

2023-2024 учебный год  
Межрегиональная олимпиада школьников  
на базе ведомственных образовательных организаций  
по немецкому языку

Ключи  
9-10 класс  
1 вариант

**МАКСИМУМ 185 БАЛЛОВ**

**I. АУДИТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 10 баллов)**

*Быть переводчиком – это не только хорошо знать грамматику и лексику, но еще и уметь воспринимать иноязычную речь на слух и запоминать большой объем информации. Прослушайте дважды аудиозапись и выполните задания.*

*1. Выберите из предложенных вариантов один, соответствующий теме прослушанного текста. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».*

1a

**За правильный ответ – 3 балла.**

*2. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ на вопрос. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».*

1b, 2a, 3a

**За каждый правильный ответ – 1 балла. Всего 3 балла за задание.**

*3. Определите, какие утверждения являются верными, какие – неверными, а какие не упоминались в прослушанном тексте. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».*

1b, 2a, 3c, 4b

**За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 4 балла за задание.**

**II. ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 70 баллов)**

*Представьте, что Вы выполняете специальное задание в Германии. Вы должны показать, что безупречно владеете немецкой грамматикой и лексикой. Следующие задания не составят для Вас никакого труда.*

*1. Заполните пропуски правильными грамматическими формами слов, данных в скобках. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. spielte».*

|                      |   |                      |                    |
|----------------------|---|----------------------|--------------------|
| 1. einziges          | 6. ihr  | 11. waren            | 16. rief           |
| 2. hieß              | 7. zu lassen                                  | 12. finden konnte    | 17. weh tat        |
| 3. konnte ... leiden | 8. zu helfen wusste                           | 13. ausging          | 18. kam ... hinein |
| 4. ihm               | 9. des anderen Morgens /<br>am anderen Morgen | 14. wurde            | 19. verzagte       |
| 5. geschah           | 10. ihm                                       | 15. brach ... herein | 20. lief ... zu    |

**За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 40 баллов за задание.**

**При наличии в правильном варианте орфографической ошибки – 1 балл.**

*2. Выберите подходящее для данного контекста слово из 3 предложенных вариантов. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».*

1b – zwar ... aber

2a – nach

3b – doch

4c – ausgeschlossen

5a – darum

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов за задание.

3. Все мы знаем гениального сыщика Шерлока Холмса. Каждому из нас хотелось бы обладать его умственными способностями. Восстановите спасенную из огня рукопись, некоторые фрагменты которой утрачены. Вы можете воспользоваться подсказками, данными после текста (их количество в 2 раза превышает число поврежденных в оригинальном тексте мест). Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

1f – durchmachen

2m – kämpfen

3d – nehmen

4c – treten

5s – schlüpfen

6n – kümmern

7o – erkennen

8a – holen

9g – finden

10p – sehen

За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 20 баллов за задание.

4. Работать в Германии трудно, не зная нюансов употребления фразеологизмов. Рассмотрите картинки. Подберите к каждой картинке ОДНУ подходящую фразу из 8 предложенных. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

1d - Seite an Seite

2h - auf Wolke sieben schweben

3c - weiche Knie bekommen

4a - ein alter Fuchs

5e - j-m schöne Augen machen

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов за задание.

- Seite an Seite – плечом к плечу (Немецко-русский фразеологический словарь. Л.Э. Бинович, Н.Н. Гришин)
- auf Wolke sieben schweben – быть на седьмом небе ([www.translate.academic.ru](http://www.translate.academic.ru))
- weiche Knie bekommen – испугаться ([www.translate.academic.ru](http://www.translate.academic.ru))
- ein alter Fuchs – хитрая лиса (Немецко-русский фразеологический словарь. Л.Э. Бинович, Н.Н. Гришин)
- j-m schöne Augen machen – строить глазки (Немецко-русский фразеологический словарь. Л.Э. Бинович, Н.Н. Гришин)

### III. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 35 баллов)

1. Говорят, пословицы – это маленькая народная мудрость с большим смыслом. Можно ли подобрать соответствующие эквиваленты в разных языках?

Соотнесите начало пословиц, данное в левой колонке, с окончанием в правой. Подберите к каждой пословице эквивалент на русском языке из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a. Худой мир лучше доброй ссоры».

|    |  |
|----|--|
| 1h | Всё хорошо в меру.                           |
| 2f | В чужом огороде и трава зеленее.             |
| 3k | Хорошо море с берега.                        |
| 4i | Какова обитель, таков и строитель.           |
| 5a | Зло споро, не вырвешь скоро.                 |
| 6c | Подстреленного сокола и ворона носом долбит. |
| 7b | И волки сыты, и овцы целы.                   |

|     |                                      |
|-----|--------------------------------------|
| 8e  | С виду малина, а раскусишь – мякина. |
| 9d  | Мал соловей, да голос велик.         |
| 10g | Дорога ложка к обеду.                |

За каждый правильный ответ – 2 балла (1 балл – за правильное соотнесение начала пословицы с окончанием; 1 балл – за правильный перевод). Всего 20 баллов за задание.

**2. Представьте, что Вы – журналист и оказались на пресс-конференции с участием известных людей. Задайте каждому из них по ОДНОМУ вопросу из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».**

1b, 2c, 3d, 4e, 5h

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов за задание.

**3. В газетах и журналах часто публикуются кроссворды. Порой с ними нелегко справиться на родном языке, попробуйте разгадать кроссворд на иностранном. Запишите ответы в лист ответов, например, «1. ...».**

Waagrecht: 6) Baden-Württemberg; 7) Saar; 8) Elbe; 9) Inn.

Senkrecht: 1) Berlin; 2) Dresden; 3) Nordsee; 4) Weimar; 5) Rhein; 10) Elm.

За каждый правильный ответ (ответ должен четко вписываться в кроссворд!) – 1 балл.

Всего 10 баллов за задание.

#### **IV. ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 10 баллов)**

**Представьте, что Вы – заведующий отделом иностранной литературы в крупном издательстве. Вам принесли три варианта перевода фрагментов из сборника рассказов известного немецкого писателя.**

**Выберите из предложенных вариантов перевода один, адекватно передающий значение текста оригинала. Запишите Ваш вариант ответа в лист ответов, например, «1a».**

1б, 2в, 3б, 4а, 5в

За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 10 баллов за задание.

#### **V. РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 20 баллов)**

**1. Докажите, что «Реклама – двигатель торговли»! Представьте, что Вы маркетолог и отвечаете за продвижение товаров на рынке Германии.**

**Выберите один из изображенных ниже товаров и напишите к нему слоган и рекламное объявление. Ваша задача – сделать товар привлекательным для покупателя. Важно использовать многообразие средств выразительности немецкого языка.**

| Критерии   | Баллы     |
|--|-----------|
| <p>Выбранный товар охарактеризован в полной мере. Текст отличается высокая степень языковой выразительности, яркости, образности, оригинальности изложения, индивидуально-авторский стиль (отсутствие клишированных оборотов речи).</p> <p>В тексте допущено не более 1 лексико-грамматической ошибки.</p> | 10 баллов |
| <p>Выбранный товар охарактеризован достаточно полно. Прослеживаются элементы образности, яркости, выразительности изложения.</p> <p>В тексте допущено не более 3-х лексико-грамматических ошибок.</p>  | 6 баллов  |
| <p>Товар охарактеризован недостаточно полно. Языковые средства однообразны, просты и/или клишированы. Содержание не отличается оригинальностью изложения.</p> <p>В тексте допущено более 3 лексико-грамматических ошибок.</p>  | 3 балла   |

За задание 10/6/3 баллов.

**2. Представьте, что Вы стали невольным свидетелем важного разговора, но Вам**

удалось расслышать не все реплики. Восстановите недостающие фразы по картинке и запишите их в лист ответов, например, «1. ...».

- (1) Der Wind stört sie beim Fliegen.
- (2) Du hast dir einen Flügel verletzt!
- (3) Ich verbinde deinen Flügel, und du wirst wieder gesund.
- (4) Bald wirst du wieder fliegen können.
- (5) Ich werde auf dich warten!

За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 10 баллов за задание.

При наличии в правильном варианте ответа лексико-грамматической ошибки – 1 балл.

За вариант ответа, не подходящий по контексту – 0 баллов.

## **VI. ДИСКУРСИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 40 баллов)**

*Представьте, что Вы – журналист-обозреватель. Вам поручено подготовить небольшую статью на основе предоставленных аналитиками графических данных. Напишите статью объемом не менее 200 слов по обозначенной проблеме. Не забудьте предложить заголовок.*

| №         | Критерии оценивания сочинения   | Баллы |
|-----------|---|-------|
| <b>К1</b> | <b>Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения</b>  |       |
|           | работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью последовательностью изложения; логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; в работе нет нарушений абзацного членения текста.                     | 4     |
|           | В работе просматривается коммуникативный замысел, НО допущено 2 и более логические ошибки; И/ИЛИ имеются 2 и более случая нарушения абзацного членения текста.  | 0     |
| <b>К2</b> | <b>Точность и выразительность речи</b>  |       |
|           | работа характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием лексико-грамматических структур   | 9     |
|           | работа характеризуется точностью выражения мысли, НО прослеживается однообразие лексико-грамматического строя речи, ИЛИ работа характеризуется разнообразием лексико-грамматических структур, НО есть 1-3 нарушения точности выражения мысли. | 5     |
|           | работа отличается бедностью словаря и однообразием лексико-грамматических структур; есть 4 и более нарушения точности выражения мысли.  | 0     |
| <b>К3</b> | <b>Заголовок</b>  |       |
|           | Заголовок присутствует и не содержит лексико-грамматических ошибок  | 3     |
|           | Заголовок отсутствует ИЛИ содержит лексико-грамматические ошибки  | 0     |
| <b>К4</b> | <b>Соблюдение грамматических норм</b>   |       |
|           | грамматических ошибок нет   | 10    |
|           | допущена 1 грамматическая ошибка  | 9     |
|           | допущено 2-4 грамматические ошибки  | 7     |
|           | допущено 5-6 грамматических ошибок  | 5     |
|           | допущено 7 и более грамматических и более   | 0     |
| <b>К5</b> | <b>Соблюдение лексических норм</b>  |       |
|           | лексических ошибок нет  | 10    |
|           | допущена 1 лексическая ошибка   | 9     |
|           | допущено 2-4 лексические ошибки   | 7     |
|           | допущено 5-6 лексических ошибок   | 5     |

|           |  |   |
|-----------|--|---|
|           | допущено 7 и более лексических ошибок  | 0 |
| <b>К6</b> | <b>Соблюдение орфографических норм</b> |   |
|           | допущено 0-1 ошибка                    | 4 |
|           | допущено 2-6 ошибок                    | 2 |
|           | допущено 7 и более ошибок              | 0 |

2023-2024 учебный год  
Межрегиональная олимпиада школьников  
на базе ведомственных образовательных организаций  
по немецкому языку

Ключи

9-10 класс

2 вариант

**МАКСИМУМ 185 БАЛЛОВ**

**I. АУДИТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 10 баллов)**

*Быть переводчиком – это не только хорошо знать грамматику и лексику, но еще и уметь воспринимать иноязычную речь на слух и запоминать большой объем информации. Прослушайте дважды аудиозапись и выполните задания.*

*1. Выберите из предложенных вариантов один, соответствующий теме прослушанного текста. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».*

1b

*За правильный ответ – 3 балла.*

*2. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ на вопрос. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».*

1c, 2b, 3b

*За каждый правильный ответ – 1 балла. Всего 3 балла за задание.*

*3. Определите, какие утверждения являются верными, какие – неверными, а какие не упоминались в прослушанном тексте. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».*

1b, 2a, 3c, 4a

*За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 4 балла за задание.*

**II. ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 70 баллов)**

*Представьте, что Вы выполняете специальное задание в Германии. Вы должны показать, что безупречно владеете немецкой грамматикой и лексикой. Следующие задания не составят для Вас никакого труда.*

*1. Заполните пропуски правильными грамматическими формами слов, данных в скобках. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. spielte».*

|                     |               |                 |                   |
|---------------------|---------------|-----------------|-------------------|
| 1. Eines Tages      | 6. sah        | 11. war         | 16. heimzubringen |
| 2. brachte          | 7. brannte    | 12. ihm         | 17. darfst        |
| 3. den Wald         | 8. klopfte an | 13. dem Mädchen | 18. gewesen bist  |
| 4. ließ ... sterben | 9. altes      | 14. möchte      | 19. versprach     |
| 5. gerufen hatte    | 10. ihm       | 15. bat         | 20. ging ... fort |

*За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 40 баллов за задание.*

*При наличии в правильном варианте орфографической ошибки – 1 балл.*

*2. Выберите подходящее для данного контекста слово из 3 предложенных вариантов. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».*

1b – nicht – sondern

2a – leisten

3c – Verschwendung

4a – empfiehlt

5c – verpflichtet

*За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов за задание.*

3. Все мы знаем гениального сыщика Шерлока Холмса. Каждому из нас хотелось бы обладать его умственными способностями. Восстановите спасенную из огня рукопись, некоторые фрагменты которой утрачены. Вы можете воспользоваться подсказками, данными после текста (их количество в 2 раза превышает число поврежденных в оригинальном тексте мест). Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

- 1m – finden
- 2g – meinen
- 3p – verbessern
- 4b – holen
- 5d – ersetzen
- 6s – entlasten
- 7h – bestehen
- 8t – sparen
- 9o – verwenden
- 10k – umgehen

За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 20 баллов за задание.

4. Работать в Германии трудно, не зная нюансов употребления фразеологизмов. Рассмотрите картинки. Подберите к каждой картинке ОДНУ подходящую фразу из 8 предложенных. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

- 1g - ins offene Messer laufen
- 2b - auf eigene Faust
- 3c - jemandem etwas auf die Nase binden
- 4h - kalte Füße bekommen
- 5e - j-m schöne Augen machen

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов за задание.

- *ins offene Messer laufen* – подвергать свою жизнь опасности; вести себя очень неосторожно ([www.translate.academic.ru](http://www.translate.academic.ru))
- *auf eigene Faust* – на свой страх и риск (Немецко-русский фразеологический словарь. Л.Э. Бинович, Н.Н. Гришин)
- *jemandem etwas auf die Nase binden* – разболтать к.-л. что-либо ([www.translate.academic.ru](http://www.translate.academic.ru))
- *kalte Füße bekommen* – дрожать от страха (Немецко-русский фразеологический словарь. Л.Э. Бинович, Н.Н. Гришин)
- *j-m schöne Augen machen* – строить глазки (Немецко-русский фразеологический словарь. Л.Э. Бинович, Н.Н. Гришин)

### **III. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 35 баллов)**

1. Говорят, пословицы – это маленькая народная мудрость с большим смыслом. Можно ли подобрать соответствующие эквиваленты в разных языках?

Соотнесите начало пословиц, данное в левой колонке, с окончанием в правой. Подберите к каждой пословице эквивалент на русском языке из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a. Худой мир лучше доброй ссоры».

|    |   |
|----|---|
| 1g | На чужой стороне и весна не красна.     |
| 2e | Язык мой – враг мой.                    |
| 3b | Сколько воду ни вари, всё вода будет.   |
| 4i | Не твой воз, не тебе и везти.           |
| 5d | Не тычь носа в чужое просо.             |
| 6a | Собака лает, ветер носит.               |
| 7k | Не всё то золото, что блестит.          |
| 8c | Не рой другому яму, сам в неё попадёшь. |

|     |                            |
|-----|----------------------------|
| 9h  | От добра добра не ищут.    |
| 10f | Соловья баснями не кормят. |

За каждый правильный ответ – 2 балла (1 балл – за правильное соотнесение начала пословицы с окончанием; 1 балл – за правильный перевод). Всего 20 баллов за задание.

2. Представьте, что Вы – журналист и оказались на пресс-конференции с участием известных людей. Задайте каждому из них по **ОДНОМУ** вопросу из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

1b, 2a, 3d, 4e, 5g

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов за задание.

3. В газетах и журналах часто публикуются кроссворды. Порой с ними нелегко справиться на родном языке, попробуйте разгадать кроссворд на иностранном. Запишите ответы в лист ответов, например, «1. ...».

Waagerecht: 5. Bayern. 7. Bonn. 8. Usedom. 10. Hessen.

Senkrecht: 1. Mainz. 2. Feldberg. 3. Neckar. 4. Duisburg. 6. Brocken. 9. Berlin.

За каждый правильный ответ (ответ должен четко вписываться в кроссворд!) – 1 балл.

Всего 10 баллов за задание.

#### **IV. ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 10 баллов)**

Представьте, что Вы – заведующий отделом иностранной литературы в крупном издательстве. Вам принесли три варианта перевода фрагментов из сборника рассказов известного немецкого писателя.

Выберите из предложенных вариантов перевода один, адекватно передающий значение текста оригинала. Запишите Ваш вариант ответа в лист ответов, например, «1a».

1a, 2b, 3a, 4в, 5b

За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 10 баллов за задание.

#### **V. РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 20 баллов)**

1. Докажите, что «Реклама – двигатель торговли»! Представьте, что Вы маркетолог и отвечаете за продвижение товаров на рынке Германии.

Выберите один из изображенных ниже товаров и напишите к нему слоган и рекламное объявление. Ваша задача – сделать товар привлекательным для покупателя. Важно использовать многообразие средств выразительности немецкого языка.

| Критерии   | Баллы     |
|--|-----------|
| <p>Выбранный товар охарактеризован в полной мере. Текст отличается высокая степень языковой выразительности, яркости, образности, оригинальности изложения, индивидуально-авторский стиль (отсутствие клишированных оборотов речи).</p> <p>В тексте допущено не более 1 лексико-грамматической ошибки.</p> | 10 баллов |
| <p>Выбранный товар охарактеризован достаточно полно. Прослеживаются элементы образности, яркости, выразительности изложения.</p> <p>В тексте допущено не более 3-х лексико-грамматических ошибок.</p>  | 6 баллов  |
| <p>Товар охарактеризован недостаточно полно. Языковые средства однообразны, просты и/или клишированы. Содержание не отличается оригинальностью изложения.</p> <p>В тексте допущено более 3 лексико-грамматических ошибок.</p>  | 3 балла   |

За задание 10/6/3 баллов.

2. Представьте, что Вы стали невольным свидетелем важного разговора, но Вам

удалось расслышать не все реплики. Восстановите недостающие фразы по картинке и запишите их в лист ответов, например, «1. ...».

- (1) ... deshalb haben wir viel Freizeit.
- (2) Wollen wir Meisen füttern!
- (3) Man kann auch den ganzen Tag rodeln!
- (4) Die Kinder bauen einen Schneemann...
- (5) Diese Zeit macht uns große Freude.

За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 10 баллов за задание.

При наличии в правильном варианте ответа лексико-грамматической ошибки – 1 балл.

За вариант ответа, не подходящий по контексту – 0 баллов.

## **VI. ДИСКУРСИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 40 баллов)**

*Представьте, что Вы – журналист-обозреватель. Вам поручено подготовить небольшую статью на основе предоставленных аналитиками графических данных. Напишите статью объемом не менее 200 слов по обозначенной проблеме. Не забудьте предложить заголовок.*

| №         | Критерии оценивания сочинения  | Баллы |
|-----------|--|-------|
| <b>К1</b> | <b>Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения</b>   |       |
|           | работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью последовательностью изложения;<br>логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена;<br>в работе нет нарушений абзацного членения текста.                        | 4     |
|           | В работе просматривается коммуникативный замысел,<br>НО допущено 2 и более логические ошибки;<br>И/ИЛИ имеются 2 и более случая нарушения абзацного членения текста.   | 0     |
| <b>К2</b> | <b>Точность и выразительность речи</b>   |       |
|           | работа характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием лексико-грамматических структур  | 9     |
|           | работа характеризуется точностью выражения мысли,<br>НО прослеживается однообразие лексико-грамматического строя речи,<br>ИЛИ работа характеризуется разнообразием лексико-грамматических структур,<br>НО есть 1-3 нарушения точности выражения мысли. | 5     |
|           | работа отличается бедностью словаря и однообразием лексико-грамматических структур; есть 4 и более нарушения точности выражения мысли.   | 0     |
| <b>К3</b> | <b>Заголовок</b>   |       |
|           | Заголовок присутствует и не содержит лексико-грамматических ошибок   | 3     |
|           | Заголовок отсутствует<br>ИЛИ содержит лексико-грамматические ошибки  | 0     |
| <b>К4</b> | <b>Соблюдение грамматических норм</b>  |       |
|           | грамматических ошибок нет  | 10    |
|           | допущена 1 грамматическая ошибка   | 9     |
|           | допущено 2-4 грамматические ошибки   | 7     |
|           | допущено 5-6 грамматических ошибок   | 5     |
|           | допущено 7 и более грамматических и более  | 0     |
| <b>К5</b> | <b>Соблюдение лексических норм</b>   |       |
|           | лексических ошибок нет   | 10    |
|           | допущена 1 лексическая ошибка  | 9     |
|           | допущено 2-4 лексические ошибки  | 7     |
|           | допущено 5-6 лексических ошибок  | 5     |

|           |  |   |
|-----------|--|---|
|           | допущено 7 и более лексических ошибок  | 0 |
| <b>К6</b> | <b>Соблюдение орфографических норм</b> |   |
|           | допущено 0-1 ошибка                    | 4 |
|           | допущено 2-6 ошибок                    | 2 |
|           | допущено 7 и более ошибок              | 0 |