

2024-2025 учебный год

**Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных
образовательных организаций (немецкий язык)**
11 класс
1 вариант

I. АУДИТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Быть переводчиком – это не только хорошо знать грамматику и лексику, но еще и уметь воспринимать иноязычную речь на слух и запоминать большой объем информации. Прослушайте дважды аудиозапись и выполните задания.

1. Выберите из предложенных вариантов один, соответствующий теме прослушанного текста. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

- a) die Entsorgung des Mülls in Deutschland
- b) die Tradition der Mülltrennung in Deutschland
- c) die Umweltverschmutzung in Deutschland

2. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ на вопрос. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

1. Was ist für die Deutschen sehr wichtig?

- a) den Müll fleißig zu sortieren;
- b) die Wiederverwertung des Mülls zu kontrollieren;
- c) Öl und Gas als Brennstoff zu benutzen.

2. Welche Müllart stellt das größte Problem dar?

- a) Papier
- b) Plastikmüll
- c) Biomüll

3. Warum kann nicht der ganze Plastikmüll recycelt werden?

- a) Viele Waren werden aus dem billigen Plastik produziert.
- b) Die Bürger trennen den Müll schlecht.
- c) Man zieht vor, den Müll lieber wegzwerfen.

3. Определите, какие утверждения являются верными, какие – неверными, а какие не упоминались в прослушанном тексте. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

1. 36 Prozent des Plastikmülls werden verbrannt.

- a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

2. Biomüll gehört in die braune Tonne.

- a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

3. Vor einem Jahr wurde in der Bundesrepublik ein neues Gesetz zur Müllentsorgung verabschiedet.

- a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

4. Ein Greenpeace-Chemiker meint, dass man weniger Einwegverpackungen produzieren muss.

- a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

II. ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Представьте, что Вы выполняете специальное задание в Германии. Вы должны показать, что безупречно владеете немецкой грамматикой и лексикой. Следующие задания не составят для Вас никакого труда.

1. Заполните пропуски правильными грамматическими формами слов, данных в скобках. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. spielte».

Der getreue Johannes (Auszug)

Es war einmal ein König, der totenkrank war. Auf _____ (1. **das Totenbett**) sprach er zu _____ (2. **sein, getreue**) Johannes – das war sein _____ (3. **liebst**) Diener, und dazu auch war er _____ (4. **sein König**) sein Leben lang treu. Johannes _____ (5. **versprechen**) dem König, seinen Sohn nicht _____ (6. **verlassen**).

„Getreuester Johannes, ich fühle, dass mein Ende nah ist,“ sagte der König. „Zeige _____ (7. **mein Sohn**) das ganze Schloss! Dazu auch alle Kammern, Säle und Gewölbe und alle Schätze, die darin liegen. Aber die letzte Kammer _____ (8. **sollen**) du nicht zeigen, wo das Bild _____ (9. **die Königs-tochter**) verborgen steht. Wenn er das Bild erblickt, wird er eine heftige Liebe zu _____ (10. **sie**) empfinden und wird in Ohnmacht niederfallen und wird ihretwegen in große Gefahren geraten. _____ (11. **vor**) sollst du _____ (12. **er**) hüten.“

Und als der treue Johannes nochmals dem alten König die Hand gab, war der König still, legte sein Kopf auf _____ (13. **das Kissen**) und _____ (14. **sterben**).

Nachdem der alte König zu Grabe _____ (15. **tragen**), erzählte der treue Johannes _____ (16. **der Prinz**), was er seinem Vater auf dem Sterbelager _____ (17. **versprechen**).

„Es ist nun die Zeit, dass du dein Erbe siehst, ich will dir _____ (18. **dein, väterlich**) Schloss zeigen.“

Da führte er ihn überall herum, auf und ab, und _____ (19. **lassen**) ihn Reichtümer und alle _____ (20. **prächtigt**) Kammern sehen. Nur eine Kammer öffnete er nicht, wo das gefährliche Bild stand. Das Bild war aber so gestellt, als ob es nichts Schöneres auf der ganzen Welt gäbe.

2. Выберите подходящее для данного контекста слово из 3 предложенных вариантов. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

Trinkbrunnen statt Plastikflaschen

*Die Städte heizen sich auf. Die Regierung will nun die Zahl öffentlicher Trinkbrunnen ... (1) (a. **begrenzen** / b. **steigen** / c. **erhöhen**), um die Folgen des Klimawandels für die Stadtbewohner zu mildern. Das wäre gut für die Gesundheit und auch gut für die Umwelt.*

Am Trinkbrunnen vor einer Einkaufspassage in Berlin-Mitte bleiben Menschen in der Nachmittagshitze stehen, um ihre Flasche nachzufüllen oder sich frisches Wasser ins Gesicht zu spritzen. Der 55-jährige Uwe macht für einen Schluck Wasser ... (2) (a. **Halt** / b. **Schritt** / c. **Pause**). „Es kann nur gut sein, wenn es mehr Trinkbrunnen gibt – diese Hitze ist unerträglich und es wird immer heißer“, sagt er.

Mitten in der August-Hitzewelle billigte das deutsche Kabinett einen Gesetzentwurf zum Installieren von mehr Trinkbrunnen in deutschen Städten. ... (3) (a. **Laut** / b. **Wider** / c. **Durch**) das Gesetz sollen die Kommunen gezwungen werden, mehr kostenloses Trinkwasser im öffentlichen Raum ... (4) (a. **zu verkaufen** / b. **anzubieten** / c. **vorzuschlagen**). „Wenn die Kommunen jetzt aktiv werden, dann leisten sie einen wichtigen Beitrag zum Gesundheits- und vor allem Hitzeschutz von Bürgerinnen und Bürgern“, sagte Umweltministerin Steffi Lemke.

Laut Bundesumweltministerium gibt es bisher etwa 1300 Trinkbrunnen in Deutschland. Die Regierung plant, dass 1000 weitere installiert werden. Das ist nicht nur gut für die Menschen, sondern könnte auch einen positiven ... (5) (a. **Einfluss** / b. **Eindruck** / c. **Einsatz**) auf die Umwelt haben: Öffentliche Trinkbrunnen sollen dabei helfen, den Gebrauch von Plastikflaschen zu verringern. Die Deutsche Umwelthilfe glaubt, dass in Deutschland pro Stunde rund zwei Millionen Einweg-Plastikflaschen verwendet werden – das sind mehr als 47 Millionen pro Tag oder 17,4 Milliarden pro Jahr.

3. Все мы знаем гениального сыщика Шерлока Холмса. Каждому из нас хотелось бы обладать его умственными способностями. Восстановите спасенную из огня рукопись, некоторые фрагменты которой утрачены. Вы можете воспользоваться подсказками, данными после текста (их количество в 2 раза превышает число поврежденных в оригинальном тексте мест). Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а».

Madrid verbietet ab Oktober E-Scooter

Gut ein Jahr nach Paris verbietet auch Madrid als zweite westeuropäische Hauptstadt den (1. ...) von E-Scootern und das schon bald.

Seit Jahren gibt es über E-Scooter und ihre Sicherheit im Straßenverkehr Diskussionen. In Spanien hat das nun konkrete Folgen: Den drei dortigen Leihanbietern werden die Lizenzen entzogen, da sie „sich nicht an die Bedingungen gehalten haben, die wir zur (2. ...) der Sicherheit von Fußgängern, insbesondere von älteren Menschen, gestellt haben. Unsere Priorität ist die körperliche (3. ...) und die Sicherheit der Madrilenen“, sagte der Bürgermeister der Stadt, José Luis Martínez-Almeida. Außerdem werden keine neuen Lizenzen an Leihanbieter vergeben.

Die drei Anbieter – Lime, Dott und Tier Mobility – stellten insgesamt bereits 6000 Elektroroller in Madrid zur (4. ...). Die spanische Hauptstadt beschloss das Scooter-Verbot, der Anbieter Lime reagierte mit der Bitte nach einer Sitzung mit dem Bürgermeister. Anders als in Paris ging dem Verbot keine Bürgerbefragung voran. Dort gilt bereits seit letztem Jahr das Verbot der E-Roller. Die Einwohner der französischen Hauptstadt haben zu 90 Prozent klar gegen die (5. ...) der Verträge mit mehreren Anbietern von E-Scootern gestimmt.

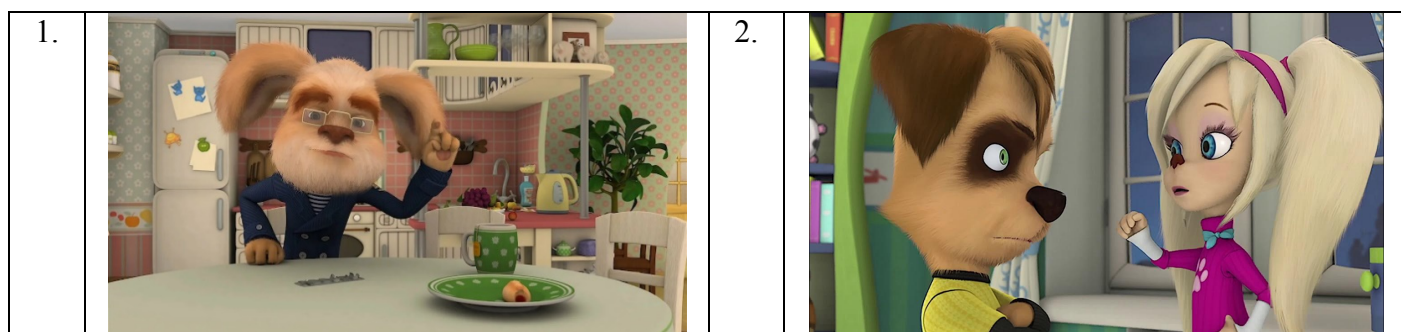
Die Möglichkeit, einen E-Scooter zu leihen, gibt es in Madrid seit 2019. Diese wurden jedoch oft an verbotenen Stellen abgestellt, blockierten Gehwege und gefährdeten die (6. ...). Dies führte dazu, dass sie seit Tag eins ein Streitthema waren. Auch der unzureichende Versicherungsschutz und das Fehlen von Schulungen, die die Unternehmen den Bürgern anbieten sollten, waren weitere Gründe, die zu einem Verbot führten, erklärten die Behörden. Die genannten Nachteile sind auch in Deutschland ein Problem.

Trotz unzähliger Geldstrafen, die verhängt wurden – im Bereich von 30 bis 200 Euro – war keine (7. ...) in Sicht. Zahlreiche E-Scooter-Unfälle, bei denen Menschen sogar ums Leben kamen, verschärften die Situation. Auch in Deutschland sorgte das Thema E-Scooter immer mal wieder für Gesprächsstoff und Streit. Seit fünf Jahren sind die Tretroller hier zugelassen.

Zugespitzt hatte sich das Ganze zuletzt in Gelsenkirchen. Die Stadt forderte von den beiden dort tätigen Unternehmen – Bolt und Tier – eine verpflichtende Identitätsprüfung der Nutzer, um den (8. ...) und mögliches Fehlverhalten besser verfolgen zu können. Gegen diese Maßnahme klagten die beiden Anbieter und stellten daraufhin ihren (9. ...) ein. Ein grundsätzliches Verbot gibt es in Gelsenkirchen jedoch nicht. Es muss aber verstärkt auf die (10. ...) der Verkehrsregeln geachtet werden.

a. Verkauf	f. Missbrauch	k. Dienst	p. Einhaltung
b. Verlängerung	g. Verkehrssicherheit	l. Aktivität	q. Vereinbarung
c. Versetzung	h. Ermittlung	m. Folge	r. Übergang
d. Besserung	i. Voraussetzung	n. Verfügung	s. Gewährleistung
e. Unversehrtheit	j. Wahl	o. Verleih	t. Straßenhandel

4. Работать в Германии трудно, не зная нюансов употребления фразеологизмов. Рассмотрите картинки. Подберите к каждой картинке ОДНУ подходящую фразу из 8 предложенных. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а».



3.		4.	
5.			a. jemandem ein Licht aufstecken b. in den letzten Hafen einlaufen c. einen Bärenhunger haben d. außer Rand und Band geraten e. Trübsal blasen f. in Schuss geraten g. sich die Hacken ablaufen h. Mätzchen machen

III. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

1. Говорят, пословицы – это маленькая народная мудрость с большим смыслом. Можно ли подобрать соответствующие эквиваленты в разных языках?

Соотнесите начало пословиц, данное в левой колонке, с окончанием в правой. Подберите к каждой пословице эквивалент на русском языке из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а. Худой мир лучше доброй ссоры».

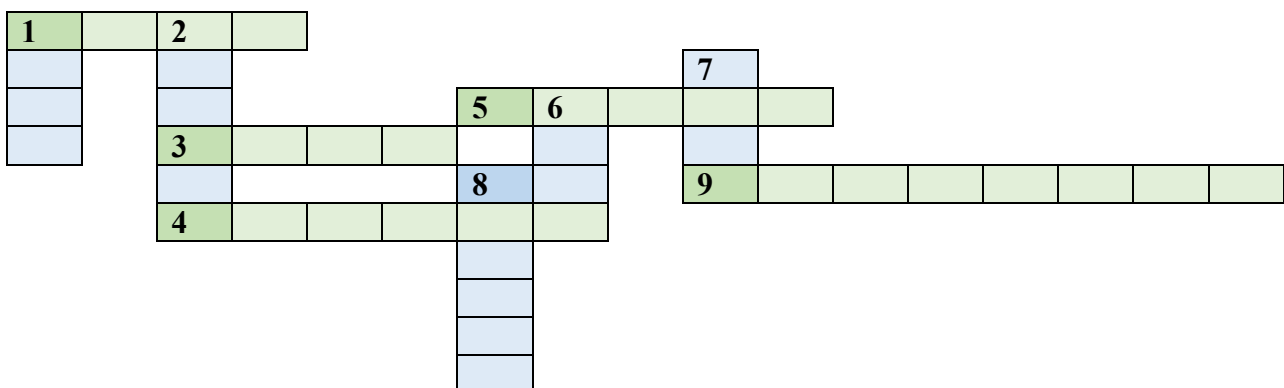
1. Fliege nicht eher, ...	a. den Esel meint man.
2. Ochsen gehören auf den Acker ...	b. stehend Wasser stinkt.
3. Es ist dafür gesorgt, ...	c. der Frosch hüpfte wieder in den Pfuhl.
4. Indessen das Gras wächst, ...	d. leichte Füße.
5. Auf den Sack schlägt man, ...	e. gehört dem Nachbarn.
6. Wen die Nessel nicht brennt, ...	f. als dir die Federn gewachsen sind.
7. Und saß er auf goldenem Stuhl, ...	g. dass die Bäume nicht in den Himmel wachsen.
8. Williger Sinn macht ...	h. den sticht die Distel.
9. Gebrauchter Pflug blinkt, ...	i. verhungert der Gaul.
10. Was über den Zaun fällt, ...	k. und nicht ins Rathaus.

Пока солнце взойдёт, роса очи выест.	Охота пуще неволи.
Коготок увяз – всей птичке пропасть.	Один в поле не воин.
Кошку бьют, невестке намёк дают.	Хрен редьки не слаще.
И за морем горох не под печку сеют.	Собака лает, ветер носит.
Для милого дружка семь вёрст не околица.	За малым дело не станет.
Под лежачий камень вода не течёт.	Не лезь в воду, не зная броду.
Встречают по одежке, провожают по уму.	Что с возу упало, то пропало.
Кто смолоду трудится, тот везде пригодится.	Всяк сверчок знай свой шесток.
Бодливой корове бог рог не даёт.	Запасливый нужды не знает.
Как волка ни корми, он всё в лес глядит.	Одной рукой узелок не завяжешь.

2. Представьте, что Вы – журналист и оказались на пресс-конференции с участием известных людей. Задайте каждому из них по ОДНОМУ вопросу из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

1. Gotthold Ephraim Lessing	a) Warum bekam Ihr letztes philosophisches Werk den Titel „Nathan der Weise“?
2. Johann Wolfgang von Goethe	b) Frankfurt am Main ist Ihre Heimatstadt. Haben Sie diese Stadt in Ihren Gedichten besungen?
3. Albrecht Dürer	c) Haben Ihre Forschungsreisen Sie einmal auch nach Russland geführt?
4. Johann Sebastian Bach	d) Warum beschlossen Sie das Gelobte Land zu erobern?
5. Alexander von Humboldt	e) Wann wurden Sie zum Erzbischof ernannt?
	f) Haben Sie auch die Technik des Holzschnitts angewandt?
	g) Wie bekannt, haben vier von Ihren elf Söhnen Ihr Werk fortgesetzt und sind Komponisten geworden. Warum ist keine Ihrer Töchter Musikerin geworden?
	h) 1158 haben Sie auf einer Isarsandbank eine Brücke bauen lassen. Warum haben Sie befohlen, die alte Brücke abzureißen?

3. В газетах и журналах часто публикуются кроссворды. Порой с ними нелегко справиться на родном языке, попробуйте разгадать кроссворд на иностранном. Запишите ответы в лист ответов, например, «1. ...».



Waagerecht:

1. Das ist der drittlängste innerdeutsche Fluss.
3. Dieser Fluss fließt durch Nordrhein-Westfalen und Hessen.
4. Dieser Fluss fließt auf der Höhe Mannheim in den Rhein.
5. Die Länge dieses deutschen Flusses beträgt insgesamt 549 km.
9. Diese Stadt liegt in Bayern und ist nach München die zweitgrößte Stadt des Freistaates.

Senkrecht:

1. Das ist der längste Fluss in Mecklenburg-Vorpommern.
2. Diese Stadt ist die Hauptstadt der BRD.
6. Dieser Fluss bildet einen Teil der Grenze zwischen Polen und der BRD.
7. Dieser Fluss fließt im Westen des baden-württembergischen Landkreises Heilbronn.
8. Das ist das zweitbevölkerungsreichste deutsche Bundesland.

IV. ПЕРЕВОЛЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Представьте, что Вы являетесь редактором журнала, публикующего материалы иностранных авторов. Переводчик принес Вам свой перевод с немецкого языка на русский. Проанализируйте его. Из 20 подчеркнутых мест 10 содержат ошибки. Исправьте их. Запишите не более 10 ответов в лист ответов, например, «1 – Ваш вариант перевода».

Sollte man mit 16 wählen dürfen?	<u>Нужно было</u> выбирать в 16? (1)
Im Grundgesetz steht, ab wann man in Deutschland an Bundestagswahlen teilnehmen darf: „Wahlberechtigt ist, wer das achtzehnte Lebensjahr vollendet hat.“ Die meisten Menschen in Deutschland finden das richtig. Doch langsam ändert sich die Stimmung: Laut einer Umfrage fordern 27 Prozent der Befragten, dass das Mindestwahlalter abgesenkt wird. Ende 2015 waren es nur halb so viele. In der Politik gehen die Meinungen auseinander – wie auch bei den Jugendlichen selbst. So ist die 16-jährige Schülerin Raye für eine Gesetzesänderung: „Mit 16 bei Bundestagswahlen dabei sein zu dürfen, das fände ich schon cool“, sagt sie – und weiß auch schon, welche Partei sie wählen möchte. Anders sieht es Miro. Der 17-Jährige durfte schon an der Kommunalwahl in Berlin teilnehmen: „Da war das alles überschaubar und klar.“ Doch für ihn ist bei Bundestagswahlen „alles viel komplizierter“. Er reagiert hier deshalb zurückhaltend. Der FDP-Politiker Johannes Vogel meint: In einer stark alternden Gesellschaft ist es fair, wenn Jugendliche früher wählen dürfen, damit auch ihre Interessen vertreten werden. Andere finden, dass man mit 16 nicht unbedingt weniger über Politik weiß als mit 18. Doch in der CDU/CSU lehnt man die Idee ab. Hier gibt es die Ansicht: Viele 16-Jährige haben weder einen klaren Berufswunsch, noch dürfen sie Verträge unterschreiben. Das Wahlrecht mit 16 hält man deshalb für zu früh. Ab 2024 werden auch 16-Jährige in Deutschland an Europawahlen teilnehmen dürfen. Viele Menschen verstehen daher nicht, warum es bei der Bundestagswahl andere Regeln gibt. Eine Änderung des Grundgesetzes gilt jedoch als unwahrscheinlich, denn zwei Drittel der Abgeordneten in Bundestag und Bundesrat müssten ihr zustimmen – und dafür lehnen zu viele das Wahlrecht mit 16 ab. <i>dw.de</i>	В фундаментальном законе (2) записано, начиная с какого возраста жители Германии имеют право принимать участие в выборах в Бундестаг: «Каж-дый, кто достиг восемнадцати лет, <u>имеет право го-лоса</u>» (3). <u>Многие</u> (4) жители Германии считают, что это правильно. Однако <u>настроение постепенно ме-няется</u> (5): согласно одному опросу, 27% опрошен-ных <u>содействуют</u> (6) снижению минимального воз-раста для голосования. В конце 2015 года <u>таких лю-дей была лишь половина от этого числа</u> (7). Мнения политиков расходятся, <u>как и мнения самих молодых людей</u> (8). Так, 16-летняя школьница Райе <u>выступает за изменение закона</u> (9): «Я думаю, было бы здорово, если бы в 16 лет можно было голосовать на выборах в Бундестаг», – говорит она, и она уже знает, какая партия <u>хотела бы выиграть выборы</u> (10). <u>Иначе на вещи смотрит</u> (11) Миро. 17-летний подросток, <u>ви-димо, уже примет участие</u> (12) в местных выборах в Берлине: «Там все было ясно и обозримо». Но на выборах в Бундестаг для него «все <u>очень сложно</u>» (13). Поэтому здесь он реагирует <u>сдержанно</u> (14). Политик СвДП Йоханнес Фогель говорит, что в быстро стареющем обществе будет справедливо, ес-ли молодым людям разрешат голосовать раньше, <u>с этим</u> (15) их интересы тоже будут представлены. Другие считают, что в 16 лет о политике <u>знают мало</u>, <u>как и в 18</u> (16). Но ХДС/ХСС отвергают эту идею. <u>В этом партийном блоке считают</u> (17), что многие 16-летние подростки не имеют четких карьерных устремлений и <u>не имеют права подписывать догово-ра</u> (18). Поэтому избирательное право в 16 лет счи-тают слишком ранним. С 2024 года и 16-летние подростки в Германии <u>получат право голосовать на европейских выборах</u> (19). Поэтому многие не понимают, почему для вы-боров в Бундестаг действуют другие правила. <u>Одна поправка в законы</u> (20), однако, считается маловеро-ятной, так как для этого необходимо согласие двух третей членов Бундестага и Бундесрата, а для этого слишком много людей отвергают право голоса в 16 лет.

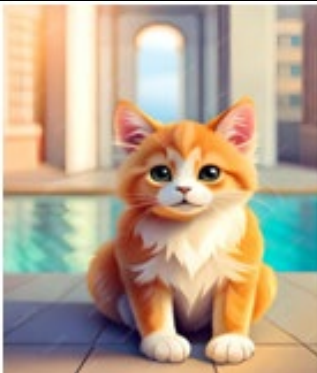
V. РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

1. Докажите, что «Реклама – двигатель торговли»! Представьте, что Вы маркетолог и отвечаете за продвижение товаров на рынке Германии.

Выберите один из изображенных ниже товаров и напишите к нему слоган и рекламное объявление. Ваша задача – сделать товар привлекательным для покупателя. Важно использовать многообразие средств выразительности немецкого языка.



2. Представьте, что Вы стали невольным свидетелем важного разговора, но Вам удалось расслышать не все реплики. Восстановите недостающие фразы по картинке и запишите их в лист ответов, например, «1. ...».



1. Was ?



2. Ich lese



3. Ich lese auch. Die Sonne stört mich beim Lesen gar nicht, denn



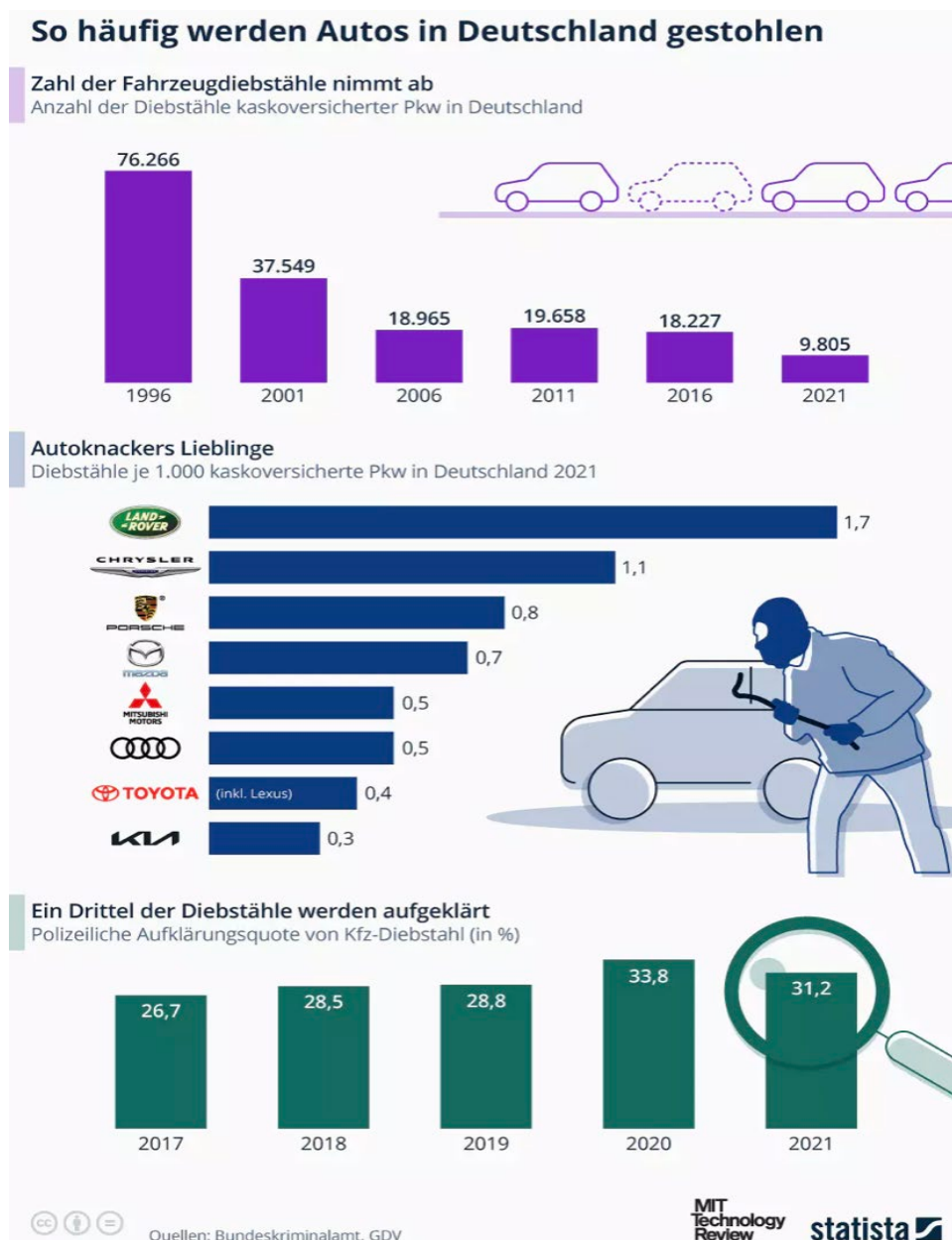
4. Ich kann bis zum Abend lesen, weil



5. Ich lese ein E-Book. Das wird heute zum Massenphänomen, denn es ist sehr bequem. Ich brauche nur

VI. ДИСКУРСИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Представьте, что Вы – журналист-обозреватель. Вам поручено подготовить небольшую статью на основе предоставленных аналитиками графических данных. Напишите статью объемом не менее 200 слов по обозначенной проблеме. Не забудьте предложить заголовок.



2024-2025 учебный год

**Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных
образовательных организаций (немецкий язык)**
11 класс
2 вариант

I. АУДИТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Быть переводчиком – это не только хорошо знать грамматику и лексику, но еще и уметь воспринимать иноязычную речь на слух и запоминать большой объем информации.

Прослушайте дважды аудиозапись и выполните задания.

1. Выберите из предложенных вариантов один, соответствующий теме прослушанного текста. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

- a) die Mülltrennung in Deutschland
- b) der Umgang mit dem Müll in Deutschland
- c) moderne Forschungen auf dem Gebiet des Müllrecyclings

2. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ на вопрос. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

1. Was wird in Asien illegal gemacht?

- a) Der Müll wird in speziellen Betrieben verbrannt.
- b) Der Müll wird ins Meer geworfen.
- c) Aus Müll werden neue Wohngebiete gebaut.

2. Ist die Müllentsorgung in den asiatischen Ländern hoch entwickelt?

- a) Nein, es gibt dort keine Betriebe, die den Müll recyceln.
- b) Ja, es sind in der letzten Zeit viele moderne Müllverarbeitungsanlagen gebaut worden.
- c) Nein, die Regierung legt nicht viel Wert auf die Müllentsorgung.

3. Sind sich die deutschen Bürger der Umweltverschmutzung durch Müll bewusst?

- a) Ja, 36 Prozent der Bürger sind sich des Problems bewusst.
- b) Nein, die meisten Bürger halten die Umweltverschmutzung für Quatsch.
- c) Ja, sie verstehen immer besser, dass die Umwelt mit Müll verschmutzt wird.

3. Определите, какие утверждения являются верными, какие – неверными, а какие не упоминались в прослушанном тексте. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

1. Man verbrennt in Deutschland einen Teil des Mülls.

- a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

2. Plastik gehört in die graue Tonne.

- a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

3. In der Tat werden 50 Prozent des Plastikmülls verarbeitet.

- a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

4. Ein Greenpeace-Chemiker ruft in seinem neuen Buch die deutschen Bürger dazu auf, den Müll zu sortieren.

- a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

II. ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Представьте, что Вы выполняете специальное задание в Германии. Вы должны показать, что безупречно владеете немецкой грамматикой и лексикой. Следующие задания не составят для Вас никакого труда.

1. Заполните пропуски правильными грамматическими формами слов, данных в скобках. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. spielte».

Der wunderliche Spielmann (Auszug)

Es lebte einmal ein _____ (1. **wunderlich**) Spielmann, der überall mutterseelenallein _____ (2. **gehen**) und hin und her _____ (3. **denken**).

Über eine Weile sprach er zu sich selbst: „Mir wird hier im Wald Zeit und Weile lang, ich will _____ (4. **gut, der Geselle**) aussuchen,“ _____ (5. **nehmen**) seine Geige und fiedelte wieder in _____ (6. **der Wald**) hinein.

Nicht lange, so kam ein Fuchs durch die Bäume _____ (7. **daherschleichen**). Der Fuchs _____ zu ihm _____ (8. **herankommen**) und sprach:

„Oh, du lieber Spielmann, was fiedelst du so schön! Das möchte ich auch lernen.“

„Das ist bald gelernt,“ sprach der Spielmann, „du musst nur alles tun, was ich dir sage.“

„Oh, Spielmann,“ antwortete der Fuchs, „ich _____ dir wie ein Schüler _____ (9. **gehören wollen**).“

„Folge _____ (10. **ich**)!“ sagte der Spielmann. Und nachdem sie ein Stück Wegs _____ (11. **gehen**), kamen sie auf einen Fußweg, zu _____ (12. **der**) beiden Seiten hohe Sträucher _____ (13. **stehen**).

Da hielt der Spielmann still, bog von der einen Seite ein Haselnussbäumchen zur Erde herab und trat mit dem Fuß auf _____ (14. **die Spitze**). Dann bog er von der anderen Seite noch ein Bäumchen herab und sprach: „Wenn du etwas _____ (15. **lernen wollen**), so reiche mir deine linke und rechte Vorderpfoten!“

Der Fuchs gehorchte, und der Spielmann band _____ (16. **er**) die Pfoten an den Stamm.

Und als er _____ (17. **nachsehen**), ob die Knoten _____ (18. **die Stricke**) auch fest genug waren, _____ er den Fuchs in die Höhe hinauf _____ (19. **loslassen**), dass der in der Luft schwebte und zappelte.

„_____ (20. **warten**) da so lange, bis ich wiederkomme!“ sagte der Spielmann und ging seines Weges.

2. Выберите подходящее для данного контекста слово из 3 предложенных вариантов. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

Warum es Schiedsrichterinnen nicht leicht haben

*Schiedsrichterinnen im Männerfußball: Das ist noch immer eine ... (1) (a. **Tendenz** / b. **Ausnahme** / c. **Regel**). Bei der WM 2022 in Katar leiteten zum ersten Mal auch Frauen einige Spiele – gegen alle Vorurteile.*

Den männlichen Spielern und Schiedsrichtern hielt Scheich Al Thani zum Gruß die Faust hin. Die beiden Schiedsrichterinnen Neuza Ines Back und Edina Alves Batista dagegen ... (2) (a. **behandelte** / b. **behielt** / c. **beharrte**) er wie Luft. Nach internationaler Kritik an diesem Verhalten sprachen die Organisatoren von einem Missverständnis. Doch so richtig konnte das niemand glauben.

Denn neben Menschenrechtsverletzungen wurde immer wieder die ... (3) (a. **Diskriminierung** / b. **Achtung** / c. **Kompetenz**) von Frauen in Katar kritisiert. Der Einsatz von Schiedsrichterinnen in dem Land, in dem Ende 2022 die WM stattfand, ist deshalb ein wichtiges Zeichen: Neben 123 männlichen Kollegen standen doch sechs Frauen auf dem Platz.

Doch nicht nur in Katar ... (4) (a. **benutzen** / b. **genießen** / c. **demonstrieren**) Schiedsrichterinnen weniger Respekt als ihre männlichen Kollegen. Auf der ganzen Welt gibt es Vorurteile. Das hat auch Stephanie Frappart erleben müssen: Seit mehr als zehn Jahren arbeitet sie für die FIFA und hat viele wichtige Spiele geleitet. Trotzdem meint der frühere französische Nationalspieler Jérôme Rothen, dass Frappart ihrer Aufgabe bei der WM 2022 „nicht gewachsen“ war.

„Wer so etwas von sich gibt, denkt, dass Frauen niemals gut genug für Männerspiele sein werden“, meint Erin Blankenship von der Organisation „Equal Playing Field“, die sich für Frauen im Sport ... (5) (a. **interessiert** / b. **begeistert** / c. **einsetzt**). Sie sagt: „Es ist egal, welches Geschlecht man hat: Wenn man den Job beherrscht, sollte man auch das Recht haben, auf dem Platz zu stehen.“

3. Все мы знаем гениального сыщика Шерлока Холмса. Каждому из нас хотелось бы обладать его умственными способностями. Восстановите спасенную из огня рукопись, некоторые фрагменты которой утрачены. Вы можете воспользоваться подсказками, данными после текста (их количество в 2 раза превышает число поврежденных в оригинальном тексте мест). Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а».

E-Scooter in Deutschland: Ein Mobilitätsfluch oder -segен?

Seit Juli dieses Jahres haben E-Scooter mehrere deutsche Großstädte erobert. Prompt überhäuften sich in den Medien zahlreiche Artikel über Regelverstöße und Unfälle im Straßenverkehr. Bis heute sind vielen Nutzern die Regeln immer noch nicht bekannt. Das Leihangebot verschiedener Hersteller und die (1. ...) von Elektrorollern an jeder Straßenecke galt für viele als überraschend.

In Deutschland bieten vier Verleihdienste in mehreren Städten E-Scooter an. Über Registrierung per App auf dem Smartphone kann man sich in kürzester Zeit und ganz leicht einen Scooter leihen. Die Preise für eine Fahrt erstrecken sich von 15 bis 25 Cent die Minute und zusätzlich 1€ Grundgebühr pro Ausleihe. Nach einfacher (2. ...) kann die Fahrt also losgehen. Allerdings sind genauso wie beim Rad- oder Autofahren wichtige Regeln zu beachten.

Die nach der (3. ...) sogenannten Elektrokleinstfahrzeuge sind einfach und kurz gesagt „leicht, leise und umweltfreundlich“ und sollen als (4. ...) für erhöhte Luftverschmutzung und zu hohen CO₂-Ausstoß durch Kraftfahrzeuge dienen. Der größte Vorteil gegenüber konventionellen benzinbetriebenen Fahrzeugen im Straßenbetrieb ist der elektrische und geräuscharme Antrieb – und das damit verbundene abgasfreie Fahren. Somit verfolgt die Bundesregierung mit diesem Konzept das Voranschreiten einer innovativen sauberen (5. ...) in unseren Städten. Im Gegensatz zu Motorrollern sind sie klein und lassen sich zusammengeklappt überallhin mitnehmen. Über die Möglichkeit des Leihangebotes trägt man zudem selbst keine (6. ...) über Wartungs- und Zubehörkosten, sodass lediglich die Nutz- und Fahrkosten anfallen.

Trotz der positiven Anhaltspunkte ist mit Blick auf die Umweltfreundlichkeit insbesondere auf die allgemeine Ökobilanz der E-Scooter zu blicken. Der größte Nachteil in der Debatte um den Mobilitätsfluch oder -segен ist der Akku. Der Akku gilt als das Bauteil, welches über einen längeren Zeitraum im Sinne der (7. ...) und Ökobilanz bewertet werden kann. Bei den Akkus handelt es sich um Lithium-Ionen-Akkus, deren Herstellung sehr energieintensiv ist. Sie enthalten seltene Rohstoffe und ihre (8. ...) geht häufig mit hohen Belastungen für die menschliche Gesundheit und die Umwelt einher. Der Faktor der Lebensdauer der Akkus ist auch zu nennen. Je früher sie kaputtgehen, desto schlechter ist ihre CO₂-Bilanz. Hier gilt es noch abzuwarten, was erste Berechnungen bezüglich der Lebensdauer der E-Scooter in Deutschland zeigen.

Zusammengefasst machen E-Scooter erst dann Sinn, wenn sie das Auto oder Motorrad ersetzen. Aktuell sind sie allerdings nur eine (9. ...) für den Verkehr, verbrauchen in der Herstellung viel CO₂ und reduzieren aufgrund fehlender (10. ...) und Kosten nicht den Autoverkehr.

a. Attraktivität	f. Verordnung	k. Regel	p. Problem
b. Nutzung	g. Verantwortung	l. Lösung	q. Quelle
c. Gewinnung	h. Alternative	m. Mobilität	r. Anmeldung
d. Funktion	i. Überflutung	n. Nachhaltigkeit	s. Einhaltung
e. Ergänzung	j. Besserung	o. Operation	t. Beliebtheit

4. Работать в Германии трудно, не зная нюансов употребления фразеологизмов. Рассмотрите картинки. Подберите к каждой картинке ОДНУ подходящую фразу из 8 предложенных. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а».

1.		2.	
----	---	----	---

3.		4.	
5.			a. Es qualmt in der Küche. b. auf die Palme gehen c. Habchen und Babchen d. alle Reize spielen lassen e. Klatsch und Tratsch f. j-n ins Gerede bringen g. in bester Eintracht leben h. jemanden unter Kuratel stellen

III. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

1. Говорят, пословицы – это маленькая народная мудрость с большим смыслом. Можно ли подобрать соответствующие эквиваленты в разных языках?

Соотнесите начало пословиц, данное в левой колонке, с окончанием в правой. Подберите к каждой пословице эквивалент на русском языке из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а. Худой мир лучше доброй ссоры».

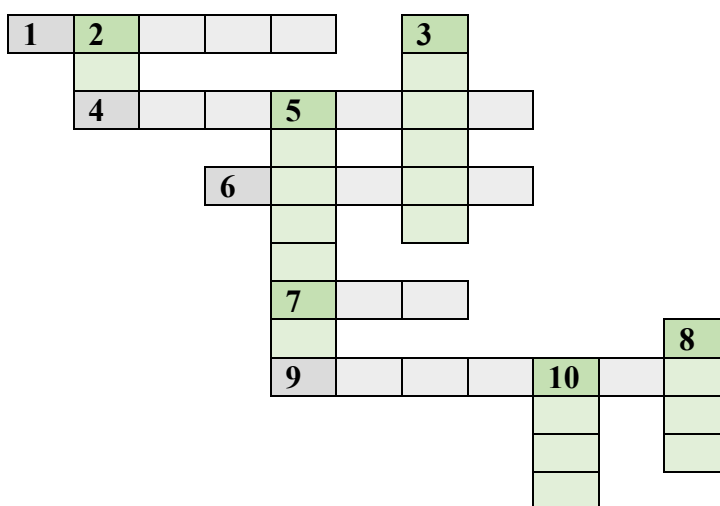
1. Auch unser Weizen ...	a. wie ich es wollte.
2. Legt der Abt die Würfe dar, ...	b. hat gut Pfeifen schneiden.
3. Was im Schnee verborgen, ...	c. halten am längsten.
4. Viele fromme Schafe gehen ...	d. hat auch der Kaiser das Recht verloren.
5. Ein dünnes Blatt kann ...	e. so spielen die Mönche ohne Gefahr.
6. Wenn ich es nur könnte, ...	f. kommt bei Tauwetter.
7. Wo nichts ist, ...	g. hat das Recht keine Gewalt.
8. Gesprungene Töpfe ...	h. wird einmal blühen.
9. Wer im Rohr sitzt, ...	i. in einen Stall.
10. Wo Gewalt Recht hat, ...	k. ein böses Gewissen schrecken.

Рад бы в рай, да грехи не пускают.	Куда иголка, туда и нитка.
Хорошо тому жить, кому бабушка ворожит.	Охота пуще неволи.
Не прикидывайся овцой, волк съест.	Насильно мил не будешь.
Едешь на день, хлеба бери на неделю.	На безрыбье и рак рыба.
После драки кулаками не машут.	В тесноте, да не в обиде.
Сытый голодного не разумеет.	Шила в мешке не утаишь.
На чужой роток не накинешь платок.	Кто в лес, кто по дрова.
И на нашей улице будет праздник.	На нет и суда нет.
Любишь кататься, люби и саночки возить.	На воре и шапка горит.
Плетью обуха не перешибешь.	Битая посуда два века живёт.

2. *Представьте, что Вы – журналист и оказались на пресс-конференции с участием известных людей. Задайте каждому из них по ОДНОМУ вопросу из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а».*

1. Immanuel Kant 2. Friedrich Schiller 3. Heinrich Heine 4. Karl May 5. Werner Seelenbinder	a) Würden Sie heute die Meinung teilen, allein essen sei für einen philosophierenden Gelehrten ungesund?
	b) Welche Umstände haben Sie dazu bewogen, Ihr philosophisches Werk „Nathan der Weise“ zu verfassen?
	c) „Wenn ich an deinem Hause Des Morgens vorübergeh, So freut's mich, du liebe Kleine, Wenn ich dich am Fenster seh'.“ Könnten Sie vielleicht verraten, wer diese Kleine ist?
	d) Sie sind im kleinen sächsischen Ernstthal geboren, das sehr weit von der Heimat Ihres Haupthelden, des Indianers Winnetou, liegt. Wie haben Sie es fertiggebracht, so genau und spannend das Leben der Apachen zu beschreiben?
	e) Haben Sie mit Ihrem großen Freund Johann Wolfgang von Goethe nur über die Dichtungskunst diskutiert oder tauschten Sie sich auch philosophisch und naturwissenschaftlich miteinander aus?
	f) Erfreute sich Ihr Drama „Götz von Berlichingen“ großer Beliebtheit?
	g) War es schwer für Sie, im August 1933, als Sie den ersten Titel als Deutscher Meister im Ringen gewannen, bei der Siegerehrung den Hitler-Gruß zu verweigern?
	h) Sie gelten als einer der berühmtesten Maler der deutschen Renaissance. Haben Sie genauso wie Albrecht Dürer Wanderungen nach Italien unternommen, um die Kunst der Italiener kennenzulernen?

3. *В газетах и журналах часто публикуются кроссворды. Порой с ними нелегко справиться на родном языке, попробуйте разгадать кроссворд на иностранном. Запишите ответы в лист ответов, например, «1.».*



Waagerecht:

1. Das ist eine Barockstadt in Osthessen.
4. Diese Stadt ist die Hauptstadt von Bayern.
6. Dieser deutsche Fluss ist 440 km lang.
7. Der Name dieses Flusses leitet sich von keltischen Wörtern „en“, „enios“ ab und bedeutet frei übersetzt „Wasser“.
9. In dieser deutschen Stadt wurde einer der berühmtesten Komponisten der Romantik – Robert Schumann geboren.

Senkrecht:

2. In dieser alten deutschen Stadt befindet sich das größte Kloster der Welt.
3. Diese deutsche Stadt ist durch das Denkmal für Tiere berühmt, die Musikanten waren.
5. Das ist eine Stadt in Sachsen.
8. Diese Stadt liegt in Baden-Württemberg am Neckar.
10. Das ist die Stadt, die dem bekanntesten deutschen Dom den Namen gab.

IV. ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Представьте, что Вы являетесь редактором журнала, публикующего материалы иностранных авторов. Переводчик принес Вам свой перевод с немецкого языка на русский. Проанализируйте его. Из 20 подчеркнутых мест 10 содержат ошибки. Исправьте их. Запишите не более 10 ответов в лист ответов, например, «1 – Ваш вариант перевода».

Goethe – der erste Influencer	Гете – первый инфлюенсер
Johann Wolfgang von Goethes Briefroman „Die Leiden des jungen Werther“ wird heute vor allem im Schulunterricht gelesen. Doch als das Buch vor 250 Jahren veröffentlicht wurde, traf es den Nerv einer ganzen Generation. Vor allem junge Männer identifizierten sich damals mit der Hauptfigur und imitierten ihren Helden sogar. „Man hat sich zum Beispiel so gekleidet wie Werther – blaues Jackett und gelbe Weste – was durchaus unüblich war“, sagt Heinz Drügh, Professor für Literaturgeschichte. Goethes Werther ist ein unglücklich Verliebter, denn seine geliebte Lotte erwidert seine Gefühle nicht. Am Ende nimmt sich Werther das Leben. Nach der Veröffentlichung des Romans kam es damals zu einer Reihe von Suiziden, die mit der Lektüre in Verbindung gebracht wurden. Deshalb schrieb Goethe eine zweite Fassung seines Romans, damit man sich besser von Werther distanzieren konnte. Heute spricht man noch von einem „Werther-Effekt“, wenn Berichte über Suizide in den Medien zu Nachahmungstaten führen. Goethes Einfluss auf die damalige Gesellschaft lässt sich mit dem der heutigen Influencer vergleichen. Was früher die traurige Geschichte von Werther war, sind heute Beiträge auf Social Media. Dort veröffentlichen vor allem junge Menschen zum Beispiel Videos über ihre psychischen Erkrankungen und erhalten dadurch oft große Aufmerksamkeit. Doch nicht jedem gefällt die Art und Weise, in der das Thema auf Social Media behandelt wird: Der Psychotherapeut Lothar Janssen bezeichnet viele dieser jungen Menschen als „Mini-Werther“, deren Beiträge „selbstdarstellerische Züge“ haben. Auch viele andere Fachleute sind der Meinung, dass es zwar wichtig ist, offen mit psychischen Krankheiten umzugehen, man sie aber nicht romantisieren sollte. <i>dw.de</i>	Эпистолярный роман Иоганна Вольфганга фон Гете «Страдания юного Вертера» сегодня прежде всего <u>будут читать</u> (1) на занятиях в школах. <u>При этом</u> (2), когда книга была опубликована 250 лет назад, она задела за живое <u>целое поколение</u> (3). В то время прежде всего молодые люди отождествляли себя с <u>главным персонажем</u> (4) и даже подражали <u>своим героям</u> (5): «Например, <u>люди одевались</u>, (6) как Вертер – в синий пиджак и желтую жилетку, что было совершенно <u>необычно</u>» (7), – говорит Хайнц <u>Дрюг</u>, профессор истории литературы. Гетевский Вертер – несчастный влюбленный (8), <u>хотя его возлюбленная Лотта отвечает на его чувства</u> (9). В конце концов Вертер лишает себя жизни. После публикации романа было совершенно несколько самоубийств, которые <u>связывали с его прочтением</u> (10). Поэтому Гете <u>пишет вторую версию</u> (11) своего романа, <u>чтобы люди могли лучше дистанцироваться</u> (12) от Вертера. Сегодня <u>мы все еще говорим</u> (13) об «эффекте Вертера», когда сообщения о самоубийствах в СМИ <u>приводят к случаям подражания</u> (14). Влияние Гете на общество того времени можно сравнить с влиянием <u>современного инфлюенсера</u> (15). То, что раньше было печальной историей Вертера, сегодня представляет собой посты в социальных сетях. Там прежде всего молодые люди <u>публиковали</u> (16), например, видеоролики о своих психических заболеваниях, <u>чтобы привлечь к себе внимание</u> (17). <u>Однако не всем нравится то</u> (18), как обходятся с этой темой в социальных сетях: психотерапевт Лотар Янссен называет многих из этих молодых людей <u>«мини-рекламодателями»</u> (19), чьи посты имеют «черты саморекламы». Многие другие эксперты также считают, что, хотя важно открыто говорить о психических заболеваниях, <u>их не надо было романтизировать</u> (20).

V. РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

1. Докажите, что «Реклама – двигатель торговли»! Представьте, что Вы маркетолог и отвечаете за продвижение товаров на рынке Германии.

Выберите один из изображенных ниже товаров и напишите к нему слоган и рекламное объявление. Ваша задача – сделать товар привлекательным для покупателя. Важно использовать многообразие средств выразительности немецкого языка.



2. Представьте, что Вы стали невольным свидетелем важного разговора, но Вам удалось расслышать не все реплики. Восстановите недостающие фразы по картинке и запишите их в лист ответов, например, «1. ...».



1. Oh, es schmeckt wirklich gut!
Warum habe ich früher ?



2. Nein! Solche dicken alten Bücher
schmecken mir gar nicht!



3. Genau! Dieser Schweizer Käse
ist einfach Klasse! !



4. Meine Herrschaften! Ich möchte
diesen Käse auch probieren.
Seien Sie so nett und !



5. Oh, du, kleines Kätzchen! Heute feiern wir den Geburtstag unseres Freundes Teddy. Auf unserem Tisch gibt es mehrere Süßigkeiten.

... ..

VI. ДИСКУРСИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Представьте, что Вы – журналист-обозреватель. Вам поручено подготовить небольшую статью на основе предоставленных аналитиками графических данных. Напишите статью объемом не менее 200 слов по обозначенной проблеме. Не забудьте предложить заголовок.

