

- | | | |
|--------------|-----|------------|
| A 正 | B 误 | C 在课文中没有提到 |
| 2. 安安每天八点上课。 | | |
| A 正 | B 误 | C 在课文中没有提到 |
| 3. 安安每天踢足球。 | | |
| A 正 | B 误 | C 在课文中没有提到 |
| 4. 大孩子们赢了。 | | |
| A 正 | B 误 | C 在课文中没有提到 |

II. ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Представьте, что Вы выполняете специальное задание в Китае. Вы должны показать, что безупречно владеете грамматикой и лексикой китайского языка. Следующие задания не составят для Вас никакого труда.

1. Заполните пропуски правильными грамматическими элементами или словами, данными в скобках. Запишите ответ в лист ответов, например, 1. a, 2. b, 3. c.

我爱好体育运动

我爱好体育运动, 游泳、爬山、滑冰、滑雪, 1. ____ (a 这家, b 那个, c 这些) 运动我 2. ____ (a 都, b 对, c 多) 喜欢。

我 3. ____ (a 得, b 的, c 地) 家乡是一个海滨城市。小时候, 每 4. ____ (a Ø, b 个, c 都) 年夏天我都要去海边游泳。我喜欢在海里游泳。在海里游泳跟在游泳池里不一样。海水浮力大, 浪 5. ____ (a 更, b 连, c 也) 6. ____ (a 比, b 没有, c 不如) 游泳池里大。在海边游泳时 7. ____ (a 没, b 还, c 正) 能找到一些漂亮的贝壳。

后来, 我离开 8. ____ (a 了, b 着, c 过) 家乡, 到另一个城市去上大学。9. ____ (a 来, b 从, c 离) 我们学校不远的地方有一座山, 我 10. ____ (a 正在, b 常常, c 一会儿) 跟同学们 11. ____ (a 共同, b 俩, c 一起) 去爬山。冬天, 我们去山下滑雪; 夏天, 我们去山上避暑。

来 12. ____ (a 在, b 回, c 到) 中国以后, 我迷上了中国武术。我学 13. ____ (a 会, b 完, c 得) 了太极拳、太极剑。每天早上我都 14. ____ (a 用, b 会, c 要) 打太极拳、练太极剑。我觉得中国武术 15. ____ (a 还是, b 可是, c 并不是) 很好 16. ____ (a 的, b 地, c 得) 体育运动, 它 17. ____ (a 想, b 能, c 可能) 健身, 18. ____ (a 还, b 再, c 又) 可以防病治病, 所以很多中国人, 特别是中老年人每天早上都 19. ____ (a 过, b 进, c 出) 来打太极拳、练太极剑。

我喜欢体育运动, 它使我的学习、生活更加丰富多彩。运动使我有更好的身体, 有更好的精力去学习 20. ____ (a 还, b 也, c 和) 工作。

*Ø – отсутствие грамматического показателя

2. Выберите подходящее для данного контекста слово из 3 предложенных вариантов. Внесите ответ в лист ответов, например, «1 – a».

小王: 你觉得刚才我讲的 1. ____ (a 提议, b 决议, c 句子) 怎么样?

小刘: 还行, 你还需要在思考下具体 2. ____ (a 能力, b 潜力, c 细节)。

小王: 是的, 我刚才在会议上注意到你双手托腮。

- 小刘： 这个动作怎么了？
- 小王： 在我看来，这个微表情表明某人对你所讲的内容并 3._____ (a 引人入胜, b 不感兴趣, c 简单)。
- 小刘： 你对微表情的研究可真是 4._____ (a 明显, b 肤浅, c 深刻) 啊！你还有哪些研究，教我下。
- 小王： 还有比如某人双手交叉放在胸前，就证明这个人在自我防卫，不想过多 5._____ (a 跳舞, b 交流, c 交换)。
- 小刘： 你懂点可真多啊！

3. Все мы знаем гениального сыщика Шерлока Холмса. Каждому из нас хотелось бы обладать его способностями. Восстановите спасенную из огня рукопись, некоторые фрагменты которой утрачены. Вы можете воспользоваться подсказками, данными после текста (их количество в 2 раза превышает число поврежденных в оригинальном тексте мест). Запишите ответ в лист ответов, например, 1. 银行.

北京的四季

北京是中国的首都，是中国北方的一座大城市。

北京四季分明。3 月到 5 月是春季，6 月到 8 月是夏季，9 月、10 月是秋季，11 月到第二年的 3 月初是冬季。

北京的春天常常刮风，气候 1._____，很少下雨。四、五月份是花儿的季节，到处都可以看到鲜花，红的、黄的、白的、粉的，非常好看。北京的春天很美。

北京的夏天比较热，7 月下旬到 8 月 2._____ 最热，日平均气温 3._____ 在二十五六度，8 月 4._____ 温度将近 30 度。

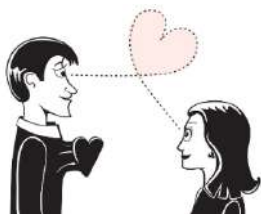
北京的秋天天气很好，不冷也不热，很少刮风，也很少下雨。这时候常常能看到蓝蓝的天上 5._____ 白白的云，空气也很 6._____。秋天是北京最好的季节。

北京的冬天很冷，常常刮西北风，有时候会下雪。下雪的时候，人们特别 7._____，在雪地里照相，堆 8._____，打 9._____。

北京的四季各有 10._____。生活在北京，能感受到冷、暖、热、凉四种气候。你最喜欢北京的哪个季节呢？

清新	时常	惊奇	上旬
躺着	东西	干燥	明朗
雪人	高兴	春节	飘着
一般	刮风	灯笼	好看
特点	平均	中秋	雪仗

4. Работать в Китае трудно, не зная нюансов употребления фразеологизмов. Рассмотрите картинки. Подберите к каждой картинке ОДНУ подходящую фразу из 8 предложенных. Запишите ответ в лист ответов, например, «1 – а».



1.



2.



3.



4.



5.

- a) 坚持到底，就是胜利。
- b) 一见钟情。
- c) 书是随时携带的花园。
- d) 万事开头难。
- e) 好书如挚友。

- f) 花有重开日，人无再少年。
- g) 走路是极好的运动，人应该养成走长路的习惯。
- h) 各地有各地的风俗，每个人同于每个人的习惯。

III. ЛИНГВОКУЛЬТОРОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

1. Говорят, пословицы – это маленькая народная мудрость с большим смыслом. Можно ли подобрать соответствующие эквиваленты в разных языках?

Соотнесите начало пословицы, данное в левой колонке, с окончанием в правой. Подберите к каждой пословице эквивалент на русском языке из предложенных ниже. Внесите ответ в лист ответов, например, «1 – а. Худой мир лучше доброй ссоры».

1. 笑一笑	a. 水往低处流
2. 良药	b. 苦口
3. 三思	c. 十年少

4. 大事化小,	d. 不如授人以渔
5. 若要人不知	e. 除非己莫为
6. 人往高处走	f. 是一家
7. 猫狗	g. 无价
8. 情义	h. 小事化了
9. 机不可失	i. 时不再来
10. 授人以鱼	j. 而后行

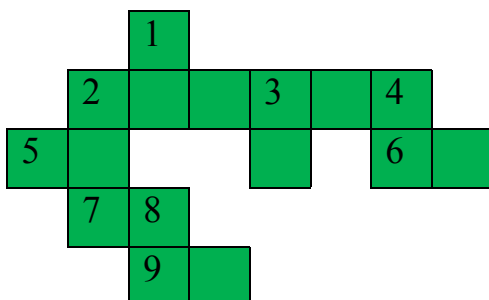
Не имей сто рублей, а имей сто друзей (у дружбы нет цены)	Друзья – это дороги, враги – это стены
Чтобы завершить дело и ста лет мало, чтобы разрушить – и одного дня много	Правда бывает горька (хорошее лекарство горько во рту)
Страхни его с плеч, а он на руки лезет	Бог видит, кто кого обидит
Разок посмеешься, сбросишь десяток лет	В этом мире нет ничего неизменного
Не упускай возможность, лови момент пока он не исчез	Дай человеку рыбу – и он будет сыт на один день, научи человека ловить рыбу – и он будет сыт на всю жизнь
Два сапога пара	Кудри завивай, да про дело не забывай
С другом и горе пополам поделишь	Семь раз отмерь, один раз отрежь
Преображать большие проблемы в маленькие, а маленькие – в ничто	Нужные слова в нужное время могут изменить жизнь
Все может случиться: и богатый к бедному стучится	Если хочешь, чтобы люди не знали за тобой дурного, сам плохо не поступай
Рыба ищет, где глубже, человек – где лучше	Ветер горы разрушает, слово народы поднимает

2. Представьте, что Вы – журналист и оказались на пресс-конференции с участием известных людей. Задайте каждому из них по ОДНОМУ вопросу из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1 – А».

1. 习近平 Xí Jìnpíng 2. 徐悲鸿 Xú Bēihóng 3. 杨贵妃 Yáng Guīfēi 4. 莫言 Mò Yán 5. 杨利伟 Yáng Lìwěi	A. 除了“青蛙”以外您还写了什么小说?
	B. 您是伟大的军事理论家, 为什么开始写“兵法”?
	C. 您为什么最喜欢画马?
	D. 听说您是中国古代四大美女之一。是真的吗?

	E. 您是去年 5 月中旬跟俄罗斯总统普京举行会谈的吗?
	F. 请问, 您是著名的歌手吗?
	G. 谁帮助您写“狂人日记”这部小说?
	H. 您是不是第一位进入太空的中国人?

3. В газетах и журналах часто публикуются кроссворды. Порой с ними нелегко справиться на родном языке, попробуйте разгадать кроссворд на иностранном. Запишите ответы в лист ответов, например, «1.».



По горизонтали:

2. 只要有决心有毅力, 事情终究会成功。
5. 对某种主张表示相同的意见。
6. 人类用嘴说出来的话。
7. 思考的线索。
9. 化妆品, 用来涂在嘴唇上使颜色红润。

По вертикали:

1. 期刊活的定期出版物。
2. 有趣。
3. 事故; 差错。
4. 画蛇添足、老马识途、下马看花等等。
8. 道路汇合的地方。

IV. ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Представьте, что Вы – заведующий отделом иностранной литературы в крупном издательстве. Вам принесли 3 варианта перевода фрагментов из сборника рассказов известного китайского писателя. Выберите из предложенных вариантов перевода один, адекватно передающий значение текста оригинала. Запишите Ваш вариант ответа в лист ответов, например, «1 – а».

- 1) 这位华侨已经在宿舍门口等你两个小时了, 快点吧!
- a. Этот китаец-эмигрант уже два часа ждет тебя перед общежитием, поторопись!
- b. Этот китаец-эмигрант два часа ждал тебя перед общежитием, он торопился!

с. Уже два часа, а этот китаец-эмигрант ждет тебя перед общежитием, поторопись!

2) 见到她，我高兴得忘记了自己的名字。

а. Встречая её, я от радости забываю свое имя.

б. Увидев её, я так радуюсь, что даже забываю её имя.

с. Увидев ее, я так обрадовался, что забыл, как меня зовут.

3) 我离开家的时候天气很好。现在刮风了，要下雨了。

а. Когда я уходил из дома, погода была хорошая. А сейчас подул ветер и собирается дождь.

б. Когда я уходил из дома, погода была хорошая. А сейчас дует ветер и идёт дождь.

с. Когда я буду уходить из дома, будет хорошая погода. А сейчас дует ветер и собирается дождь.

4) 他病了，所以从星期一不上课了。

а. Он заболел, поэтому с понедельника не ходит на занятия.

б. Он болеет, поэтому с понедельника не будет ходить на занятия.

с. Он заболел, так как с понедельника не ходит на занятия.

5) 路上辛苦了吧。你们坐了多长时间的火车？——坐了六天多。

а. Вы устали в дороге! Как долго вы ехали на поезде? – Шесть суток.

б. Вы, наверное, устали в дороге. Как долго вы ехали на поезде? – Шесть с лишним суток.

с. Вы, наверное, устанете в дороге. Как долго вам ехать на поезде? – Шесть с лишним суток.

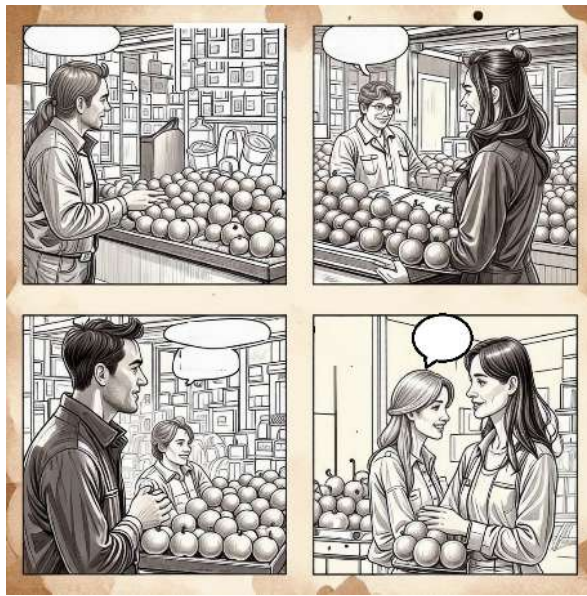
V. РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

1. Докажите, что «Реклама – двигатель торговли»! Представьте, что Вы маркетолог и отвечаете за продвижение товаров на рынке Китая.

Выберите один из изображенных ниже товаров и напишите к нему слоган и рекламное объявление. Ваша задача – сделать товар привлекательным для покупателя. Важно использовать многообразие средств выразительности китайского языка.

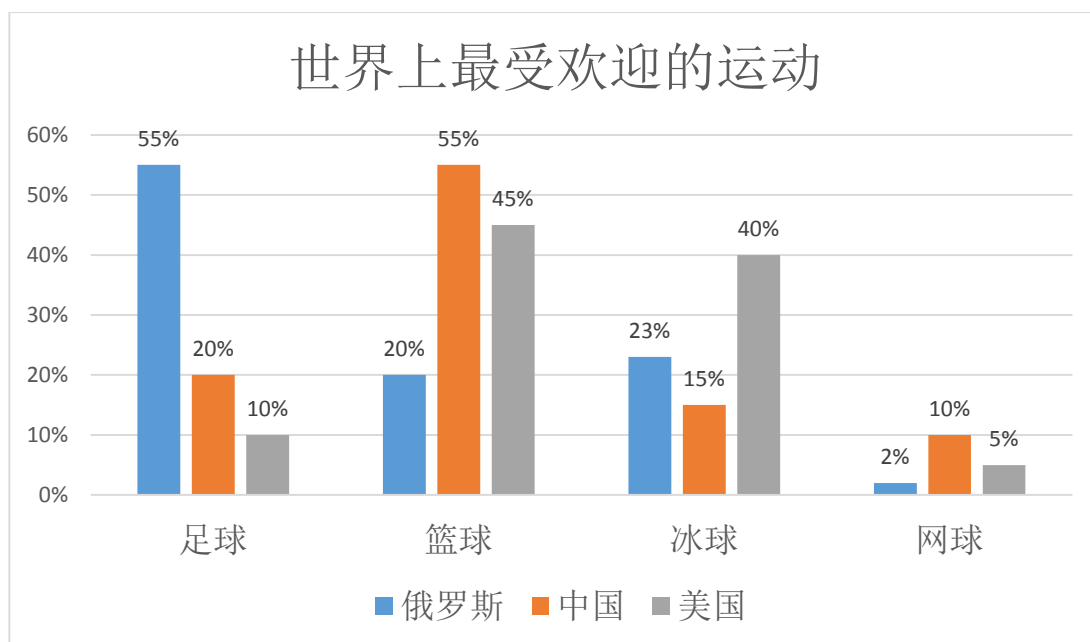


2. Представьте, что Вы стали невольным свидетелем важного разговора, но Вам удалось расслышать не все реплики. Восстановите недостающие фразы по картинке и запишите их в лист ответов.



VI. ДИСКУРСИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Представьте, что Вы – журналист-обозреватель. Вам поручено подготовить небольшую статью на основе предоставленных аналитиками графических данных. Напишите статью объемом не менее 200 знаков по обозначенной проблеме. Не забудьте предложить заголовок.



Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных
образовательных организаций
(китайский язык)
9-10 класс

1 вариант

I. АУДИТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Быть переводчиком – это не только хорошо знать грамматику и лексику, но еще и уметь воспринимать иноязычную речь на слух и запоминать большой объем информации.

Прослушайте дважды аудиозапись и выполните задания.

1. Выберите из предложенных вариантов один, соответствующий теме прослушанного текста. Запишите ответ в лист ответов, например, «1 – а».

- a) 安安是足球迷
- b) 跟大孩子的吵架
- c) 香港的大楼

2. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ на вопрос. Внесите ответ в лист ответов, например, «1 – а».

1. 安安为什么不认识邻居?

- a) 他刚搬到这栋楼
- b) 他学习很忙
- c) 他总是玩手机

2. 安安今天为什么不能和朋友们去球场踢足球?

- a) 有一些不认识的大孩子们已经在踢球了
- b) 他们打算打篮球
- c) 一个朋友他也没找到

3. 安安几点上课?

- a) 八点半
- b) 八点
- c) 差一刻八点

3. Определите, какие утверждения являются верными, какие – неверными, а какие не упоминались в прослушанном тексте. Внесите ответ в лист ответов, например, «1 – В、误».

1. 安安搬到香港已经快三年了。

- A 正 B 误 C 在课文中没有提到

2. 安安从来没打过篮球。

- A 正 B 误 C 在课文中没有提到

3. 安安每天三点一刻下课。

- A 正 B 误 C 在课文中没有提到

4. 不住在这里的人不能在这个足球场踢球。

- A 正 B 误 C 在课文中没有提到

II. ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Представьте, что Вы выполняете специальное задание в Китае. Вы должны показать, что безупречно владеете грамматикой и лексикой китайского языка. Следующие задания не составят для Вас никакого труда.

1. Заполните пропуски правильными грамматическими элементами или словами, данными в скобках. Запишите ответ в лист ответов, например, 1. a, 2. b, 3. c.

来中国以前, 安妮不 1. ____ (a 能, b 会, c 想) 滑冰, 2. ____ (a 虽然, b 要是, c 因为) 她的国家在热带, 没有冰。来中国以后, 她见到了雪, 也见到了冰。

一次, 她看到几个朋友滑冰滑 3. ____ (a 了, b 得, c 地) 很好, 4. ____ (a 再, b 又, c 也) 很想学。

一个周末, 安妮约了好朋友琳达和朱蒂一起去冰场。琳达、朱蒂滑得 5. ____ (a 都, b 下, c 了) 不错, 她们答应教安妮滑冰。到了冰场, 三个人换上冰鞋, 来到冰面 6. ____ (a 前, b 上, c 对)。安妮第一次穿冰鞋, 站 7. ____ (a 不, b 得, c 了) 稳。琳达和朱蒂就左边一个、右边一个扶 8. ____ (a 过, b 得, c 着) 她滑冰。练了一会儿, 安妮 9. ____ (a 要, b 能, c 应该) 站稳了, 她们 10. ____ (a 没, b 才, c 又) 教她滑行。刚开始 11. ____ (a 的时候, b 以后, c 的时间), 安妮特别紧张。琳达和朱蒂 12. ____ (a 问, b 让, c 说) 她别急, 慢慢儿来。她们两个一边鼓励安妮, 一边帮她纠正动作。

过了一会儿, 安妮能慢慢儿 13. ____ (a 得, b 的, c 地) 滑行小段了, 她高兴极了。琳达和朱蒂 14. ____ (a 也, b 再, c 不) 很高兴。

15. ____ (a 可是, b 因为, c 后来), 她们又去了几次冰场。安妮进步很快, 她 16. ____ (a 没, b 已经, c 不) 能滑得很快了。

17. ____ (a 又, b 再, c 也) 是一个周末, 她们又来到了冰场。在这儿, 安妮碰见了尼娜, 她 18. ____ (a 对, b 跟, c 给) 安妮来自同一个国家。原来, 尼娜也要学滑冰。安妮告诉尼娜, 别着急, 慢慢儿来, 如果她愿意, 自己 19. ____ (a 得, b 要, c 可以) 教她。尼娜很高兴, 安妮也很高兴, 因为她现在不但会滑冰了, 20. ____ (a 而且, b 或者, c 当然) 还能当“老师”教别人了。

2. Выберите подходящее для данного контекста слово из трех предложенных вариантов. Внесите ответ в лист ответов, например, «1 – a».

王小姐: 喂, 您好! 我是王小姐, 我想给您介绍我们的

1. ____ (a 动物园, b 健身房, c 百货商店)! 您喜欢运动吗?

大卫: 我很喜欢运动! 你们几点 2. ____ (a 开门, b 来, c 关门)?

- 王小姐： 6 点！我们有 3. ____ (a 规则, b 活动, c 礼物)：健身年卡 1200 元！您可以踢足球，去游泳池、4. ____ (a 常常, b 很少, c 无线) 健身房！
- 大卫： 不好意思，我不踢足球也不会游泳……
- 王小姐： 我们还有网球和篮球！
- 大卫： 不好意思，我不喜欢打网球也不喜欢打篮球。
- 王小姐： 为什么？您最喜欢什么 5. ____ (a 比赛, b 地方, c 运动)？
- 大卫： 我最喜欢跑步！谢谢，我不用你们的健身卡。

3. Все мы знаем гениального сыщика Шерлока Холмса. Каждому из нас хотелось бы обладать его способностями. Восстановите спасенную из огня рукопись, некоторые фрагменты которой утрачены. Вы можете воспользоваться подсказками, данными после текста (их количество в 2 раза превышает число поврежденных в оригинальном тексте мест). Запишите ответ в лист ответов, например, 1. 银行.

我的课余生活

从星期一到星期五，我们每天上午都有四节课。星期二和星期四下午也有课。我们的学习比较 1. ____。

除了上课，我还参加了其他一些 2. ____，比如书法班、太极拳班。我喜欢书法，每天我都要练习一个小时。我的书法 3. ____参加了学校组织的 4. ____ 书法展。我也喜欢打太极拳，这是一种很好的健身运动。每星期一和星期四下午五点，我去学校的太极拳 5. ____ 班学习。我打得还不太好，还需要多多练习。

我还喜欢看书，特别是介绍中国历史和中国社会的书。下午没课的时候，我常常去学校的 6. ____ 借书，看书。我也买了不少介绍中国历史和中国社会的书。到了周末，我还会出去走走，我想更多地了解中国当今社会各方面的 7. ____。

假期的时候，我常和朋友去中国各地 8. ____。我参观过不少 9. ____，也到过一些有名的城市。旅行使我看到了很多美丽的山川，了解了中国各地的民俗文化，也使我亲身感受到了中国的发展变化。我觉得我的课余生活很 10. ____。

作品	着急	情况	丰富
玩儿	糟糕	产品	离开
紧张	辅导	旅行	留学生
华侨	比赛	名胜古迹	首都
活动	图书馆	城市	当然

4. Работать в Китае трудно, не зная нюансов употребления фразеологизмов. Рассмотрите картинки. Подберите к каждой картинке ОДНУ подходящую фразу из восьми предложенных. Запишите ответ в лист ответов, например, «1 – а».



4.



- | | |
|--------------|-------------|
| a) 求人不如求己 | e) 风吹雨打 |
| b) 不怕山高，就怕脚软 | f) 书到用时方恨少 |
| c) 有志者事竟成 | g) 有其父，必有其子 |
| d) 活到老，学到老 | h) 前怕狼，后怕虎 |

III. ЛИНГВОКУЛЬТОРОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

1. Говорят, пословицы – это маленькая народная мудрость с большим смыслом. Можно ли подобрать соответствующие эквиваленты в разных языках?

Соотнесите начало пословицы, данное в левой колонке, с окончанием в правой. Подберите к каждой пословице эквивалент на русском языке из предложенных ниже. Внесите ответ в лист ответов, например, «1 – а. Худой мир лучше доброй ссоры».

1. 三人	a. 不怕影子斜
2. 欲速	b. 成虎
3. 萝卜白菜	c. 再借不难
4. 身正	d. 则不达
5. 一言既出	e. 驷马难追
6. 好记性	f. 焉知非福
7. 近水知鱼性	g. 各有所爱
8. 有借有还	h. 雁过留声
9. 人过留名	i. 近山知鸟音
10. 塞翁失马	j. 不如烂笔头

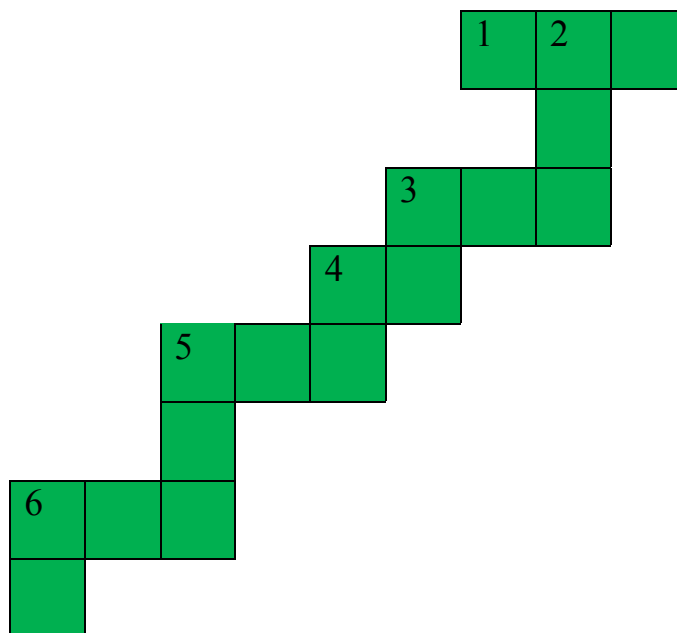
Старик с границы потерял лошадь, не к счастью ли это (нет худа без добра)	Как в кремне огонь не виден, так в человеке душа
Слово вылетело – на четверке коней не догонишь	Ложь, повторенная тысячу раз, становится правдой (если три человека скажут, что в городе есть тигры, то им поверят)
Не седло красит лошадь, не рубашка красит человека	С восходом солнца – работать, с заходом солнца – отдыхать
Хочешь поскорее – не достигнешь цели (поспешишь – людей насмешишь)	Лучше записать, а не полагаться на память
Конь испытывается дорогой, а человек – временем	На вкус и цвет товарищей нет
Без солнышка нельзя пробыть, без милого нельзя прожить	За чужой счет не купишь почет
Прямое тело не боится кривой тени	Лошадь видно по зубам, человека – по словам и делам
С другом и горе пополам поделишь	Одолжил – отдай, затем вновь сможешь одолжить
Живя у воды, узнаешь повадки рыб; живя на горе, узнаешь язык птиц	Не поднявшись на гору, не увидишь равнины
В ином городе и слон – заяц	Человек пройдет – останется имя, дикий гусь пролетит – останется звук

2. Представьте, что Вы – журналист и оказались на пресс-конференции с участием известных людей. Задайте каждому из них по ОДНОМУ вопросу из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1 – А».

1. 蒲松龄 Pú Sōnglíng	A. 中国人为什么叫您中国改革开放的总设计师?
2. 曹操 Cáo Cāo	
3. 西施 Xīshī	B. 你为什么最喜欢画马?

4. 齐白石 Qí Báishí	C. 冒昧问一下，您是著名的教授吗？
5. 邓小平 Dèng Xiǎopíng	D. 鱼看见你就瞎了，这是真的吗？
	E. 您是1995年跟俄罗斯总统举行会谈吗？
	F. 您是魏王吗？
	G. 请问，您写的为什么是短篇小说？
	H. 您为什么决定支持义和团运动？

3. В газетах и журналах часто публикуются кроссворды. Порой с ними нелегко справиться на родном языке, попробуйте разгадать кроссворд на иностранном. Запишите ответы в лист ответов, например, «1.».



По горизонтали:

1. 字义不同，语音相同的词。
3. 国语课。
4. 技巧方法。
5. 电视接收机的通称。
6. 具有中医传统专科特色的临床科室。

По вертикали:

2. 唱歌课。
3. 语言的结构规律，包括词法和句法。
4. 无线电话。
5. 专供放映电影的场所。
6. 中国的语言文字

IV. ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Представьте, что Вы – заведующий отделом иностранной литературы в крупном издательстве. Вам принесли 3 варианта перевода фрагментов из сборника рассказов известного китайского писателя. Выберите из предложенных вариантов перевода один, адекватно передающий значение текста оригинала. Запишите Ваш вариант ответа в лист ответов, например, «1 – а».

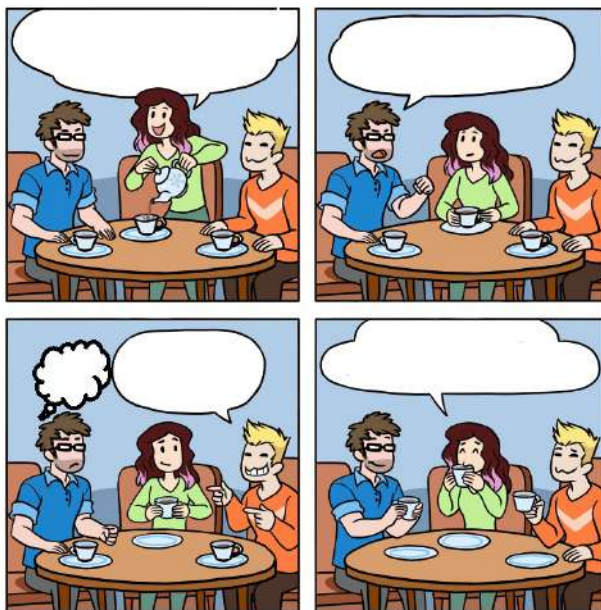
- 1) 我休息两个小时，就再复习课文。
 - a. Я отдохну два часа, и снова повторю текст.
 - b. Я отдохнул два часа, и снова повторю текст.
 - c. Я отдохнул два часа, и снова повторил текст.
- 2) 我去看三点的电影。
 - a. Я иду смотреть фильм, который будет длиться 3 часа.
 - b. Я иду смотреть фильм, который начнется в 3 часа.
 - c. В три часа я пойду смотреть фильм.
- 3) 在这个图书馆我只看了他一次。
 - a. В этой библиотеке я видел его всего один раз.
 - b. В этой библиотеке я видел один раз только его.
 - c. Только в этой библиотеке я видел его один раз.
- 4) 我今天太饿了，连前天做的汤都吃了。
 - a. Я сегодня так проголодался, что даже позавчерашний суп съем.
 - b. Я сегодня буду таким голодным, что даже позавчерашний суп съем.
 - c. Я сегодня был такой голодный, что даже позавчерашний суп съел.
- 5) 雨停了，快点走吧，可能又要下了。
 - a. Дождь кончился, пойдем скорее, он вновь может начаться.
 - b. Дождь кончился, пойдем скорее, пока он не начался.
 - c. Как только дождь кончится, пойдем скорее, вероятно, он может начаться.

V. РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

1. Докажите, что «Реклама – двигатель торговли»! Представьте, что Вы маркетолог и отвечаете за продвижение товаров на рынке Китая. Выберите один из изображенных ниже товаров и напишите к нему слоган и рекламное объявление. Ваша задача – сделать товар привлекательным для покупателя. Важно использовать многообразие средств выразительности китайского языка.



2. Представьте, что Вы стали невольным свидетелем важного разговора, но Вам удалось расслышать не все реплики. Восстановите недостающие фразы по картинке и запишите их в лист ответов.



VI. ДИСКУРСИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Представьте, что Вы – журналист-обозреватель. Вам поручено подготовить небольшую статью на основе предоставленных аналитиками графических данных. Напишите статью объемом не менее 200 знаков по обозначенной проблеме. Не забудьте предложить заголовок.

