

КЛЮЧИ



По благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла
при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства
Просвещения, Российского Союза ректоров, Российского совета олимпиад
школьников, Синодального отдела религиозного образования и катехизации.

Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет
XVII Общероссийская олимпиада «Основы православной культуры»
Региональный тур, 4–6 классы.

2024-2025 учебный год

1. Перед вами 6 тестовых вопросов, в которых из предложенных вариантов вам необходимо выбрать 1 правильный. Букву, под которой дан правильный, по вашему мнению, ответ, вставьте в таблицу ниже:

1	2	3	4	5	6
Г	Д	И	П	В	О

Из полученных букв составьте слово и запишите: ____ **подвиг** ____.

1.1. История книгопечатания на Руси связана с именами Ивана Федорова и Петра Мстиславца. Первая книга, отпечатанная в 1564 году в Москве, была связана с библейским текстом. Выберите ее название:

- А) Апокалипсис
- Б) Бытие
- В) Евангелие
- Г) Апостол**

1.2. В каждом церковном празднике вспоминается какое-то важное событие из Евангельской истории или истории Церкви. Например, на Пасху – Воскресение Христово. А в каком празднике вспоминается событие, произошедшее позже всех остальных?

- Д) Крестовоздвижение**
- Е) Пятидесятница
- Ж) Вознесение Господне
- З) Успение Пресвятой Богородицы

1.3. В годы Великой Отечественной войны Церковь не только духовно поддерживала верующих, но и стремилась материально поддержать силы армии. На пожертвования верующих, собранные в 1942 году, была создана танковая колонна из 40 танков, которую в 1944 году передали танковым войскам СССР. Эта колонна была названа в честь почитаемого русского святого, князя, известного своими воинскими подвигами. Назовите его имя:

- И) Дмитрий Донской**
- К) Александр Невский
- Л) Ярослав Мудрый
- М) Андрей Боголюбский

1.4. Какая самая маленькая денежная единица, упоминаемая в Евангелии?

- О) копейка
- П) лепта**
- Р) цент
- С) сребреник

1.5. Титул, который носил будущий Патриарх Тихон в течение семи лет. За этот период он открыл первую в своей епархии духовную семинарию, основал первый православный монастырь, создал первый в своей епархии православный Собор.

- А) Архиепископ Виленский и Литовский
 Б) Архиепископ Ярославский и Ростовский
В) Епископ Алеутский и Североамериканский
 Г) Митрополит Московский и Коломенский

1.6. Какой самолёт, созданный в 1913 году на Русско-Балтийском вагонном заводе, стал первым в мире тяжелым четырехмоторным бомбардировщиком и участвовал в Первой мировой войне? Он получил название в честь святого, ставшего героем былинного эпоса.

О) «Илья Муромец»

- П) «Русский витязь»
 Р) «Добрыня Никитич»
 С) «Никита Кожемяка»

За каждый верный ответ по 1 баллу, всего 6 баллов. За правильно собранное слово «подвиг» - 3 балла. МАКС 9 баллов.

2. Многие известные нам имена содержат в себе так называемый «теофорный» элемент, т.е. имя Бога. Например, есть русские имена греческого происхождения, имеющие в составе «Фео-» (от греч. «θεός» – «Бог») или имена еврейского происхождения, оканчивающиеся на «-ил» (от «יְהוָה» – «Бог»).

Вспомните как можно больше таких имен.

Если знаете, напишите их перевод.

Феofil (любящий Бога), Феофан (явление Бога), Феодор (Божий дар), Феодосий (данный Богом), Феоктист (созданный Богом), Феофания (как Феофан), Даниил (Бог мой судья), Кирилл (Господин), Гавриил (Божий воин), Михаил (кто как Бог).

За каждое имя по 1 баллу, максимально 10 баллов. За перевод имени дополнительно 2 балла. МАКС 12 баллов.

3. Ниже приведён перечень имён святых, прославленных Церковью. Все они являются покровителями определённого рода российских войск. Подумайте и на основании житий этих святых определите, каким войскам они покровительствуют:

1) Великомученик Георгий Победоносец	А) Военно-морской флот
2) Благоверный князь Александр Невский	Б) Воздушно-космические и Воздушно-десантные войска
3) Пророк Илия	Г) Сухопутные войска и Морская пехота Военно-Морского Флота
4) Апостол Андрей Первозванный	Д) Вооруженные силы и Сухопутные войска

Ответ: 1Д 2Г 3Б 4А

За каждую верно собранную пару 2 балла. МАКС 8 баллов.

4. Прочтите стихотворение английского поэта и художника У. Блейка (в переводе Д. Смирнова-Садовского) и выполните задания ниже:

4.1. С каким другим Агнцем в стихотворении сравнивается агнец-ягненок?

С Иисусом Христом.

4.2. Кому в Евангелии принадлежат слова: «вот Агнец Божий, Который берёт на Себя грех мира» и к кому они относятся?

Слова Иоанна Предтечи об Иисусе Христе.

4.3. На какой знаменитой картине одного русского художника изображен евангельский персонаж, указывающий на Христа в момент произнесения этих слов? Напишите название картины и имя художника.

«Явление Христа народу» Александра Иванова.

4.4. Слово «агнец» также используется в главном таинстве Евхаристии для обозначения части просфоры, использующейся в дальнейшем для Причащения. Как вы думаете, почему?

Потому что во время Причастия мы принимаем Тело Христово, самого Христа, а раз он Агнец, то принимаем мы Агнца.

За каждый ответ по 2 балла. МАКС 8 баллов.

5. Ниже представлена икона из иконостаса Князь-Владимирского храма, который располагается в главном здании Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного университета. Внимательно рассмотрите икону, прочитайте текст и ответьте на вопросы: Свято-Тихоновский гуманитарный университет располагается в здании бывшего Московского Епархиального дома, построенного и освящённого в 1902 году. Целью этого строительства было создать в Москве отдельный дом для церковных сообществ и братств. Идея была поддержана митрополитом Владимиром (Богоявленским), который на тот момент возглавлял московскую митрополию. Затем его сменил митрополит Макарий (Невский), а затем – святитель Тихон, будущий Патриарх Московский и всея Руси.

Именно в стенах Епархиального дома в 1917-1918 годах проходили рабочие заседания Поместного собора 1917-1918 года. В этом Соборе принимали участие не только священнослужители, но и миряне – со всех концов страны собралось более 500 делегатов. Торжественные события Собора проходили в Успенском соборе Кремля и храме Христа Спасителя, а рабочие встречи дважды в неделю созывались в Епархиальном доме, в зале, получившем в память об этом название «Соборная палата».

Одним из самых известных результатов Собора стало восстановление патриаршества, отмененного еще при императоре Петре I в XVIII веке. В течение нескольких столетий делами Церкви управлял Священный Синод, который состоял из наиболее именитых представителей духовенства. Теперь же надлежало избрать одного главу – патриарха. Избрание проходило посредством голосования, однако из трёх лидирующих кандидатов только одного выбрали патриархом. Для этого старец Алексей, иеросхимонах из Зосимовой пустыни, вытянул жребий из особого ковчега. На жребии было написано имя Тихона, митрополита Московского, который и стал новым патриархом Московским и всея Руси.

5.1. Посмотрите внимательно на икону. Напишите, кто из упомянутых в тексте священствующих, изображён на иконе:

Митрополит Киевский Владимир (Богоявленский) и святитель Тихон, патриарх Московский и Всея Руси (Беллавин)

5.2. Какое здание изображено на иконе между двумя подвижниками? Какое важное событие в нём происходило?

**Московский епархиальный дом, Соборная палата, Князь-Владимирский храм
Заседания Поместного собора 1917-1918 гг**

5.3. К какому сонму святых принадлежат оба изображенных? В сонме этих святых прославлено множество священствующих и мирян, погибших в годы советской власти в лагерях и тюрьмах. Почему они получили такое название?

Новомученики и исповедники Российские. Так как пострадали за веру, как древние мученики, но в Новейшее время.

По 4 балла за каждый ответ. За половину верного ответа – 2 балла. МАКС 12 баллов.

6. В каталоге с изображениями Иисуса Христа разных времен рассыпались и перемешались страницы. Представьте себя специалистом по христианскому искусству и правильно соотнесите изображение и его описание.

1Г 2А 3Е 4Д 5Б 6В

За каждый верный по 2 балла. МАКС 12 баллов

7. В первом задании из полученных букв вы получили определённое слово. Вернитесь к заданию и вспомните, что это за слово. У этого слова есть три толкования. Прочтите их внимательно:

Выберите одно из значений полученного слова и напишите небольшое сочинение-рассуждение на 1-1,5 страницы о том, как вы понимаете такой поступок. Своё рассуждение обязательно проиллюстрируйте двумя примерами людей, совершивших такой поступок – из истории, художественной или житийной литературы, личного опыта.

Критерии оценки:

1. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений (оценивается убедительность аргументов и приводимых данных, а также соответствие между высказываемыми положениями и приводимым фактическим материалом) – до 5 баллов.

2. Использование исторических фактов при аргументации своей точки зрения – до 5 баллов.

3. Четкость и ясность выводов – до 5 баллов.

Номер задания	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	Всего
МАКС балл	9	12	8	8	12	12	15	76