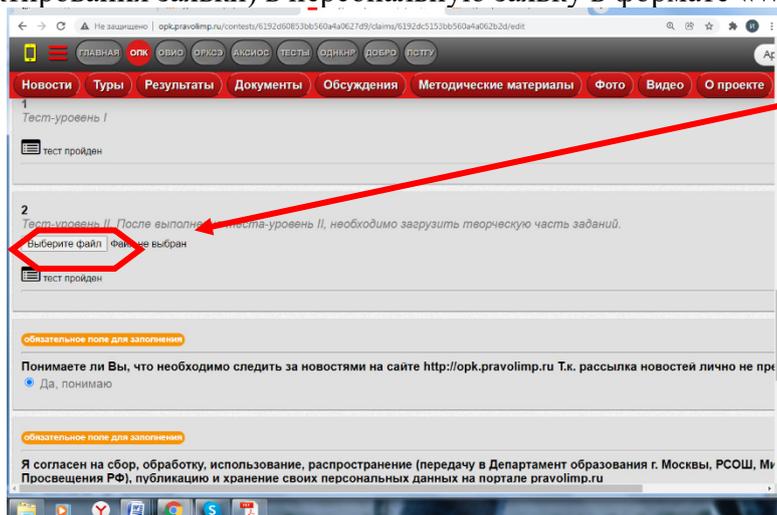




По благословию Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла
при поддержке Министерства просвещения РФ, Российского Союза ректоров,
Российского совета олимпиад школьников,
Синодального отдела религиозного образования и катехизации РПЦ
Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет

XVI Общероссийская олимпиада «Основы православной культуры»
«Русь Святая, храни веру Православную!»
2023/24 уч. год
8–11 класс
III уровень. Творческие задания

После выполнения теста (уровень II) загрузите выполненную творческую работу (путем редактирования заявки) в персональную заявку в формате «Word 97-2003».



Внимание: имя Вашего файла с ответами должно содержать название профиля (ОПК), Вашу фамилию, имя и класс. Например: ОПК-Сидоров-Петр-8.doc.

ТЕМЫ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

I. Задание для 8–9 класса.

Выберите любую из двух приведенных ниже тем. Напишите краткое сочинение объемом 1–2 страницы. Оно должно представлять собой связный аргументированный текст. При написании Вы можете пользоваться любыми, заслуживающими доверия источниками. Но главное условие: пишите **СВОИМИ** словами. Допускается использование небольших цитат с обязательным выделением кавычками и указанием источника. Тексты, заимствованные из интернета, проверяться не будут.

1) Прочитайте фрагмент Жития преподобного Сергия Радонежского:

«В сие время Божиим попущением за грехи людские один из ханов татарских, нечестивый Мамай, поднялся на Русь со всеми своими несметными полчищами. Гордый

хан хотел даже уничтожить веру православную; в своем высокомерии он говорил вельможам:

– Возьму Русскую землю, разорю христианские церкви и перебую всех князей русских. Напрасно благочестивый князь Димитрий Иоаннович пытался дарами и покорностью укротить ярость татар; хан был неумолим; уже полчища врагов подобно грозовой туче придвигались к пределам земли русской. Великий князь также стал готовиться к походу, но прежде чем выступить в путь, он отправился в монастырь животворящей Троицы, чтобы поклониться Господу и испросить благословения на предстоящий поход у святого игумена сей обители».

В своем сочинении поясните, чем поход Мамай отличался от обычной практики татар. Почему у Дмитрия Ивановича появился шанс на равных сразиться с монгольским войском? Зачем Дмитрий поехал к св. Сергию Радонежскому, а не к митрополиту Московскому?

2) Какие Вы знаете ситуации, когда духовные лица помогли русским правителям или полководцам выполнить свой долг по отношению к Отечеству? Опишите в своем сочинении, в чем эта помощь выражалась и какие последствия имела?

II. Задание для 8–11 класса.

Напишите краткое сочинение объемом 1–1,5 страницы, отвечая на вопросы.

Предположите, кто может быть автором этих строк, написанных в 1918 г. Что имеет в виду автор, говоря о «страшной и томительной ночи»? В чем проявился гнев Бога на Россию? Что привело к болезни, и кто мог бы стать врачом для страны? Согласны ли Вы с автором?

«Вместе с вами Мы страждем сердцем при виде непрекращающихся бедствий в нашем Отечестве; вместе с вами молим Господа о том, чтобы Он укротил Свой гнев, донныне поядающий землю нашу. Еще продолжается на Руси эта страшная и томительная ночь, и не видно в ней радостного рассвета. Изнемогает наша Родина в тяжких муках, и нет врача, _____ исцеляющего _____ её. Где же причина этой длительной болезни, повергающей одних в уныние, других – в отчаяние?

Вопросите вашу православную совесть, и в ней найдете ответ на этот мучительный вопрос. Грех, тяготеющий над нами, – скажет она вам, – вот сокровенный корень нашей болезни, вот источник всех наших бед и злоключений. Грех растлил нашу землю, расслабил духовную и телесную мощь русских людей».

III. Задание для 10–11 класса.

Выберите любую из двух приведенных ниже тем. Напишите сочинение объемом 3–4 страницы. Оно должно представлять собой связный аргументированный текст. При написании Вы можете пользоваться любыми, заслуживающими доверия источниками. Но главное условие: пишите СВОИМИ словами. Допускается

использование небольших цитат с обязательным выделением кавычками и указанием источника. Тексты, заимствованные из интернета, проверяться не будут.

1) В своем сочинении по мотивам рассказа о жизни императора Марка Аврелия великий князь Николай Павлович (будущий император Николай I) пишет:

«Испуганный моими обязанностями, я захотел познать средства к их выполнению, – и мой ужас удвоился. Я видел, что мой долг превышал силы одного человека, а мои способности не выходили из размера этих сил».

«Для выполнения таких обязанностей нужно было бы, чтобы взор государя мог обнять все, что совершается на огромнейших расстояниях от него, чтобы все его государство было сосредоточено в одном пункте пред его мысленным оком... Но государь так же слаб в своей человеческой природе, как и последний из его подданных. Дело, доверенное чужим рукам, или идет медленно, или уторопляется, или извращается в самой своей задаче. Ничто не исполняется согласно с замыслом государя; ничто не доходит до него в надлежащем виде: добро преувеличивается, зло – прикрывается, преступление – оправдывается, и государь, всегда слабый или обманутый, всегда подверженный влиянию заблуждений или измены тех лиц, которые поставлены им затем, чтобы все видеть и слышать, – постоянно колеблется между невозможностью знать и необходимостью действовать».

Повлиял ли этот текст на деятельность императора Николая? Какие мысли мог извлечь будущий император из жизнеописания Марка Аврелия? Как понимал Николай обязанности государя? В чем различие «конституционного» правителя и абсолютного? Справился ли в итоге Николай со своими обязанностями?

2) Кто может быть автором этих слов, сказанных в 1926 г.? Как они отражают правительственное отношение к Церкви? Какие действия предпринимались правительством в этом направлении?

«Евгений Александрович, вы — не пушка, а я — не бомба, при помощи которой вы надеетесь уничтожить Русскую Церковь».

Для подготовки к выполнению творческих заданий советуем воспользоваться материалами в наших группах:

- в [ВКонтакте ОПК ПСТГУ](#)
- в Телеграме [Олимпиады ПСТГУ \(ОПК и Аксиос\)](#), Специально для старшеклассников – участников олимпиады (здесь также можно пообщаться со студентами ПСТГУ, обсудить возникающие проблемы, как содержательного, так и организационного характера).

Желаем успеха!