

*Задания заключительного этапа для 9-х классов.*

**Задание № 1.** *Найдите закономерность и разделите словосочетания на четыре группы, вписав в бланк ответа только порядковые номера (максимальный балл – 4).*

1. Федеральный закон РФ.
2. Указ Президента РФ «Вопросы гражданства Российской Федерации» (о порядке рассмотрения вопросов гражданства и принесения Присяги гражданами на РФ).
3. Постановление Правительства РФ «Об учреждении премии Правительства Российской Федерации в области транспортной науки и техники им. Владимира Николаевича Образцова».
4. Коллективный трудовой договор.
5. Указ Президента РФ «О награждении государственными наградами Российской Федерации» (указ о награждении конкретных лиц, перечисленных в данном указе).
6. Всеобщая декларация прав человека.
7. Федеративный договор «Договор о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами власти суверенных республик в составе Российской Федерации».
8. Приказ ректора об отчислении студента.
9. Федеральный конституционный закон РФ.
10. Постановление Совета Федерации «О регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации».
11. Приговор суда РФ.
12. Гражданский кодекс РФ.

**Задание № 2.** *Назовите пять видов имущества, имущественных прав, которые относятся к совместно нажитому имуществу (совместной собственности супругов) (максимальный балл – 5).*

**Задание 3.** Раскройте содержание понятия, указав все признаки, характерные для данных юридических терминов (максимальный балл – 6).

1. Прогул.
2. Оклад.
3. Рабочее место.

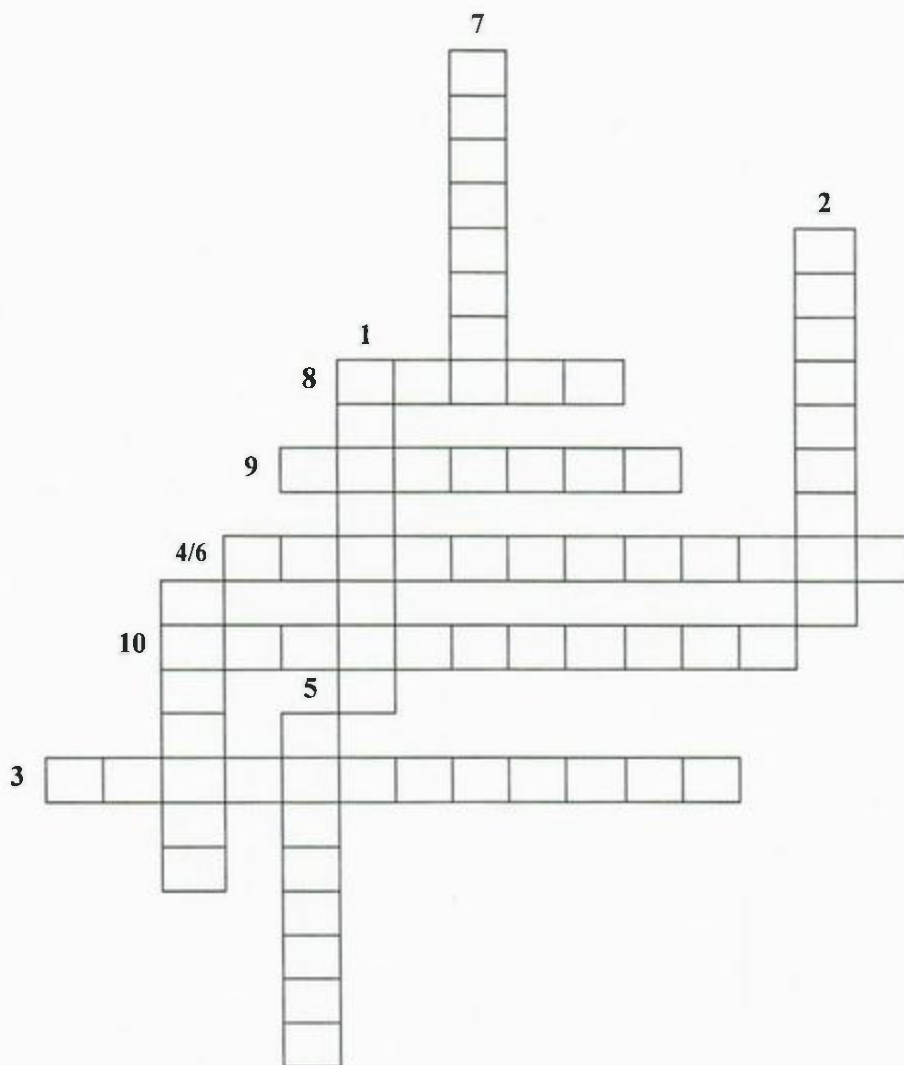
**Задание № 4.** Составьте одну схему, используя все предложенные понятия. В схеме отразите их соотношение, вписав только порядковые номера понятий (максимальный балл – 8).

1. Министерство иностранных дел.
2. Губернатор Смоленской области.
3. Органы исполнительной власти.
4. Территориальный орган федерального органа исполнительной власти.
5. Федеральная налоговая служба.
6. Министерство социального развития, труда и занятости Республики Калмыкия.
7. Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
8. Управление Министерства внутренних дел по Ростовской области.
9. Федеральный орган исполнительной власти.

**Задание № 5.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Вставьте пропущенные слова вместо номеров (максимальный балл – 10).

Юридически (1) это основание, с которого начинаются, изменяются или прекращаются правоотношения. Например, написание книги — это юридически (2), без прямого намерения писателя порождающий авторские права на произведение, а покупка книги в книжном магазине — это юридический (3), совершаемый с целью получения права собственности на приобретенный товар (книгу). Помимо правомерного поведения, порождают, изменять или прекращать правоотношения могут неправомерные (4), а именно преступления и проступки. Правоотношения также могут возникать, изменяться и прекращаться и без волевой деятельности субъектов. Например, причинение ущерба застрахованному имуществу вследствие наводнения порождает осуществление страховых выплат. Такие основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, как, например, стихийные бедствия, называются (5).

**Задание № 6. Решите кроссворд (максимальный балл – 10).**



***По горизонтали:***

3. Высшее положение Конституции РФ в системе нормативных правовых актов.
6. Юридическое свойство Конституции РФ, обеспечиваемое сложным порядком внесения в нее изменений.
8. Получение гражданства РФ иностранцем при выполнении необходимых условий.
9. Выбор гражданства при изменении государственной границы.
10. Система органов, осуществляющих надзор за соблюдением Конституции, законов, прав и свобод человека и гражданина.

***По вертикали:***

1. Как называется изменение в главах с 3 по 8 Конституции РФ?
2. Как называется процедура изменения первой главы Конституции РФ?
4. Лицо без гражданства.
5. Лицо, удостоверяющее сделки и юридически значимые документы.
7. Правовые средства, обеспечивающие реализацию того или иного права человека.

**Задание № 7.** *Внимательно прочитайте текст. Найдите в нем ошибки (неверные термины). Каждую найденную ошибку замените правильным вариантом (термином), ответ обоснуйте. Обратите внимание на то, что сами определения понятий (дефиниции) заменять не следует (максимальный балл – 12).*

1. Корпоративные нормы – это правила поведения, регулирующие отношения между людьми по поводу завоевания, удержания и осуществления государственной власти.
2. В первобытном обществе основным социальным регулятором был табуитет – правила поведения, основанные на представлениях о добре и зле и обеспечиваемые прежде всего силой общественного мнения.
3. Технические нормы, закрепленные в праве, называют инструментально-правовыми нормами.

**ВНИМАНИЕ!** *В ответах на задачи указывать номера статей и точные названия нормативных правовых актов не требуется.*

**Задание № 8.** *Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему (максимальный балл – 15).*

Ивану подбросили маленького котенка. В корзинке лежала записка «не можем оставить у себя» и был приложен список прививок. Иван пожалел котенка и оставил его у себя. Через несколько дней в гости пришла его двоюродная сестра Елизавета и сказала, что котенок – это находка, поэтому он должен сдать его в полицию, чтобы через полгода стать его собственником. Иван возразил, что найти можно вещь, а котенок – живой.

1. *Является ли котенок вещью?*
2. *Потеряли ли бывшие хозяева котенка право собственности на него, когда подкинули его Ивану?*
3. *Является ли котенок находкой?*
4. *Будет ли этот котенок находкой, если, несмотря на записку, хозяева дадут объявление, что он пропал и пообещают вознаграждение?*
5. *Стал ли Иван собственником, когда пожалел котенка и оставил его у себя?*

**Задание № 9.** *Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему (максимальный балл – 15).*

Законодательное собрание N-ской области выяснило, что в г. X. работают всего 10 мировых судей, нагрузка у них огромная, дела не успевают рассматривать. Законодательное собрание приняло решение передать часть дел районным судам в г. X., чтобы снизить нагрузку на мировых судей. Тогда,

реализуя принцип единства судебной власти, председатель N-ского областного суда тоже решил забрать часть дел у мировых судей и передать их на рассмотрение судьям в областной суд.

Понимая высокую загруженность судебной власти, глава города X. в своей предвыборной агитации пообещал из своего кармана выплачивать премии тем судьям, которые добровольно будут работать сверхурочно. Он также пообещал привлекать молодых специалистов, которые еще не закончили юридический факультет, но уже готовы работать судьями, ведь статья 37 Конституции РФ гласит, что каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию.

1. *Нарушается ли принцип разделения властей в этой ситуации? Ответ обоснуйте.*

2. *Правильно ли председатель N-ского областного суда понимает принцип единства судебной власти? Ответ обоснуйте.*

3. *Нарушается ли принцип независимости судебной власти? Ответ обоснуйте.*

4. *Являются ли мировые судьи федеральными судьями? Ответ обоснуйте.*

5. *Могут ли студенты юридических вузов, желающие работать судьями, в полном объеме реализовать свое конституционное право на труд? Ответ обоснуйте.*

**Задание № 10.** *Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему (.максимальный балл – 15).*

Семенов, будучи в сильном алкогольном опьянении, находясь на центральной улице поселка Бибирево Узловского района, беспричинно открыл беспорядочную стрельбу из охотничьего ружья (разрешение на хранение ружья у Семенова отсутствует) по проходившим мимо дома людям. В результате этих действий гр-не Шахов, Мишански и Тимофеев скончались в больнице.

1. *Какое преступление совершил Семенов? Ответ обоснуйте.*

2. *Считается ли оконченным преступление, которое совершил Семенов? Ответ обоснуйте.*

3. *Имеются ли обстоятельства, отягчающие наказание? Ответ обоснуйте.*

4. *Является ли наличие у Семенова на иждивении малолетних детей обстоятельством, смягчающим наказание? Ответ обоснуйте.*

5. *Возможно ли привлечение Семенова к уголовной ответственности за использование оружия? Ответ обоснуйте.*