnungen sind nämlich gefragt wie nie.
19. Viele Menschen träumen von „den eigenen vier Wänden“, das treibt die Preise in die Höhe	G. und für normal verdienende Arbeitnehmer wird der Weg zum eigenen Haus immer schwieriger.

20. Trotzdem steigt die Eigentümerquote, obwohl nicht in allen Bundesländern gleich:	C. während in Westdeutschland die Hälfte aller Haushalte Wohneigentum besitzt, sind es in Ostdeutschland nur 38 Prozent.
	A. ist die Eigentumswohnung zweithäufigste Form des Haus- und Grundbesitzes der Privathaushalte in Deutschland.

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	x
I	K	E	H	F	J	B	D	G	C	A

Aufgabe 3. 1 балл за каждый правильный ответ – максимум 10 баллов

Text 1 = A, Text 2 = B, beide Texte (1+2) = C

21. A Man grüßt sich, lächelt sich an und spricht miteinander
22. B Das Leben auf dem Land ist zu langweilig und zu eintönig
23. B Ich schätze auch die Anonymität der Großstadt
24. C Trotz dieser Probleme (T.1) trotz aller Nachteile (T.2)
25. A war es in Hamburg einfacher Job zu finden
26. B liegen in der Nähe.
27. C zu laut (T.1) Außerdem ist es zu laut und zu stressig (T.2)
28. B Aber ich bin froh, dass wir es verworfen haben
29. A Ich habe mich in der Großstadt nie heimisch gefühlt
30. A der Verkehr war zu viel und es gab wenige Parkplätze.

Aufgabe 4. – максимум 70 баллов

Stellen Sie sich vor, es ist Sommer, Ferien. Ihre Freunde reisen und möchten auch eine Stadt oder einen Ort besuchen, wo Sie im vorigen Jahr waren (Wählen Sie eine Stadt oder einen Ort selbst aus). Sie geben ihnen einige Tipps (Sehenswürdigkeiten, etwas Besonderes oder Ungewöhnliches, Cafés, Unterhaltung usw.) und planen ihre Reiseroute. Schreiben Sie 270-360 Wörter.

КРИТЕРИИ К ЗАДАНИЮ 4

Критерии	Параметры	
Решение коммуникативной задачи (К1) – макс. 35 баллов	1. Объем высказывания соответствует поставленной задаче - 270-360 слов. Высказывание носит продуктивный характер (макс. 5 баллов)	Объем высказывания соответствует поставленной задаче - 270-360 слов . Высказывание носит продуктивный характер – 5 баллов .
		Объем высказывания не соответствует поставленной задаче. Слов менее 270 или более 360 . Высказывание не носит продуктивный характер – 0 баллов .
	2. Эссе написано в нейтральном или формальном стиле (макс. 5 баллов)	Эссе написано в нейтральном или формальном стиле – 5 баллов .
		Эссе не написано в нейтральном или формальном стиле – 0 баллов .
	3. Есть вступление, все части эссе объединены общей темой (макс. 10 баллов)	Написанное соотносится с темой задания, допущено одна 1 стилистическая ошибка – 10 баллов .
		Вступление есть , присутствует общая тема во всех частях эссе, допущено более 2 стилистических ошибок – 7 балла .
		Вступления нет , общая тема отсутствует в частях эссе, допущено 3 и более стилистических ошибок – 0 баллов .
	4. В эссе есть описание возможного места отдыха, даны советы и спланирован маршрут (макс. 10 баллов)	Есть все три аспекта – 10 баллов
		Есть два аспекта – 7 баллов
		Есть один из аспектов – 4 балла
		Нет ни одного из трех аспектов – 0 баллов
	5. Мнение автора выражено и обоснованно (макс. 5 баллов)	Мнение автора выражено и обоснованно – 5 баллов
		Мнение автора есть, но оно не обосновано – 3 балла
		Нет мнения автора – 0 баллов
Организация текста (К2) – макс. 15 баллов	6. В тексте нет логических ошибок (макс. 5 баллов)	Нет ошибок – 5 баллов
		Есть 1 ошибка – 2 балла
		Есть 2 и более ошибок – 0 баллов

	7. Текст правильно разделен на абзацы (макс. 5 баллов)	Нет ошибок – 5 баллов		
		Есть 1 ошибка – 3 балл		
		Есть 2 и более ошибок – 0 баллов		
	8. Эссе имеет логическое Заключение (макс. 5 баллов)	Эссе имеет логическое заключение – 5 баллов		
		Заключения нет ИЛИ заключение есть, но не является логичным – 0 баллов		
		10 баллов	5 баллов	0 баллов
Языковое оформление текста (макс. 20 баллов)	9. Лексическое и грамматическое оформление текста (К3) (макс. 10 баллов)	Используется широкий спектр словарного запаса, включая лексику уровня В2 и выше. Используются сложные грамматические конструкции. Допущено не более 1 ошибки	Используется довольно широкий спектр словарного запаса и сложные грамматические конструкции, в употреблении которых может быть допущено 2-3 ошибки.	Используется базовая лексика и грамматика и/или допущено более 3 ошибок.
	10. Орфографическое и пунктуационное оформление текста (К4) (макс. 10 баллов)	Нет ошибок (орфографических и пунктуационных в сумме)	1-2 ошибки (орфографических и пунктуационных в сумме)	3 и более ошибок (орфографических и пунктуационных в сумме)