

**Межрегиональная олимпиада школьников  
на базе ведомственных образовательных организаций  
(профиль – иностранный язык)  
(английский язык)**

**11 класс  
I вариант**

**I. АУДИТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ**

*Быть переводчиком – это не только хорошо знать грамматику и лексику, но еще и уметь воспринимать иноязычную речь на слух и запоминать большой объем информации.*

*Прослушайте дважды аудиозапись и выполните задания.*

**1. Выберите из предложенных вариантов один, соответствующий теме прослушанного текста. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».**

- a) the way of making a curling stone curl;
- b) a brief overview of curling;
- c) the strategy of curling.

**2. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ на вопрос. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».**

**1. What is special about curling ice?**

- a) It is as smooth as possible;
- b) It is flat and level;
- c) It is pebbled.

**2. How are the curling pebbles made?**

- a) They are made by sweepers who heat the top of the ice with their brooms.
- b) The water is sprinkled onto the ice surface and its tiny droplets then freeze on the ice.
- c) They appear due to the water droplets dispersed across the ice sheet to reduce friction.

**3. How many curling stones are there in a set?**

- a) A set of curling stones contains 8 stones.
- b) Each team uses a set of 6 stones.
- c) There are 10 stones in a curling match.

**3. Определите, какие утверждения являются верными, какие – неверными, а какие не упоминались в прослушанном тексте. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».**

**1. If the player gives the stone a clockwise rotation, it curls to the right, while a counter-clockwise rotating stone will curl to the left.**

a) true b) false c) not stated

**2. Curling stones weigh about 32 pounds.**

a) true b) false c) not stated

**3. The curl is a result of wet and dry friction acting on the stone at the same time.**

a) true b) false c) not stated

**4. Curling is described as chess on ice. It is a game of great strategy and skill.**

a) true b) false c) not stated

## II. ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

*Представьте, что Вы выполняете специальное задание в Великобритании. Вы должны показать, что безупречно владеете английской грамматикой и лексикой. Следующие задания не составят для Вас никакого труда.*

*1. Заполните пропуски или артиклями/предлогами, или английскими эквивалентами/правильными формами данных в скобках слов так, чтобы они не нарушали грамматическую структуру предложений. Запишите ответ в лист ответов, например, «I. did».*

### Mr. Know-All

Once I (1) \_\_\_\_ (go) by ship from Saint-Francisco to Yokohama. I shared my cabin with a man called Mr. Kelada. He was a good mixer, and in three days (2) \_\_\_\_ (know) everyone on board. He was everywhere and he was certainly the best-hated man in the ship.

He knew everything better than anybody else. The possibility that he could be mistaken never occurred to him.

One evening at (3) \_\_\_\_ dinner the conversation drifted to the subject of pearls. There was some argument between Mr. Kelada and Ramsay about the value of culture and real pearls. At last Mr. Kelada got furious and said: "Well, I know what I (4) \_\_\_\_ (talk) about. I (5) \_\_\_\_ (go) to Japan just to look into this Japanese pearl business. I am in the trade. And what I don't know about pearls isn't worth (6) \_\_\_\_ (know)."

Here (7) \_\_\_\_ (be) news for us, for Mr. Kelada never (8) \_\_\_\_ (tell) anyone what his business was. Ramsay leaned forward. "That's a pretty chain, isn't it?" – he asked (9) \_\_\_\_ (point) to the chain that Mrs. Ramsay wore. "I (10) \_\_\_\_ (buy) it myself, of course. I wonder how much you think it (11) \_\_\_\_ (cost)." "Somewhere round fifteen thousand dollars." Ramsay smiled. "You'll be surprised to hear it but Mrs. Ramsay (12) \_\_\_\_ (buy) the string the day before we left New York for eighteen dollars. I'll bet you a hundred dollars it's imitation."

"Done. Let me (13) \_\_\_\_ (look) at the chain and I'll tell you quickly if it is imitation."

The chain (14) \_\_\_\_ (hand) to Mr. Kelada. He took a magnifying glass and closely examined it. A smile of triumph (15) \_\_\_\_ (spread) over his face. But Mrs. Ramsay (16) \_\_\_\_ (stare) at him with terrified eyes. "I (17) \_\_\_\_ (mistake) it's imitation." He took a hundred-dollar note and gave it to Ramsay. I noticed that Mr. Kelada hands (18) \_\_\_\_ (tremble).

The story spread over the ship. It was a fine joke that Mr. Know-All (19) \_\_\_\_ (catch) out.

Next morning I saw a letter pushed under the door. It was addressed to Mr. Kellada. He took out of the envelope a hundred-dollar note. He looked at me and reddened. "Were the pearls real?" I asked. "If I had a pretty little wife I shouldn't let her (20) \_\_\_\_ (spend) a year in New York while I stayed at Kobe," he said.

*2. Выберите подходящее для данного контекста слово из 3 предложенных вариантов. Запишите ответ в лист ответов, например, «I. a».*

Some time around 5000 B.C. new types of humanity (1) (a. appeared/ b. turned up/ c. rose) in Africa. The negro, or negroid, type was (2) (a. protruding/ b. prominent/ c. prolific) among these. His earliest remains have come, so far, from much the same African latitude: a fossilised skull and some other (3) (a. fragments/ b. components/ c. debris) from a Middle Stone Age site near Khartoum in the Sudan, and another skull and some bones from beneath thick clay at Asselar, about 200 miles north-east of Timbuktu in the western Sudan.

These people undoubtedly (4) (a. multiple/ b. multiplied/ c. multifold) in the years after 5000 B.C. An analysis of some eight hundred skulls from pre-dynastic Egypt — from the lower valley of the Nile before about 3000 B.C. — shows that at least a third of them were negroes or ancestors of negroes whom we know; and this may well support the view, to which a study of the language also brings some that remote ancestors of the Africans of today were an important and perhaps (5) (a. relevant/ b. urgent/ c. dominant) element among populations which fathered the civilisation of ancient Egypt.

3. Все мы знаем гениального сыщика Шерлока Холмса. Каждому из нас хотелось бы обладать его умственными способностями. Восстановите спасенную из огня рукопись, некоторые фрагменты которой утрачены. Вы можете воспользоваться подсказками, данными после текста (их количество в 2 раза превышает число поврежденных в оригинальном тексте мест). Запишите ответ в лист ответов, например, «1. а».


### Music Magazine Has Eye On China

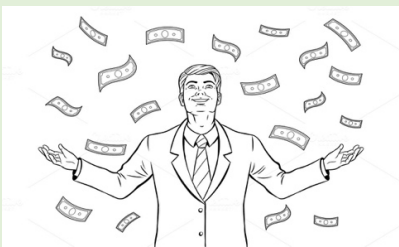
Japan has started releasing radioactive water from the Fukushima nuclear power plant into the ocean. The plant was (1) \_\_\_\_\_ by a huge earthquake and tsunami in March 2011. After the power plant was damaged, the power company (2) \_\_\_\_\_ radioactive water in 1,000 giant (3) \_\_\_\_\_. The water has been (4) \_\_\_\_\_ to reduce its radioactivity. It is now being slowly released into the Pacific Ocean through a long sea tunnel. Japan stated that the water is safe and would not (5) \_\_\_\_\_ the environment. The International Atomic Energy Agency (IAEA) said the water (6) \_\_\_\_\_ international safety standards. It said there would be a "(7) \_\_\_\_\_ radiological (8) \_\_\_\_\_ on people and the environment".

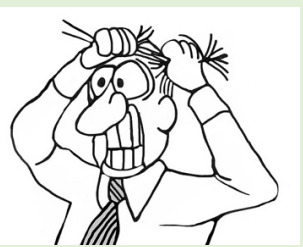
Many people in Japan, as well as countries near Japan, are angry that radioactive water is going into the Pacific. Local fishermen are worried they will not be able to sell their fish. China has already (9) \_\_\_\_\_ seafood from Fukushima and the capital city, Tokyo. Hong Kong is also worried about food safety. It said it would "immediately" stop (10) \_\_\_\_\_ some Japanese food products. South Korean activists have also protested, although Seoul understood that the water meets international standards.


a) impact	f) meets	k) influence	p) tanks
b) treated	g) stored	l) cured	q) delivering
c) complies	h) substantial	m) hurt	r) banned
d) suffered	i) permitted	n) importing	s) hit
e) boxes	j) saved	o) negligible	t) harm

4. Работать в США или Великобритании трудно, не зная нюансов употребления фразеологизмов. Рассмотрите картинки. Подберите к каждой картинке ОДНУ подходящую фразу из 8 предложенных. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. а».


1. 

2. 

3. 

4. 

a) throw shapes;  
b) have a green thumb;  
c) hair's breadth;  
d) live off the grid;  
e) be on easy street;  
f) take a rain check;  
g) be on the money;  
h) have kittens.

5. 

### III. ЛИНГВОКУЛЬТОРОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

1. *Говорят, пословицы – это маленькая народная мудрость с большим смыслом. Можно ли подобрать соответствующие эквиваленты в разных языках?*

*Соотнесите начало пословиц, данное в левой колонке, с окончанием в правой. Подберите к каждой пословице эквивалент на русском языке из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1а. Худой мир лучше доброй ссоры».*

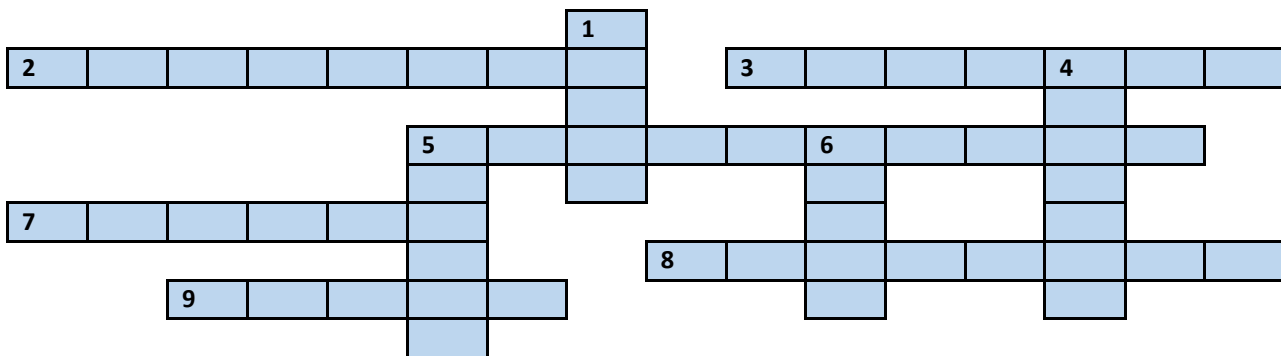
1. Little strokes	a) has a silver lining.
2. The game	b) fears cold water.
3. Every cloud	c) that feeds you.
4. Every day	d) is not Sunday.
5. The scalded cat	e) walks into one's bag.
6. Cleanliness	f) rive hard knots.
7. Too many	g) fell great oaks.
8. Don't bite the hand	h) makes a mickle.
9. Blunt wedges	i) is next to godliness.
10. Many a little	j) cooks spoil the broth.

Не всё коту масленица, бывает и великий пост.	Пуганая ворона и куста боится.
Всё проверяется практикой.	Капля камень точит.
Горбатого могила исправит.	Любишь кататься, люби и саночки возить.
На ловца и зверь бежит.	Как аукнется, так и откликнется.
Много помнится, да не воротится.	Сделал дело – гуляй смело.
Взялся за гуж, не говори, что не дюж.	Клин клином вышибают.
У семи нянек дитя без глазу.	Тише едешь – дальше будешь.
Не пили сук, на котором сидишь.	Во всякой шутке есть доля правды.
В здоровом теле здоровый дух.	Нет худа без добра.
Удача редко приходит дважды.	Копейка рубль бережёт.

2. Представьте, что Вы – журналист и оказались на пресс-конференции с участием известных людей. Задайте каждому из них по **ОДНОМУ** вопросу из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. а».

1. Mark Twain	A) Is it true that you helped fight the Nazi in Holland?
	B) You were not allowed to sing in the school choir owing to the strong trademark vibrato, were you?
2. Walt Disney	C) What did you get the Nobel Peace Prize for?
	D) On 31 <sup>st</sup> October 1917 you were summoned by Kerensky. What was his urgent appeal about?
3. William Somerset Maugham	E) You forged your actual birth certificate to join the Red Cross, didn't you?
	F) You were the first painter to explain why the sky is blue, weren't you?
4. Woodrow Wilson	G) Were you impressed by a 20,000-mile voyage to the Holy Land?
	H) Is it true that you fell ill with "Crimean fever" during one of your several excursions to the peninsular?
5. Audrey Hepburn	

3. В газетах и журналах часто публикуются кроссворды. Порой с ними нелегко справиться на родном языке, попробуйте разгадать кроссворд на иностранном. Запишите ответы в лист ответов, например, «1. Queen».



**Across:**

- The chief town of the Orkney islands, where the local government for the islands is based.
- \_\_\_\_\_ beacon – in the UK, a flashing orange light on a pole at a zebra crossing.
- An indoor game for two players using round wooden pieces and dice on a special board. The earliest record dates to the 17<sup>th</sup> century, England.
- An imaginary place that is very beautiful, from the poem *Kubla Khan* by Samuel Taylor Coleridge.
- The official country house of the British Prime Minister; about 30 miles NW of London.
- John Wilkes \_\_\_\_\_ – the man who shot and killed US President Abraham Lincoln.

**Down:**

- The Penny \_\_\_\_\_ – the first British stamp for sticking on envelopes.
- A game played on a table covered in green cloth with 15 red balls, six balls of other colours, and a white ball.
- The \_\_\_\_\_ – a British naval ship on which there was a famous mutiny in the Pacific Ocean in 1789.
- Edward \_\_\_\_\_ – a US writer of plays, known especially for the plays *Zoo Story* and *Who's Afraid of Virginia Woolf?*

#### IV. ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

*Представьте, что Вы являетесь редактором журнала, публикующего материалы иностранных авторов. Переводчик принес Вам свой перевод с английского языка на русский. Проанализируйте его. Из 20 подчеркнутых мест 10 содержат ошибки. Исправьте их. Запишите не более 10 ответов в лист ответов, например, «1. Ваш вариант перевода».*

Henry Kissinger, the Hypocrite

Генри Киссинджер, 1) гипокрит

<p>Henry Kissinger exemplified the gap between the story that America tells and the way that we can act in the world. At turns opportunistic and reactive, his was a foreign policy enamored with the exercise of power and drained of concern for the human beings left in its wake. Precisely because his America was not the airbrushed version of a city on a hill, he never felt irrelevant: Ideas go in and out of style, but power does not.</p>	<p>Генри Киссинджер являет собой пример разрыва между тем, как Америка трактует историю, и тем, как мы можем действовать в мире. 2) <u>В свою очередь, оппортунистический и реактивный</u>, он был олицетворением внешней политики, человеком, очарованным властью, который 3) <u>неустанно заботился о людях, оставшихся в кильватере истории</u>. Именно потому, что его Америка не была 4) <u>регушированной версией града на холме</u>, он никогда не чувствовал свою неуместность: идеи входят в моду и выходят из нее, а власть - нет.</p>
<p>Mr. Kissinger established himself as one of the most powerful functionaries in history. He he was the only person ever to serve concurrently as national security adviser and secretary of state. If his Jewish origins and accented English set him apart, the ease with which he wielded power made him a natural avatar for an American national security state.</p>	<p>Господин Киссинджер зарекомендовал себя как один из самых влиятельных функционеров в истории. Он был единственным чиновником в истории, который работал одновременно на посту советника по национальной безопасности и 5) <u>государственного секретаря</u>. Если его еврейские корни и английский язык, на котором он говорил с акцентом, 6) <u>не выделяли его из общей среды</u>, то легкость, с которой он использовал власть, сделала его естественным символом национальной безопасности американского государства.</p>
<p>As a deputy national security adviser with responsibilities that included speech writing and communications, he often focused more on the story America told than the actions we took.</p>	<p>Как заместитель советника по национальной безопасности, в обязанности которого входило 7) <u>написание речей и коммуникации</u>, он часто больше внимания уделял истории, которую трактовала Америка, чем тому, что мы реально предпринимали.</p>
<p>He was constantly confronted by the contradictions embedded in American leadership, the knowledge that our government arms autocrats while its rhetoric appeals to the dissidents trying to overthrow them or that our nation enforces rules while insisting that America be excused from following them when they become inconvenient.</p>	<p>Он постоянно сталкивался с противоречиями, заложенными в американском руководстве - знанием того, что <u>наше правительство вооружает автократов</u>, в то время как 8) <u>его риторика обращается к диссидентам</u>, пытающимся их свергнуть, или что наша 9) <u>страна ратует за применение законов</u>, одновременно настаивая на том, чтобы 10) <u>Америка была освобождена от следования им</u>, когда они станут неудобными.</p>
<p>Mr. Kissinger was not uncomfortable with that dynamic. For him, credibility was rooted in what you did more than what you stood for, even when those actions rendered American concepts of human rights and international law void. The bombing in Vietnam did nothing to improve the terms on which the War ended; if anything, it just indicated the lengths to which the United States would go.</p>	<p>Г-н Киссинджер 11) <u>не чувствовал дискомфорта от такого развития событий</u>. По его мнению, доверие основывается на том, что вы делаете, а не на том, что вы отстаиваете. Даже когда 12) <u>проводимая США политика сводила на нет и лишала юридической силы американские концепции прав человека и нормы международного права</u>. Бомбардировка Вьетнама отнюдь не способствовала улучшению условий, на которых закончилась война; 13) <u>ко всему прочему, она просто продемонстрировала, на что готовы пойти Соединенные Штаты</u>.</p>

<p>The generous defense is that Mr. Kissinger represented an ethos that saw the ends as justifying the means. Shortly before Mr. Allende's victory, Mr. Kissinger said, "The issues are much too important for the Chilean voters to be left to decide for themselves."</p>	<p>В общую защиту г-на Киссинджера приводится аргумент, что он олицетворяет собой <u>14) этос, который считает, что цели оправдывают средства.</u> Незадолго до победы г-на Альенде г-н Киссинджер сказал: «Вопросы слишком важны для чилийских избирателей, чтобы <u>15) их можно было решить самостоятельно».</u></p>
<p>Was it all worth it? Mr. Kissinger's unsentimental view of global affairs allowed him to achieve consequential breakthroughs with autocratic countries closer to America's weight class — a détente with the Soviet Union that reduced the escalatory momentum of the arms race.</p>	<p><u>16) Стоило ли это того? 17) Беспристрастный взгляд г-на Киссинджера на мировую политику</u> позволил ему добиться последовательного прорыва в отношениях с авторитарными странами, приближая их к <u>18) весовому классу Америки</u> – в частности, добиться разрядки напряженности с Советским Союзом, которая способствовала <u>19) деэскалации гонки вооружений.</u></p>
<p>Ironically, part of Mr. Kissinger's allure stemmed from the fact that his story was uniquely American.</p>	<p>По иронии судьбы, личность г-на Киссинджера привлекательна в частности тем, что его история <u>20) уникально американская.</u></p>

## V. РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

**1. Докажите, что «Реклама – двигатель торговли»! Представьте, что Вы маркетолог и отвечаете за продвижение товаров на рынке Великобритании.**

**Выберите один из изображенных ниже товаров и напишите к нему слоган и рекламное объявление. Ваша задача – сделать товар привлекательным для покупателя. Важно использовать многообразие средств выразительности английского языка.**



2. Представьте, что Вы стали невольным свидетелем важного разговора, но Вам удалось расслышать не все реплики. Восстановите недостающие фразы по картинке и запишите их в лист ответов.

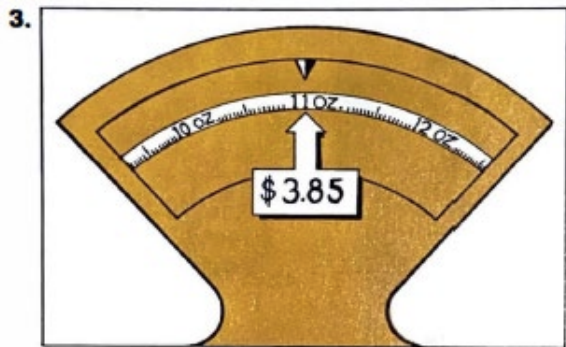
### Mailing a Package



- A. (1) \_\_\_\_\_ .  
B. How do you want to send it?



- A. Special Delivery.  
B. Okay, (2) \_\_\_\_\_ .



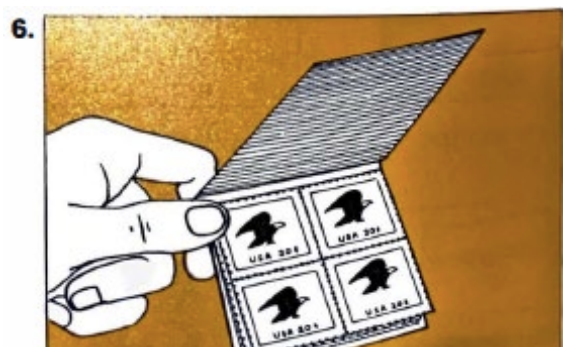
- B. It weighs 11 ounces. (3) \_\_\_\_\_ .  
A. That's expensive.



- B. You can send it First Class for \$2.25  
A. (4) \_\_\_\_\_ .



- B. First Class takes five days. Special Delivery takes two days.  
A. Send it First Class, please.



- A. (5) \_\_\_\_\_ .  
B. That'll be \$6.50 total.

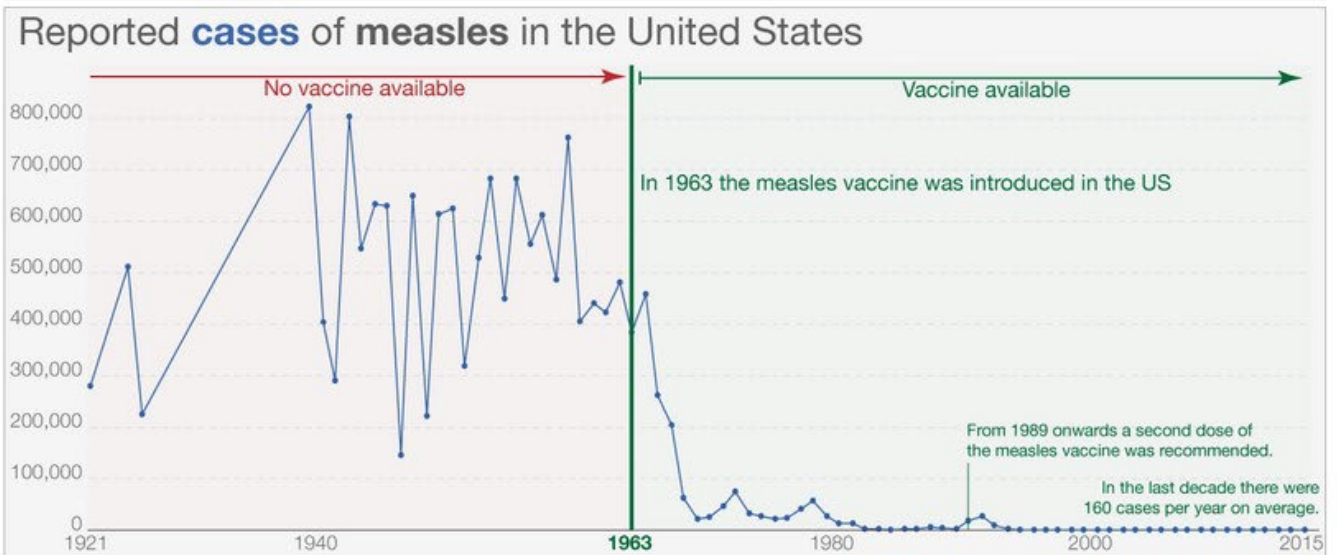
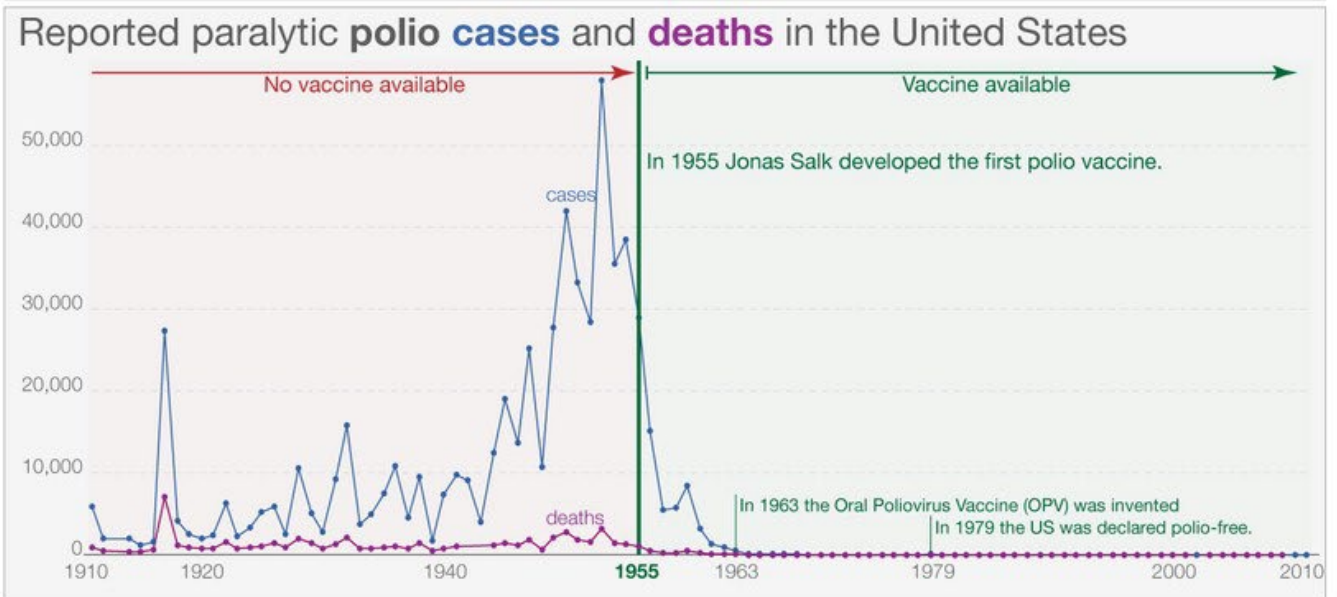
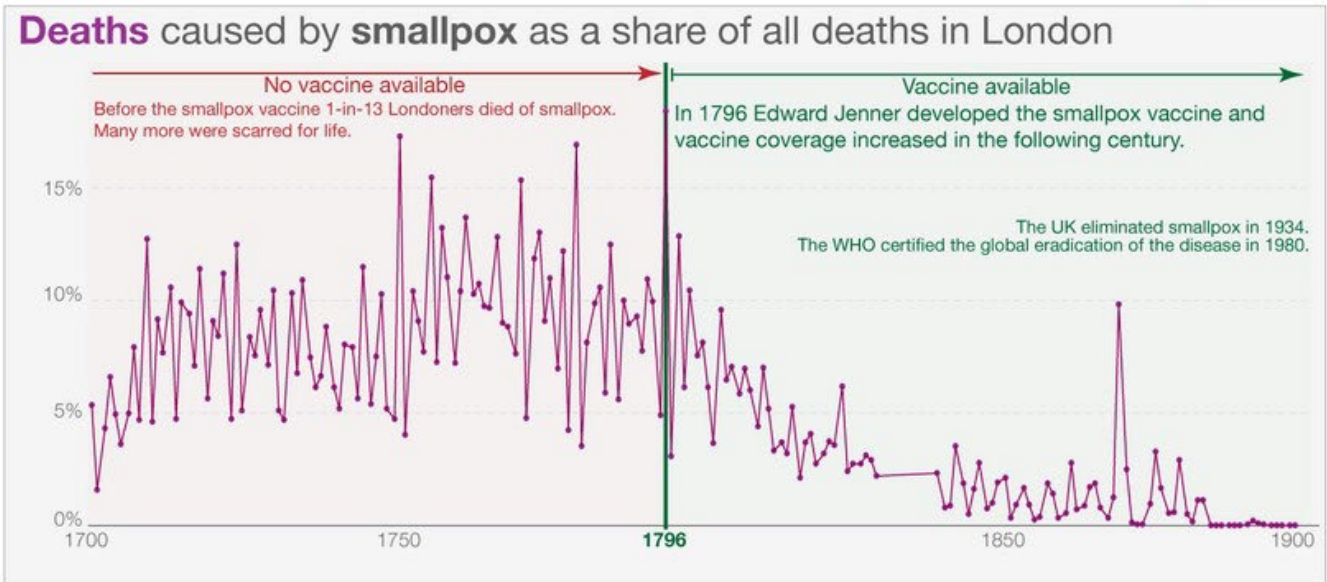


## VI. ДИСКУРСИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Представьте, что Вы – журналист-обозреватель. Вам поручено подготовить небольшую статью на основе предоставленных аналитиками графических данных. Напишите статью объемом не менее 200 слов по обозначенной проблеме. Не забудьте предложить заголовок.

### Infectious diseases before and after a vaccine became available

Our World  
in Data



**Межрегиональная олимпиада школьников  
на базе ведомственных образовательных организаций  
(профиль – иностранный язык)  
(английский язык)**

**11 класс  
II вариант**

**I. АУДИТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ**

*Быть переводчиком – это не только хорошо знать грамматику и лексику, но еще и уметь воспринимать иноязычную речь на слух и запоминать большой объем информации.  
Прослушайте дважды аудиозапись и выполните задания.*

**1. Выберите из предложенных вариантов один, соответствующий теме прослушанного текста. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».**

- a) an ordinary curling match explained;
- b) the basics of curling;
- c) the way curling scoring works.

**2. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ на вопрос. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».**

**1. What makes a stone curl?**

- a) a gentle spin made when the stone is launched;
- b) a concave shaped bottom;
- c) the material a stone is made of.

**2. What happens when two stones collide into each other?**

- a) They displace the other stones and break the game;
- b) The first one stops giving its momentum to the other one;
- c) The two stones create a crescent-shaped fracture.

**3. What role do brooms play in curling?**

- a) They are used to reduce the amount of friction between the ice and the stone, which allows the stone to travel farther and straighter.
- b) They are used to clean the ice surface altering the distance the stone travels.
- c) They are used to accompany the stone down the ice to brush out a thin layer of water on the top of the ice.

**3. Определите, какие утверждения являются верными, какие – неверными, а какие не упоминались в прослушанном тексте. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».**

**1. Curling is named after the unique turning that occurs at the end of the stone's path on the ice.**

- a) true b) false c) not stated

**2. The curling sheet looks like slick ice.**

- a) true b) false c) not stated

**3. The goal is to get your team's stones closest to the house.**

- a) true b) false c) not stated

**4. Curling stones are made out of special granite that you can only find in two spots in the world.**

- a) true b) false c) not stated

## II. ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

*Представьте, что Вы выполняете специальное задание в Великобритании. Вы должны показать, что безупречно владеете английской грамматикой и лексикой. Следующие задания не составят для Вас никакого труда.*

*1. Заполните пропуски или артиклями/предлогами, или английскими эквивалентами/правильными формами данных в скобках слов так, чтобы они не нарушали грамматическую структуру предложений. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. did».*

### Solving the mystery of Hieroglyphics

For almost two thousand years the symbols and inscriptions which people (1) \_\_\_\_ (**carve**) onto the great monuments of ancient Egypt were a complete mystery. They were (2) \_\_\_\_ (**obvious / obviously**) a kind of writing, but nobody knew what they meant.

Then, in 1799, (3) \_\_\_\_ French officer discovered a strange stone in (4) \_\_\_\_ small Egyptian town of Rosetta. It had three types of writing (5) \_\_\_\_ (**carve**) into its surface. One of the languages was Greek but (6) \_\_\_\_ (**another / the other / other**) two were unknown. A year later the stone (7) \_\_\_\_ (**capture**) and (7) \_\_\_\_ (**move**) to (8) \_\_\_\_ British Museum in London.

For twenty years the stone (9) \_\_\_\_ (**lie**) (10) \_\_\_\_ (**gather**) dust in the museum. Then in 1822 somebody asked a French scientist (11) \_\_\_\_ (**name**) Francois Champollion (12) \_\_\_\_ (**look**) at the stone. He immediately recognised that some of the symbols matched those he (13) \_\_\_\_ (**see**) on monuments in Egypt. (14) \_\_\_\_ (15) \_\_\_\_ (**compare**) the Greek words with the Egyptian symbols he was able (16) \_\_\_\_ (**work out**) their meanings.

Once the puzzle of their written language (17) \_\_\_\_ (**solve**) it (18) \_\_\_\_ (**become**) possible (19) \_\_\_\_ scholars (20) \_\_\_\_ (**decipher**) the inscriptions on all the great monuments. Thus people finally unlocked the mysteries of Egypt's fabulous history and culture.

*2. Выберите подходящее для данного контекста слово из 3 предложенных вариантов. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. а».*

The name of Samuel Johnson is, of course, not the greatest in English prose, but even today it is still the most (1) (**a. familiar/ b. acquainted/ c. familiarized**). We live in an age of newspapers. Where all can read, the newspaper press, taken as a whole, will be a fairly accurate (2) (**a. imprint/ b. consideration/ c. reflection**) of what is in the mind of the people. Nothing will be mentioned frequently in newspapers which is not of some interest to a large number of readers; and whatever is frequently mentioned there cannot (3) (**a. defeat/ b. fail/ c. surrender**) to become widely known. Tried by this test, Johnson's name must be admitted to be very widely known and of almost universal interest. No man of letters — perhaps scarcely even Shakespeare himself — is so often quoted in the columns of the daily press. His is a name that may be safely (4) (**a. introduced/ b. inserted/ c. penetrated**) into any written or spoken discussion, without fear of the stare of unrecognising ignorance; and the only danger to which those who quote him expose themselves is that of the yawn of familiarity.

Even in his own lifetime his reputation (5) (**a. extended/ b. lasted/ c. protruded**) far beyond the limited circle of literature or scholarship. Actresses delighted in his conversation; soldiers were proud to entertain him in their barracks; innkeepers boasted of his having slept in their inn. His celebrity was such that he himself once said there was hardly a day on which the newspapers did not mention his name; and a year after his death Boswell could venture to write publicly of him that his 'character religious, moral, political and literary, even his figure and manner, are, I believe, more generally known than those of almost any man.'

3. Все мы знаем гениального сыщика Шерлока Холмса. Каждому из нас хотелось бы обладать его умственными способностями. Восстановите спасенную из огня рукопись, некоторые фрагменты которой утрачены. Вы можете воспользоваться подсказками, данными после текста (их количество в 2 раза превышает число поврежденных в оригинальном тексте мест). Запишите ответ в лист ответов, например, «1. а».


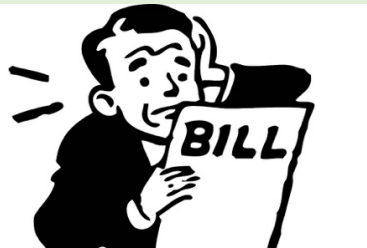
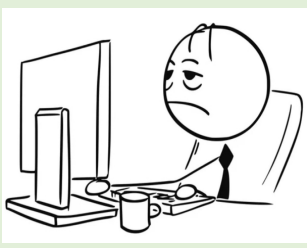


### Music Magazine Has Eye On China

While many of us are (1) \_\_\_\_\_ of the environmental damage done by plastic, (2) \_\_\_\_\_ people know about the (3) \_\_\_\_\_ from the ubiquity of microplastics. Scientists first found them in our bodies more than a decade ago. (4) \_\_\_\_\_, researchers have now found them in the human heart. Scientists at the Beijing Anzhen Hospital in China (5) \_\_\_\_\_ cardiac tissue (6) \_\_\_\_\_ from 15 patients (7) \_\_\_\_\_ heart (8) \_\_\_\_\_. After analyzing the samples, they discovered tiny pieces of plastic, from a multitude of sources. They included a plastic commonly used as a shatter-proof alternative to glass, a polythene widely used in clothing and food containers, and a polyvinyl chloride used in construction.

The scientists reported finding "tens to thousands of individual microplastic pieces in most tissue samples". They reckon the average person (9) \_\_\_\_\_ around five grams of microplastics a week, or 52,000 particles a year. Microplastics are so prevalent that they make up 39 per cent of dust particles in our homes. Scientists say these tiny (10) \_\_\_\_\_ are near-impossible to remove from the body. They say it is becoming critical to limit the amount of plastic we breathe in, ingest, swallow or absorb.

a) exposed	f) fortunately	k) aware	p) collected
b) slabs	g) consumes	l) examples	q) fewer
c) samples	h) surgery	m) shards	r) expends
d) threat	i) alert	n) imminence	s) undergoing
e) less	j) saved	o) operation	t) worryingly

4. Работать в США или Великобритании трудно, не зная нюансов употребления фразеологизмов. Рассмотрите картинки. Подберите к каждой картинке ОДНУ подходящую фразу из 8 предложенных. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. а».

1.		2.		3.	
4.		<p>a) be ready to drop;  b) kick the bucket;  c) cost an arm and a leg;  d) catch someone red-handed;  e) fly the coop;  f) lark about;  g) be out of the loop;  h) fly off the handle.</p>		5.	

### III. ЛИНГВОКУЛЬТОРОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

1. Говорят, пословицы – это маленькая народная мудрость с большим смыслом. Можно ли подобрать соответствующие эквиваленты в разных языках?

Соотнесите начало пословиц, данное в левой колонке, с окончанием в правой. Подберите к каждой пословице эквивалент на русском языке из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1а. Худой мир лучше доброй ссоры».

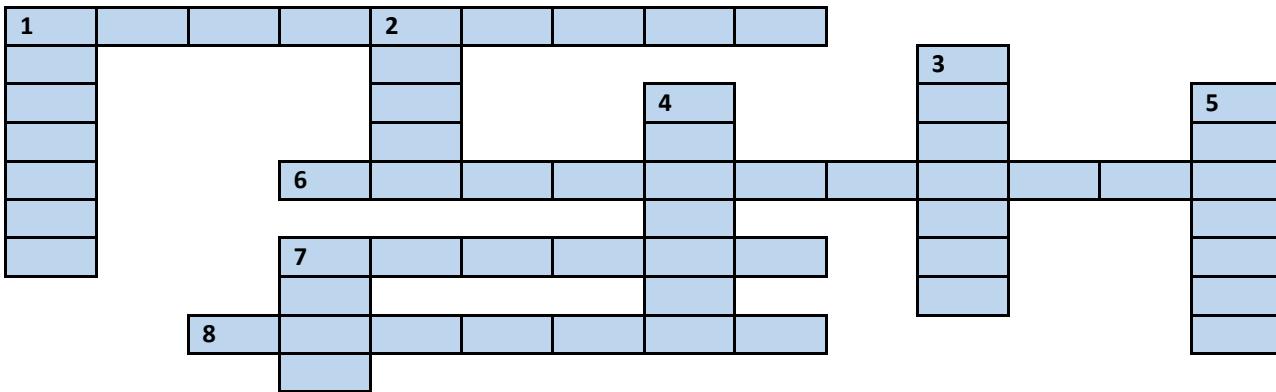
1. Make the cup	a) to the winds.
2. He knows how many beans	b) is well off.
3. He that is warm	c) before you sell his skin.
4. Such carpenters	d) in for a pound.
5. Not to know when one	e) thinks all so.
6. In for a penny	f) may come to earnest.
7. Keep the wolf	g) run over.
8. Mows jesting	h) make five.
9. Catch the bear	i) such chips.
10. Cast prudence	j) from the door.

Делать из мухи слона.	Слепой курице всё пшеница.
Тише едешь — дальше будешь.	Он себе на руки топор не уронит.
От добра добра не ищут.	Придорожная пыль небо не коптит.
Цыплят по осени считают.	Как аукнется, так и откликнется.
На бога надейся, а сам не плошай.	Сделал дело – гуляй смело.
Сытый голодного не разумеет.	Перетянуть струну.
Видна птица по полету.	Перебиваться с хлеба на воду.
Пуститься во все тяжкие.	В каждой шутке есть доля правды.
Иной раз и дурак правду скажет.	Трястись над каждым медяком.
Взялся за гуж, не говори, что не дюж.	Шила в мешке не утаишь.

2. Представьте, что Вы – журналист и оказались на пресс-конференции с участием известных людей. Задайте каждому из них по **ОДНОМУ** вопросу из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. а».

1. Ernest Hemingway	A) What book were you awarded the Nobel Prize in Literature in 1970 for?
2. Michael Bloomberg	B) Your eighth cousin lives in an Irish village called Moneygall, doesn't he?
3. John Travolta	C) Are you proud of the fact that you attained the highest ranking within the Boy Scouts organization?
4. Barack Obama	D) Your son is known to work as a big-game hunter and run a safari business in Tanzania, isn't he?
5. Hillary Clinton	E) Is it true that your pet dog set your office on fire destroying twenty years of your work?
	F) When did you learn how to play the violin?
	G) Interestingly, you won a Grammy Award in 1997, didn't you?
	H) Are you the proud owner of the collection of five aircraft?

3. В газетах и журналах часто публикуются кроссворды. Порой с ними нелегко справиться на родном языке, попробуйте разгадать кроссворд на иностранном. Запишите ответы в лист ответов, например, «1. Queen».



**Across:**

- A type of red chewy tube-shaped sweet that has a cherry taste. People in the US often eat it at the cinema.
- A member of the British parliament who does not hold an official position in the government or opposition may sit.
- The \_\_\_\_\_ – an area between the River Dee and the River Mersey, near Liverpool in NW England.
- A racecourse in NW England where a famous horse race, the Grand National, takes place each year.

**Down:**

- The parliament of the Isle of Man.
- Frank \_\_\_\_\_ – a US musician and singer who wrote many different types of music. He was known for having long black hair and a large moustache.
- The city in the US which is often known as ‘the Windy City’.
- Charles \_\_\_\_\_ – a British mathematician who designed a type of calculating machine which modern computers are based on.
- A measure of length equal to 220 yards, now used mainly in horse racing.
- The Chief \_\_\_\_\_ – an important member of a British political party, whose job is to make sure that the party's Members of Parliament obey party orders.

#### IV. ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

*Представьте, что Вы являетесь редактором журнала, публикующего материалы иностранных авторов. Переводчик принес Вам свой перевод с английского языка на русский. Проанализируйте его. Из 20 подчеркнутых мест 10 содержат ошибки. Исправьте их. Запишите не более 10 ответов в лист ответов, например, «1. Ваш вариант перевода».*

<p>The United States' relationship with military coups is topsy-turvy. During the Cold War, Washington was often an enabler and plotter of coup attempts against governments seen as sympathetic to communism. In many cases, the U.S. supported coup regimes after they consolidated power. Washington's desire to hold fast to its reputation as a beacon of individual freedom was outweighed by its desire to contain the Soviets.</p>	<p>1) В отношениях Соединенных Штатов с военными <u>переворотами</u> все выглядит 2) <u>шворот-навыворот</u>. Во время «холодной войны» Вашингтон часто был одновременно и пособником, и организатором попыток государственного переворота против правительств, которые считались симпатизирующими коммунистическим идеям. Во многих случаях США поддерживали осуществившие государственный переворот режимы 3) <u>после того, как они закрепились во власти</u>. 4) <u>Желание Вашингтона сдержать Советы</u> оказалось выше его намерения твердо придерживаться своей репутации маяка свободы личности.</p>
<p>Future U.S. presidents would later go on to express regret that the U.S. had a hand in sustaining some military regimes.</p>	<p>В последующем, президенты США будут выражать сожаление по поводу того, что Америка 5) <u>приложила руку к поддержанию некоторых военных режимов</u>.</p>
<p>When Niger's President was taken into custody, Secretary of State Antony Blinken immediately called him to emphasize that the U.S. stood with the Nigerien people and condemned "this effort to seize power by force". U.S. law mandates the cutoff of funds and assistance and the law bars the release of those funds until the secretary of state certifies to Congress that democracy is restored. By the letter of the law, it would seem obvious that U.S. aid to Niger will now be suspended after this week's developments.</p>	<p>Когда президент Нигера был взят под стражу, Государственный секретарь Энтони Блинкен немедленно связался с ним, чтобы заверить его, что 6) <u>США стоят вместе с нигерийским народом и осуждают «эту попытку силового захвата власти»</u>. Законодательство США предписывает прекратить выделение средств и оказание помощи 7) <u>и разрешает возобновить выделение этих средств только после того, как Госсекретарь представит Конгрессу подтверждение о восстановлении демократии</u>. 8) <u>Если следовать букве закона</u>, может показаться очевидным, что помощь США Нигеру 9) <u>после развития на этой неделе</u> будет заморожена.</p>
<p>While the U.S. is rhetorically opposed to subversions of a country's legitimate government, the U.S. can also be wishy-washy in practice. Presidents have retained wiggle room to continue support after a coup if doing so is deemed vital to the U.S. national security interest.</p>	<p>В то время, как 10) <u>США риторически выступают против подрывной деятельности в отношении любого законного правительства</u>, 11) <u>на практике позиция США может быть слабой и невыразительной</u>. Президенты сохраняют пространство для маневра, чтобы продолжать поддержку страны после переворота, 12) <u>если это считается противоречащим жизненным интересам национальной безопасности США</u>.</p>
<p>We saw this in action when the Egyptian military overthrew the democratically-elected government. U.S. officials found themselves in an awkward situation.</p>	<p>Мы были свидетелями подобных действий, когда египетские военные свергли демократически избранное правительство. 13) <u>Американские чиновники нашли, что эта ситуация неловкая</u>.</p>
<p>Obama's lawyers put forth a novel legal interpretation—because the law doesn't explicitly state that the president needs to make a coup declaration, the U.S. could theoretically carry on as if nothing happened. While Obama did reduce</p>	<p>Юристы Обамы выдвинули 14) <u>свою новую интерпретацию закона</u> - поскольку в законе прямо не оговаривается, что президент должен сделать официальное заявление о имевшем место перевороте, США теоретически могут продолжать действовать так,</p>

<p>military aid to Egypt, he changed tact two years later, arguing that a freeze would plunge the North Africa's most populous country into insecurity.</p>	<p>как если бы ничего не произошло. И хотя Обама сократил военную помощь Египту, два года спустя он изменил тактику, утверждая, что замораживание средств приведет к стремительной дестабилизации <u>15) самой густонаселенной страны Северной Африки.</u></p>
<p>Burkina Faso, a small country in West Africa now ruled by a junta, is another case study. After Burkinabe forces deposed the President, Washington restricted \$ 0.6 billion in U.S. aid to the country. Yet at the same time, the Biden administration sought to maintain some relations with the new authorities, if only because local jihadist groups were overpowering the state. While U.S. aid restrictions would be respected, the State Department wrote "We will need to identify areas where it is justifiable given the government's progress towards a democratic transition."</p>	<p>Еще одним примером является Буркина-Фасо, крошечная страна в Западной Африке, которой сейчас управляет хунта. После того, как буркинийская армия свергла президента, Вашингтон ограничил <u>16) помощь стране на 0,6 биллиона долларов.</u> Тем не менее, администрация Байдена одновременно стремилась сохранить некоторые отношения с новыми властями, <u>17) хотя бы просто потому,</u> что местные джихадистские группировки одерживали верх в стране. <u>18) Несмотря на то, что ограничения на помощь со стороны США соблюдались,</u> Государственный департамент заявил: «Нам нужно определить области, где <u>19) это оправдано,</u> хотя и противоречит усилиям правительства в <u>направлении перехода к демократии».</u></p>
<p>We should expect Biden to find some legal justification to maintain operations in Niger regardless of who calls the shots.</p>	<p>Нам стоит ожидать, что Байден найдет какое-то юридическое обоснование для продолжения операций в Нигере, независимо от того, <u>20) кто сейчас отдает приказ стрелять.</u></p>

## V. РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

**1. Докажите, что «Реклама – двигатель торговли»! Представьте, что Вы маркетолог и отвечаете за продвижение товаров на рынке Великобритании.**

**Выберите один из изображенных ниже товаров и напишите к нему слоган и рекламное объявление. Ваша задача – сделать товар привлекательным для покупателя. Важно использовать многообразие средств выразительности английского языка.**





2. Представьте, что Вы стали невольным свидетелем важного разговора, но Вам удалось расслышать не все реплики. Восстановите недостающие фразы по картинке и запишите их в лист ответов.

### Choosing a Day Care Center

1)



B. The children get meat or fish, a vegetable, fruit, and milk.

A. That sounds very good.

3)

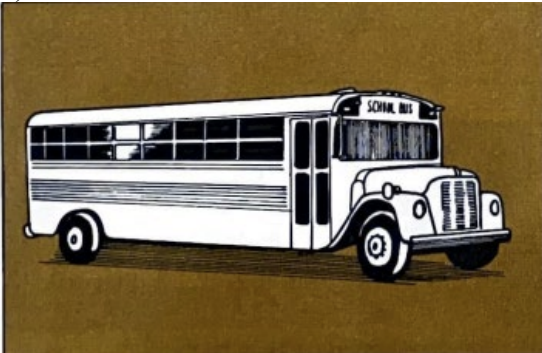


B. They play in the playground.

A. (2) \_\_\_\_\_.

B. There are six in each group.

5)



A. (4) \_\_\_\_\_.

B. Yes, we have free bus service.

2)



B. After lunch they have rest hour.

A. (1) \_\_\_\_\_.

4)



A. (3) \_\_\_\_\_.

B. Yes, they all have state licenses.

6)



B. (5) \_\_\_\_\_.

A. So do I.

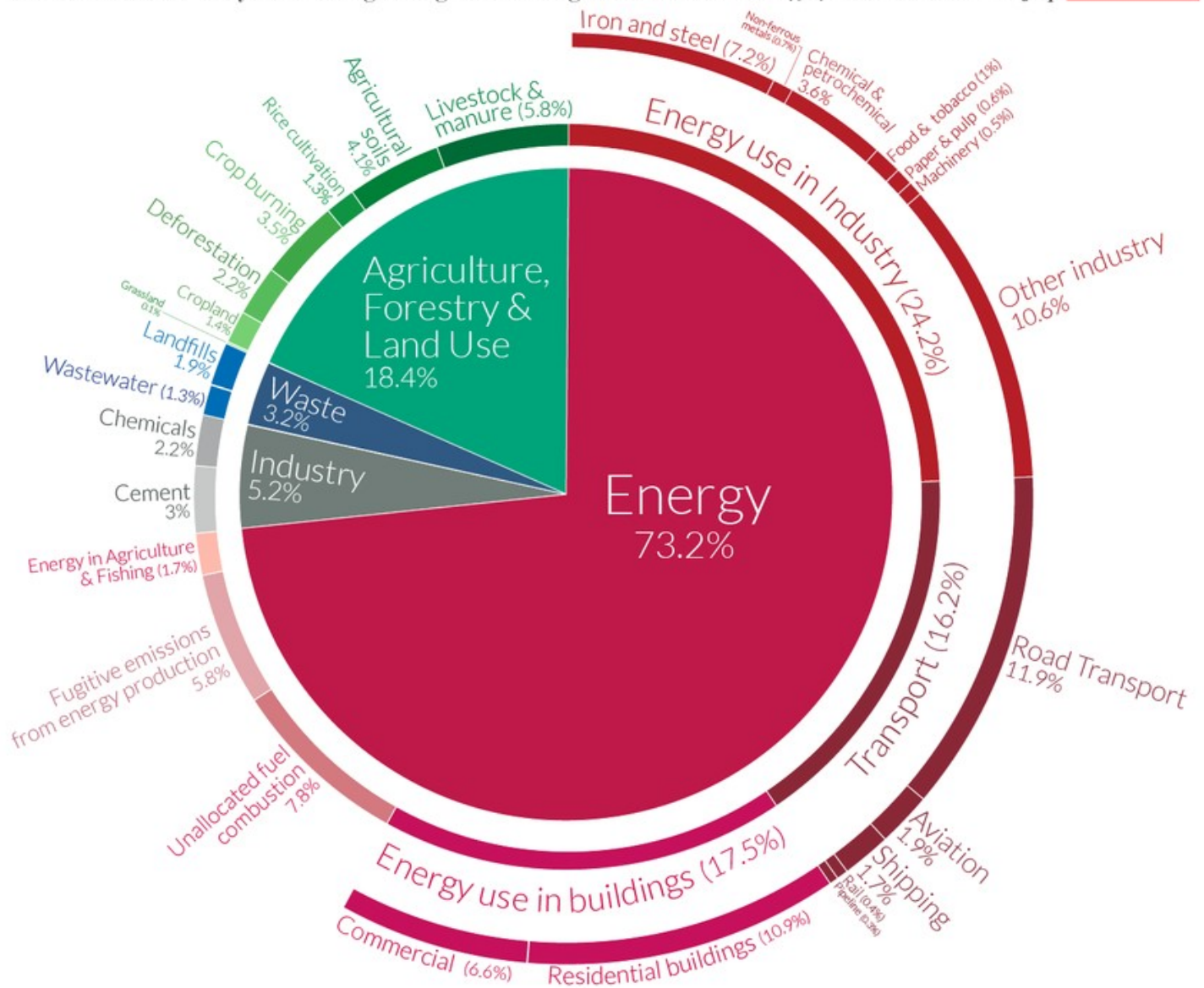
## VI. ДИСКУРСИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

*Представьте, что Вы – журналист-обозреватель. Вам поручено подготовить небольшую статью на основе предоставленных аналитиками графических данных. Напишите статью объемом не менее 200 слов по обозначенной проблеме. Не забудьте предложить заголовок.*

# Global greenhouse gas emissions by sector

Our World  
in Data

This is shown for the year 2016 – global greenhouse gas emissions were 49.4 billion tonnes CO<sub>2</sub>eq.



OurWorldinData.org – Research and data to make progress against the world's largest problems.

Source: Climate Watch, the World Resources Institute (2020).

Licensed under CC-BY by the author Hannah Ritchie (2020).