

Работу выполнил (ФИО): \_\_\_\_\_

Шифр заполняется Организатором на всех листах работы

Класс: \_\_\_\_\_ ШКОЛА: \_\_\_\_\_

(общеобразовательная)

Линия отреза



По благословию Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла

при поддержке Министерства просвещения РФ, Российского Союза ректоров,

Российского совета олимпиад школьников,

Синодального отдела религиозного образования и катехизации

Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет

**XVI Общероссийская олимпиада**

**«Основы православной культуры.»**

**«Русь Святая, храни веру Православную!»**

Школьный тур, 9-11 классы,

2023-24г.

Время на выполнение работы 1,5 часа

**1. Выберите правильный ответ и поставьте в таблицу. По 1 баллу, максимум 10 баллов.**

**1.1.** «Стяжи дух мирен и вокруг тебя спасутся тысячи» – это слова...

- 1) святителя Филарета Московского
- 2) преподобного Серафима Саровского
- 3) праведного Иоанна Кронштадтского
- 4) праведного Алексия Московского

**1.2.** В послании апостола Павла (1Фес. 5:16–18) написано: «Всегда радуйтесь. Непрестанно молитесь...»

- 1) не грешите»
- 2) соблюдайте посты»
- 3) прилежно учитесь»
- 4) за всё благодарите»

**1.3.** Под «старчеством» в Православии подразумевается...

- 1) вид духовного наставничества
- 2) уважение к старшим
- 3) практика дополнительных прибавок к пенсиям
- 4) особый чин духовенства

**1.4.** Первым президентом Академии наук в России был

- 1) Леонард Эйлер
- 2) Герхард Миллер
- 3) Лаврентиус Блюментрост
- 4) Александр Меншиков

**1.5.** Музей, коллекции которого были в распоряжение студентов и ученых Петербургской Академии наук и художеств (сразу после ее открытия).

- 1) Зоологический музей
- 2) Кунсткамера
- 3) Русский музей
- 4) Эрмитаж

**1.6.** В прежние времена русские люди считали, что беды – войны, землетрясения, потопы, нашествия иноплеменных и междоусобные брани – посылаются за грехи, и старались...

- 1) каяться в своих грехах
- 2) застаться богатством
- 3) бежать в дальние страны
- 4) успеть получить от жизни всё

**1.7.** Что народная мудрость называет «гласом Божиим» в душе человека?

- 1) Любовь
- 2) Разум
- 3) Страх
- 4) Совесть

**1.8.** Местоблюстителем патриаршего престола после кончины Святейшего Патриарха Тихона в 1925 г. согласно его завещанию стал митрополит...

- 1) Агафангел (Преображенский)
- 2) Сергей (Страгородский)
- 3) Алексей (Симанский)
- 4) Петр (Полянский)

**1.9.** «Верую, Господи, помоги моему неверию!» – это слова...

- 1) Иаира, дочь которого умерла
- 2) отца бесноватого юноши
- 3) апостола Петра
- 4) Марфы, сестры умершего Лазаря

**1.10.** Евангелие – это книга...

- 1) о пришествии в мир Спасителя
- 2) о сотворении мира
- 3) о пророке Моисее
- 4) о жизни и проповеди Апостолов

Номер вопроса	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10	Балл
Ответ	2	4	1	3	2	1	4	4	2	1	Макс 10

**2. Отметьте знаком «+» правильные утверждения и знаком «-» неправильные:**

+ В России Академия наук была создана указом Сената в 1724 г.

- Первым главой Академии был историк Герхард Миллер

+ Академия Российская была создана Екатериной II

- В Российской Академии наук почетнее быть членом-корреспондентом, чем академиком

+ В России действует несколько академий наук Но 1 баллу. Максимум 3 балла

«Я далеко не восторгаюсь всем, что вижу вокруг себя..., но клянусь честью, что ни за что на свете я не хотел бы переменить отечество или иметь другую историю, кроме истории наших предков, такой, какой нам Бог ее дал», – Пушкин Чаадаеву 1836 г.

Линия отреза



**3. Современное основное здание Российской Академии Наук (в народе его называют «мозги») находится на...**

1. Воробьевых горах в Москве
2. Петроградской стороне в Санкт-Петербурге
3. Васильевском острове в Санкт-Петербурге
4. **Ленинском проспекте в Москве**

**1 балл**

4. На некоторых иконах преподобного Сергия Радонежского около его фигуры изображают большую стаю белых птиц. Это связано с бывшим ему откровением об огромном количестве учеников. Действительно, после того как преподобный поменял устав в своей обители с общинного на общежительный, число его учеников значительно увеличилось. Ученики святого Сергия основали на Руси около семидесяти монастырей по подобию родной для них Троицкой обители. С трудов преподобного началось возрождение монашества и старчества во всей Русской Церкви, поэтому его называют «игуменом земли русской».

**4.1. Перед Вами список имен русских святых, связанных с монашеской традицией прп. Сергия и основавших новые монастыри. Впишите их имена в описания основанных ими монастырей.**

**По 1 баллу. Максимум – 11 баллов.**

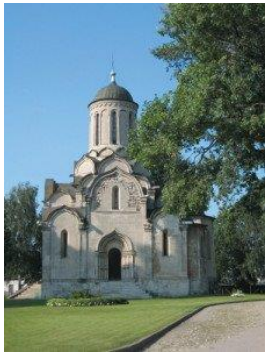
*Преподобные Авраамий Галичский, Кирилл Белозерский, Павел Обнорский, Мефодий Пешношский, Андроник, Роман Киржачский, Леонтий и Савва Стромьинские, Ферапонт Белозерский, Савва Сторожевский, Афанасий Высоцкий, святитель Феодор, архиепископ Ростовский*

- 1) **Преподобный Авраамий Галичский** \_\_\_\_\_ – один из первых учеников прп. Сергия. Основал четыре обители на Чухломе (в Костромской области близ Галича): монастырь в честь Успения Пресвятой Богородицы, монастырь Положения пояса Богородицы, монастырь во имя Собора Богородицы и обитель в честь Покрова Пресвятой Богородицы.
- 2) **Преподобный Павел Обнорский** \_\_\_\_\_ – келейник прп. Сергия. Основал на излучине рек Обноры и Нурмы под Вологдой Свято-Троицкий монастырь.
- 3) По просьбе святителя Алексия Московского, **преподобный Андроник** \_\_\_\_\_ был направлен своим наставником, преподобным Сергием, для устройства обители Всемилошного Спаса на речке Язузе, в семи верстах от Кремля.
- 4) **Преподобный Мефодий Пешношский** \_\_\_\_\_ основал на реке Яхроме (Дмитровский район Московской области) Николо-Пешношский монастырь.
- 5) **Святитель Феодор, архиепископ Ростовский** \_\_\_\_\_ – племянник и ученик прп. Сергия, первый игумен и основатель Симонова монастыря в Москве. Эта обитель – второй в столице монастырь-сторожа. Их начали возводить вокруг Москвы в XIV в. для своевременного предупреждения и защиты от набегов врагов. Симонов монастырь, основанный в 1377 г., прикрывал подходы к Москве по Москве-реке на южном направлении. Здесь были похоронены герои Куликовской битвы – преподобные \_\_\_\_\_ **Александр** (Пересвет) и \_\_\_\_\_ **Андрей** (Ослябя) Радонежские.
- 6) **Преподобный Кирилл Белозерский** \_\_\_\_\_ – постриженник московской Симоновой обители. Основал в Вологодской области на берегу Сиверского озера Свято-Успенский Белозерский монастырь.
- 7) **Преподобный Ферапонт Белозерский** \_\_\_\_\_ – ученик прп. Сергия. Недалеко от Свято-Успенского Белозерского монастыря основал Белозерский Богородице-Рождественский монастырь, в начале XVI в. расписанный знаменитым иконописцем \_\_\_\_\_ **Дионисием**, а также Лужецкий монастырь под Можайском.
- 8) **Преподобный Афанасий Высоцкий** \_\_\_\_\_ – один из ближайших учеников прп. Сергия. Основал под Серпуховом Высоцкий Зачатьевский монастырь.
- 9) **Преподобный Роман Киржачский** \_\_\_\_\_ – первый игумен основанного прп. Сергием Свято-Благовещенского Киржачского монастыря.
- 10) **Преподобный Леонтий и Савва Стромьинские** \_\_\_\_\_ – первые игумены основанного прп. Сергием на реке Дубенке в 50 верстах от Москвы Стромьинского Успенского монастыря. Монастырь основан по обету великого князя Дмитрия Донского в честь победы над татарами на реке Воже, «чтобы собрать в него нарочитых молитвенников о победе над врагом».
- 11) После кончины прп. Сергия его ученик, **преподобный Савва Сторожевский** \_\_\_\_\_, шесть лет управлял Свято-Троицкой Сергиевой Лаврой. Основал под Звенигородом на горе Стороже монастырь во имя Рождества Богородицы

**4.2. Впишите другие пропущенные в тексте имена.**

**Свв. Александр (Пересвет) и Андрей (Ослябя), Дионисий – по 1 баллу. Максимум – 3 балла.**

**4.3. Под фотографиями напишите названия трех из вышеупомянутых монастырей.**



Спасо-Андроников \_\_\_\_\_ Ферапонтков Богородице-Рождественский \_\_\_\_\_ Свято-Успенский \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ Кирилло-Белозерский \_\_\_\_\_

4.4. Как думаете, кто из перечисленных учеников прп. Сергия был духовным наставником иконописцев преподобного Андрея Рублева и Даниила Черного? \_\_\_\_\_ Прп. Андроник – 2 балла

4.5. В каких годах происходили битвы, упомянутые в задании 4.1?

Куликовская \_\_\_\_\_ 1380 - 1 балл.

На реке Воже \_\_\_\_\_ 1378 - 1 балл.

4.6. В день какого церковного праздника произошла Куликовская битва?

\_\_\_\_\_ Рождество Пресвятой Богородицы - 1 балл..

№	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	сумма
Баллы							
Макс	11	3	3	2	2	1	22

5. Ознакомьтесь с фрагментом «Избранных жизнеописаний» Плутарха:

Царь \_\_\_\_\_ Филипп \_\_\_\_\_ призвал \_\_\_\_\_ Аристотеля \_\_\_\_\_, самого знаменитого и ученого из греческих философов. Для занятий и бесед он отвел сыну и его учителю рощу около Миезы, посвященную нимфам, где и поныне показывают каменные скамьи, на которых сидел философ, и тенистые места, где он гулял со своим учеником. Царевич, по-видимому, не только усвоил учения о нравственности и государстве, но приобщился и к тайным, более глубоким учениям, которые философы называли «устными» и «скрытыми» и не предавали широкой огласке.

Став царем и находясь уже в Азии, \_\_\_\_\_ Александр \_\_\_\_\_ узнал, что философ некоторые из этих учений обнародовал в книгах, и написал ему откровенное письмо в защиту философии, текст которого гласит: «\_\_\_\_\_ Александр \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ Аристотелю \_\_\_\_\_ – желает благополучия! Ты поступил неправильно, обнародовав учения, предназначенные только для устного преподавания. Чем же будем мы отличаться от остальных людей, если те самые учения, на которых мы были воспитаны, сделаются общим достоянием? Я хотел бы превосходить других не столько могуществом, сколько знаниями о высших предметах. Будь здоров».

\_\_\_\_\_ Александр \_\_\_\_\_ сначала восхищался \_\_\_\_\_ Аристотелем \_\_\_\_\_ и, по его собственным словам, любил учителя не меньше, чем отца, говоря, что \_\_\_\_\_ Филиппу \_\_\_\_\_ он обязан тем, что живет, а \_\_\_\_\_ Аристотелю \_\_\_\_\_ тем, что живет достойно.

5.1. Впишите в текст имена ученика, его отца и воспитателя-философа? По 1 баллу за каждого персонажа. (Александр Македонский, Филипп, Аристотель). + до 3-х баллов за правильное заполнение всех пропусков. Максимально 6 баллов.

5.2. Что делал ученик в Азии? Завоевывал – 1 балл, назвать Персию в качестве объекта завоевания – 2 балла.

5.3. Каких Вы ещё знаете греческих философов? 1-2 имени – 1 балл, 3 и более - 2 балла.

5.4. Как считаете, должны ли знания быть доступны всем? Свой ответ поясните. Краткий ответ – 1 балл, пояснения – 2-балла.

№	5.1	5.2	5.3	5.4	сумма
Баллы					
Макс	6	2	2	2	12

6. Составьте пары из учителей и учеников:

Петр Великий \_\_\_\_\_ 5. Н. М. Зотов  
 Алексей Михайлович \_\_\_\_\_ 7. Б. И. Морозов  
 Николай I \_\_\_\_\_ 2. М. И. Ламздорф  
 Александр II \_\_\_\_\_ 6. В. А. Жуковский  
 св.Николай II \_\_\_\_\_ 3. В. О. Ключевский  
 Александр I \_\_\_\_\_ 4. Ф. С. Лагарп  
 св. Дмитрий Донской \_\_\_\_\_ 1. святитель Алексей

1. святитель Алексей Московский  
 2. М. И. Ламздорф  
 3. В. О. Ключевский  
 4. Ф. С. Лагарп  
 5. Н. М. Зотов  
 6. В. А. Жуковский  
 7. Б. И. Морозов

--	--	--

По 1 баллу за каждую пару, + 2 балла, если все верно. Максимум – 9 баллов.

## 7. Прочитайте текст.

**К.П. Победоносцев** \_\_\_\_\_ был профессором Московского государственного университета, когда его впервые в 1861 г. пригласили быть преподавателем юридических наук наследнику престола. Он стал учителем права для трех цесаревичей.

Великий государственный деятель, он сыграл значительную роль в народном обучении и «сделал для распространения грамотности в народе, вероятно, больше, чем кто-либо другой не только из числа его современников, но и вообще за всю историю Российской империи. Благодаря его инициативе, его заботам, его покровительству, в России повсеместно стали открываться \_\_\_\_\_ **церковно-приходские** школы. К учению в них вовлечены были миллионы крестьянских детей, и начатки знаний они получали в этих школах под опекой православных пастырей. Числом учащихся **эти** школы значительно опережали земские. Он писал: «Для блага народного необходимо, чтобы повсюду около приходской церкви была первоначальная школа грамотности, в неразрывной связи с учением Закона Божия и церковного пения, облагораживающего всякую простую душу. Православный русский человек мечтает о том времени, когда вся Россия по приходам покроется сетью таких школ, когда каждый приход будет считать такую школу своею и заботиться о ней посредством приходского попечительства».

Он добился поразительных успехов в создании системы приходского начального образования – благодаря этим школам в начале XX века уже четверть населения умела читать и писать, а в младшем поколении грамотные составляли большинство» (из статьи доктора церковной истории протоиерея Владислава Цыпина, 2007 г.).

7.1. Заполните пропуски? 2 балла.

7.2. Какую должность занимал с 1880 по 1905 гг. человек, которому посвящен текст?

\_\_\_\_\_ **Обер-прокурор Святейшего Синода** 1 балл.

7.3. Что Вы знаете о его трудах в этой должности? 1-3 балла.

7.4. Перечислите имена трех цесаревичей – его учеников. **Николай Александрович (сын Александра II, Александр Александрович (Александр III), Николай Александрович (Николай II)** 3 балла.

7.5. Кто из цесаревичей сам пожелал быть его учеником и после какого события? Как дальше развивались их отношения? **Александр III, когда сам стал наследником после внезапной кончины старшего брата. Они стали близкими друзьями с Победоносцевым, о чем свидетельствует их переписка.** 3 балла.

Максимум – 12 баллов.

№	7.1	7.2	7.3	7.4	7.5	сумма
Баллы						
Макс	2	1	3	3	3	12

## 8. Прочитайте фрагмент поэмы:

В мире – сомненье, волненье, война;  
В Церкви – спасенье, любовь, тишина.  
Когда-то в России властитель был – **Петр**.  
Сей царь, пробиваясь сквозь бури и ветер,  
Империю мощною силой воздвиг.  
Все знал он, и в каждое дело проник.  
И жил на Руси Божий раб – **Митрофаний**:  
Монах, созерцатель святых **теофаний**,  
Был он епископ в **Воронеже**-граде.  
Вдруг царь туда прибыл – строительства ради  
(Он тайно устраивал там **корабли**,  
Чтоб **турки** проведать о сем не могли).

Однажды зовет царь владыку к себе -  
Советовать с ним о российской судьбе.

И рад был святитель, помыслив об этом -

Помочь государю духовным **советом**... (продолжение следует в Муниципальном туре)

№	8.1	8.2	8.3	8.4	8.5	8.6	сумма
Баллы							
Макс	6	2	1	2	1	5	17

8.1. Заполните пропуски 6 баллов.

8.2. Объясните значение выделенного слова. **Богоявление** - 2 балла.

8.3. Как это слово связано с русским святым XIX века, писавшим свои богословские сочинения из затвора? **Имя святителя Феофана Затворника – это то же слово «Богоявление», но в другом звучании.** 1 балл.

8.4. Какие сочинения этого святого Вам известны? **До 2 баллов.**

8.5. В каком лике святости прославлены этот подвижник и «монах, созерцатель святых теофаней», упоминаемый в стихотворении? 1 балл.

**8.6. Как события и обстановка детства царя повлияли на дальнейшую судьбу его и России? До 5 баллов.**

**9. Прочитайте фрагмент из жизнеописания оптинского старца преподобного Варсонофия:**

Отец учил Павлушу молиться за родителей. Старец Варсонофий вспоминает, что у них в доме была картина, которую он описывает так: «Стоит Петр Великий, а перед ним на коленях молодой человек, около которого стоит его отец, приговоренный к ссылке в Сибирь за какие-то преступления. Этот молодой человек просит Петра I освободить его отца, ибо он стар, не сможет перенести тяжких трудов; кроме того, в нем нуждается семья. «Лучше сошли меня в Сибирь вместо отца, ибо я молод, силен и свободен», – говорит юноша. Петр Великий прослезился и сказал: «Освобождаю этого отца за то, что у него есть такой сын!» Так мне рассказывал про эту картину мой отец и учил меня молиться за него». Далее рассказывает о Варсонофий, что отец вообще учил его молиться: «Возьмет, бывало, меня, поставит с собой и велит прочесть «Богородицу», «Царю Небесный» и еще что-либо. Учил меня читать 90-й псалом, и я его тогда выучил наизусть за один день».

**9.1. О какой заповеди напоминает нам этот рассказ? 5-я заповедь Декалога: Почитай отца твоего и мать твою, чтобы продлились дни твои на земле. 1 балл за краткий ответ, 2 балла за полный текст заповеди.**

**9.2. Напишите, что Вы знаете о преподобном Варсонофие. До 3-х баллов.**

**Максимально 5 баллов.**

**10. Соберите мозаику из имен, дат, понятий и событий и с их помощью дайте небольшую историческую справку о празднике:**

*2005, патриарх Гермоген, 1612, Казань, народное единство, князь Дмитрий, Матрона, 1579, Алексей Михайлович, Москва*

День народного единства был учрежден в память о событиях 1612 года, когда второе земское ополчение под предводительством князей Дмитрия Пожарского и новгородского старосты Кузьмы Минина освободило Москву от польских интервентов. Ополчение было собрано по благословию патриарха Гермогена, которого поляки заморили голодом в подвалах Московского Кремля. В память об этих событиях, в благодарность за заступничество Божией Матери в царствование царя Алексея Михайловича был установлен праздник в честь Ее иконы Казанской, список которой ополчение принесло с собой в Москву. Эта икона явилась в Казани в 1579 году. Божия Мать указала место нахождения иконы в видении девочке Матроне.

До 10 баллов за использование всех имен, дат и слов.

**11. Прочитайте фрагмент воспоминаний академика Д.С. Лихачева и ответьте на вопросы.**

В 1931 г. начался массовый вывоз с Соловков «рабочей силы» на подготавливаемый к строительству Беломоро-балтийский канал. Жизнь на Соловках становилась невыносимой. Меня долго не выпускали. Вывезли меня с последним рейсом парохода «Глеб Бокий» в конце октября – начале ноября. А.И. Анисимов остался на Соловках. Я не терял с ним связи. Весной 1932 г. на Соловки приехала «комиссия» – какая, не знаю. Эта комиссия, зайдя в музей, пришла в ярость: «пропаганда религии». Икону, которую А.И. Анисимов ценил особенно, считая ее первой в ряду символических икон конца XV в., на его глазах разбили. А.И. Анисимов заболел сердцем. Музей закрыли. Н.Н. Виноградов стал жить в Петрозаводске, увезя с собой свое личное собрание, мелкие предметы и рукописи из Соловецкого музея. Остатки музея в разбитом состоянии были частично переданы Историческому музею в Москве. Оставался еще замечательный иконостас Преображенского собора. Он был уничтожен по приказу начальника школы юнг значительно позднее.

**11.1. Чем известны Соловецкие острова? Наличие монастыря – 1 балл, указано значение монастыря в военном и экономическом плане с примерами – 2 балла.**

**11.2. Что размещалось здесь с 1923 до 1939 г.? лагерь, а после 1933 г тюрьма особого назначения – 1 балл.**

**11.3. Когда на Соловках была школа юнг? Что вы о ней знаете? во время ВОВ, 1942-1945гг 1 балл. Обучались 1 год мальчики 14-16 лет и шли на фронт мотористами, радистами, рулевыми, электриками, артиллеристами, сигнальщиками. После войны школа переведена в Кронштадт. – 1-2 балла. Максимально 3 балла.**

**11.4. Почему уничтожение икон было важным элементом деятельности советской комиссии?**

№	11.1	11.2	11.3	11.4	сумма
Баллы					
Макс	2	1	3	3	9

