

**2023-2024 учебный год**  
**Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных**  
**организаций по французскому языку**

**Ключи**  
**9-10 класс**  
**1 вариант**

**I. АУДИТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ** (всего 10 баллов)

1 c				3 балла
2.1 b	2.2 a	2.3 b		3 балла
3.1 a	3.2 b	3.3 c	3.4 b	4 балла

**МАКСИМУМ 175 БАЛЛОВ**

**II. ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ** (всего 70 баллов)

*Представьте, что Вы выполняете специальное задание во Франции. Вы должны показать, что безупречно владеете французской грамматикой и лексикой. Следующие задания не составят для Вас никакого труда.*

*1. Заполните пропуски или артиклями, или правильными формами данных в скобках слов так, чтобы они не нарушали грамматическую структуру предложений. Запишите ответ в лист ответов, например, «I.sont».*

1. petite	11. est recommandé
2. se nourrissent	12. régulièrement
3. ont été éradiquées	13. régulière
4. leur	14. lieux
5. réapparaissant	15. à
6. se reproduisent	16. est détectée
7. causant	17. employées
8. hôpitaux	18. également
9. leur	19. complète
10. ces	20. rendant

**За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 40 баллов за задание.**  
**При наличии в правильном варианте орфографической ошибки – 1 балл.**

*2. Выберите подходящее для данного контекста слово из 3 предложенных вариантов. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».*

- (1) b. en marche
- (2) b. faire baisser
- (3) b. la preuve
- (4) a. cette nouvelle couleur verte
- (5) a. dans certaines zones

**За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов за задание.**

*3. Все мы знаем гениального сыщика Шерлока Холмса. Каждому из нас хотелось бы обладать его умственными способностями. Восстановите спасенную из огня рукопись, некоторые фрагменты которой утрачены. Вы можете воспользоваться подсказками, данными после текста (их количество в 2 раза превышает число поврежденных в оригинальном тексте мест). Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».*

- (1) b) l'entente
- (2) c) dans le milieu
- (3) d) en harmonie

- (4) e) moins le cas
- (5) a) bons
- (6) h) la participation aux tâches
- (7) j) au sujet de
- (8) l) l'indépendance
- (9) n) un des mérites
- (10) o) précisément

**За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 20 баллов за задание.**

**1. Работать во Франции трудно, не зная нюансов употребления фразеологизмов. Рассмотрите картинки. Подберите к каждой картинке ОДНУ подходящую фразу из 8 предложенных. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».**

- 1. с - promettre monts et merveilles
- 2. a - se lever du pied gauche
- 3. e - avoir le cœur lourd
- 4. d - comme un coup de foudre dans un ciel serein
- 5. h - avoir une peur bleue

**За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов за задание.**

### **III. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 35 баллов)**

**1. Говорят, пословицы – это маленькая народная мудрость с большим смыслом. Можно ли подобрать соответствующие эквиваленты в разных языках?**

**Соотнесите начало пословиц, данное в левой колонке, с окончанием в правой. Подберите к каждой пословице эквивалент на русском языке из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1a. Худой мир лучше доброй ссоры».**

1-h По работе и мастера знать.
2-d Дело мастера учит.
3-b Ясно как день.
4-g Без топора по дрова не ходят.
5-a Учись смолоду не умрешь с голоду.
6-e Насильно мил не будешь.
7- f Горька работа, да сладок хлеб.
8-с Дважды в год лета не бывает.
9-j Молчание-знак согласия.
10-i Умеренность – мать здоровья.

**За каждый правильный ответ – 2 балла (1 балл – за правильное соотнесение начала пословицы с окончанием; 1 балл – за правильный перевод). Всего 20 баллов за задание.**

**2. Представьте, что Вы – журналист и оказались на пресс-конференции с участием известных людей. Задайте каждому из них по ОДНОМУ вопросу из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».**

1-b	2-a	3-h	4-e	5-f
-----	-----	-----	-----	-----

**За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов за задание.**

**3. В газетах и журналах часто публикуются кроссворды. Порой с ними нелегко справиться на родном языке, попробуйте разгадать кроссворд на иностранном. Запишите ответы в лист ответов, например, «1. ...».**

Horizontalement:	1.Montmartre	5. Gaulois	7.Francophone	8. Macron	9. Pâques
Verticalement:	2.Révolution	3.Normandie	4. Angleterre	6.hexagone	10. coq

**За каждый правильный ответ (ответ должен четко вписываться в кроссворд!)– 1 балл. Всего 10**

баллов за задание.

#### **IV. ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 10 баллов)**

*Представьте, что Вы – заведующий отделом иностранной литературы в крупном издательстве. Вам принесли 3 варианта перевода фрагментов из сборника рассказов известного английского писателя. Выберите из предложенных вариантов перевода один, адекватно передающий значение текста оригинала. Запишите Ваш вариант ответа в лист ответов, например, «1 – а».*

За каждый правильный ответ -2 балла	1А 2С 3А 4В 5А
-------------------------------------	----------------

За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 10 баллов за задание.

#### **V. РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 20 баллов)**

**1. Докажите, что «Реклама – двигатель торговли»!** Представьте, что Вы маркетолог и отвечаете за продвижение товаров на рынке Франции.

Выберите один из изображенных ниже товаров и напишите к нему слоган и рекламное объявление. Ваша задача – сделать товар привлекательным для покупателя. Важно использовать многообразие средств выразительности французского языка.

Критерии	Баллы
<p>Выбранный товар охарактеризован в полной мере. Текст отличается высокая степень языковой выразительности, яркости, образности, оригинальности изложения, индивидуально-авторский стиль (отсутствие клишированных оборотов речи).</p> <p>В тексте допущено не более 1 лексико-грамматической ошибки.</p>	10 баллов
<p>Выбранный товар охарактеризован достаточно полно. Прослеживаются элементы образности, яркости, выразительности изложения.</p> <p>В тексте допущено не более 3-х лексико-грамматических ошибок.</p>	6 баллов
<p>Товар охарактеризован недостаточно полно. Языковые средства однообразны, просты и/или клишированы. Содержание не отличается оригинальностью изложения.</p> <p>В тексте допущено более 3 лексико-грамматических ошибок.</p>	3 балла

За задание 10/6/3 баллов.

**2. Представьте, что Вы стали невольным свидетелем важного разговора, но Вам удалось расслышать не все реплики. Восстановите недостающие фразы по картинке и запишите их в лист ответов.**

1. Déranger
2. L'heure
3. Allez
4. L'heure
5. Quart

За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 10 баллов за задание.

При наличии в правильном варианте ответа лексико-грамматической ошибки – 1 балл. За вариант ответа, не подходящий по контексту, – 0 баллов.

#### **VI. ДИСКУРСИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 40 баллов)**

*Представьте, что Вы – журналист-обозреватель. Вам поручено подготовить небольшую статью на основе предоставленных аналитиками графических данных. Напишите статью объемом не менее 200 слов по обозначенной проблеме. Не забудьте предложить заголовок.*



№	Критерии оценивания сочинения	Баллы
<b>К1</b>	<b>Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения</b>	
	работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью последовательностью изложения; логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; в работе нет нарушений абзацного членения текста.	4
	В работе просматривается коммуникативный замысел, НО допущено 2 и более логические ошибки; И/ИЛИ имеются 2 и более случая нарушения абзацного членения текста.	0
<b>К2</b>	<b>Точность и выразительность речи</b>	
	работа характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием лексико-грамматических структур	9
	работа характеризуется точностью выражения мысли, НО прослеживается однообразие лексико-грамматического строя речи, ИЛИ работа характеризуется разнообразием лексико-грамматических структур, НО есть 1-3 нарушения точности выражения мысли.	5
	работа отличается бедностью словаря и однообразием лексико-грамматических структур; есть 4 и более нарушения точности выражения мысли.	0
<b>К3</b>	<b>Заголовок</b>	
	Заголовок присутствует и не содержит лексико-грамматических ошибок	3
	Заголовок отсутствует ИЛИ содержит лексико-грамматические ошибки	0
<b>К4</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
	грамматических ошибок нет	10
	допущена 1 грамматическая ошибка	9
	допущено 2-4 грамматические ошибки	7
	допущено 5-6 грамматических ошибок	5
	допущено 7 и более грамматических и более	0
<b>К5</b>	<b>Соблюдение лексических норм</b>	
	лексических ошибок нет	10
	допущена 1 лексическая ошибка	9
	допущено 2-4 лексические ошибки	7
	допущено 5-6 лексических ошибок	5
	допущено 7 и более лексических ошибок	0

<b>К6</b>	<b>Соблюдение орфографических норм</b>	
	допущено 0-1 ошибка	4
	допущено 2-6 ошибок	2
	допущено 7 и более ошибок	0

**2023-2024 учебный год**  
**Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных**  
**организаций по французскому языку**

**Ключи**  
**9 класс**  
**2 вариант**

**I. АУДИТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ** (всего 10 баллов)

1a				3 балла
2.1 b	2.2 a	2.3 a		3 балла
3.1 a	3.2 b	3.3 b	3.4 c	4 балла

**МАКСИМУМ 175 БАЛЛОВ**

**II. ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ** (всего 70 баллов)

*Представьте, что Вы выполняете специальное задание во Франции. Вы должны показать, что безупречно владеете французской грамматикой и лексикой. Следующие задания не составят для Вас никакого труда.*

**1. Заполните пропуски правильными формами данных в скобках слов так, чтобы они не нарушали грамматическую структуру предложений. Запишите ответ в лист ответов, например, «I.sont».**

1. lieux	11. ont fait
2. royales	12. offrant
3. française	13. précieux
4. Dessinée	14. éclairées
5. harmonieuses	15. douces
6. érigée	16. faisant
7. capturé	17. où
8. pavées	18. y
9. bordées	19. venus (venant)
10. quelques-unes	20. sortant

**За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 40 баллов за задание.**  
**При наличии в правильном варианте орфографической ошибки – 1 балл.**

**2. Выберите подходящее для данного контекста слово из 3 предложенных вариантов. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».**

- (1) **b.** toujours
- (2) **a.** le même
- (3) **b.** dans
- (4) **a.** loin
- (5) **a.** souvent

**За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов за задание.**

**3. Все мы знаем гениального сыщика Шерлока Холмса. Каждому из нас хотелось бы обладать его умственными способностями. Восстановите спасенную из огня рукопись, некоторые фрагменты которой утрачены. Вы можете воспользоваться подсказками, данными после текста (их количество в 2 раза превышает число поврежденных в оригинальном тексте мест). Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».**

- (1) **b**) la propriété
- (2) **c**) naissance
- (3) **f**) avis
- (4) **g**) acquisition
- (5) **i**) valeur
- (6) **l**) la localisation
- (7) **n**) rarement
- (8) **o**) pendant
- (9) **q**) rares
- (10) **s**) logique

**За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 20 баллов за задание.**

**4. Работать во Франции трудно, не зная нюансов употребления фразеологизмов. Рассмотрите картинки. Подберите к каждой картинке ОДНУ подходящую фразу из 8 предложенных. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а».**

1. b - ne rien faire de ses dix doigts.
2. d - être entre l'enclume et le marteau
3. h - chanter comme une huître
4. e - faire d'une pierre deux coups
5. f - en faire un fromage

**За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов за задание.**

### **III. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 35 баллов)**

**1. Говорят, пословицы – это маленькая народная мудрость с большим смыслом. Можно ли подобрать соответствующие эквиваленты в разных языках?**

**Соотнесите начало пословиц, данное в левой колонке, с окончанием в правой. Подберите к каждой пословице эквивалент на русском языке из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а. Худой мир лучше доброй ссоры».**

1-j Нет новостей–хорошая новость.
2-g Здоровье дороже денег.
3-d Кто много врет тот много божится.
4-h Бедность не порок.
5-i Нет добра без горя.
6-b Друг всем–ничей друг.
7-a Лучшая приправа к пище–голод.
8-f Ворон ворону глаза не выклюет.
9-e Два сапога пара.
10-c Нет розы без шипов.

**За каждый правильный ответ – 2 балла (1 балл – за правильное соотнесение начала пословицы с окончанием; 1 балл – за правильный перевод). Всего 20 баллов за задание.**

**2. Представьте, что Вы – журналист и оказались на пресс-конференции с участием известных людей. Задайте каждому из них по ОДНОМУ вопросу из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а».**

1-g	2-a	3-f	4-c	5-e
-----	-----	-----	-----	-----

**За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов за задание.**

**3. В газетах и журналах часто публикуются кроссворды. Порой с ними нелегко справиться на родном языке, попробуйте разгадать кроссворд на иностранном. Запишите ответы в лист**

ответов, например, «1. ...».

Horizontalement	1. juillet	3. Bretagne	5. Manche	8. soupe	9. acteur
Verticalement	2. Montmartre	4. Angleterre	6. coq	7. Provence	10. cinq

За каждый правильный ответ (ответ должен четко вписываться в кроссворд!) – 1 балл. Всего 10 баллов за задание.

#### IV. ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 10 баллов)

*Представьте, что Вы – заведующий отделом иностранной литературы в крупном издательстве. Вам принесли 3 варианта перевода фрагментов из сборника рассказов известного английского писателя. Выберите из предложенных вариантов перевода один, адекватно передающий значение текста оригинала. Запишите Ваш вариант ответа в лист ответов, например, «1 – а».*

За каждый правильный ответ – 2 балла	1В 2В 3А 4С 5В
--------------------------------------	----------------

За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 10 баллов за задание.

#### V. РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 20 баллов)

**1. Докажите, что «Реклама – двигатель торговли»!** Представьте, что Вы маркетолог и отвечаете за продвижение товаров на рынке Франции.

*Выберите один из изображенных ниже товаров и напишите к нему слоган и рекламное объявление. Ваша задача – сделать товар привлекательным для покупателя. Важно использовать многообразие средств выразительности французского языка.*

Критерии	Баллы
<p>Выбранный товар охарактеризован в полной мере. Текст отличается высокой степенью языковой выразительности, яркости, образности, оригинальности изложения, индивидуально-авторский стиль (отсутствие клишированных оборотов речи).</p> <p>В тексте допущено не более 1 лексико-грамматической ошибки.</p>	10 баллов
<p>Выбранный товар охарактеризован достаточно полно. Прослеживаются элементы образности, яркости, выразительности изложения.</p> <p>В тексте допущено не более 3-х лексико-грамматических ошибок.</p>	6 баллов
<p>Товар охарактеризован недостаточно полно. Языковые средства однообразны, просты и/или клишированы. Содержание не отличается оригинальностью изложения.</p> <p>В тексте допущено более 3 лексико-грамматических ошибок.</p>	3 балла

За задание 10/6/3 баллов.

**2. Представьте, что Вы стали невольным свидетелем важного разговора, но Вам удалось расслышать не все реплики. Восстановите недостающие фразы по картинке и запишите их в лист ответов.**

1. Louer
2. La chance
3. La rue
4. Le loyer
5. Charges

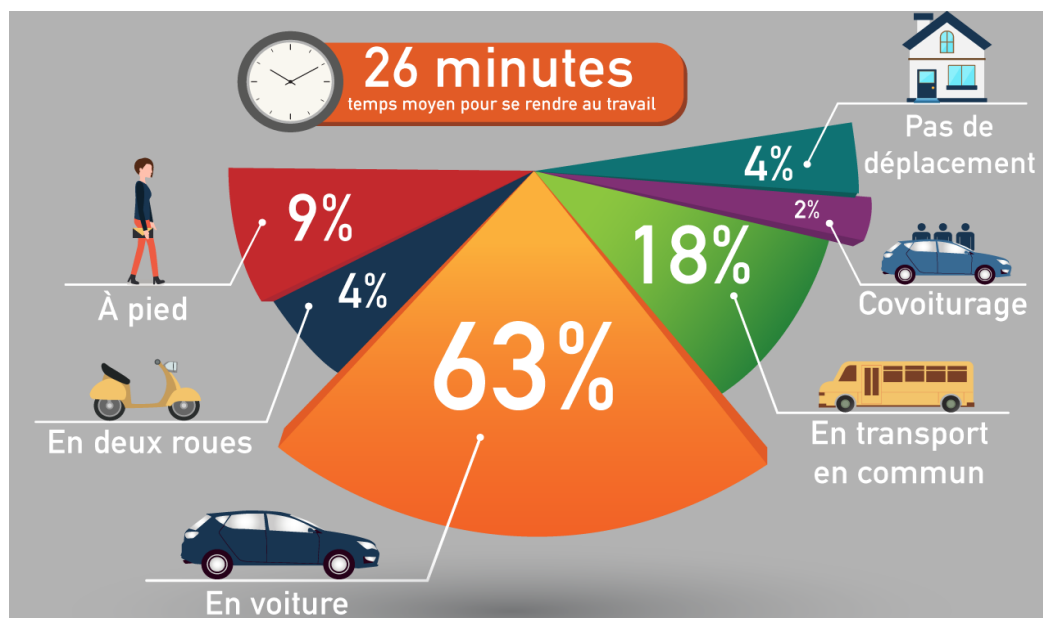
За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 10 баллов за задание.



При наличии в правильном варианте ответа лексико-грамматической ошибки – 1 балл. За вариант ответа, не подходящий по контексту, – 0 баллов.

## VI. ДИСКУРСИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 40 баллов)

Представьте, что Вы – журналист-обозреватель. Вам поручено подготовить небольшую статью на основе предоставленных аналитиками графических данных. Напишите статью объемом не менее 200 слов по обозначенной проблеме. Не забудьте предложить заголовок.



№	Критерии оценивания сочинения	Баллы
<b>К1</b>	<b>Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения</b>	
	работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью последовательностью изложения; логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; в работе нет нарушений абзацного членения текста.	4
	В работе просматривается коммуникативный замысел, НО допущено 2 и более логические ошибки; И/ИЛИ имеются 2 и более случая нарушения абзацного членения текста.	0
<b>К2</b>	<b>Точность и выразительность речи</b>	
	работа характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием лексико-грамматических структур	9
	работа характеризуется точностью выражения мысли, НО прослеживается однообразие лексико-грамматического строя речи, ИЛИ работа характеризуется разнообразием лексико-грамматических структур, НО есть 1-3 нарушения точности выражения мысли.	5
	работа отличается бедностью словаря и однообразием лексико-грамматических структур; есть 4 и более нарушения точности выражения мысли.	0
<b>К3</b>	<b>Заголовок</b>	
	Заголовок присутствует и не содержит лексико-грамматических ошибок	3
	Заголовок отсутствует ИЛИ содержит лексико-грамматические ошибки	0
<b>К4</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
	грамматических ошибок нет	10
	допущена 1 грамматическая ошибка	9

	допущено 2-4 грамматические ошибки	7
	допущено 5-6 грамматических ошибок	5
	допущено 7 и более грамматических и более	0
<b>К5</b>	<b>Соблюдение лексических норм</b>	
	лексических ошибок нет	10
	допущена 1 лексическая ошибка	9
	допущено 2-4 лексические ошибки	7
	допущено 5-6 лексических ошибок	5
	допущено 7 и более лексических ошибок	0
<b>К6</b>	<b>Соблюдение орфографических норм</b>	
	допущено 0-1 ошибка	4
	допущено 2-6 ошибок	2
	допущено 7 и более ошибок	0