



## Заключительный этап

### 9 класс

**Задание 1.** *Найдите закономерность и разделите слова и словосочетания на четыре группы, вписав в бланк ответа только порядковые номера (максимальный балл - 4).*

1. ФГБОУ ВО Российский государственный университет правосудия.
2. Администрация городского округа Подольск.
3. Правительство РФ.
4. Московская городская дума.
5. Президент Республики Татарстан.
6. Первая Градская больница имени Н.И. Пирогова.
7. Контрольно-счетная палата городского округа Химки.
8. Министерство иностранных дел РФ.
9. Губернатор Московской области.
10. Конституционный Суд РФ.
11. ГБОУ Школа №1 города Москвы.
12. Совет депутатов городского округа Мытищи.

**Задание 2.** *Назовите пять условий, при которых брак признается недействительным (максимальный балл - 5).*

**Задание 3.** *Раскройте содержание понятий. При раскрытии понятия участник обязан раскрыть все признаки, характерные для данного юридического термина (максимальный балл - 6).*

1. Локаут.
2. Ненормированный рабочий день.
3. Компенсации.

**Задание 4.** Составьте одну схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме отразите их соотношение, вписав только порядковые номера понятий и терминов (**максимальный балл – 8**).

1. Федеральный орган исполнительной власти.
2. Губернатор Саратовской области.
3. Органы исполнительной власти.
4. Территориальный орган федерального органа исполнительной власти.
5. Федеральная таможенная служба.
6. Управление Федеральной налоговой службы по Дальневосточному федеральному округу.
7. Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
8. Администрация Приморского края.
9. Министерство внутренних дел.

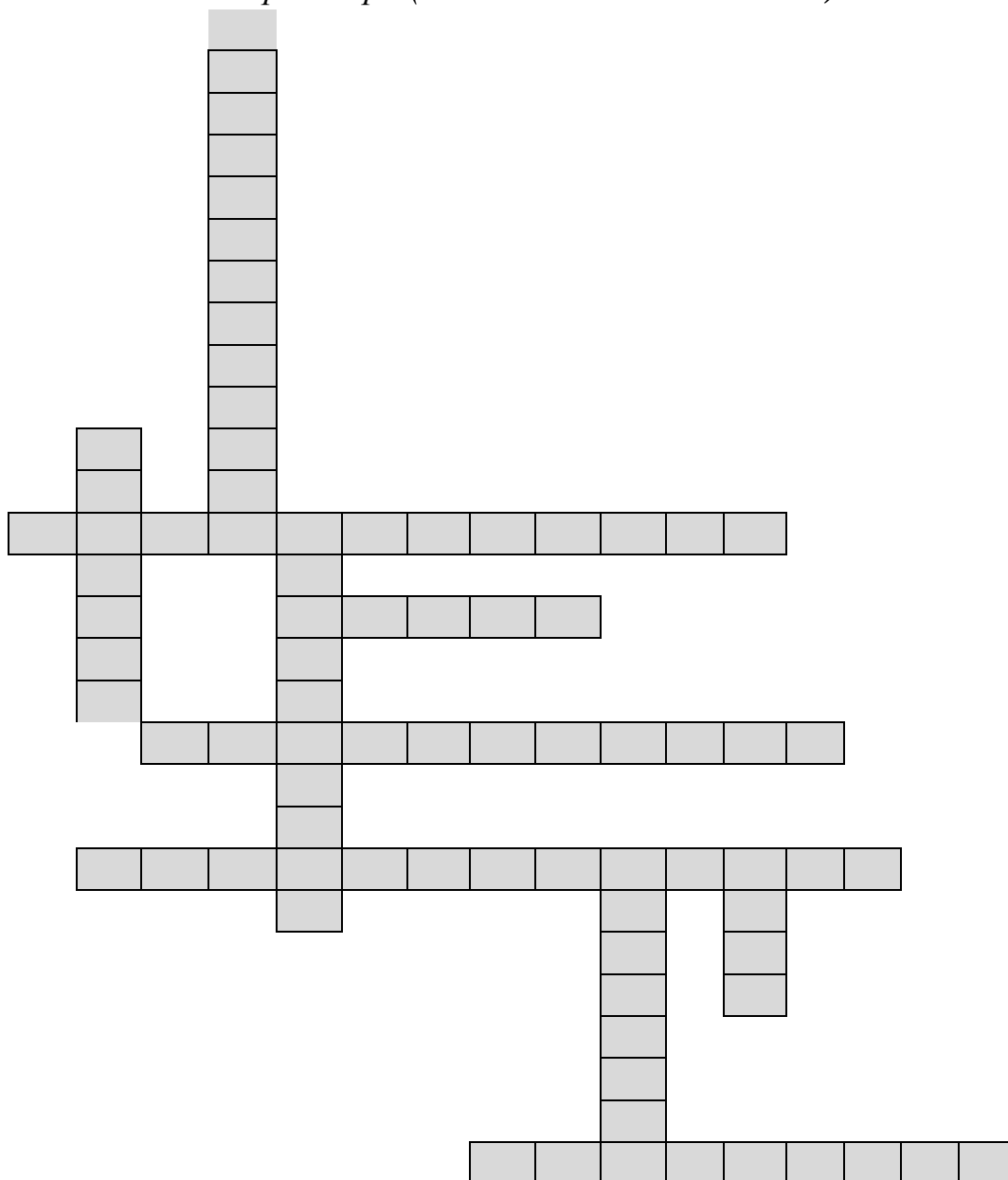
**Задание 5.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Вставьте пропущенные слова вместо номеров (**максимальный балл - 10**).

Республика – это форма (1), характеризующаяся выборностью и сменяемостью власти, ответственностью должностных лиц за принимаемые ими решения и предполагающая (2) политический режим.

Республики бывают нескольких видов. Основные виды республики определяются в зависимости от того, какой орган формирует (3). Например, президент — в президентской республике, парламент — в парламентской.

Однако в Российской Федерации президент предлагает кандидатуру на пост (4), а парламент утверждает или отклоняет представленную президентом кандидатуру, поэтому нашу страну можно отнести к следующему виду республики — к (5) республике.

**Задание 6. Решите кроссворд (максимальный балл — 10).**



**По горизонтали:** 4 - право быть избранным называется ...; 5 - суды, разрешающие экономические споры в России с участием юридических лиц, называются ...; 6 - носитель судебной власти; 7 – установление неправомерных различий в правовом положении лиц по определенному основанию (пол, раса и т.п.); 8 - тип избирательной системы, определяющей победителя выборов на основе принципа большинства.

**По вертикали:** 1 - форма правления, предполагающая выборы главы государства на определённый срок; 2 - ограничение избирательного права; 3 - свойство конституции, определяющее ее первое место в системе нормативных правовых актов; 9 - лицо, наделенное полномочием свидетельствовать о верности документов; 10 - лицо, не имеющее гражданства.

**Задание 7.** *Внимательно прочитайте текст. Найдите в нем ошибки (неверные термины). Каждую найденную ошибку замените правильным вариантом (термином), ответ обоснуйте. Обратите внимание: сами определения понятий (дефиниции) заменять не следует. (максимальный балл - 12).*

1. Религиозные нормы – это правила поведения, основанные на представлениях о добре и зле. 2. В светских государствах и теократических государствах религиозные нормы в той или иной части облакаются в правовую форму, обеспечиваются силой государственного принуждения. 3. Право отличается от других технических норм, в том числе религиозных, большей формальной определенностью.

**ВНИМАНИЕ!** *В ответах на задачи указывать номера статей и точные названия нормативных правовых актов не требуется.*

**Задание 8.** *Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему (максимальный балл-15).*

Страдающий алкоголизмом поэт Артем Чеховской предложил своей сестре заключить сделку: она ему платит 500 000 рублей, а он обязуется в течение трех лет никому не завещать свою квартиру и не продавать ее. Чеховская решила, что это предложение имеет смысл, так как брат жил один и она была единственной наследницей брата по закону, но опасалась, что он завещает квартиру кому-то постороннему. Тем не менее через два года Чеховской завещал квартиру своей «музе» – гражданке Миловановой, решив, что раз деньги до сих пор им не потрачены, а лежат у него дома в коробке, то и обязанности у него нет.

1. *Является ли Чеховской правоспособным? Ответ обоснуйте.*
2. *Может ли Чеховской быть ограничен в дееспособности по заявлению сестры? Ответ обоснуйте.*
3. *Является Артем собственником 500 000 рублей, заплаченных ему, если он нарушил условия сделки? Ответ обоснуйте.*
4. *Законно ли с точки зрения гражданского права совершать сделку, по условиям которой ее сторона не может какое-то время совершать завещание? Ответ обоснуйте.*
5. *Имел ли через два года после заключения сделки Чеховской право завещать квартиру Миловановой? Ответ обоснуйте.*

**Задание 9.** *Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему (максимальный балл-15).*

В 2022 г. Президент РФ выступил с Посланием к Федеральному Собранию. Самым обсуждаемым вопросом Послания стало предложение о поправках в Конституцию 1993 г.

Сразу после Послания была создана рабочая группа по подготовке предложений о внесении поправок в Конституцию, в которую вошли 75 человек – юристы, депутаты, сенаторы, спортсмены, писатели, пианисты и другие общественные деятели.

Глава государства внес законопроект о поправке к Конституции в Государственную Думу. Он был принят и одобрен Советом Федерации. Вскоре Закон о поправке к Конституции РФ был одобрен законодательными (представительными) органами субъектов РФ.

В законе было отражено практически все, о чем говорил Президент в Послании. Однако были добавлены и другие изменения, предложенные самостоятельно рабочей группой: например, в ст. 20 Конституции РФ предложили внести указание на мораторий на смертную казнь, так как он уже давно действует в Российской Федерации. А в главу 7 «Судебная власть и прокуратура» добавить статьи, посвященные адвокатуре и нотариату, и переименовать главу 7 «Правоохранительные органы». Основополагающие принципы Конституции (глава 1) не были затронуты поправками.

*1. Можно ли внести поправку в ст. 20 Конституции РФ, где говорится о праве на жизнь и смертной казни? Ответ обоснуйте.*

*2. Можно ли внести поправки в главу 7 Конституции РФ и переименовать ее? Ответ обоснуйте.*

*3. Может ли Президент РФ обратиться в Конституционный Суд РФ для проверки проекта закона РФ о поправке к Конституции РФ? Ответ обоснуйте.*

*4. Обязательно ли проводить общероссийское голосование по принятию поправок? Ответ обоснуйте.*

*5. Нужно ли созывать Конституционное Собрание для внесения поправок в Конституцию РФ? Ответ обоснуйте.*

**Задание 10.** *Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему (максимальный балл-15).*

Несовершеннолетний Иванов на следующий день после своего 14-летия, находясь в вагоне метро, изъял портмоне из кармана куртки гр-на Строганова, однако в момент выхода из вагона несовершеннолетнего Строганов заметил в руках Иванова принадлежащую ему вещь и вызвал полицию. В ходе предварительного расследования было установлено, что Иванов в школе учится средне, неконфликтный, дружелюбный, помогает по дому, его семья является многодетной и малообеспеченной. Иванов полностью признал свою вину, раскаялся в содеянном, частично возместил ущерб потерпевшему Строганову.

1. *Какое преступление совершил Иванов? Ответ обоснуйте.*
2. *Иванов считается лицом, достигшим возраста уголовной ответственности? Ответ обоснуйте.*
3. *Считается ли оконченным преступление, которое совершил Иванов? Ответ обоснуйте.*
4. *Можно ли личные качества Иванова: «в школе учится средне, неконфликтный, дружелюбный, помогает по дому», а также те факты, что его «семья является многодетной и малообеспеченной», признание им полностью своей вины, частичное возмещение ущерба потерпевшему Строганову, признать в качестве какого-либо обстоятельства, исключающего преступность деяния? Ответ обоснуйте.*
5. *Возможно ли Иванову назначить наказание в виде принудительных работ? Ответ обоснуйте.*